



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA POKOK BAHASAN PERJUANGAN MEMPERSIAPKAN  
KEMERDEKAAN INDONESIA DALAM PELAJARAN IPS  
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
SISWA KELAS V SD NEGERI DUKUH MENCEK 04  
SUKORAMBI-JEMBER TAHUN AJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Program Strata 1 (S1)  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh

**Fika Aning Rejeki**  
**NIM 070210204430**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia Dalam Pelajaran IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas V SD Negeri Dukuhmencek 04 Sukorambi-Jember Tahun Ajaran 2009/2010;** Fika Aning Rejeki; 070210204430; 2010: 60 Halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) Alih Program Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penggunaan teknik pembelajaran yang tepat akan menentukan tercapainya kompetensi dasar sesuai dengan tuntutan kurikulum. Peneliti melakukan pengamatan terhadap siswa kelas V SDN Dukuhmencek 04 pada saat proses belajar mengajar sedang berlangsung. Siswa cenderung pasif bahkan ada yang berbicara sendiri dengan teman sebangku dan mereka kurang bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal ini disebabkan dalam memberikan materi pelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah dan penugasan kepada siswa. Guru jarang sekali menggunakan metode-metode lain yang dapat menarik perhatian siswa agar lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Salah satu pembelajaran yang dapat mendorong semangat belajar siswa sehingga mampu meningkatkan hasil belajarnya adalah dengan menerapkan pembelajaran kooperatif, karena pembelajaran kooperatif secara proses dapat melatih untuk mengembangkan sikap mau bekerjasama dan gotong royong sebagai hasil pembelajaran. Salah satu tipe pembelajaran kooperatif adalah tipe STAD. Pembelajaran kooperatif tipe STAD merupakan wujud pembelajaran kooperatif yang paling sederhana. Penyajian materi baru dalam tipe STAD disampaikan dengan ceramah. Siswa dalam suatu kelas dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok dengan anggota 4-5 orang. Setiap kelompok diupayakan heterogen dari segi jenis kelamin, dan kemampuan akademiknya.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia dalam pelajaran IPS siswa kelas V di SD Negeri Dukuhmencek 04 Sukorambi-Jember.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia dalam pelajaran IPS siswa kelas V di SD Negeri Dukuhmencek 04 Sukorambi-Jember setelah menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas V dengan jumlah 29 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan pada semester genap di SD Negeri Dukuhmencek 04 Sukorambi-Jember tahun ajaran 2009-2010. Prosedur pelaksanaan penelitian ini mengacu pada pandangan Kemmis & McTaggart, (dalam Sunardi, 2008:13) yang menyatakan bahwa PTK berbentuk spiral dengan masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hasil akhir dari penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD menunjukkan bahwa hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus II mencapai ketuntasan belajar sebesar 79,31% dengan rata-rata nilai kelas 61,5.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri Dukuhmencek 04 Sukorambi Jember. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai ulangan harian siswa setelah pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe STAD, sedangkan aktivitas siswa dapat dilihat dari hasil observasi pada saat pembelajaran berlangsung.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Definisi Operasional .....	7
1.6 Hipotesis Tindakan .....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
2.1 Pembelajaran IPS Sekolah Dasar .....	9
2.2 Pembelajaran kooperatif .....	12
2.3 <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i> .....	18
2.4 Aktivitas siswa .....	21
2.5 Hasil belajar siswa .....	22

<b>BAB 3</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1	Jenis Penelitian .....	24
3.2	Tahap-tahap Penelitian .....	25
3.3	Data dan Sumber Data .....	29
3.4	Metode Pengumpulan Data .....	30
3.4.1	Metode Observasi .....	30
3.4.2	Metode Wawancara .....	31
3.4.3	Metode Dokumentasi .....	31
3.4.4	Metode Tes .....	31
3.5	Teknik Analisis Data .....	32
3.6	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
3.7	Instrumen Penelitian .....	33
<b>BAB 4</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	34
4.1.1	Pra Tindakan .....	34
4.1.2	Siklus I .....	35
4.1.3	Siklus II .....	48
4.2	Temuan Penelitian.....	56
4.3	Pembahasan.....	57
4.4	Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....	58
<b>BAB 5</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
5.1	Kesimpulan .....	59
5.2	Saran.....	59
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>62</b>