



**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR *BANNER* DAN METODE DISKUSI
UNTUK PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS V SDN KARANGDORO 02
BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2010/2011
(POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA
TOKOH PEJUANG PADA MASA
PENJAJAHAN BELANDA)**

SKRIPSI

**Oleh
Fika Rosita
NIM. 080210204077**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR *BANNER* DAN METODE DISKUSI
UNTUK PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS V SDN KARANGDORO 02
BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2010/2011
(POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA
TOKOH PEJUANG PADA MASA
PENJAJAHAN BELANDA)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Pendidikan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

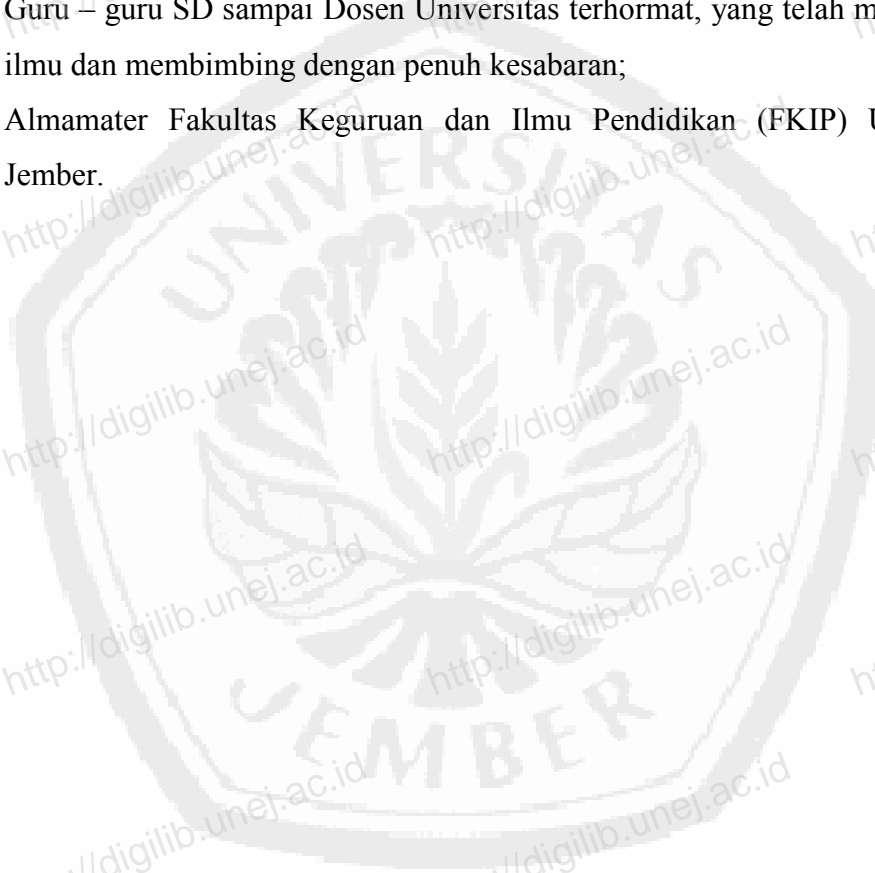
Oleh
Fika Rosita
NIM. 080210204077

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Sumini dan Ayahanda Kasiyo, S.Pd tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Suami Toni Aris Setiawan tercinta, yang telah banyak membantu dalam segala hal;
3. Guru – guru SD sampai Dosen Universitas terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember.



MOTTO

Guru yang biasa-biasa, berbicara; Guru yang bagus, menerangkan;

Guru yang hebat, mendemonstrasikan;

Guru yang agung, memberi inspirasi

(*William Arthur Ward, Jurnalis hal. 50*)*



*Tanuwidjaja, William. 2008. *Kata-Kata Motivasi Dosis Tinggi*. Yogyakarta: MedPress

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Fika Rosita

NIM : 080210204077

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : *(Penggunaan Media Gambar Banner Dan Metode Diskusi Untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Karangdoro 02 Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011 (Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda)* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2011

Yang menyatakan,

Fika Rosita

NIM.080210204077

SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR *BANNER* DAN METODE DISKUSI
UNTUK PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS V SDN KARANGDORO 02
BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2010/2011
(POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA
TOKOH PEJUANG PADA MASA
PENJAJAHAN BELANDA)**

Oleh
Fika Rosita
NIM. 080210204077

Pembimbing

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Drs. H. Imam Muchtar, SH.M.Hum

Drs. Sumarjono, M.Si

NIP: 19540712 198003 1 005

NIP: 19580823 198702 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penggunaan Media Gambar Banner Dan Metode Diskusi Untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Karangdoro 02 Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011 (Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda)* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember pada :

hari : Kamis

tanggal : 12 Mei 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas

Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 19471113 197903 1 001

Drs. Sumarjono, M.Si
NIP. 19580823 198702 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

Prof. Dr. H. M. Sulthon M., M.Pd
NIP. 19590904 198103 1 005

Mengesahkan,
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penggunaan Media Gambar *Banner* Dan Metode Diskusi Untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Karangdoro 02 Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011 (Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda); Fika Rosita, 080210204077; 2011: 143 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan suatu program pendidikan yang mengintegrasikan konsep – konsep terpilih dan ilmu – ilmu sosial dan humaniora dengan tujuan untuk membina warga Negara yang baik. Melalui pembelajaran IPS di Sekolah Dasar para siswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan dan wawasan tentang konsep – konsep dasar ilmu sosial dan humaniora, memiliki kepekaan dan kesadaran terhadap masalah sosial di lingkungannya, serta memiliki keterampilan mengkaji dan memecahkan masalah–masalah sosial tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah penggunaan media gambar *banner* dan metode diskusi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN Karangdoro 02 Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011 pada pokok bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang pada Masa Penjajahan Belanda?

Waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Semester Genap di SDN Karangdoro 02 Banyuwangi. Jumlah siswa sebanyak 22 siswa, yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Lokasi penelitian ini di SDN karangdoro 02 Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi. Pengambilan Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Karangdoro 02 Banyuwangi tahun ajaran 2010/2011 semester ganjil. Sumber data pelengkap adalah guru kelas V SDN Karangdoro 02 dan subyek penelitian diambil dari 22 siswa kelas V yang terdiri atas 13 siswa laki – laki dan 9 siswa perempuan. Teknik pengambilan data yaitu melalui observasi (aktivitas guru dan siswa),

wawancara (guru dan siswa), tes, dan dokumentasi. Desain penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan dan 2 observer. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dalam bentuk prosentase. Hasil analisis tersebut menggambarkan meningkatnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan media gambar *banner* pada pokok bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda.

Hasil yang dapat dicapai yaitu: dari hasil tes didapatkan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 77%; aktivitas siswa sebesar 81,8% dengan kriteria sangat aktif, selama proses belajar mengajar siswa cenderung aktif dan antusias yaitu siswa terlihat senang karena penggunaan media gambar *banner* dan metode diskusi yang dapat memberikan suasana pembelajaran yang menyenangkan; dari hasil wawancara diketahui bahwa guru kelas V merespon positif penggunaan media gambar *banner* dan metode diskusi dalam pembelajaran IPS; hasil tes formatif pada Siklus I masih dibawah target yang telah ditentukan. Hal ini terlihat dari ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 45% yang seharusnya 75%. Sedangkan hasil pada tes formatif Siklus II mengalami peningkatan yaitu mencapai 81%. Pada Siklus II tersebut dikatakan tuntas karena telah mencapai ketuntasan secara klasikal SDN Karangdoro 02 Banyuwangi yaitu sebesar 75%.

Penggunaan Media Gambar *Banner* dan Metode Diskusi Untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Karangdoro 02 Banyuwangi Tahun Ajaran 2010 / 2011 (Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan prosentase peningkatan sebesar 19 % dari siklus I ke siklus II.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Gambar *Banner* Melalui Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Karangdoro 02 Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011 (Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda)” dengan baik .

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk penyelesaian skripsi pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat langsung dalam penulisan skripsi ini, baik dalam sumbangan pemikiran, saran, kritik serta dorongan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus – tulusnya kepada pihak – pihak sebagai berikut.

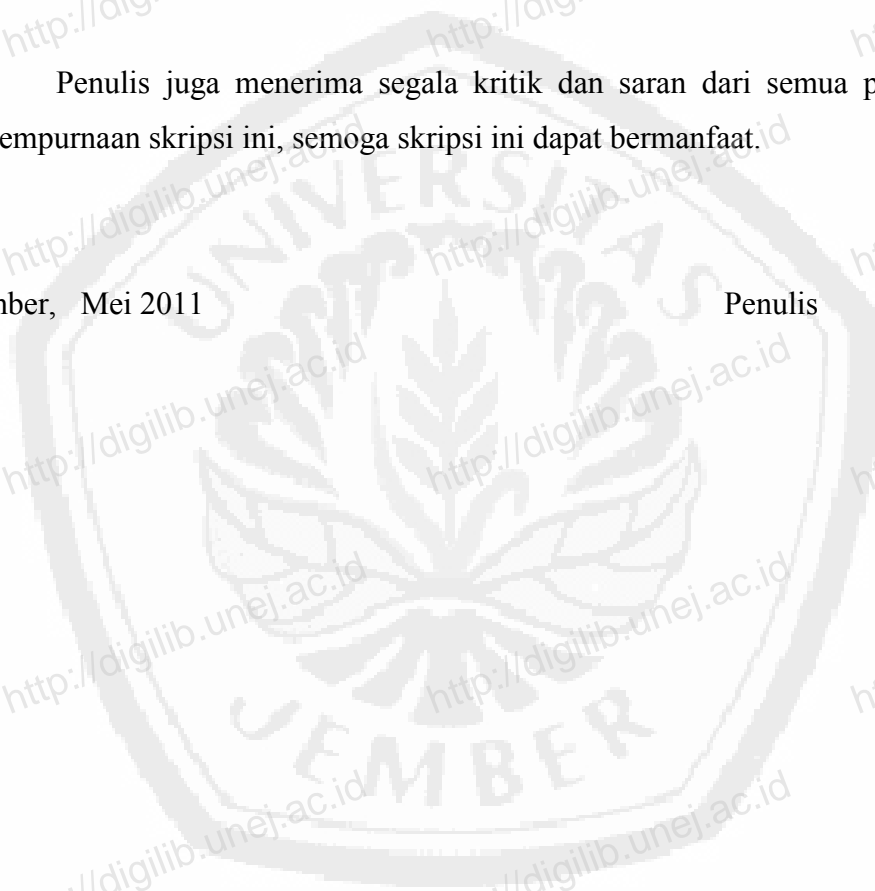
1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M. Hum selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
2. Drs. Sumarjono, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
3. Drs. H. Anwar Rozaq, M.S. selaku Dosen Pembahas yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membahas dalam penulisan skripsi ini;
4. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk menguji dalam penulisan skripsi ini;
5. Kepala SDN Karangdoro 02 Banyuwangi, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;

6. Guru kelas V di SDN Karangdoro 02 Banyuwangi atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
7. Kepada Ayah dan Bunda yang selalu memberi dukungan dan do'a;
8. Suami tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi;
9. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2008, atas motivasi dan kebersamaannya.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2011

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Hipotesis Tindakan	5
1.6 Definisi Operasional	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran IPS	7
2.2 Media Gambar <i>Banner</i>	8
2.2.1 Pengertian Media	8
2.2.2 Prinsip-prinsip Pemilihan Media dan Penggunaan Media	9
2.2.3 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	10
2.2.4 Macam-macam Media	10
2.2.5 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	11