

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM)  
DENGAN MEDIA GAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS  
(Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Siswa Kelas V  
Semester Ganjil SDN Rambipuji 01 Jember  
Tahun Pelajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Zuchrotul Farida**  
**NIM 080210204165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## HALAMAN PENGANTAR

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM)  
DENGAN MEDIA GAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS  
(Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Siswa Kelas V  
Semester Ganjil SDN Rambipuji 01 Jember  
Tahun Pelajaran 2010/2011)**

### SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi  
Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa : Zuchrotul Farida**  
**NIM : 080210204165**  
**Angkatan Tahun : 2008**  
**Daerah Asal : Jember**  
**Tempat,tanggal lahir : Jember, 15 Juli 1986**  
**Jurusan / Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / SI PGSD**

Disetujui Oleh

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

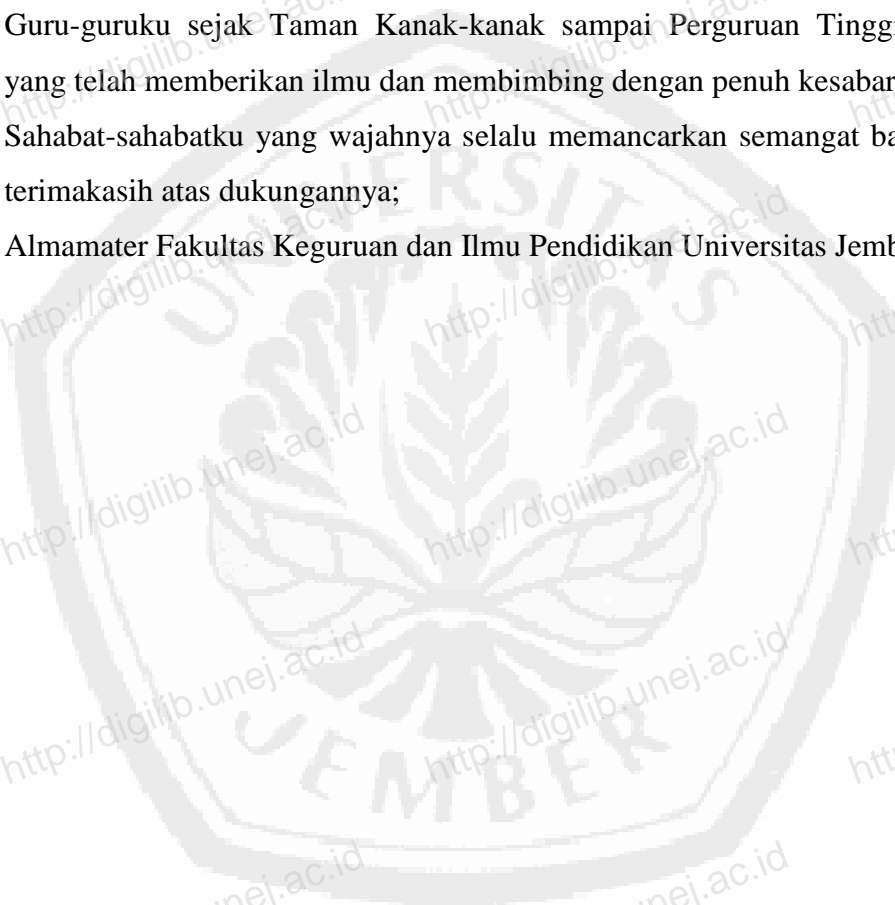
**Drs. Misno A. Latief, M.Pd**  
**NIP 195508131981031003**

**Drs. Joko Widodo, MM**  
**NIP 196002171986031003**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Siti Aisyah dan Ayahanda Muhammad Achfas(Alm) tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Saudara-sudaraku yang telah memberikan motivasi dan bantuan baik moril maupun materiil, terimakasih atas nasihat-nasihatnya;
3. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Sahabat-sahabatku yang wajahnya selalu memancarkan semangat bagi hidupku, terimakasih atas dukungannya;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



## MOTTO

*Demi masa.*

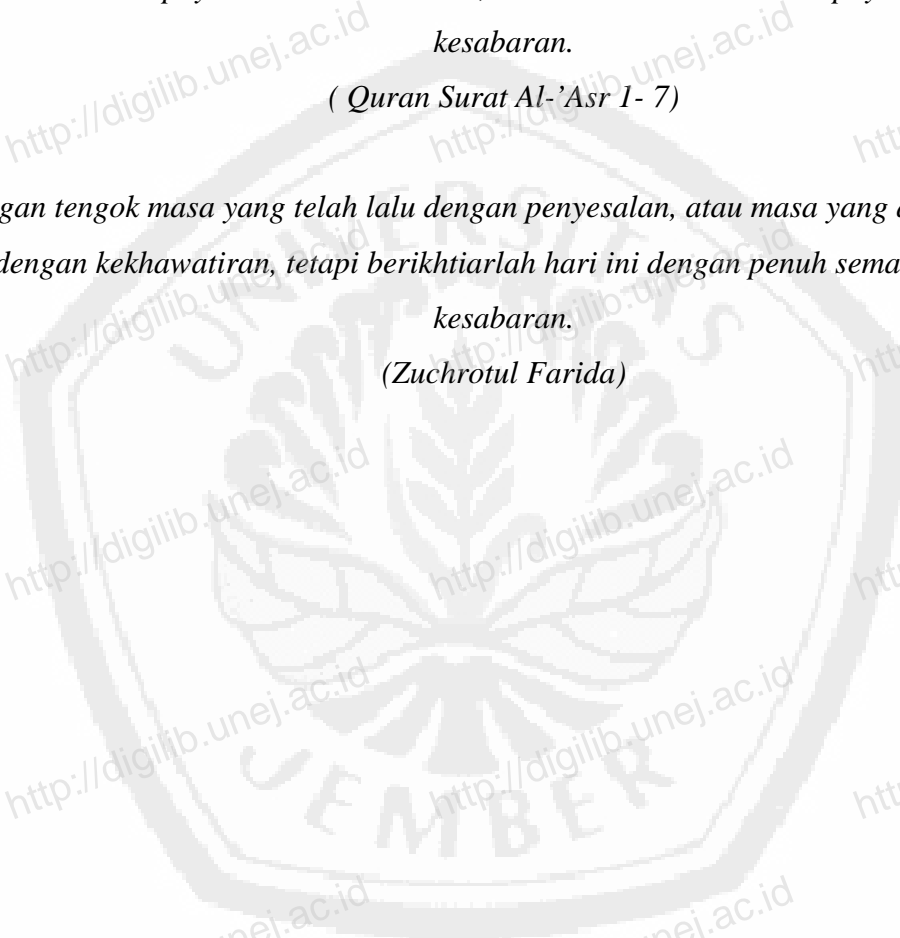
*Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian.*

*Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh, dan nasihat-menasihati supaya menaati kebenaran, dan nasihat-menasihati supaya menepati kesabaran.*

*( Quran Surat Al-'Asr 1- 7)*

*Jangan tengok masa yang telah lalu dengan penyesalan, atau masa yang akan datang dengan kekhawatiran, tetapi berikhtirlah hari ini dengan penuh semangat dan kesabaran.*

*(Zuchrotul Farida)*



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zuchrotul Farida

NIM : 080210204165

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul:

”Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Siswa Kelas V Semester Ganjil SDN Rambipuji 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Desember 2010

Yang menyatakan,

**Zuchrotul Farida**  
**NIM 080210204165**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Siswa Kelas V Semester Ganjil SDN Rambipuji 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Desember 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A  
NIP. 195806141987022001

Drs. Joko Widodo, MM  
NIP. 196002171986031003

Anggota:

1. Drs. Misno A. Latief, M.Pd  
NIP. 195508131981031003 ( )

2. Dra. Khutobah, M.Pd  
NIP. 195812141970032008 ( )

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 195407121980031005

## RINGKASAN

**Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Siswa Kelas V Semester Ganjil SDN Rambipuji 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011:** Zuchrotul Farida, 080210204165, 2010, 161 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa dalam pembelajaran masih berorientasi pada guru. Siswa cenderung menerima apa saja yang telah diterangkan oleh guru tanpa harus mengetahui apa manfaat dari pelajaran tersebut sehingga siswa kurang termotivasi dalam belajar IPS.

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka rumusan masalah yang diajukan dalam Proposal penelitian ini adalah: “Bagaimana penerapan pendekatan STM dengan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi di Indonesia pada siswa kelas V Semester Ganjil SDN Rambipuji 01 Jember Tahun Ajaran 2010/2011?”.

Penerapan Pendekatan STM dengan media gambar menghubungkan dunia nyata melalui gambar dan menuntut siswa untuk terlibat aktif karena dalam pelaksanaan pembelajarannya terdapat kegiatan berdiskusi dengan mengemukakan pikirannya, saling bertukar pendapat dan saling bekerjasama untuk membangun pengetahuan tentang suatu masalah. Harapan dalam penelitian ini yaitu meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) mengetahui deskripsi penerapan pendekatan STM dengan media gambar pada mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi di Indonesia, (2) mengetahui aktifitas siswa selama pembelajaran menggunakan Pendekatan STM pada mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi di Indonesia, dan (3) mengetahui persentase ketuntasan hasil belajar siswa

dalam pembelajaran menggunakan pendekatan STM pada mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi di Indonesia.

Penelitian dilaksanakan di SDN Rambipuji 01 Jember pada siswa kelas V yang terdiri 39 orang siswa, 22 orang siswa laki-laki dan 17 orang siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas, sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 06 Nopember 2010 sampai dengan 27 Nopember 2010. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas siswa, aktivitas guru dan skor tes individu. Hasil Penilaian pada siklus I pertemuan pertama, aktivitas siswa mencapai 79%, aktivitas guru 90%. Pertemuan kedua, aktivitas siswa mencapai 87%, aktivitas guru 97%. Siklus II pertemuan pertama, aktivitas siswa mencapai 90%, aktivitas guru 100%. Pertemuan kedua, aktivitas siswa mencapai 92%, aktivitas guru 100%. Analisis hasil evaluasi siklus I mencapai 76,92%, dan evaluasi siklus II mencapai 94,87%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). penerapan pendekatan STM dengan media gambar pada pembelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi di Indonesia dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menarik minat siswa untuk belajar, memberikan pembelajaran yang bermakna bagi siswa, menumbuhkan kemampuan siswa dalam berinteraksi serta saling bekerja sama sehingga dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa; 2). pembelajaran menggunakan pendekatan STM dengan media gambar dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar. Hal ini dapat ditunjukkan pada analisis aktivitas siswa dari awal pembelajaran hingga berakhirnya pembelajaran. Hasil Penilaian pada siklus I pertemuan pertama: aktivitas siswa mencapai 79%, pertemuan kedua: aktivitas siswa mencapai 87%. Siklus II pertemuan pertama: aktivitas siswa mencapai 90%, pertemuan kedua: aktivitas siswa mencapai 92%; 3). ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan, pada siklus I ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 76,92% dan pada siklus II mencapai 94,87%.



## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karuniaNya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Siswa Kelas V Semester Ganjil SDN Rambipuji 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan, dukungan dan masukan dari berbagai pihak. Terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Misno A. Latief, M.Pd, dan Drs. Joko Widodo, MM, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
4. Kepala SDN Rambipuji 01 Jember, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
5. Guru kelas V di SDN Rambipuji 01 Jember atas dukungan, bimbingan dan informasi yang telah diberikan selama penelitian;
6. Kepada Bapak dan Ibu yang selalu memberi dukungan dan doa;
7. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Segala kritik dan saran juga diterima dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Desember 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
1.4.1 Guru .....	4
1.4.2 SDN Rambipuji 01 Jember .....	4
1.4.3 Siswa .....	5
1.4.4 Peneliti .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)</b> .....	6
<b>2.2 Pendekatan</b> .....	7
<b>2.3 Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM)</b> .....	8