



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
AKTIVITAS DAN POTENSI EKONOMI DAERAH MELALUI
PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*)
PADA SISWA KELAS IV SDN KEPATIHAN 03 KALIWATES – JEMBER
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2010 - 2011**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

USMAN HADIYONO SANTOSO
NIM. 080210274034

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
AKTIVITAS DAN POTENSI EKONOMI DAERAH MELALUI
PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*)
PADA SISWA KELAS IV SDN KEPATIHAN 03 KALIWATES – JEMBER
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2010 - 2011**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

USMAN HADIYONO SANTOSO
NIM. 080210274034

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : Usman Hadiyono Santoso
NIM : 080210274034
Program studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan hasil belajar siswa pada materi aktivitas dan potensi ekonomi daerah melalui pendekatan CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) pada siswa kelas IV SDN Kepatihan 03 Kaliwates – Jember semester genap tahun pelajaran 2010-2011

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di perguruan lain

Jember, 15 Juni 2011

USMAN HADIYONO SANTOSO
NIM. 080210274034

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA yang berjudul “Peningkatan hasil belajar siswa pada materi aktivitas dan potensi ekonomi daerah melalui pendekatan CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) pada siswa kelas IV SDN Kepatihan 03 Kaliwates – Jember semester genap tahun pelajaran 2010-2011” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 04 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Menyetujui

Pembimbing/penguji

Drs. SUMARJONO, M. Si
NIP 19580823 198702 1 001

Mengetahui

Dekan

Drs. H. IMAM MUCHTAR, SH, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Hadiyono, Usman, 2011. *Peningkatan hasil belajar siswa pada materi aktivitas dan potensi ekonomi daerah melalui pendekatan CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) pada siswa kelas IV SDN Kepatihan 03 Kaliwates – Jember semester genap tahun pelajaran 2010-2011*. Tugas Akhir, Program S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Drs. Sumarjono, M. Si

Kata Kunci : Hasil Belajar, CTL

Pembelajaran IPS adalah pembelajaran yang mengedepankan berpikir logis dan analitis. Selain itu pada pembelajaran IPS dikembangkan sikap sosial. Pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN Kepatihan 03 jarang sekali terjadi interaksi antar siswa dan pengembangan berpikir logis dan analitis. Oleh sebab itu hasil belajar siswa belum tuntas. Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah untuk mengkaji: (1) Peningkatan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPS tentang aktivitas dan potensi daerah melalui penerapan pendekatan CTL pada siswa kelas IV SDN kepatihan 03 Kaliwates – Jember tahun ajaran 2010 – 2011. (2) Peningkatan aktivitas hasil siswa pada pembelajaran IPS tentang aktivitas dan potensi daerah melalui penerapan pendekatan CTL pada siswa kelas IV SDN kepatihan 03 Kaliwates – Jember tahun ajaran 2010 – 2011. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus dilakukan sebanyak 1 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan deskripsi kuantitatif Pengambilan data dimulai pada tanggal 18 Februari 2011. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer dengan menggunakan lembar observasi menunjukkan peningkatan aktivitas guru pada setiap siklusnya. Hasil tes kinerja yang mengukur tingkat aktivitas belajar siswa pada aspek keaktifan, kerjasama dalam kelompok dan peran dalam kelompok selama pembelajaran. Siklus I aktivitas belajar siswa berada pada cukup aktif, pada siklus II meningkat pada kategori aktif. Hasil tes tulis menunjukkan peningkatan hasil belajar. Pada prasiklus persentase ketuntasan klasikal sebesar 40%. Siklus I sebesar 66,67% terjadi peningkatan sebesar 26,67%. Pada siklus II persentase ketuntasan klasikal sebesar 84,44%, terjadi peningkatan sebesar 17,17%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar pada materi materi aktivitas dan potensi ekonomi daerah melalui pendekatan CTL

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laoran Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 ICT PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Jember selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya Program PJJ S-1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK ini.
2. Bapak Drs. Sumarjono, M. Si selaku dosen pembimbing
3. Kepala SDN Kepatihan 03 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan PTK ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan kami semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 15 Juni 2011

USMAN HADIYONO SANTOSO

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II. TINJUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pembelajaran IPS SD	5
2.2 Belajar	6
2.3 Hasil Belajar.....	7
2.4 Pendekatan	8
2.5 Pendekatan CTL	9
2.6 Hipotesa Tindakan	13
BAB III. METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Rancangan Prosedur	15
3.2 Lokasi Penelitian	16
3.3 Subjek Penelitian.....	16
3.4 Metode Pengumpulan Data	16
3.4.1 Metode Observasi	16
3.4.2 Metode Tes.....	16

3.5	Teknik Analisis Data.....	16
3.6	Langkah – Langkah Penelitian.....	18
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		20
4.1	Hasil Penelitian Prasiklus (sebelum tindakan)	20
4.2	Hasil Penelitian Siklus I	21
4.2.1	Perencanaan	21
4.2.2	Tindakan	22
4.2.3	Hasil Observasi	24
4.2.4	Hasil Belajar	26
4.2.5	Refleksi	28
4.3	Hasil Penelitian Siklus I	28
4.3.1	Perencanaan	29
4.3.2	Tindakan	29
4.3.3	Hasil Observasi	31
4.3.4	Hasil Belajar	33
4.3.5	Refleksi	34
4.4	Pembahasan	35
4.4.1	Pembahasan Siklus I.....	35
4.4.2	Pembahasan Siklus II.....	36
4.4.3	Peningkatan Hasil Belajar	36
4.4.4	Peningkatan Aktivitas Belajar	37
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		38
5.1	Kesimpulan	38
5.2	Rekomendasi	38
DAFTAR PUSTAKA		40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria aktivitas siswa	17
Tabel 3.2	Kriteria peningkatan hasil belajar siswa	17
Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa Kelas IV-B Sebelum Tindakan (Prasiklus)	20
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	24
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Dalam Pengerjaan LKS Kelas IV-B Pada Siklus I	26
Tabel 4.4	Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV-B Pada Siklus I	27
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	32
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Dalam Pengerjaan LKS Kelas IV-B Pada Siklus I	33
Tabel 4.7	Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV-B Pada Siklus II	34
Tabel 4.8	Perbandingan Hasil Belajar Tes Esai	36
Tabel 4.9	Perbandingan Aktivitas Belajar Pada Tes Kinerja	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I	41
Lampiran 2 INSTRUMEN PENILAIAN Siklus I	46
Lampiran 3 Lembar Pengamatan Observer Untuk Peneliti Siklus I	48
Lampiran 4 Lembar Pengamatan Observer Untuk Siswa Siklus I	50
Lampiran 5 Kutipan Silabus Siklus I	51
Lampiran 6 Matrix Penelitian Siklus I	52
Lampiran 7 RPP Siklus II	54
Lampiran 8 INSTRUMEN PENILAIAN Siklus II	59
Lampiran 9 Lembar Pengamatan Observer Untuk Peneliti Siklus II	61
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Observer Untuk Siswa Siklus II	63
Lampiran 11 Kutipan Silabus Siklus II	64
Lampiran 12 Hasil Observer Untuk Peneliti Siklus I	65
Lampiran 13 Hasil Observer Untuk Peneliti Siklus II	66
Lampiran 14 Hasil Observer Untuk Siswa Siklus I	67
Lampiran 15 Hasil Observer Untuk Siswa Siklus II	68
Lampiran 16 Hasil Tes Tulis Siklus I	69
Lampiran 17 Hasil Tes Tulis Siklus II	71
Lampiran 18 Hasil Tes Kinerja Siklus I	73
Lampiran 19 Hasil Tes Kinerja Siklus II	75
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian	77