



MODEL MASTER DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP

SKRIPSI

Oleh

**Uswatun Hasanah
NIM 020210102031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010



MODEL MASTER DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Uswatun Hasanah
NIM 020210102031

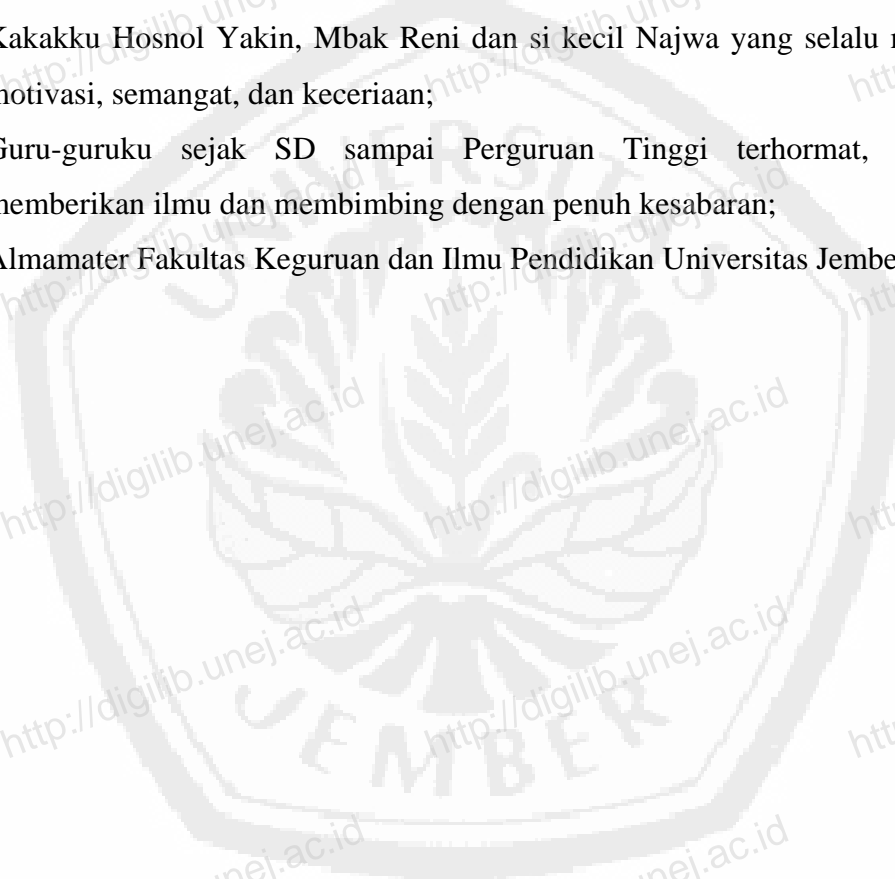
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

2010

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Surakmi dan Ayahanda Masrudin tercinta yang selalu mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Kakakku Hosnol Yakin, Mbak Reni dan si kecil Najwa yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan keceriaan;
3. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan; maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain; dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.
(Terjemahan Surat Al-Insyirah Ayat 6, 7, dan 8)^{*)}



^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 1992. Al Qur'an dan Terjemahnya (Edisi Lux). Semarang : CV. Asy-Syifa'

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Uswatun Hasanah

NIM : 020210102031

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Model MASTER dalam Pembelajaran Fisika di SMP* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Januari 2010

Yang menyatakan,

Uswatun Hasanah
NIM 020210102031

SKRIPSI

MODEL MASTER DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP

Oleh

Uswatun Hasanah
NIM 020210102031

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Sri Astutik, M.Si.

Dosen Pembimbing II : Drs. Akhmad Saifudin

PENGAJUAN

MODEL MASTER DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 020210102031
Angkatan Tahun : 2002
Daerah Asal : Bondowoso
Tempat/Tanggal Lahir : Bondowoso, 12 Agustus 1984
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program : Pendidikan Fisika

Disetujui:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Sri Astutik, M.Si.
NIP 19670610 199203 2 002

Drs. Akhmad Saifudin
NIP 19590923 198503 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Model MASTER dalam Pembelajaran Fisika di SMP* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jumat

tanggal : 15 Januari 2010

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
NIP 19610824 198601 1 001

Drs. Akhmad Saifudin
NIP 19590923 198503 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Sri Astutik, M.Si.
NIP 19670610 199203 2 002

Dr. Indrawati, M.Pd.
NIP 19590610 198601 2 001

Mengesahkan

Dekan FKIP Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Model MASTER dalam Pembelajaran Fisika di SMP; Uswatun Hasanah, 020210102031; 2010; 42 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Masalah utama dalam dunia pendidikan salah satunya adalah masih rendahnya hasil belajar siswa di sekolah. Rendahnya kualitas belajar sains, khususnya pada bidang studi fisika ditunjukkan oleh masih banyaknya siswa yang mengalami kesalahan tentang konsep fisika, baik pada siswa yang sedang belajar fisika maupun mereka yang telah menamatkan studinya di SMP maupun SMA. Dalam pembelajaran fisika di sekolah masih sering dijumpai siswa-siswi yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran fisika dan kurang memperhatikan segala sesuatu yang disampaikan oleh guru. Hal ini disebabkan setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda untuk aktif dan kreatif. Sehingga untuk menghindari bahwa siswa yang aktif semakin aktif atau sebaliknya, maka diperlukan suatu model pembelajaran yang mampu melibatkan seluruh siswa dalam kegiatan belajar mengajar, salah satunya adalah dengan pembelajaran model MASTER. Model MASTER merupakan salah satu teknik belajar cepat dan berpikir kreatif yang cara penyajian pelajarannya bertitik tolak dari suatu masalah dan melibatkan siswa secara aktif dalam tiap tahapannya yaitu *Motivating your mind, Acquiring the information, Searching out the meaning, Triggering the memory, Exhibiting what you know* dan *Reflecting how you've learned*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji: (1) Efektifitas penggunaan model MASTER dalam pembelajaran fisika pada siswa SMP kelas VII; dan (2) Aktivitas siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penggunaan model MASTER pada siswa SMP kelas VII.

Penelitian pembelajaran model MASTER ini dilaksanakan di SMP Negeri 11 Jember pada siswa kelas VII semester ganjil tahun ajaran 2009/2010, yang dimulai

pada tanggal 12 Nopember sampai 24 Nopember 2009. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan rancangan penelitian menggunakan pola *one group pre-test and post-test*. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-E SMP Negeri 11 Jember. Penentuan responden penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu penentuan responden didasarkan atas tujuan tertentu yaitu kemudahan mendapatkan ijin penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan pemberian tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektifitas pembelajaran model MASTER dalam pembelajaran fisika pada kelas VII-E sebesar 83,65%; sehingga efektifitas pembelajaran model MASTER pada kelas VII-E termasuk kategori sangat efektif. Persentase aktivitas rata-rata siswa pada kelas VII-E meningkat pada pertemuan II dari 73,58% menjadi 82,11%. Sehingga secara keseluruhan menunjukkan bahwa aktivitas siswa pada pembelajaran model MASTER sebagian besar siswa dapat mengikuti setiap tahapnya dengan baik. Hasil wawancara menunjukkan bahwa siswa pada kelas VII-E rata-rata menyukai pembelajaran model MASTER dan menurut guru bidang studi fisika kelas VII pembelajaran dengan penggunaan model MASTER sangat baik untuk diterapkan di kelas.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan yaitu efektifitas pembelajaran model MASTER dalam pembelajaran fisika pokok bahasan massa jenis pada siswa kelas VII-E SMP Negeri 11 Jember termasuk kategori sangat efektif; dan aktivitas siswa kelas VII-E SMP Negeri 11 Jember dalam pembelajaran fisika dengan menggunakan model MASTER termasuk kategori baik.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*ModeL MASTER dalam Pembelajaran Fisika di SMP*” . Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

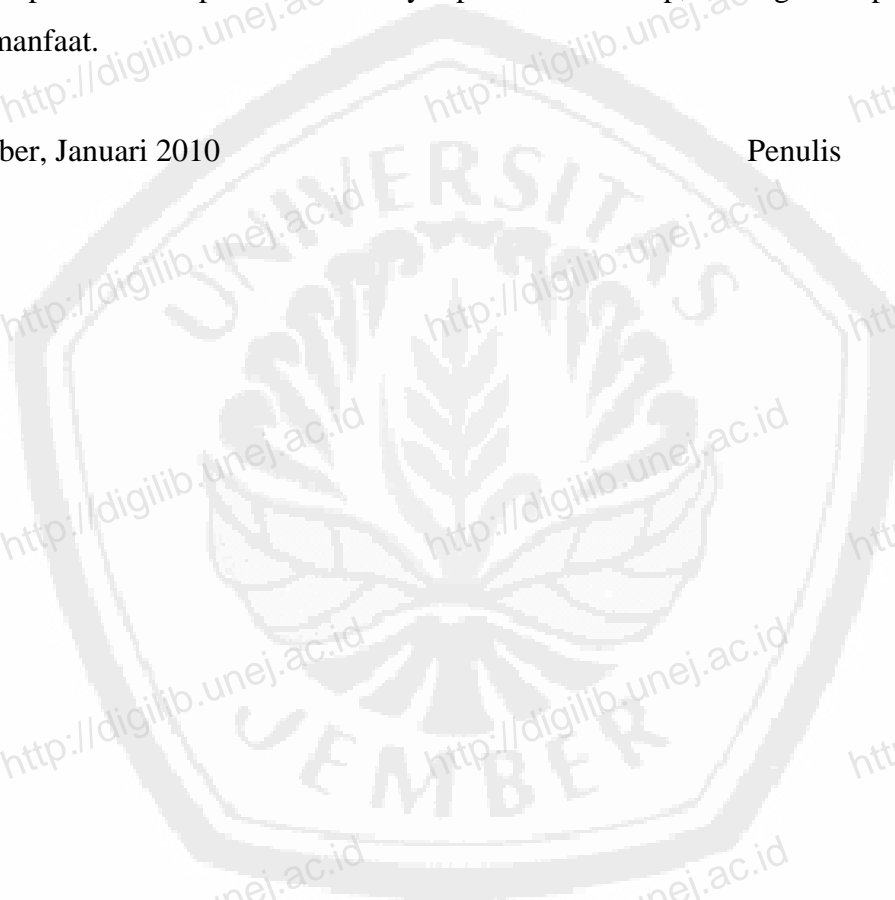
1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ir. Imam Mudakir, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Astutik, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Bambang Supriadi, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan pengarahan sejak pertama mengenal bangku kuliah sampai akhir masa studi;
5. Dra. Sri Astutik, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Akhmad Saifudin, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, perhatian, motivasi, bimbingan, pengarahan dan dukungan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd., selaku Ketua tim penguji skripsi yang telah memberikan petunjuk, saran-saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini;
7. Dr. Indrawati, M.Pd., selaku Anggota 2 tim penguji skripsi yang telah memberikan masukan, pengarahan dan petunjuk demi kesempurnaan skripsi ini;
8. Drs. H. Abdullah, S.Pd., S.H., M.Hum., selaku Kepala SMP Negeri 11 Jember yang telah memberikan ijin penelitian di SMP Negeri 11 Jember;

9. Lukita Damayanti, S.Pd., selaku guru bidang studi fisika kelas VII SMP Negeri 11 Jember, terimakasih atas bantuan dan dukungannya;
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2010

Penulis



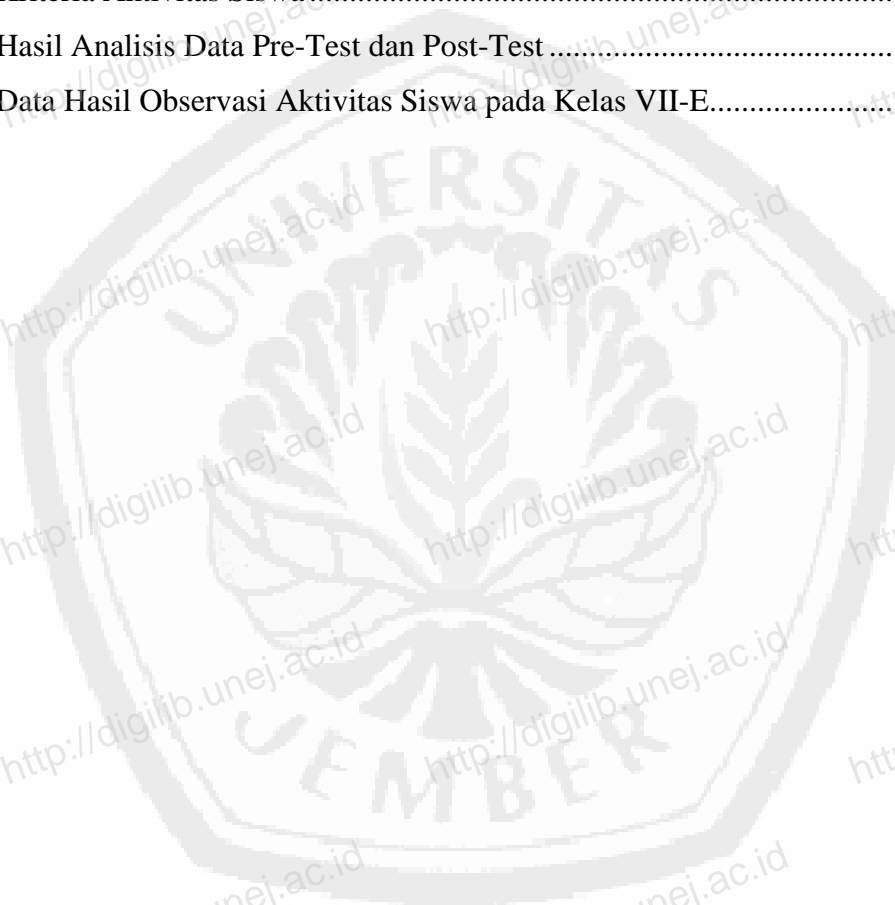
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Fisika	5
2.2 Model Pembelajaran	6
2.3 Pembelajaran Model MASTER	8
2.4 Efektifitas Pembelajaran	15
2.5 Aktivitas Siswa	16
2.6 Kaitan Model MASTER dengan Efektifitas Pembelajaran dan Aktifitas Siswa	18

2.6.1 Kaitan Model MASTER dengan Efektifitas Pembelajaran	18
2.6.2 Kaitan Model MASTER dengan Aktivitas Siswa.....	19
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Daerah dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian.....	22
3.3 Penentuan Responden Penelitian	24
3.4 Definisi Operasional.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.1 Observasi	26
3.5.2 Wawancara.....	26
3.5.3 Dokumentasi	26
3.5.4 Pemberian Tes.....	27
3.6 Analisis Data.....	27
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Gambaran Umum Tempat dan Subyek Penelitian.....	29
4.2 Hasil Penelitian dan Analisis Data	30
4.2.1 Pelaksanaan Tes dan Hasil Pre-test dan Post-test.....	30
4.2.2 Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar dan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	31
4.2.3 Hasil Wawancara	32
4.3 Pembahasan.....	33
4.3.1 Efektifitas Pembelajaran model MASTER.....	33
4.3.2 Aktivitas Siswa	34
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
5.1 Kesimpulan.....	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	

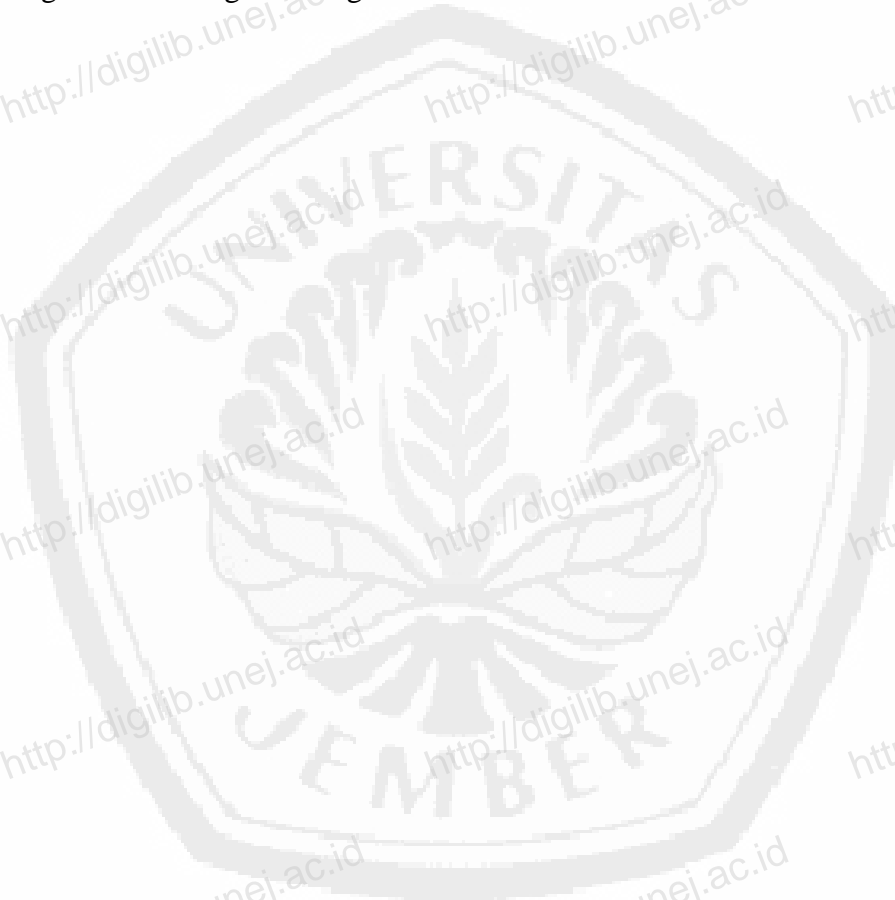
DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian <i>One Group Pre-Test and Post-Test</i>	22
3.2 Kriteria Efektifitas Pembelajaran.....	28
3.3 Kriteria Aktivitas Siswa.....	28
4.1 Hasil Analisis Data Pre-Test dan Post-Test.....	30
4.2 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kelas VII-E.....	31



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Pemrosesan Fakta Baru Menjadi Memori Jangka Panjang.....	12
2.2 Siklus Pembelajaran Model MASTER	13
3.1 Diagram Alir Langkah-Langkah Penelitian.....	24



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	43
B. Pedoman Pengumpulan Data	44
C. Pedoman Pelaksanaan Observasi	45
D. Kriteria Penilaian Pedoman Observasi.....	46
E. Pedoman Wawancara.....	47
F. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	48
G. Kisi-kisi Soal Tes	54
H. Soal-Soal Tes	56
I. Kunci Jawaban	61
J. Materi Massa Jenis.....	64
K. Lembar Kerja Siswa.....	71
L. Jadwal Mengajar	76
M. Daftar Nama Siswa	77
N. Daftar Nama Kelompok Siswa.....	78
O. Daftar Nilai Tes Siswa	79
P. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	81
Q. Hasil Wawancara	84
R. Foto Kegiatan Belajar Mengajar	89
S. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi.....	91
T. Formulir Pengajuan Judul	93
U. Surat Ijin Penelitian.....	94
V. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	95