



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS WACANA NARASI
MELALUI PENERAPAN METODE KUNJUNGAN LAPANGAN
DENGAN BANTUAN REKAMAN VIDEO DIGITAL
PADA SISWA KELAS IV
SDN JENGGAWAH 02**

**e - TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Oleh

**UMUL HIDAYATI
NIM 080210274043**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : UMUL HIDAYATI

NIM : 080210274043

Program Studi : PJJ ICT S-1 PGSD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa PTK yang berjudul :

“Meningkatkan Kemampuan Menulis Wacana Narasi Melalui Penerapan Kunjungan Lapangan dengan Bantuan Rekaman Video Digital Pada Siswa Kelas IV SDN Jenggawah 02 “, adalah benar – benar hasil karya sendiri kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 3 Juni 2011

Yang Menyatakan

UMUL HIDAYATI
NIM. 080210274043

PELMBAR PENGESAHAN

e- TA berjudul “ Meningkatkan Kemampuan Menulis Wacana Narasi Melalui Penerapan Metode Kunjungan Lapangan dengan Bantuan Rekaman Video Digital pada Siswa Kelas IV SDN Jenggawah 02” telah diuji dan di sahkan pada:

Hari/ Tanggal : Senin, 13 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing/Penguji

DR.Sukatman,MPd
NIP.19640123 199512 1 001

Mengetahui:

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP.19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Hidayati, Umul.2011.*Meningkatkan kemampuan menulis wacana narasi melalui penerapan metode kunjungan lapangan dengan bantuan rekaman video digital pada siswa kelas IV SDN Jenggawah 02*. Tugas Akhir, Program PJJ ICT S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: DR. Sukatman, MPd.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Kunjungan Lapangan, Rekaman Video digital.

Pada kenyataannya yang terjadi pada pembelajaran bahasa Indonesia terutamamenulis, tidak ditekankan pembelajaran menulis narasi dengan benar, dimana guru cenderung hanya menggunakan metode konvensional yang membuat siswa kurang memiliki wawasan dalam menulis karangan, sehingga kemampuan menulisnyapun tidak maksimal yang berakibat nilai tidak mencapai KKM.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk memaparkan upaya meningkatkan kemampuan menulis wacana narasi melalui penerapan metode kunjungan lapangan dengan bantuan rekaman video digital pada siswa kelas IV SDN Jenggawah 02, 2) untuk meningkatkan kemampuan menulis wacana narasi melalui penerapan metode kunjungan lapangan dengan bantuan rekaman video digital pada siswa kelas IV SDN Jenggawah 02.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Jenggawah 02 Kelas IV yang terdiri dari 59 siswa, 25 siswa laki-laki dan 34 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi teknis. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskripsi kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu. Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 20 Februari 2011 sampai 2 Mei 2011 dengan subyek penelitian siswa kelas IV SDN Jenggawah 02 Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa hasil nilai karangan, aktivitas siswa, dan aktivitas guru. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase kemampuan menulis narasi selama pembelajaran melalui penerapan metode kunjungan lapangan dengan bantuan rekaman video digital sangat mengalami peningkatan. Hasil dari siklus I menunjukkan ketuntasan siswa sebesar 69% dan siklus II ketuntasan siswa sebesar 88%. Dari hasil tersebut, terdapat siswa yang tidak tuntas sebesar 12% . Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa persentase ketuntasan belajar secara klaksikal adalah 88%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan kemampuan menulis wacana narasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan metode kunjungan lapangan dengan bantuan rekaman video digital pada pokok bahasan menyusun karangan dari suatu topik dengan memperhatikan

penggunaan ejaan dan penggunaan huruf kapital, hal ini dapat merangsang siswa untuk lebih kreatif dalam menemukan ide dan wawasan dalam mengarang.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Jember selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SDN Jenggawah 02 Kec. Jenggawah Kab. Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/ Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 3 Juni 2011

Umul Hidayati

DAFTAR ISI

1. HALAMAN JUDUL.....	i
2. LEMBAR PERNYATAAN	ii
3. LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
4. KATA PENGANTAR.....	iv
5. ABSTRAK.....	v
6. DAFTAR ISI.....	vii
7. DAFTAR TABEL.....	ix
8. DAFTAR GAMBAR.....	x
9. DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Menulis.....	6
2.2 Kemampuan Menulis.....	7
2.3 Menulis Narasi.....	10
2.4 Pengertian Metode Kunjungan Lapangan.....	12
2.5 Rekaman Video Digital.....	13
2.6 Langkah Pembelajaran Menulis Wacana Narasi dengan Menerapkan Metode Kunjungan Lapangan dengan Bantuan Video Digital.....	14

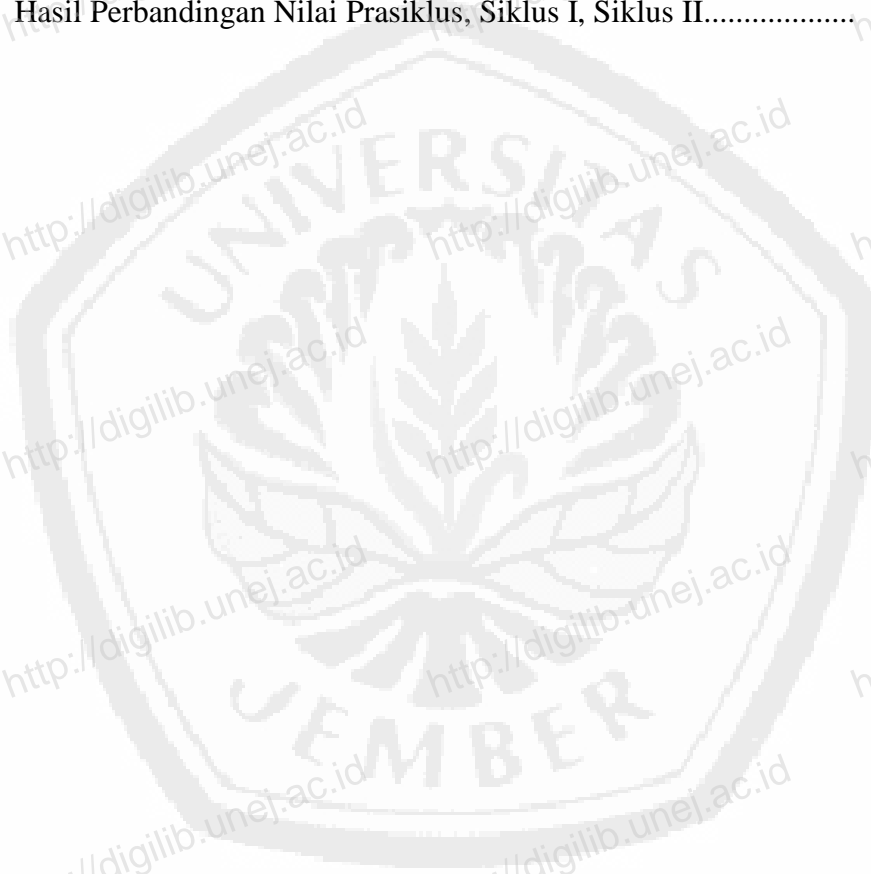
BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	16
3.2 Tempat dan Subyek Penelitian.....	16
3.3 Tahap- Tahap Penelitian.....	17

3.4 Data dan Sumber Data.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6 Teknik Analisis Data.....	24
3.7 Instrumen Penelitian.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 Tahap Prasiklus.....	30
4.1.2 Hasil Siklus I.....	33
4.1.3 Hasil Siklus II.....	40
4.2 Perbandingan Hasil Belajar Menulis Wacana Narasi Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	46
4.3 Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Wacana Narasi dengan Penerapan Metode Kunjungan Lapangan dengan Bantuan Rekaman Video Digital.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
TABEL – TABEL.....	53
LAMPIRAN.....	52
FOTO KEGIATAN.....	85

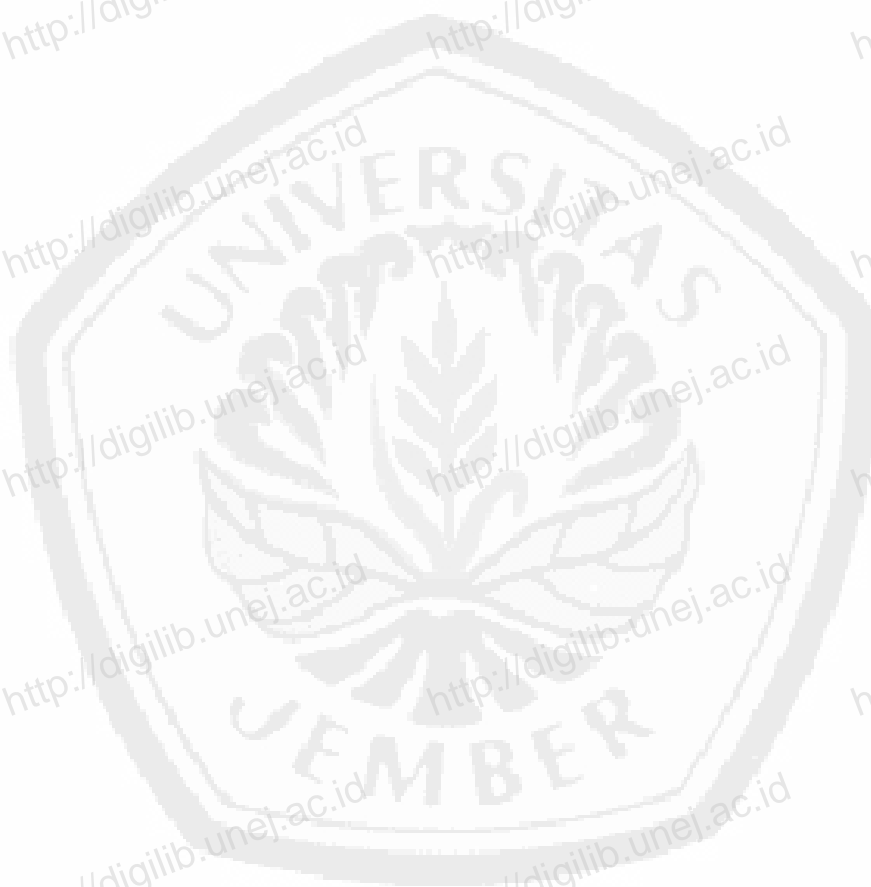
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Karangan Narasi Prasiklus.....	53
2. Hasil Karangan narasi Siklus I.....	54
3. Hasil Karangan narasi Siklus II.....	55
4. Hasil Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kegiatan Pelaksanaan Siklus I.....	84
2. Kegiatan Pelaksanaan Siklus II.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	57
2. Silabus.....	58
3. RPP Siklus I.....	59
4. RPP Siklus II.....	64
5. Materi Pelajaran Siklus I.....	70
6. Materi Pelajaran Siklus II.....	71
7. Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	72
8. Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	73
9. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	74
10. Lembar Observasi Guru Siklus II.....	75
11. Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	76
12. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	77
13. Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	78
14. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	79
15. Hasil Karangan Siswa Siklus I.....	80
16. Hasil Karangan Siswa Siklus II.....	81
17. Pedoman Wawancara.....	82
18. Hasil Wawancara dengan Siswa.....	83
19. Foto Kegiatan Pelaksanaan siklus I.....	84
20. Foto Kegiatan Pelaksanaan siklus II.....	85
21. Video siklus I dan II terlampir	