



**DAMPAK KURSUS KOMPUTER TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK DI LEMBAGA KURSUS KOMPUTER
AL_BAROKAH EDUCATION CENTER PANJI SITUBONDO
TAHUN 2012**

SKRIPSI

Oleh

**SANDY NORA CANDRA
NIM 060210201302**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**DAMPAK KURSUS KOMPUTER TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK DI LEMBAGA KURSUS KOMPUTER
AL BAROKAH EDUCATION CENTER PANJI SITUBONDO
TAHUN 2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**SANDYNORA CANDRA
NIM 060210201302**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujud keharibaan Allah Swt, atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi sebuah persembahan sebagai ungkapan rasa sayang dan rasa terimakasihku kepada :

1. Ayahanda Candra Noratio dan Ibunda Nurjannah tercinta, yang telah mendo'akan, memberikan semangat dan kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Jember;

MOTTO

“Barang siapa yang menghendaki dunia, maka carilah dunia dengan ilmu. Barang siapa yang menghendaki akhirat, maka carilah dengan ilmu. Dan barang siapa yang menghendaki keduanya, maka carilah dengan ilmu ”
(Terjemahan H.R.Muslim)*)



*) Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al Qur'an dan Terjemahan. Bandung; PT Sygma Exemedia Arkanleema

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sandy Nora Candra

NIM : 060210201302

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Dampak Kursus Komputer Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di Lembaga Kursus Komputer Al-Barokah *Education Center* Panji Situbondo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 12 Juni 2012

Yang menyatakan,

Sandy Nora Candra
NIM 060210201302

PEMBIMBINGAN

SKRIPSI

**DAMPAK KURSUS KOMPUTER TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK DI LEMBAGA KURSUS KOMPUTER AL BAROKAH
EDUCATION CENTER PANJI SITUBONDO TAHUN 2012**

Oleh

**Sandy Nora Candra
NIM 060210201302**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H. AT. Hendra Widjaya, SH. M.Kes

Dosen Pembimbing II : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Dampak Kursus Komputer Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di Lembaga Kursus Komputer Al-Barokah *Education Center* Panji Situbondo Tahun 2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Anwar Rozak, MS
NIP 194711131979031001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 196107291988022001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendra Widjaya, SH, M.Kes
NIP 195812121986021002

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP 195610031980032001

Mengesahkan

Dekan,

Drs.H.Imam Muchtar, SH.M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Dampak Kursus Komputer Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di Lembaga Kursus Kompuetr Al_Barokah Education Center Panji Situbondo Tahun 2012; Sandy Nora candra, 060210201302 ; 2012 : 67 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Kehadiran teknologi informatika dalam pembelajaran merupakan tantangan tersendiri bagi dunia pendidikan, tuntutan dalam menjawab globalisasi pendidikan telah hadir di depan mata. Berbagai perangkat komputer beserta koneksinya dapat menghantarkan peserta belajar secara cepat dan akurat apabila dimanfaatkan secara benar dan tepat. Untuk itu, dibutuhkan sumberdaya manusia yang tanggap terhadap perkembangan teknologi.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah dampak kursus komputer terhadap perkembangan kognitif anak di lembaga kursus komputer Al_Barokah Education Center Panji Situbondo. Adapun tujuan yang hendak dicapai adalah untuk mengetahui dampak kursus komputer terhadap perkembangan kognitif anak yang mengikuti kursus komputer di lembaga kursus komputer Al_Barokah Education Center Panji Situbondo. Manfaat penelitian yaitu memaparkan kegunaan hasil penelitian yang akan dicapai baik bagi untuk kepentingan ilmu, kebijakan pemerintah maupun masyarakat.

Kursus komputer terbagi menjadi empat indikator yaitu: a. peencanaan, b. pelaksanaan, c. evaluasi, dan d. pengembangan. Sedangkan perkembangan kognitif anak terbagi menjadi enam indikator, yaitu: a. pengetahuan, b. pemahaman, c. penerapan, d. analisis, e. sintesis, dan f. evaluasi.

Penentuan tempat penelitian yang digunakan adalah *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode regresi sederhana.

Adapun hasil penelitian dari Dampak Kursus Komputer Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di Lembaga Kursus Kompuetr Al_Barokah *Education Center* Panji Situbondo adalah Dari penelitian yang dilakukan dengan analisis koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 0,754. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan variabel bebas yaitu kursus komputer dalam menubuhkembangkan kognitif anak sebesar 75,4% yang juga bisa dikatakan berdampak sangat tinggi sekali bagi perkembangan kognitif anak.

Dapat disimpulkan bahwa kursus komputer mempunyai dampak yang sangat tinggi terhadap perkembangan kognitif anak di lembaga kursus komputer Al_Barokah *Education Center* Panji Situbondo.

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang dapat diberikan adalah Lembaga Kursus Komputer Al_Barokah *Education Center* khususnya bagi pengembang hendaknya lebih giat lagi untuk mempromosikan program kursus Komputer tersebut, agar para masyarakat dapat mengetahui betapa pentingnya kursus komputer bagi peningkatan kognitif anak dan dapat memberikan motivasi kepada peserta kursus agar para peserta tersebut lebih giat dalam mengikuti kursus computer.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **‘Dampak Kursus Komputer Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di Lembaga Kursus Komputer Al-Barokah Education Center Panji Situbondo Tahun 20122’**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember. Selain itu penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember Drs. Muhammad Hasan, MSC. Ph.D
2. Bapak Drs. H Imam Muchtar, SH. M.Hum, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Dr. Nanik Yuliati, M.Pd yang dengan penuh kesabaran memberikan pengarahan dan saran serta tidak henti-hentinya membangkitkan semangat pada diri saya;
4. Bapak Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M. Kes, selaku Ketua Program Pendidikan Luar Sekolah, Dosen Pembimbing I, Sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan perhatiannya dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Bapak Drs. Anwar Rozak, MS selaku ketua tim penguji yang telah banyak memberikan kritik, saran, bantuan dan semangat sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik;

7. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
8. keluarga Besar Lembaga Kursus Komputer A_Barokah *Education Center* Panji Kabupaten Situbondo yang telah membantu selama proses penelitian skripsi ini dan terima kasih kepada para ustad dan santri yang tidak dapat disebutkan satu persatu serta para peserta pelatihan yang telah membantu demi kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini;
9. teman-teman PLS angkatan 2006 Anas, Lutfi, Rizal, Imam, Moldi, Bo, Chris, Fatah, Lia, Faiz, Fadli, Yulita, Lek Ecko, Nanang yang telah memberikan bantuan serta dukungan demi kelancaran dan terselesaikannya skripsi ini;
10. keluarga besar HMP PLS “Andragogie” dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua;
11. keluarga besar Pondok Putra Rahayu yang memberikan pengalaman terindah yang tak terlupakan serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kursus Komputer	5
2.1.1 Perencanaan	7
2.1.2 Pelaksanaan	9
2.1.3 Evaluasi Program	9
2.1.4 Pengembangan	10
2.2 Perkembangan Kognitif Anak	11
2.2.1 Pengetahuan (<i>Knowledge</i>)	12
2.2.2 Pemahaman (<i>Comprehension</i>)	13

2.2.3 Penerapan (<i>Application</i>)	13
2.2.4 Analisis (<i>Analysis</i>)	14
2.2.5 Sintesis (<i>Synthesis</i>)	14
2.2.6 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	15
2.3 Hipotesis	16
BAB 3. METODE PENELITIAN	17
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.1.1 Tempat Penelitian	17
3.1.2 Waktu Penelitian	18
3.2 Penentuan Responden Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional	20
3.3.1 Kursus Komputer	20
3.3.2 Perkembangan Kognitif Anak	20
3.4 Desain Penelitian	21
3.5 Data dan Sumber Data	22
3.6 Metode Pengumpulan Data	22
3.6.1 Observasi	22
3.6.2 Angket	23
3.6.3 Dokumentasi	23
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian	23
3.7.1 Uji Validitas	23
3.7.2 Uji Realibilitas	24
3.8 Metode Pengolahan Data	25
3.8.1 Editing	25
3.8.2 Skoring	25
3.8.3 Tabulasi	26
3.9 Metode Analisis Data	26
3.9.1 Analisis Inferensial	27

BAB 4. PEMBAHASAN	30
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	30
4.1.1 Sejarah Berdirinya Lembaga Kursus komputer Al_Barokah <i>Education Center</i>	31
4.1.2 Keadaan Fisik Lembaga Kursus Komputer Al_Barokah <i>Education Center</i> Panji Situbondo	32
4.1.3 Tenaga Pengajar Lembaga Kursus Komputer Al_Barokah <i>Education Center</i> Panji Situbondo	32
4.1.4 Daftar Responden	33
4.1.5 Tugas dan Fungsi Lembaga Kursus Komputer Al_Barokah <i>Education Center</i>	35
4.1.6 Visi dan Misi Lembaga Kursus Komputer Al_Barokah <i>Education Center</i>	35
4.2 Data Utama	35
4.3 Pengujian Hpotesis	36
4.4 Analisis Data	36
4.4.1 Analisa Deskriptif.....	36
4.4.2 Analisis Ekonometrik	40
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Interpretasi Skor	20
3.2 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	28
4.1 Keadaan Fisik Gedung Lembaga Kursus	32
4.2 Daftar Nama Tutor Lembaga Kursus <i>Al Barokah Education Center</i>	33
4.3 Daftar Nama Responden.....	33
4.4 Hasil Analisa SPSS.....	36
4.5 Hasil Uji Validitas Data.....	41
4.6 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Reliabilitas (alpha).....	42
4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
4.8 Hasil Analisis Regresi Linier.....	43
4.9 Hasil Analisis Koefisien determinasi.....	44
4.10 Hasil Uji F.....	45
4.11 Hasil Uji t.....	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Enam Jenjang Berpikir Pada Ranah Kognitif	15
2.2 Overlap Antara Enam Jenjang Ranah Kognitif	16
4.1 Hasil dari Analisa SPSS.....	44
4.2 Hasil dari Analisa SPSS Uji	47



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	51
B. Intrumen Penelitian.....	52
C. Angket.....	54
D. Tabel F.....	56
E. Tabel t.....	59
F. Daftar Responden.....	62
G. Kurva.....	64
H. Tabulasi Data.....	65
I. Ijin Penelitian.....	66
J. Balasan Ijin Penelitian.....	67
K. dokumentasi Penelitian.....	68
L. SPSS.....	70
M. Riwayat Hidup Peneliti.....	78
N. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi.....	79