



**STUDI KEMAMPUAN KOGNITIF FISIKA
SISWA SMP KELAS AKSELERASI**

SKRIPSI

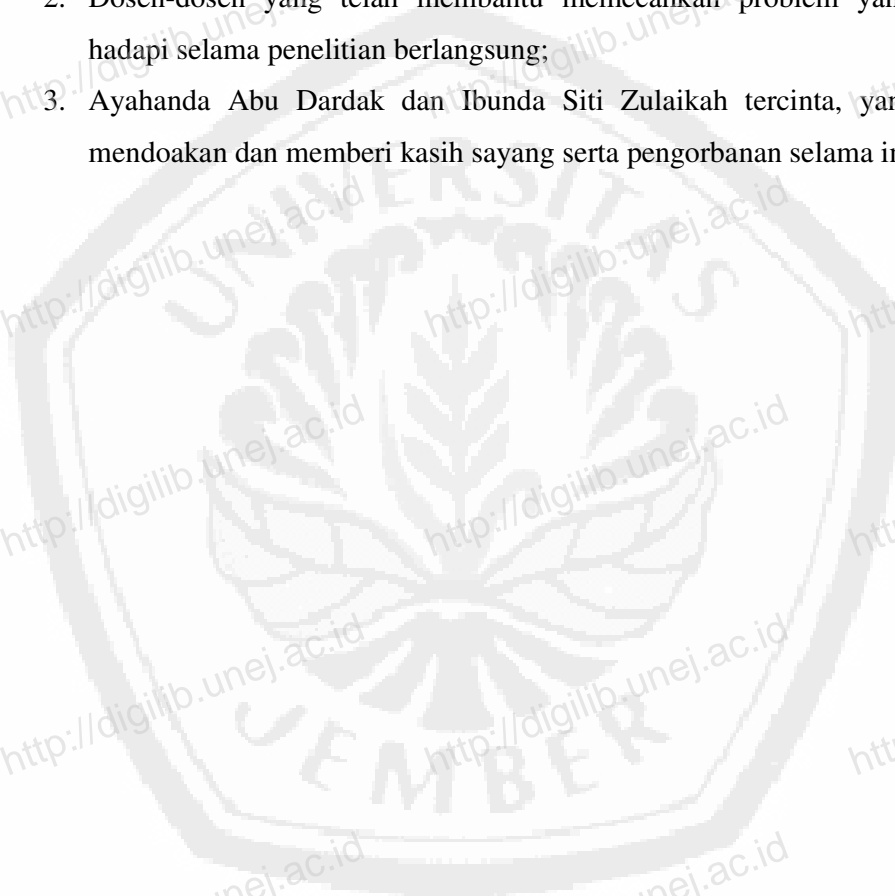
**Oleh :
Saifudin Suhri
NIM. 020210102093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Almamater Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dosen-dosen yang telah membantu memecahkan problem yang kami hadapi selama penelitian berlangsung;
3. Ayahanda Abu Dardak dan Ibunda Siti Zulaikah tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini.

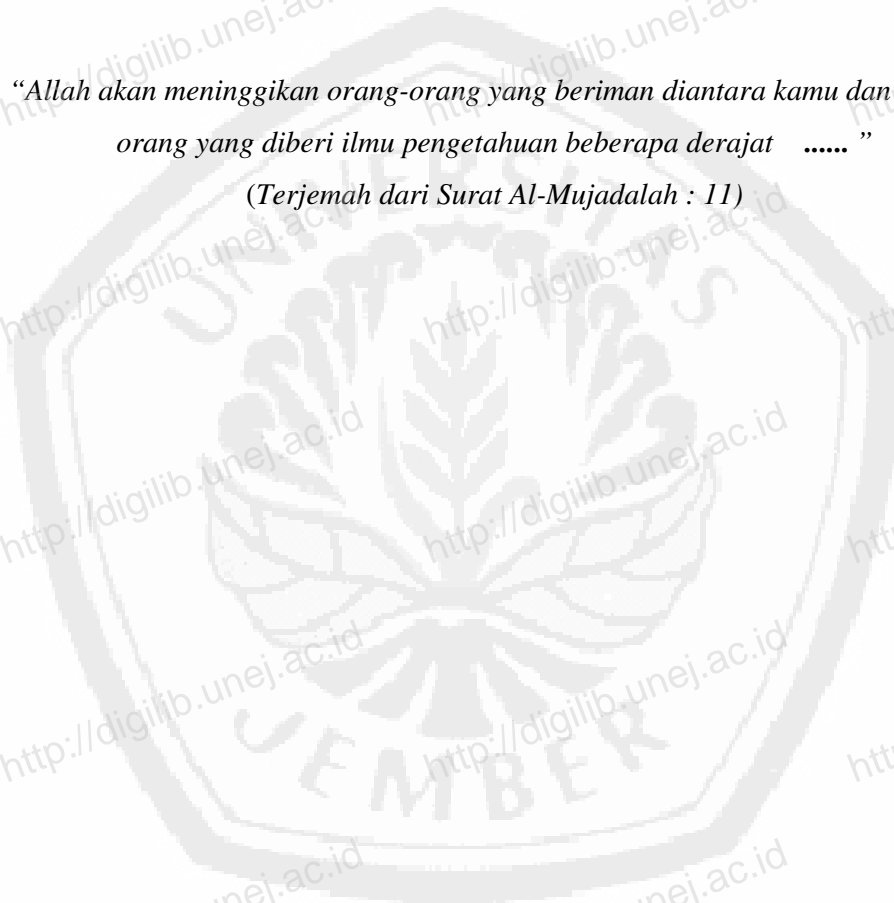


HALAMAN MOTTO

"يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ..."

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat"

(Terjemah dari Surat Al-Mujadalah : 11)



HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangn di bawah ini :

Nama : Saifudin Suhri

NIM : 020210102093

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : *Studi Kemampuan Kognitif Fisika Siswa SMP Kelas Akselerasi* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi di sebutkan sumbernya. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus di junjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari ini tidak benar.

Jember, Juni 2008

Yang menyatakan,

Saifudin Suhri

NIM. 020210102093

HALAMAN PEMBIMBINGAN

SKRIPSI

**STUDI KEMAMPUAN KOGNITIF FISIKA
SISWA SMP KELAS AKSELERASI**

Oleh
Saifudin Zuhri
NIM. 020210102093

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Indrawati, M. Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Maryani

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Studi Kemampuan Kognitif Fisika Siswa SMP Kelas Akselerasi* telah di uji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember pada :

Tgl, Hari :

Waktu :

Tempat :

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris

NIP.

NIP.

Anggota I,

Anggta II

Dr. Indrawati, M. Pd
NIP. 131 577 301

Drs. Maryani
NIP. 131 832 341

Mengesahkan

Dekan,

Ir. Imam Mudzakir, M. Si
NIP. 131 877 580

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia_Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *Studi Kemampuan Kognitif Fisika Siswa SMP Kelas Akselerasi* “. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada jurusan pendidikan MIPA program studi pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusun skripsi ini tidak lepas bantuan dari berbagai pihak, oelh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua Jurusan Pendidian Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unversitas Jember
3. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
6. Kepala Sekolah SMP N 2 Jember
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah di berikan di catat sebagai amal baik dan mendapat balasan yang setimpal. Dan akhirnya semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bag kita semua.

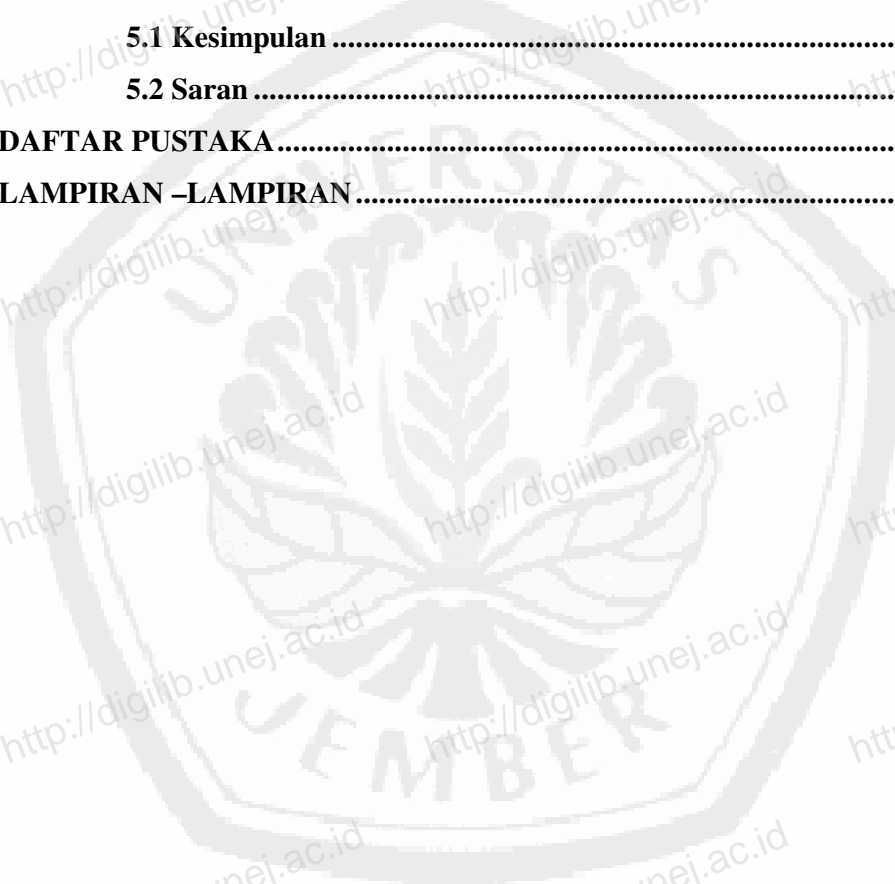
Jember, Juni 2008

Penulis

DAFTAR ISI

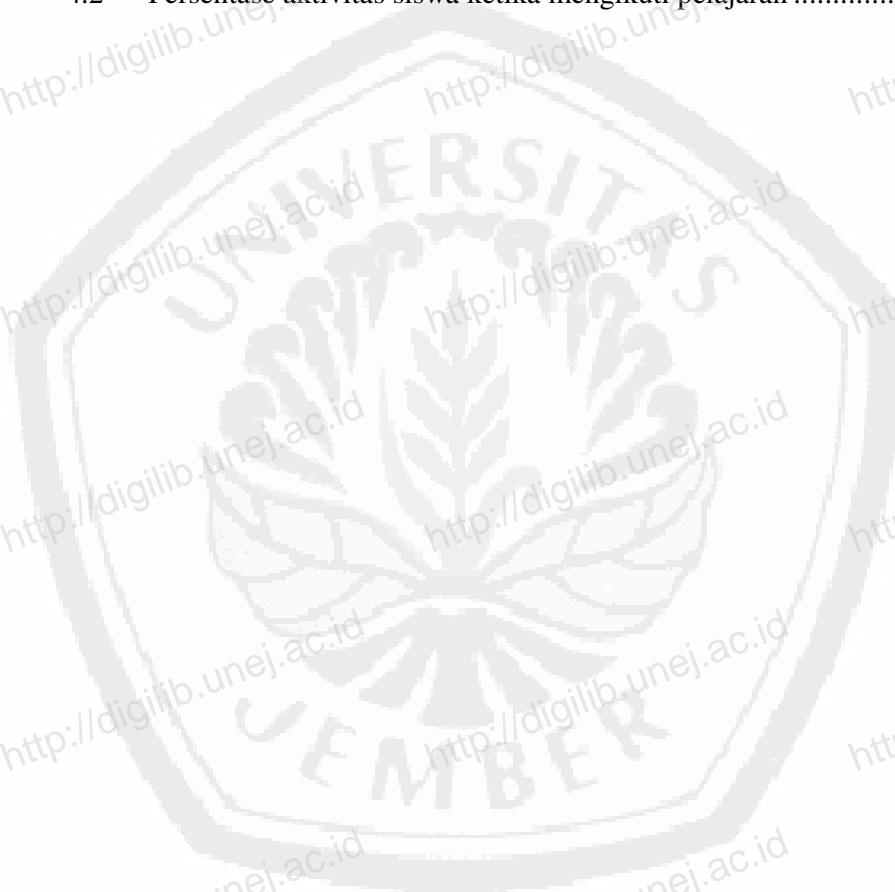
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PEMBIMBINGAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
RINGKASAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
Pembelajaran Fisika	6
Pengertian Kemampuan Kognitif Siswa	7
Kelas Akselerasi	10
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.2 Definisi Operasional	17
3.3 Rancangan Penelitian	17
3.4 Subjek Penelitian	18
dilanjutkan	

..... Lanjutan	
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.6 Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	26
4.2 Uji Coba Instrumen	26
4.3 Pembahasan	30
BAB V KESIMPULAN & SARAN	
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN –LAMPIRAN.....	35



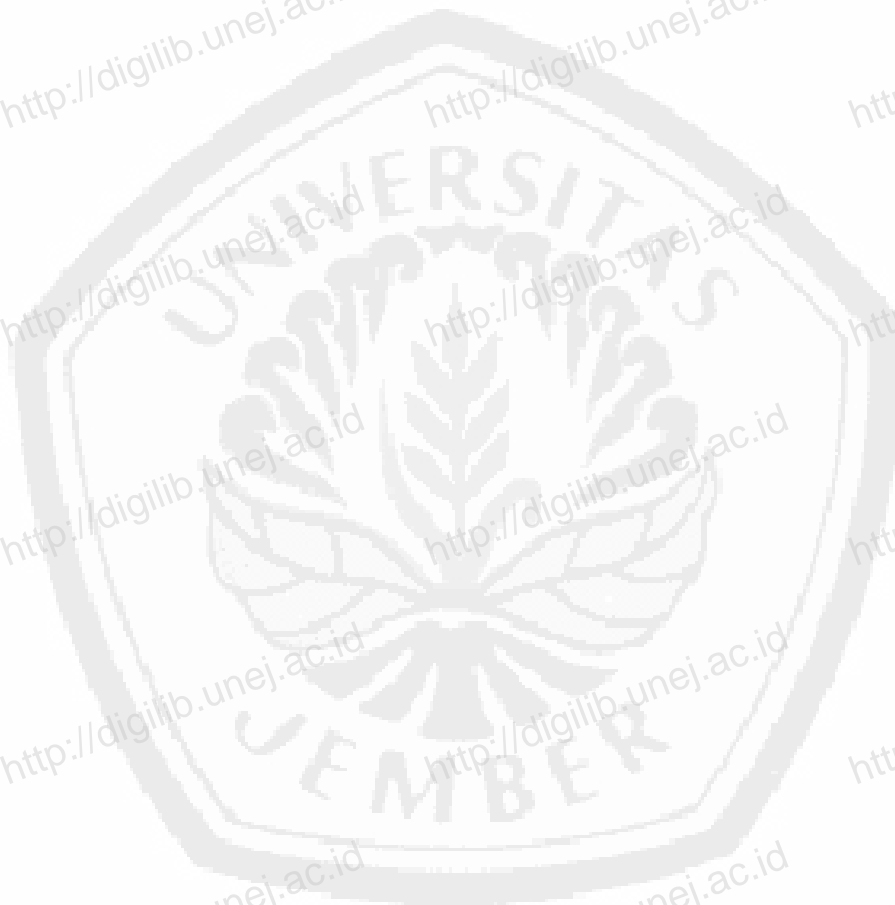
DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Kriteria Hasil Belajar dalam Persen	21
4.1	Nilai koefisien korelasi	27
4.2	Persentase aktivitas siswa ketika mengikuti pelajaran	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Perbedaan Program Akselerasi dengan Program Reguler	13
3.1 Bagan Alur Penelitian	19

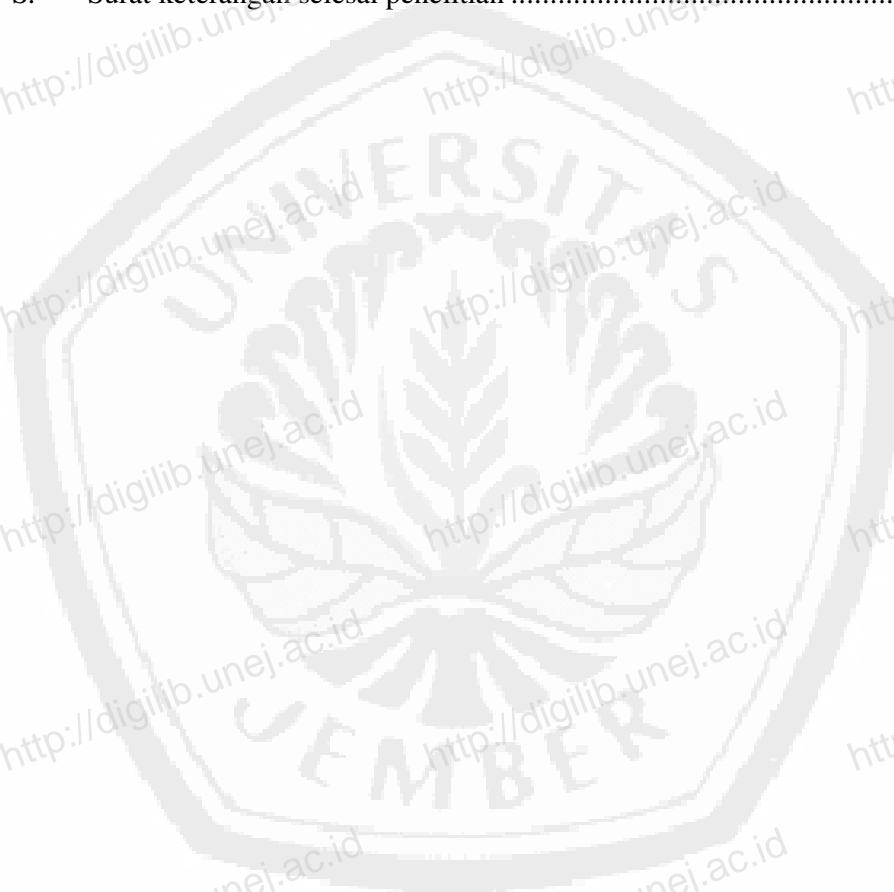


DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	36
B. Pedoman Teknik Pengumpulan Data	37
C. Lembar Observasi	39
D. Lembar wawancara	40
E. Hasil Wawancara	41
F. Instrumen Tes Kemampuan Kognitif.....	43
G. Kunci Jawaban Tes kemampuan kognitif.....	52
H. Validasi Pakar	53
I. Kisi-kisi Soal.....	54
J. Tabel skor hasil tes kognitif.....	55
K. Skor dalam persentase	56
L. Skor kategori kemampuan fisika yang dikonsultasikan dengan hasil belajar	57
L.1 Skor kategori kemampuan pengetahuan yang dikonsultasikan dengan hasil belajar dalam persen.....	57
L.2 Skor kategori kemampuan pemahaman yang dikonsultasikan dengan hasil belajar dalam persen.....	58
L.3 Skor kategori kemampuan aplikasi yang dikonsultasikan dengan hasil belajar dalam persen	59
L.4 Skor kategori kemampuan analisis yang dikonsultasikan dengan hasil belajar dalam persen	60
L.5 Skor kategori kemampuan sintesis yang dikonsultasikan dengan hasil belajar dalam persen	61
L.6 Skor kategori kemampuan evaluasi yang dikonsultasikan dengan hasil belajar dalam persen	62
M. Kriteria rata-rata kemampuan kognitif fisika siswa akselerasi.....	63
N. Data diolah.....	64
	dilanjutkan

..... Lanjutan

O. Lembar konsultasi	65
P. Tabel Skor Siswa Akselerasi	66
Q. Tabel Hasil Uji	68
Q.1 Tabel Hasil Uji Validitas	68
Q.2 Tabel Hasil Uji Reliabilitas	73
R. Surat Ijin Penelitian dari sekolah	76
S. Surat keterangan selesai penelitian	77



RINGKASAN

Studi Kemampuan Kognitif Fisika Siswa SMP Kelas Akselerasi. Saifudin, 020210102093; 2007. 76 Halaman; Program Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada dasarnya tujuan pengajaran fisika menitikberatkan pada kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor. Siswa kelas akselerasi adalah kelas yang mampu menyelesaikan masa studi pelajarannya hanya dalam waktu dua tahun. Kemampuan kognitif siswa terkait dengan kemampuan pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis dan evaluasi. Oleh karena itu, timbul permasalahan termasuk tingkat manakah rata-rata kategori kemampuan kognitif fisika siswa SMP kelas akselerasi? Kategori kemampuan kognitif fisika manakah yang paling tinggi dari siswa SMP kelas akselerasi? dan kategori kemampuan kognitif fisika manakah yang paling rendah dari siswa SMP kelas akselerasi? Penelitian ini bertujuan untuk; mengkaji termasuk pada kriteria apakah rata-rata kemampuan kognitif fisika siswa SMP kelas akselerasi, mengkaji pada kategori kemampuan kognitif fisika manakah yang paling tinggi dari siswa SMP kelas akselerasi dan mengkaji pada kategori kemampuan kognitif fisika manakah yang paling rendah dari siswa SMP kelas akselerasi. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Jember kelas VII semester 1. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas akselerasi. Data dikumpulkan dengan menggunakan tehnik observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data menggunakan analisis persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kategori kemampuan kognitif fisika siswa SMP kelas akselerasi termasuk pada kriteria masih kurang, kategori kemampuan kognitif fisika siswa SMP kelas akselerasi yang paling tinggi adalah pengetahuan (c1), sedangkan kemampuan kognitif fisika siswa SMP kelas akselerasi yang paling rendah adalah evaluasi (c6).