



**Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan
Aktivitas Belajar**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMAN Ambulu pada Mata Pelajaran Ekonomi
Standar Kompetensi Konsep Ekonomi dalam Kaitannya dengan Kegiatan Ekonomi
Produsen dan Konsumen pada semester ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Oleh:

Andis Hermawan

NIM. 070210301099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan
Aktivitas Belajar**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMAN Ambulu pada Mata Pelajaran Ekonomi
Standar Kompetensi Konsep Ekonomi dalam Kaitannya dengan Kegiatan Ekonomi
Produsen dan Konsumen pada semester ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan program Sarjana (SI)
pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Oleh:

Andis Hermawan

NIM. 070210301099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak saya Chaeroni dan Ibunda Supartini, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini.
2. Semua keluarga dan Sahabat – sahabatku yang selalu mendukungku



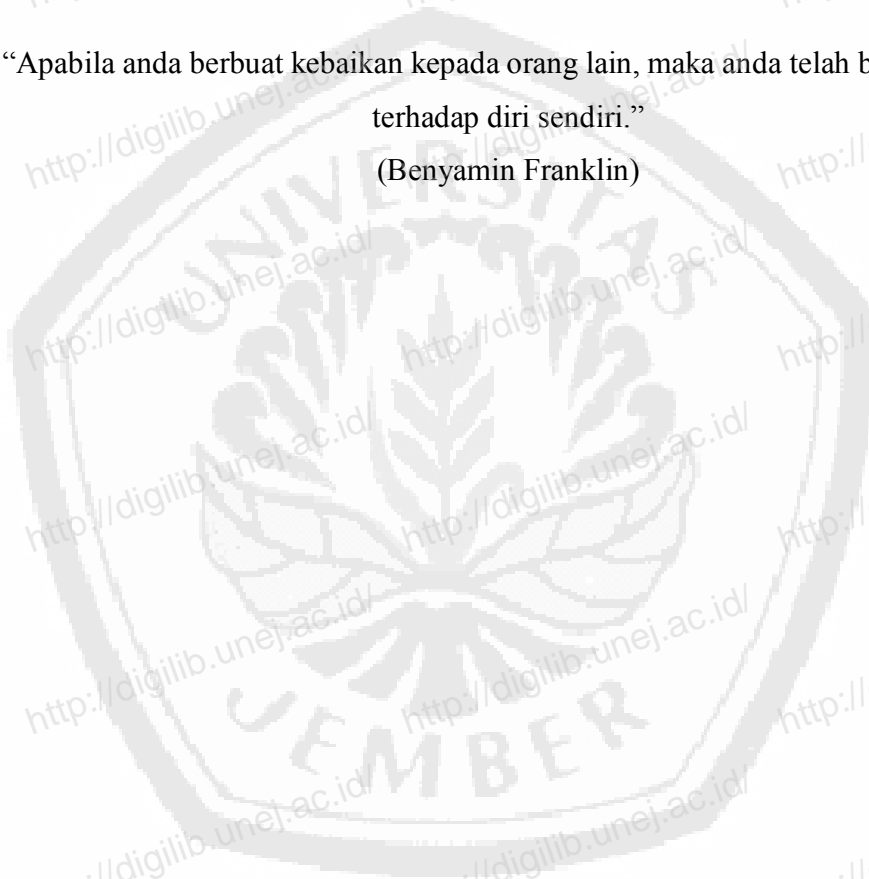
MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

“Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.”

(Benyamin Franklin)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andis Hermawan

NIM :070210301099

Menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar (Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMAN Ambulu pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Konsep Ekonomi dalam Kaitannya dengan Kegiatan Ekonomi Produsen dan Konsumen Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)” Benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Saya bertanggung jawab atas kebenaran dan keabsahan isinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 Oktober 2012

Yang menyatakan,

Andis Hermawan

NIM. 070210301099

HALAMAN PERSETUJUAN

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar

(Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMAN Ambulu pada Mata Pelajaran Ekonomi
Standar Kompetensi Konsep Ekonomi dalam Kaitannya dengan Kegiatan Ekonomi
Produsen dan Konsumen pada semester ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Andis Hermawan
NIM : 070210301099
Angkatan tahun : 2007
Daerah Asal : Jember
Tempat, tanggal lahir : Jember, 1 januari 1989
Jurusan/ program Studi : Pend. IPS/ Pendidikan Ekonomi

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA.
NIP. 19620121 198702 1003

Drs. Pramono Adi, M.Si
NIP. 19600613 198702 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar (Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMAN Ambulu pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Konsep Ekonomi dalam Kaitannya dengan Kegiatan Ekonomi Produsen dan Konsumen Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Oktober 2012
Jam : 08.00 – 09.00 Wib
Tempat : Gedung 1 FKIP
Universitas Jember
Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP. 19670715 199403 2 004

Drs. Pramono Adi, M. Si
NIP. 19600613 198702 1 001

Anggota:

- 1) Drs. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1 001 1. (.....)
- 2) Prof. Dr. Bambang Hari P, MA.
NIP. 19620121 198702 1003 2. (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar (Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMAN Ambulu pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Konsep Ekonomi dalam Kaitannya dengan Kegiatan Ekonomi Produsen dan Konsumen pada semester ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)”, Andis Hermawan, 070210301099; 2012:55 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Aktivitas belajar siswa merupakan salah satu indikator keberhasilan penerapan suatu model pembelajaran. Aktivitas siswa dalam mengikuti pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Ambulu nampak masih kurang aktif. Hal ini ditunjukkan dengan sedikitnya jumlah siswa yang bertanya dan menjawab pertanyaan setiap kali kegiatan belajar mengajar berlangsung. Hal lain yang menjadi permasalahan di sekolah tersebut . Kondisi tersebut khususnya terjadi pada kelas X 3. Realita di atas menunjukkan adanya kebutuhan untuk mencari solusi guna memecahkan masalah yang terjadi. Salah satu solusi yang bisa dilakukan adalah dengan merubah model pembelajaran dari model konvensional ke model *talking stick* yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dari pasif ke aktif

Model *Talking stick* merupakan model pembelajaran yang menggunakan konsep permainan saat melakukan pembelajaran sehingga guru mampu menciptakan suasana yang menyenangkan, menggairahkan dan mendorong siswa untuk berani mengajukan pendapat . Dengan demikian model *Talking stick* sebagai salah satu pembaharuan pembelajaran, menyajikan pembelajaran yang menyenangkan dan untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif. Hal ini termasuk cara merancang pembelajaran, menyampaikan bahan pembelajaran, dan menyederhanakan proses belajar sehingga memudahkan proses belajar siswa. Tujuan pokok pembelajaran *talking stick* yaitu meningkatkan partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar yang dapat berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas siswa kelas X 3 SMA Negeri Ambulu tahun pelajaran 2012/2013. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penerapan model *Talking stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. peningkatan aktivitas belajar siswa dapat diketahui dari hasil observasi yang dilakukan pada saat pembelajaran ekonomi berlangsung jumlah aktivitas siswa siklus I sebesar 68,20% sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi sebesar 73,33% lebih tinggi bila dibandingkan siklus I, aktivitas belajar siswa siklus II termasuk katagori aktif.

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar (Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMAN Ambulu pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Konsep Ekonomi dalam Kaitannya dengan Kegiatan Ekonomi Produsen dan Konsumen pada semester ganjil Tahun Ajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013).” Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu mata kuliah Pendidikan strata satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

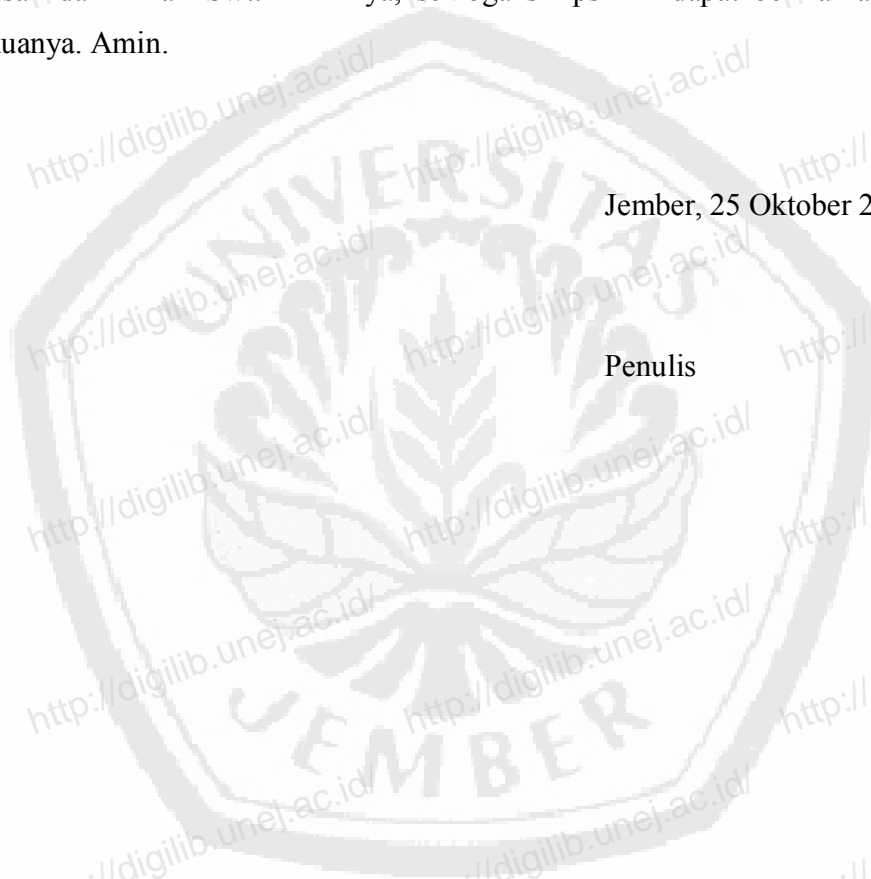
1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Pramono Adi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.
5. Guru-guruku yang terhormat semenjak SD sampai PT, terima kasih atas ilmu yang telah engkau berikan kepadaku.
6. Sahabatku Kristanti Dinar, Aulia Dwi Etika, Barrotut Taqiah, Andhika Wahyudiono, Ihsanul Fikri, Noviana, Ahmad Syahlan Fatoni, Rusdiana Susilo Wati, Anim Falakhudin, Agus Wahyudi, Gatot Sugianto, Mohamad Zefta, Mohamad syarifudin terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

7. Teman-teman Pend Ekonomi 2007 terimakasih atas kebersamaannya selama masa kuliah.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, 25 Oktober 2012

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DENAH SEKOLAH	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Model Pembelajaran	8
2.3 Pengertian Model Pembelajaran kooperatif	10
2.4 Pengertian Model <i>Talking Stick</i>	13
2.5 Aktivitas Belajar	16
2.6 Keterkaitan <i>Talking Stick</i> terhadap Aktivitas Belajar	18
2.7 Kerangka Berpikir	20

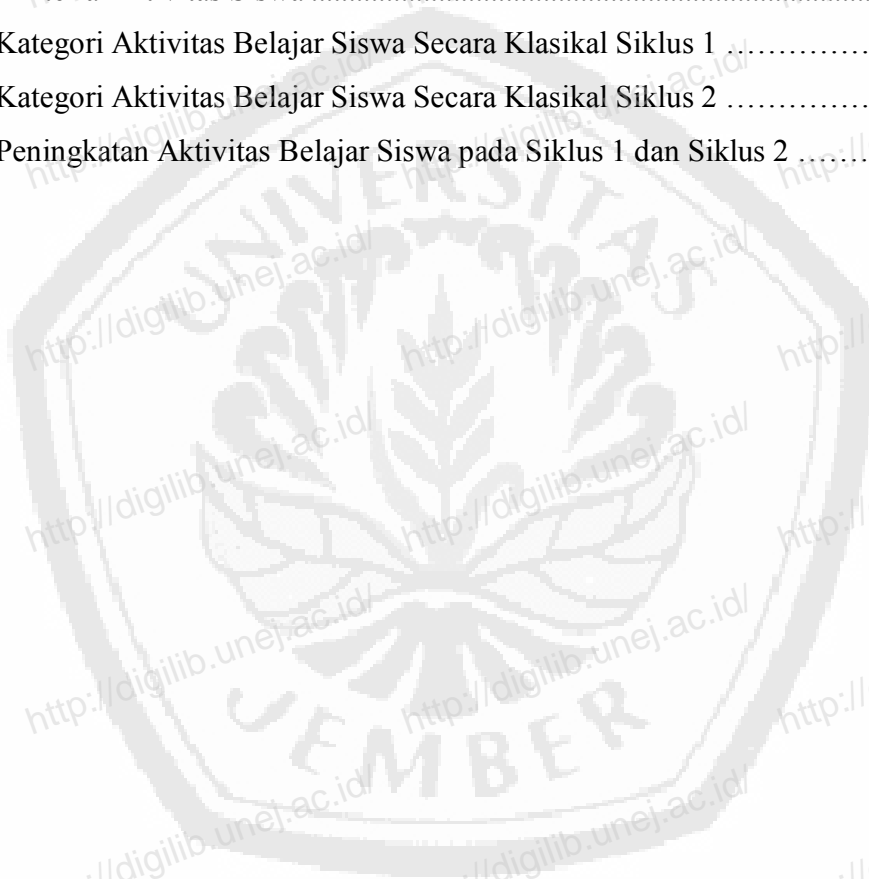
2.8 Hipotesis.....	20
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Penentuan Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.1.1 Tempat Penelitian	21
3.1.2 Waktu Penelitian	22
3.2 Penentuan Tempat Penelitian	22
3.3 Definisi Operaional Peneliatian	22
3.4 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	25
3.5 Metode Pengumpulan Data	30
3.6 Analisis Data	31
3.6.1 Analisis Data Observasi.....	32
3.6.2 Analisis Data Hasil Belajar	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Data Pendukung	37
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah	37
4.1.2 Sumber Daya Manusia	37
4.2 Data Utama	38
4.2.1 Penelitian Siklus 1	38
4.2.1 Penelitian Siklus 2	38
4.3 Temuan Penelitian	50
4.4 Pembahasan	51
5. KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	59
B. Pedoman Pengumpulan Data	61
C. Pedoman Wawancara	62
D. Lembar Observasi	
D.1 Lembar Observasi Awal Guru	63
D.2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	65
E. Daftar Nama Siswa.....	68
F. Daftar Nama kelompok.....	70
G. Silabus	71
H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
RPP kelas sebelum tindakan	73
RPP Siklus 1	75
RPP Siklus 2.....	77
Materi	78
Tugas siwa.....	91
I. Observasi aktivitas siswa sebelum tindakan	90
Siklus 1	92
Siklus 2.....	94
J. Observasi aktivitas guru.	
Sebelum tindakan.....	96
Siklus 1	98
Siklus 2	100
K. Hasil Wawancara guru	102
L. Hasil Wawancara Siswa	104
M. Daftar tenaga Guru dan Karyawan	107
N. Foto Kegiatan.....	117

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model talking stick	14
3.1 Definisi Operasional Indikator Ketercapaian	23
3.2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	30
3.3 Kriteria Aktivitas Siswa	28
4.1 Kategori Aktivitas Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus 1	38
4.2 Kategori Aktivitas Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus 2	44
4.3 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus 1 dan Siklus 2	53



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Putaran Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	23
4.1 Gambar Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	43
4.2 Gambar Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	50
Lampiran115



DENAH SMA NEGERI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

