



**PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* MODEL STAD UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN SIFAT
DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA
SISWA KELAS IV SDN TEGALSARI 04 JEMBER
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
LILY YUNITA KUSUMANINGRUM
NIM : 070210204309

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

HALAMAN PENGAJUAN

**PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* MODEL STAD UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN SIFAT
DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA
PADA SISWA KELAS IV SDN TEGALSARI 04 JEMBER
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Lily Yunita Kusumaningrum
NIM : 070210204309
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Jember
Tempat, tanggal lahir : Jember, 15 Juli 1986
Jurusan/Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/S1 PGSD

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

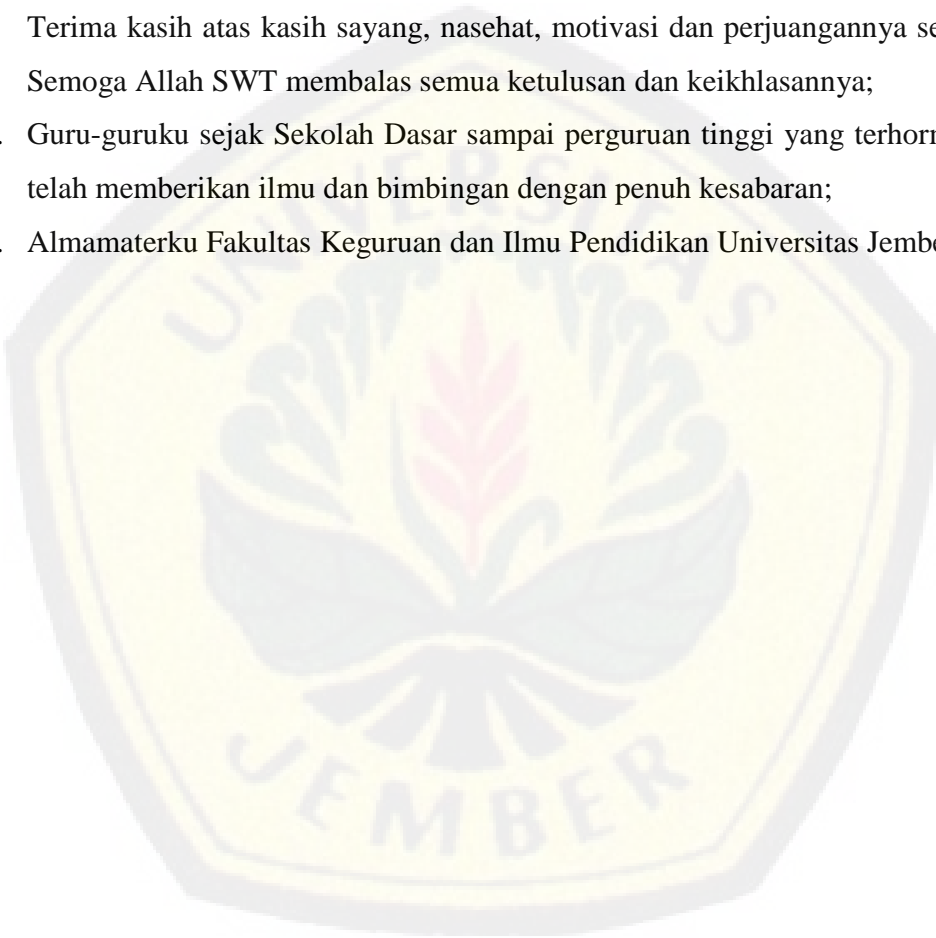
Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
NIP. 19610824 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 19650601 199302 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Almarhum Sukoco dan Ibunda Karmini Adiningsih serta Eyang Uti yang selalu mendoakanku dalam setiap langkahku. Terima kasih atas kasih sayang, nasehat, motivasi dan perjuangannya selama ini. Semoga Allah SWT membalas semua ketulusan dan keikhlasannya;
2. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai perguruan tinggi yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
3. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

Kunci ilmu adalah tidak malu untuk bertanya dan mendengar dengan baik,
karena orang berakal tidak akan bosan untuk meraih manfaat berfikir,
tidak putus asa dalam menghadapi keadaan, dan tidak akan
pernah berhenti dari berfikir dan berusaha

(Al-Qarni)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LILY YUNITA KUSUMANINGRUM

NIM : 070210204309

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Pembelajaran *Cooperative Learning* model STAD untuk meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan Sifat dan Perubahan Wujud Benda siswa Kelas IV SDN Tegalsari 04 Jember Tahun Ajaran 2009/2010” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2010

Yang menyatakan,

Lily Yunita Kusumaningrum

NIM. 070210204309

SKRIPSI
**PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* MODEL STAD UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN SIFAT
DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA
SISWA KELAS IV SDN TEGALSARI 04 JEMBER
TAHUN AJARAN 2009/2010**



Oleh
LILY YUNITA KUSUMANINGRUM
NIM. 070210204309

Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Nuriman, Ph.D

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pembelajaran Cooperative Learning Model STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sifat dan Perubahan Wujud Benda Siswa Kelas IV SDN Tegalsari 04 Jember Tahun Ajaran 2009/2010*” telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 18 Juni 2010

Tempat : Gedung I FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Sri Astutik, M.Si
NIP. 19670610 199203 2 002

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 19650601 199302 1 001

Anggota 1

Anggota II

Drs. Singih Bektiarso, M.Pd
NIP. 19610824 198601 1 001

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si
NIP. 19580318 198503 1 004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H.,M.Hum.
NIP. 195407121 980031 005

KATA PENGANTAR

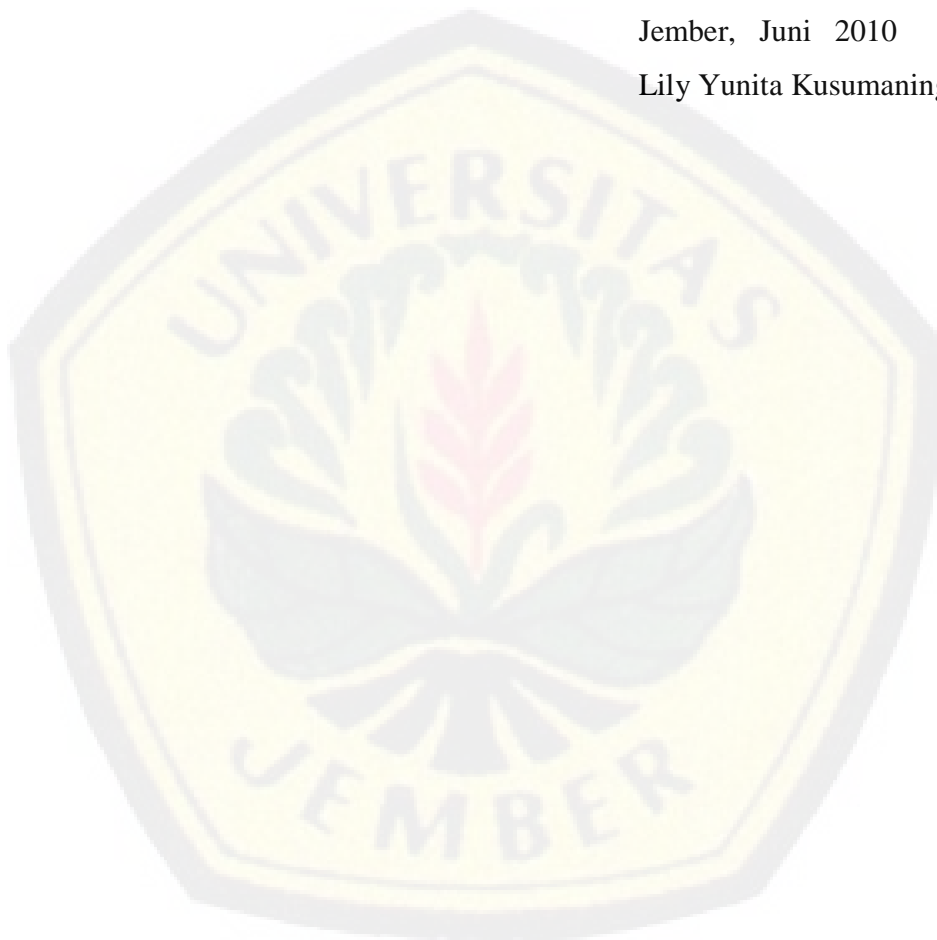
Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran *Cooperative Learning* model STAD untuk meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan Sifat dan Perubahan Wujud Benda siswa kelas IV SDN Tegalsari 04 Jember Tahun Ajaran 2009/2010”. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Bapak Prof. Dr. Marijono, Dipl.RSL selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember.
4. Bapak Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Nuriman, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan menyusun skripsi.
5. Bapak Drs. Syarifuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Bapak Drs. Masykur, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tegalsari 04 Ambulu Jember
7. Drs. Ma'ruf selaku Guru kelas IV SD Negeri Tegalsari 04 Ambulu Jember
8. Teman-teman di Kost Pink, terima kasih atas dukungannya.
9. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2007.
10. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

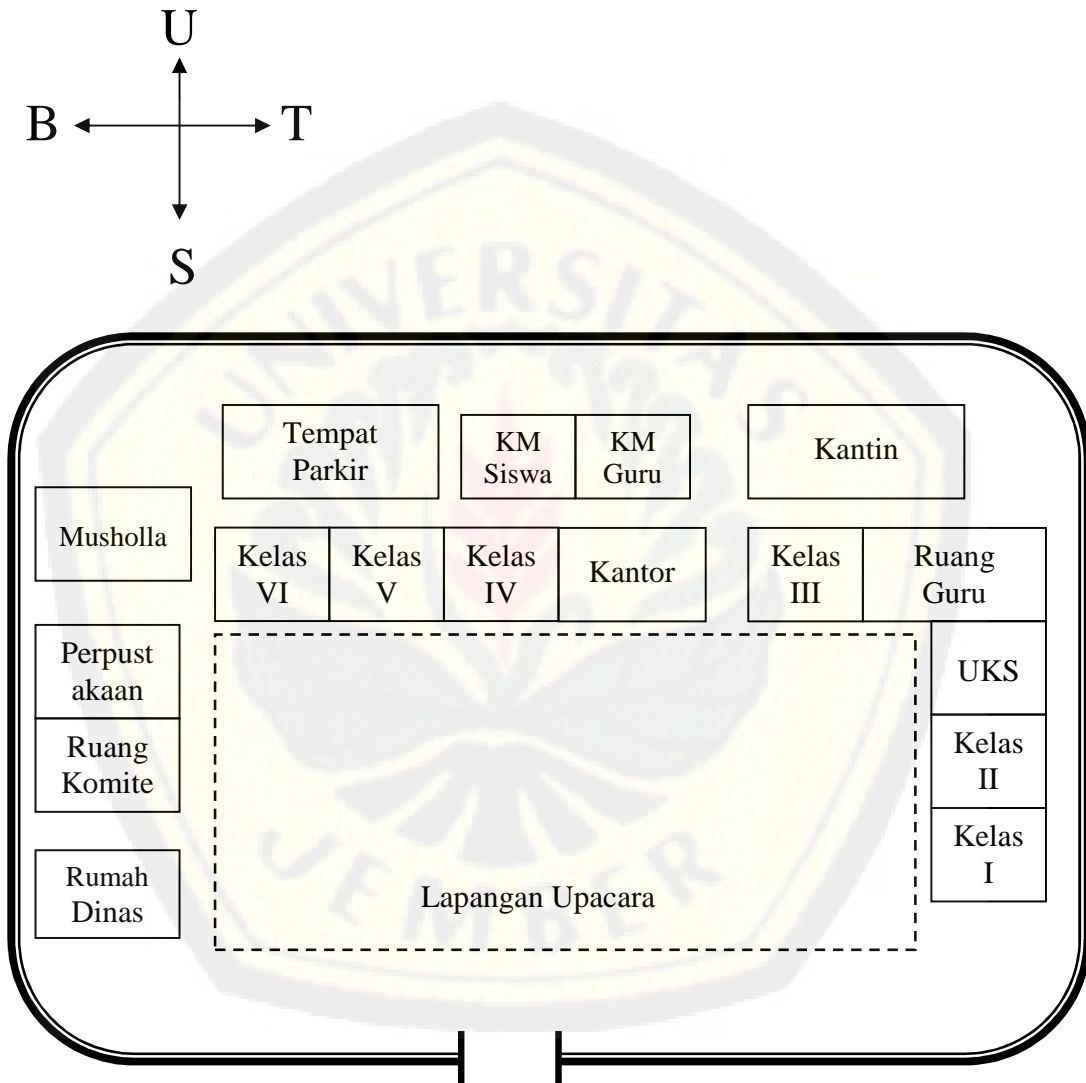
Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, Juni 2010

Lily Yunita Kusumaningrum



**DENAH SD NEGERI TEGALSARI 04
KECAMATAN AMBULU**



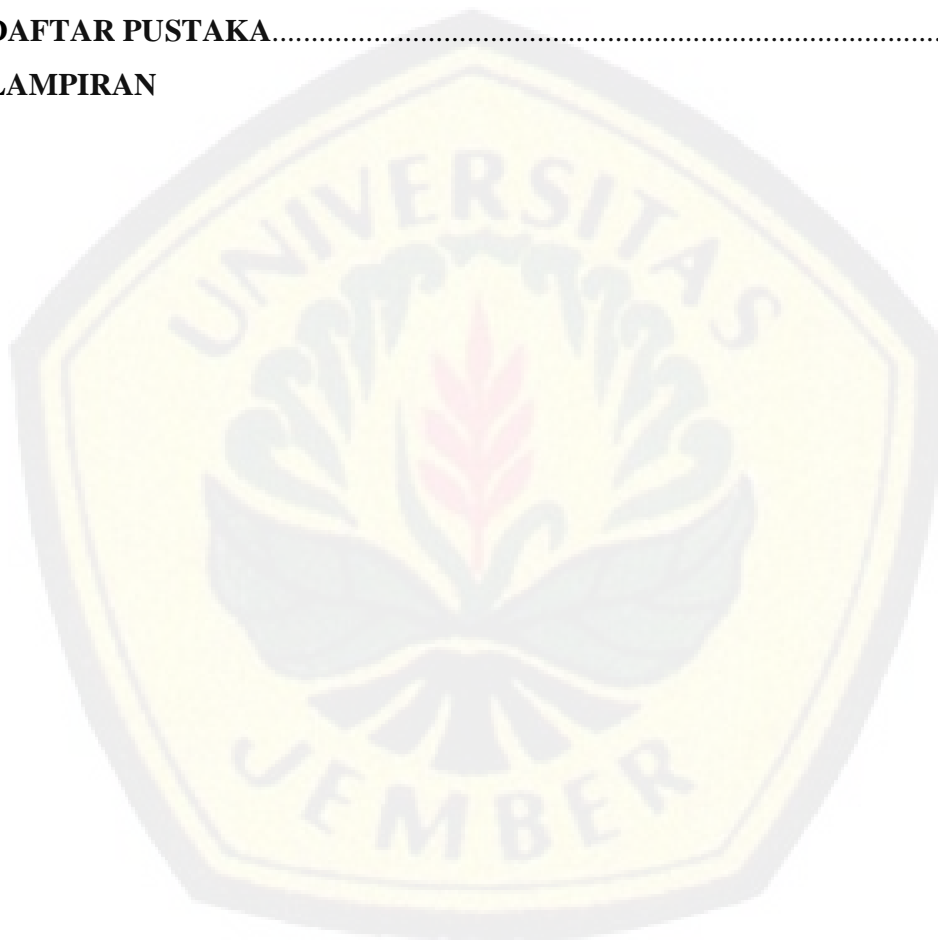
Sumber : Denah Sekolah Dasar Negeri Tegalsari 04 Ambulu Jember

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DENAH SD NEGERI TEGALSARI 04 AMBULU JEMBER.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR DIAGRAM.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pembelajaran IPA di SD	5
2.2 Pembelajaran Kooperatif	7
2.3 Implementasi Pembelajaran STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>)	8
2.4 Assesment Pembelajaran IPA	11
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	11
2.6 Hasil Belajar	13
2.7 Pembelajaran Kooperatif Model STAD dalam Pembelajaran IPA	15
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.2 Subjek Penelitian.	17
3.3 Desain Penelitian.	17
3.4 Prosedur Penelitian.	19
3.4.1 Observasi Awal	19
3.4.2 Siklus I	19
3.4.3 Siklus II	21
3.5 Metode Pengumpulan Data	22
3.5.1 Metode Tes	22
3.5.2 Metode Observasi	22
3.5.3 Metode Dokumentasi.....	22
3.6 Teknik Analisis Data	23
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Hasil Kegiatan.....	26
4.1.1 Kegiatan Pra Siklus.....	26
4.1.2 Kegiatan Siklus I	27

4.1.3 Kegiatan Siklus II	29
4.2 Pembahasan.....	30
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	35
5.1 Kesimpulan.....	35
5.2 Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Uangan harian	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	15
Tabel 3.2 Kriteria Presentase Keaktifan Siswa.....	15
Tabel 4.1 Analisa Hasil Observasi Aktivitas Siswa I Siklus I secara Klasikal	16
Tabel 4.2 Analisa Hasil Observasi Aktivitas Siswa II Siklus I secara Klasikal	16
Tabel 4.3 Persentase Tingkat Ketercapaian Aktivitas Belajar Pada siklus I dan peningkatannya	18
Tabel 4.4 Analisa Hasil Observasi Aktivitas Siswa I Siklus II Secara Klasikal	27
Tabel 4.5 Analisa Hasi Observasi Aktivitas Siswa II Siklus II Secara Klasikal	28
Tabel4.6 Persentase Tingkat Ketercapaian Aktivitas Belajar Pada siklus II dan Peningkatannya	29

DAFTAR GAMBAR

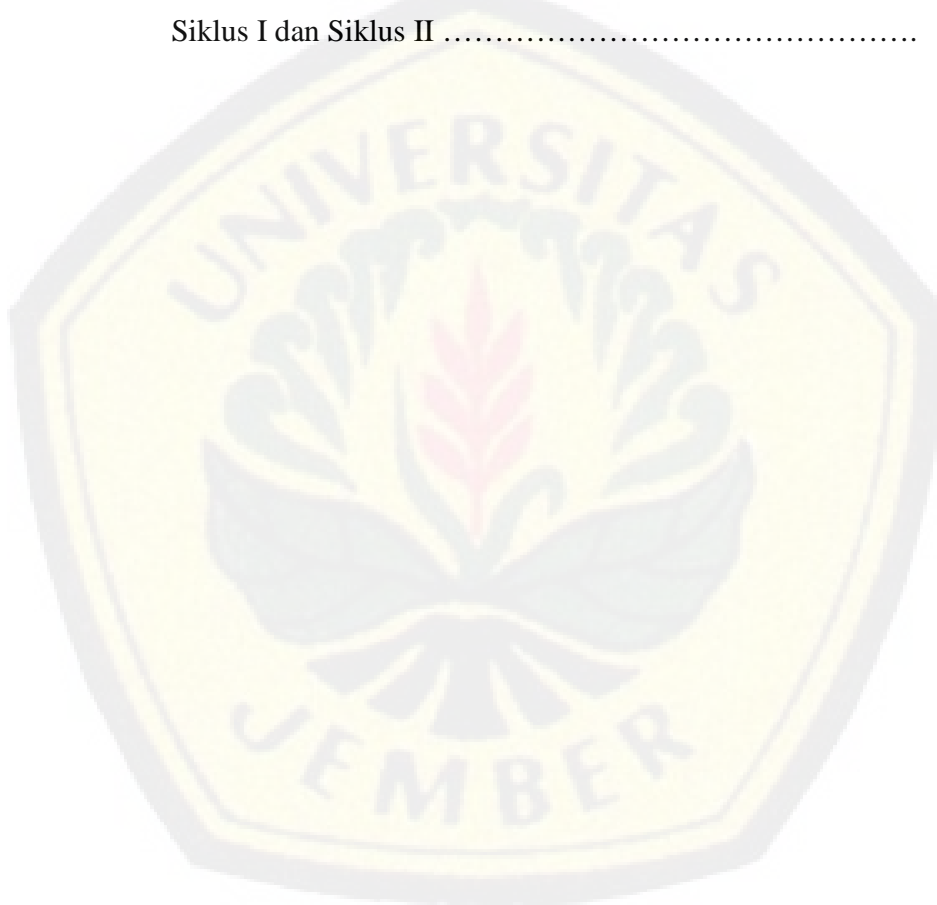
Halaman

Gambar 3.1 Putaran Siklus Penelitian Tindakan Kelas (Hopkins) 18



DAFTAR DIAGRAM

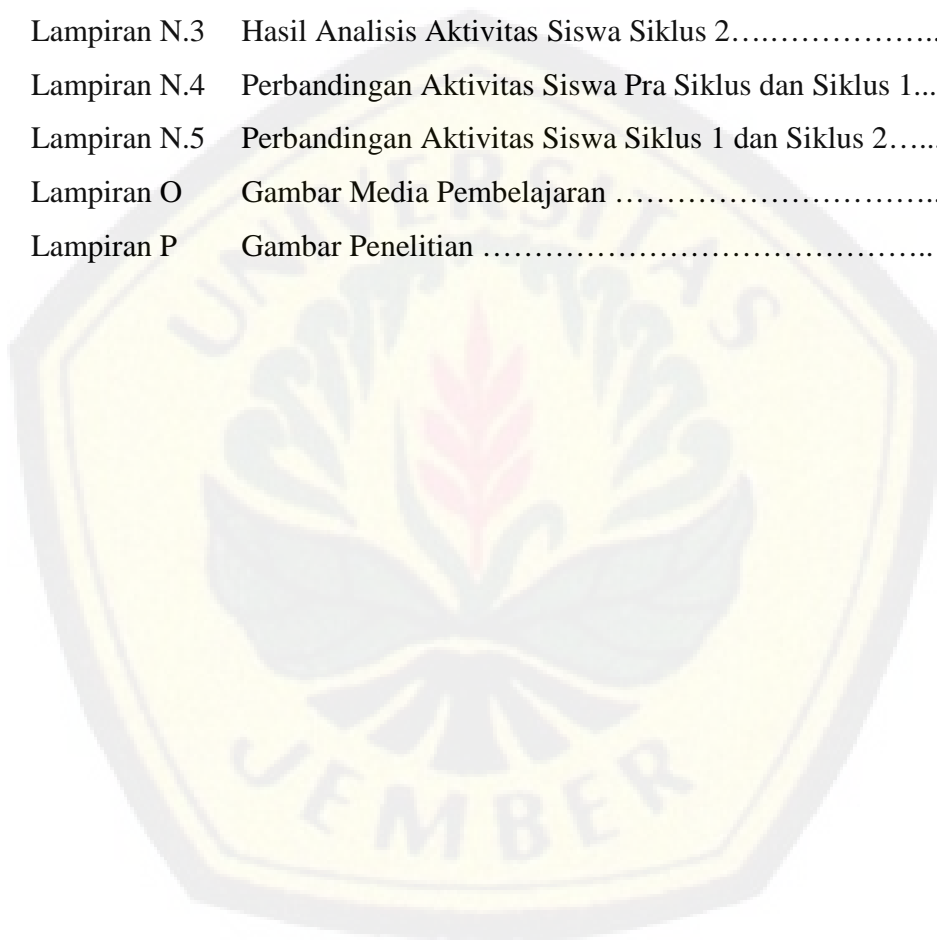
	Halaman
Diagram 4.1 Tingkat Persentase Observasi I dan II Pada Siklus I	27
Diagram 4.2 Tingkat Persentase Observasi I dan II Pada Siklus II	31
Diagram 4.3 Tingkat Persentase Observasi aktivitas belajar siswa Siklus I dan Siklus II	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Matrix	39
Lampiran B	Pedoman Pengumpulan Data	40
Lampiran C	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	41
Lampiran D.1	Rencana Pelaksanaan pembelajaran Pra Siklus	43
Lampiran D.2	Rencana Pelaksanaan pembelajaran Siklus I	46
Lampiran D.3	Rencana Pelaksanaan pembelajaran Siklus II	51
Lampiran E.1	Tugas Proyek Siklus I	56
Lampiran E.2	Tugas Proyek Siklus II	57
Lampiran E.3	Tugas Proyek Siklus II	58
Lampiran F.1	Kisi-kisi Tes Pra Siklus	59
Lampiran F.2	Kisi-kisi Tes Siklus I	60
Lampiran F.3	Kisi-kisi Tes Siklus II	61
Lampiran G.1	Pre Test	62
Lampiran G.2	Tes Siklus I.....	63
Lampiran G.3	Tes Siklus II.....	64
Lampiran H.1	Kunci Jawaban Pra Siklus.....	65
Lampiran H.2	Kunci Jawaban Tes Siklus I.....	66
Lampiran H.3	Kunci Jawaban Tes Siklus II.....	67
Lampiran I.1	Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	68
Lampiran I.2	Daftar Nama Siswa Dalam Kelompok.....	69
Lampiran J	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	70
Lampiran K.1	Hasil Belajar Pra Siklus.....	71
Lampiran K.2	Hasil Belajar Siklus 1.....	72
Lampiran K.2	Hasil Belajar Siklus 2.....	73
Lampiran L.1	Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus 1.....	74
Lampiran L.2	Perbandingan Hasil Belajar Siklus 1 dan Siklus 2.....	75

Lampiran M.1	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus	76
Lampiran M.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	78
Lampiran M.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	80
Lampiran N.1	Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pra Siklus	82
Lampiran N.2	Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus 1	82
Lampiran N.3	Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus 2.....	82
Lampiran N.4	Perbandingan Aktivitas Siswa Pra Siklus dan Siklus 1...	83
Lampiran N.5	Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus 1 dan Siklus 2.....	84
Lampiran O	Gambar Media Pembelajaran	85
Lampiran P	Gambar Penelitian	87



RINGKASAN

“Pembelajaran *Cooperative Learning* Model STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sifat dan Perubahan Wujud Benda siswa Kelas IV SD Negeri Tegalsari 04 Jember Tahun Ajaran 2009/2010” Lily Yunita Kusumaningrum, 070210204309: 2010: 88 halaman; Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Jember.

Salah satu faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa di kelas IV pada mata pelajaran IPA adalah rendahnya aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran. Aktivitas siswa yang terlihat dalam proses pembelajaran hanya mendengar dan mencatat penjelasan dari guru, sehingga memberi kesan bahwa siswa hanya memperoleh pengetahuan dari guru saja tanpa berusaha mencari dan menemukan pengetahuannya sendiri. Hal inilah yang melatarbelakangi penelitian tindakan kelas dengan penerapan pembelajaran dengan menggunakan Pembelajaran *Cooperative Learning* Model STAD ini dilaksanakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran, sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

Metode Pembelajaran *Cooperative Learning* Model STAD adalah konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan permasalahan dalam kehidupan mereka sehari – hari. Dalam pembelajaran *Cooperative Learning* Model STAD ini guru perlu mengaitkan materi pelajaran dengan lingkungan sehari – hari siswa, hal tersebut dilakukan guru dengan cara meminta siswa untuk mengungkapkan pengalaman yang pernah dialami atau hal – hal yang mereka ketahui dalam lingkungan sehari-hari yang berkaitan dengan materi yang disampaikan

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Tegalsari 04 Ambulu, Jember. Penentuan subjek penelitian menggunakan populasi, yaitu di kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 25 siswa. Sumber data primer diperoleh dari siswa kelas IV dan guru

Kelas, sedangkan data sekunder diperoleh dari guru kelas. Desain penelitian ini adalah model dari Hopkins dengan menggunakan 4 fase yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes. Analisa data pada penelitian ini menggunakan analisa deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada aktivitas belajar siswa. Kreaktifitas belajar siswa sebelum tindakan menunjukkan criteria keaktifan masih di bawah 65%. Setelah dilakukan tindakan dari Siklus I sampai siklus II kriteria keaktifan siswa menunjukkan peningkatan sebesar 75,48%. Dilihat dari aktivitas siswa dalam bertanya, mengerjakan tugas dan mengajukan pendapat selama proses pembelajaran.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan adalah terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Tegalsari 04 Ambulu Jember Semester II tahun Ajaran 2009/2010

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Model STAD dan Hasil Belajar.