



**PENGUNAAN MEDIA APLIKASI KOMPUTER AKUNTANSI PROGRAM  
KRISHAND GENERAL LEDGER UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X AK 1 SMK 1 Bustanul Ulum Wuluhan Jember  
Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012 Pada Mata Pelajaran Akuntansi  
Standar Kompetensi Menyusun Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)

**SKRIPSI**

Oleh:

**Andro Yuliang Leosy  
NIM 080210391044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI KOMPUTER AKUNTANSI PROGRAM  
KRISHAND GENERAL LEDGER UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN DAN HASIL BELAJAR SISWA**

( Studi Kasus Pada Siswa Kelas X AK 1 SMK 1 Bustanul Ulum Wuluhan Jember  
Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012 Pada Mata Pelajaran Akuntansi  
Standar Kompetensi Menyusun Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Andro Yuliang Leosy**  
**NIM 080210391044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur Alhamdulillah saya panjatkan pada Allah SWT dan sholawat serta salam tercurah pada Rasulullah, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

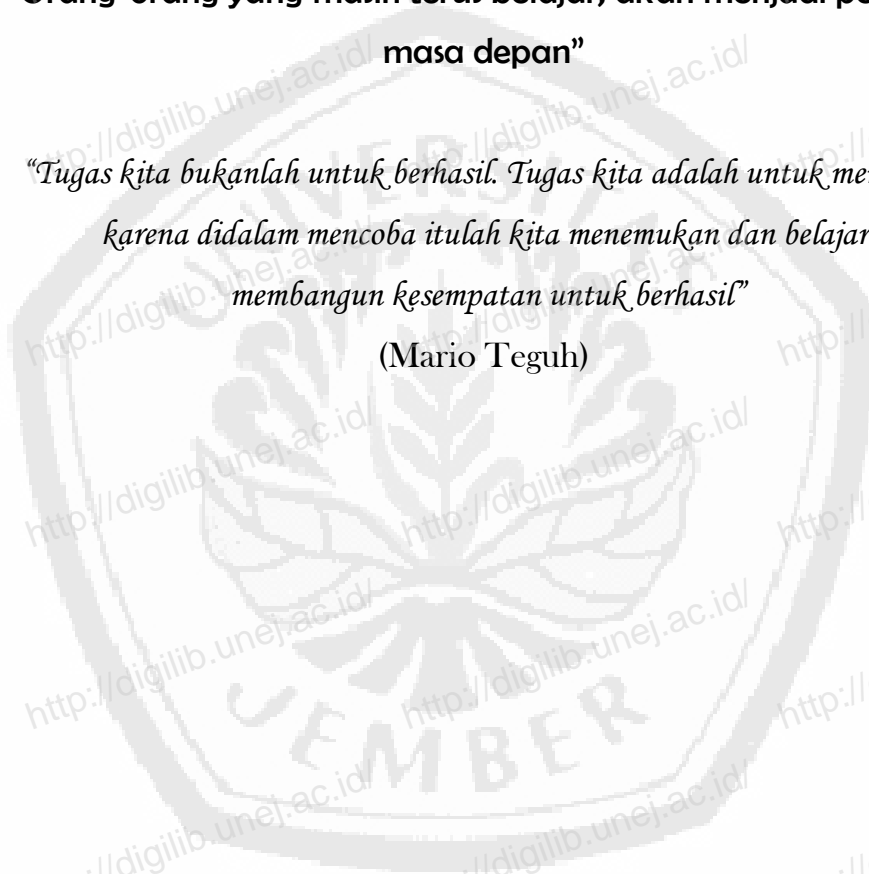
Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Yang kuhormati dan kucintai Bapakku Suroto dan Ibuku Munasri yang telah mendoakan dan memberikan kasih sayang serta dukungan selama ini.
2. Keluargaku tersayang, kakakku Rolis Sri Wulandari, Adikku Anggi Laora Fandila yang selalu memberikan semangat.
3. Adil Frantoso yang selalu memberikan semangat, senyuman, dan selalu menemani saat suka maupun duka.
4. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman.
5. Almamaterku yang kebanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
6. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2008 terima kasih atas motivasinya serta kebaikan kalian selama ini.

## MOTTO

**”Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu.  
Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik  
masa depan”**

*“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba,  
karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar  
membangun kesempatan untuk berhasil”*  
(Mario Teguh)



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andro Yuliang Leosy

NIM : 080210391044

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program *Krishand General Ledger* untuk Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa ( Studi Kasus Pada Siswa Kelas X AK 1 SMK 1 Bustanul Ulum Wuluan Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar Kompetensi Menyusun Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan serta bersedia mendapat sanksi akademik jika pernyataan di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 5 Oktober 2012

Yang menyatakan,

Andro Yuliang Leosy  
NIM 080210391044

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **PENGUNAAN MEDIA APLIKASI KOMPUTER AKUNTANSI PROGRAM KRISHAND GENERAL LEDGER UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN HASIL BELAJAR SISWA**

( Studi Kasus Pada Siswa Kelas X AK 1 SMK 1 Bustanul Ulum Wuluhan Jember  
Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar  
Kompetensi Menyusun Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)

### **SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata  
Satu Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan  
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Andro Yuliang Leosy  
NIM : 080210391044  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Angkatan Tahun : 2008  
Tempat, Tanggal Lahir : Probolinggo, 19 September 1989

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Sutrisno Djaja, M.M  
NIP. 19540302 198601 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program *Krishand General Ledger* untuk Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa** ( Studi Kasus Pada Siswa Kelas X AK 1 SMK 1 Bustanul Ulum Wuluhan Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar Kompetensi Menyusun Siklus Akuntansi Perusahaan jasa)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Jumat, 5 Oktober 2012

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19801205 200604 2 001

Drs. Sutrisno Djaja, M.M  
NIP. 19540302 198601 1 001

Anggota :

1. Drs. Joko Widodo, M.M  
NIP. 19600217 198603 1 003

1.(.....)

2. Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

2.(.....)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**“Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program *Krishand General Ledger* untuk Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa ( studi kasus pada siswa kelas X AK 1 SMK 1 Bustanul Ulum semester genap tahun ajaran 2011-2012 pada mata pelajaran akuntansi standar kompetensi menyusun siklus akuntansi perusahaan jasa)”**. Andro Yuliang Leosy, 080210391044; 2012 : 69 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keterampilan dan hasil belajar siswa kelas X AK 1 SMK 1 Bustanul Ulum Wuluhan Kabupaten Jember dalam pembelajaran akuntansi masih tergolong rendah dibandingkan dengan kelas X AK 2. Hal ini dikarenakan media pembelajaran yang digunakan oleh peneliti sebagai guru pengampu akuntansi masih menggunakan media konvensional seperti papan tulis, bagan dalam bentuk tabel-tabel yang disampaikan dengan metode ceramah bervariasi.

Untuk itu penggunaan media berbasis komputer sangatlah diperlukan. Penggunaan media aplikasi komputer akuntansi program *Krishand General Ledger* diharapkan dapat membantu proses pembelajaran yang selama ini dilakukan secara manual sehingga keterampilan dan hasil belajar siswa kelas X AK 1 SMK 1 Bustanul Ulum dapat meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan penggunaan media aplikasi komputer akuntansi program *Krishand General Ledger* dapat meningkatkan keterampilan dan hasil belajar siswa. 2) Meningkatkan keterampilan siswa dengan menggunakan media aplikasi komputer akuntansi program *Krishand General Ledger*. 3) Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media aplikasi komputer akuntansi program *Krishand General Ledger*.



Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, wawancara, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media aplikasi komputer akuntansi program *Krishand General Ledger* dapat meningkatkan keterampilan dan hasil belajar siswa kelas kelas X AK 1 SMK 1 Bustanul Ulum Kabupaten Jember pada mata pelajaran akuntansi. Pada siklus I diketahui skor rata-rata keterampilan belajar sebesar 2,2 (kategori sedang) dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 2,7 (kategori tinggi). Hasil tugas siswa yang diperoleh dari pekerjaan siswa menunjukkan bahwa pada siklus I nilai rata-rata tugas siswa sebesar 68,7 (kategori cukup). Nilai rata-rata tugas siswa pada siklus II sebesar 80,3 (kategori baik). Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 72,3 (tuntas secara individual) dan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 82,8 (tuntas secara individual dan klasikal). Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media aplikasi komputer akuntansi program *Krishand General Ledger* dapat meningkatkan keterampilan dan hasil belajar siswa. Peneliti menyarankan kepada kepala sekolah SMK 1 Bustanul Ulum agar media aplikasi komputer akuntansi program *Krishand General Ledger* terus digunakan sebagai inovasi media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Keterampilan Siswa, Hasil Belajar Siswa, Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program *Krishand General Ledger*.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program *Krishand General Ledger* untuk Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa ( studi kasus pada siswa kelas X AK 1 SMK 1 Bustanul Ulum Wuluhan Jember semester genap tahun 2011-2012 pada mata pelajaran akuntansi standar kompetensi menyusun siklus akuntansi perusahaan jasa)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sri Kantun, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Sutrisno Djaja, M.M selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Titin Kartini, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembahas dan Drs. Joko Widodo, M.M selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan pada skripsi ini;

6. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
7. Bapak Abdul Ghofur,S.E, selaku kepala sekolah SMK 1 Bustanul Ulum;
8. Adil frantoso yang selalu menemaniku dan memberiku semangat
9. Teman-teman Pengurus KOPMA PE dan Pengurus Jurnal PE terimakasih atas dorongan semangatnya.
10. Sahabat- sahabat terbaikkku (Cepy, Ryan, Jhiant, Fatimah, Anim, Bisri, Putri Andi, Ulit) yang selalu memberi semangat dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
11. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2008 yang senasib dan seperjuangan;
12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 5 Oktober 2012

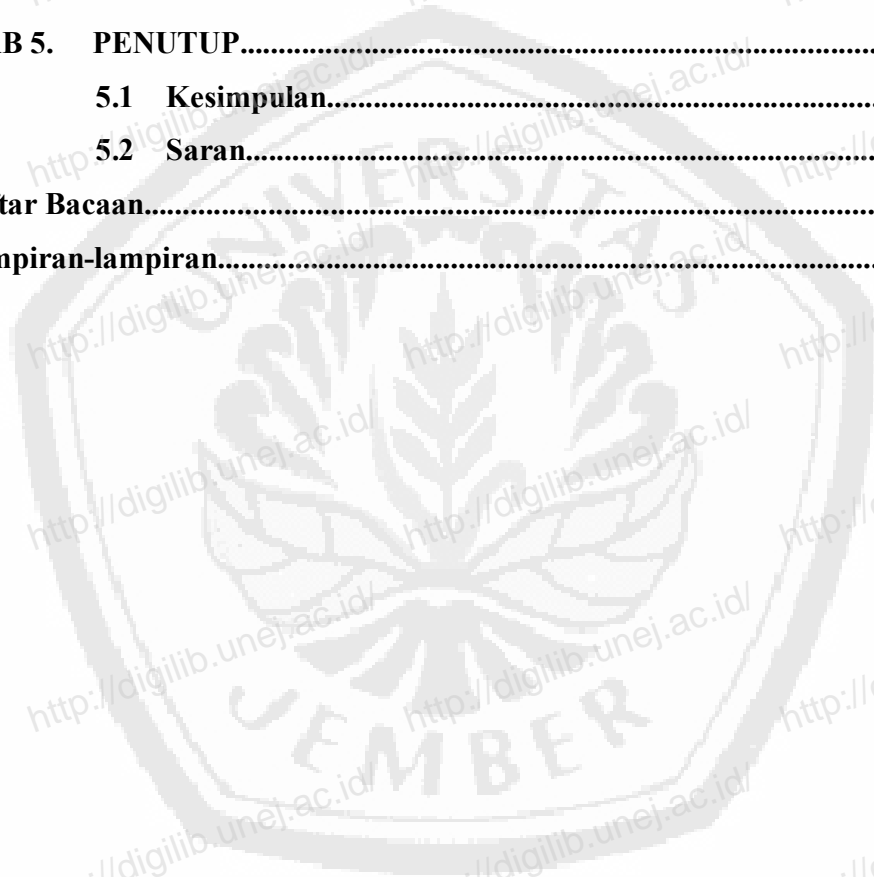
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	7
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	8
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu</b> .....	9
<b>2.2 Siklus Akuntansi Perusahaan jasa</b> .....	10
<b>2.3 Media Pembelajaran Aplikasi Komputer Akuntansi</b> <b>Program <i>Krishand General Ledger</i></b> .....	17
2.3.1 Media Pembelajaran.....	17
2.3.2 Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program <i>Krishand General Ledger</i> .....	18
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Media Aplikasi Komputer	

Akuntansi Program <i>Krishand General Ledger</i> .....	19
2.3.4 Langkah-langkah Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program <i>Krishand General Ledger</i> Dalam Pembelajaran Akuntansi.....	22
<b>2.4 Keterampilan Belajar</b> .....	24
<b>2.5 Hasil Belajar Akuntansi</b> .....	27
<b>2.6 Kerangka Berfikir</b> .....	29
<b>2.7 Hipotesis Penelitian</b> .....	30
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	31
<b>3.1 Rancangan Penelitian</b> .....	31
<b>3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian</b> .....	31
<b>3.3 Definisi Operasional Variabel</b> .....	32
<b>3.4 Rencana Penelitian Tindakan</b> .....	33
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data</b> .....	37
<b>3.6 Analisis Data</b> .....	39
3.6.1 Analisis Data Observasi.....	39
3.6.2 Analisis Data Hasil Tes.....	42
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	44
<b>4.1 Data Pendukung</b> .....	44
4.1.1 Kondisi Sekolah.....	44
<b>4.2 Data Utama</b> .....	46
4.2.1 Proses Pembelajaran Akuntansi Menggunakan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program <i>Krishand General Ledger</i> Siklus I.....	47
4.2.2 4.2.2 Proses Pembelajaran Akuntansi Menggunakan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program	

<i>Krishand General Ledger</i> Siklus II.....	54
4.2.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	61
<b>4.3 Pembahasan</b> .....	63
<b>4.4 Kekuatan dan Kelemahan</b> .....	66
4.4.1 Kekuatan Penelitian .....	66
4.4.2 Kelemahan Penelitian .....	66
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	67
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	67
<b>5.2 Saran</b> .....	67
<b>Daftar Bacaan</b> .....	68
<b>Lampiran-lampiran</b> .....	70



## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012.....	11
2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Siklus akuntansi perusahaan jasa dengan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program <i>Krishand General Lerder</i> .....	23
3.1 Lembar Observasi keterampilan siswa.....	39
3.2 Kriteria Keterampilan Belajar Siswa.....	40
3.3 Pedoman Interpretasi Rata-rata Keterampilan Siswa.....	41
3.4 Pedoman Penilaian Tugas.....	42
4.1 Fasilitas Laboratorium Komputer.....	45
4.2 Data Tenaga Pendidik dan Tata Usaha.....	45
4.3 Rincian Jumlah Siswa SMK 1 Bustanul Ulum Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011-2012.....	46
4.4 Skor Keterampilan Belajar Siswa pada Siklus I.....	51
4.5 Hasil Penelitian Siklus I.....	53
4.6 Skor Keterampilan Belajar Siswa pada Siklus II.....	58
4.7 Hasil Penelitian Siklus I.....	60

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Siklus akuntansi perusahaan jasa secara manual.....	16
2.2 Bagan proses pengolahan data akuntansi perusahaan jasa dengan menggunakan media aplikasi komputer akuntansi program <i>Krishand General Ledger</i> .....	19
3.1 Diagram siklus penelitian tindakan kelas adopsi model Kemmis & MC Taggart.....	33
4.1 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 2 Siklus I...	52
4.2 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 2 Siklus II.	59
4.3 Diagram peningkatan keterampilan siswa.....	61
4.4 Diagram peningkatan nilai tugas siswa.....	62
4.5 Diagram peningkatan nilai tes siswa.....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matriks Penelitian.....</b>	70
<b>B. Tuntunan Penelitian .....</b>	73
<b>C. Lembar Observasi Guru .....</b>	75
C.1 Lembar Observasi Guru Siklus I .....	75
C.2 Lembar Observasi Guru Siklus II .....	76
<b>D. Hasil Ulangan Harian Sebelum Tindakan .....</b>	77
<b>E. Hasil Observasi Awal Keterampilan Belajar Siswa Sebelum Tindakan .....</b>	80
<b>F. Indikator Keterampilan Belajar Siswa pada Pelaksanaan Siklus .....</b>	85
<b>G. Hasil Observasi Keterampilan Siswa .....</b>	86
G.1 Hasil Observasi Keterampilan Belajar Siswa Siklus I.....	86
G.2 Hasil Observasi Keterampilan Belajar Siswa Siklus II.....	88
<b>H. Nilai Tugas Siswa .....</b>	90
H.1 Nilai Tugas Siswa Siklus I .....	90
H.2 Nilai Tugas Siswa Siklus II .....	91
<b>I. Nilai Ulangan Harian Siswa .....</b>	92
I.1 Nilai Ulangan Siswa Siklus I .....	92
I.2 Nilai Ulangan Siswa Siklus II .....	93
<b>J. Transkrip Wawancara Siswa.....</b>	94
<b>K. Silabus .....</b>	96
<b>L. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....</b>	102
<b>M. Tugas Akuntansi.....</b>	118
M1 Tugas Akuntansi Siklus 1 .....	118
M2 Tugas Akuntansi Siklus 2.....	132
<b>N. Soal Ulangan Harian Akuntansi .....</b>	144

N.1 Soal Ulangan Harian Siklus I .....	144
N.2 Soal Ulangan Harian Siklus II .....	151
<b>O. Hand Out Penelitian .....</b>	<b>158</b>
<b>P. Foto Kegiatan.....</b>	<b>185</b>
<b>Q. Daftar Riwayat Hidup .....</b>	<b>187</b>



