



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI
SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN NHT
(NUMBERED HEADS TOGETHER) DENGAN METODE
EVERYONE IS A TEACHER HERE (KELAS VIII-A
SMPN 1 SUMBERMALANG SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012)**

SKRIPSI

Oleh

**Angga Bayu Pambudi
NIM 060210103235**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI
SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN NHT
(NUMBERED HEADS TOGETHER) DENGAN METODE
EVERYONE IS A TEACHER HERE (KELAS VIII-A
SMPN 1 SUMBERMALANG SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012)**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Angga Bayu Pambudi
NIM 060210103235**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Minarlin Listiani, S. Pd. SD. dan ayahanda Suyono, S. Pd. SD. yang selalu memberikan kasih sayang dan do'a yang melimpah buatku, menjadikanku manusia yang mempunyai arti. Terima kasih atas segala pengorbanan yang tiada tara.
2. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
3. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.



MOTTO

“Dengan Ilmu kehidupan menjadi mudah, Dengan seni kehidupan menjadi indah, Dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah dan bermakna”

(H. A. Mukti Ali)

“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Usaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki”

(Mahatma Gandhi)

“Guru yang baik adalah guru yang tidak pernah melepaskan tangan muridnya yang lemah”

(3 Idiot Movie)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angga Bayu Pambudi

NIM : 060210103235

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: ” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) dengan Metode *Everyone is A Teacher Here* (Kelas VIII-A SMPN 1 Sumbermalang Situbondo Tahun pelajaran 2011/2012)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 23 Juni 2012
Yang menyatakan,

Angga Bayu Pambudi
NIM 060210103235

PERSETUJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) DENGAN METODE EVERYONE IS A TEACHER HERE (KELAS VIII-A SMPN 1 SUMBERMALANG SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2011/2012)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahaiswa : Angga Bayu Pambudi
NIM : 060210103235
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi
Angkatan Tahun : 2006
Daerah Asal : Situbondo
Tempat, Tanggal Lahir : Situbondo, 02 April 1988

Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Suratno, M. Si.
NIP 19670625 199203 1 003

Sulifah Aprilya, S. Pd, M. Pd.
NIP 19790415 200312 2 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) dengan Metode *Everyone is A Teacher Here* (Kelas VIII-A SMPN 1 Sumbermalang Situbondo Tahun pelajaran 2011/2012)” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jum’at

Tanggal : 22 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Pujiastuti, M. Si.
NIP. 19610222 198702 2 001

Sulifah Aprilya, S. Pd, M. Pd.
NIP 19790415 200312 2 003

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Suratno, M. Si.
NIP 19670625 199203 1 003

Drs. Wachju Subchan, MS., Ph. D.
NIP. 19630813 199302 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) dengan Metode *Everyone is A Teacher Here* (Kelas VIII-A SMPN 1 Sumbermalang Situbondo Tahun pelajaran 2011/2012)”; Angga Bayu Pambudi, 060210103235; 2012: 134 halaman; Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

IPA Biologi memberikan pengaruh yang cukup penting dalam menunjang kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Secara umum, IPA Biologi merupakan cabang ilmu yang kualitatif, Artinya penggunaan konsep-konsep dan pengaplikasian IPA Biologi yang menggunakan teori dan eksperimen, sehingga keberhasilan pembelajaran di sekolah tidak saja tergantung dari baiknya rumusan kurikulum atau silabus, tetapi juga perlu didukung oleh tersedianya sarana pembelajaran yang memadai.

Permasalahan yang dapat dirumuskan yaitu adakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA Biologi siswa menggunakan Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) dengan metode *Everyone Is a Teacher Here* kelas VIII-A SMPN 1 Sumbermalang Situbondo tahun pelajaran 2011/2012.

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA Biologi siswa menggunakan Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) dengan metode *Everyone Is a Teacher Here* kelas VIII-A SMPN 1 Sumbermalang Situbondo tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Tempat penelitian di SMPN 1 Sumbermalang Situbondo. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII-A semester genap tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini dilakukan pada bulan januari-maret 2012. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Indikator aktivitas yang

diukur yaitu memperhatikan penjelasan guru, menjawab atau mengajukan pertanyaan, kerjasama dalam kelompok, berdiskusi, mengerjakan tugas/LKS. Persentase aktivitas dan hasil belajar IPA Biologi siswa digunakan untuk menunjukkan peningkatan hasil belajar antara pembelajaran pada observasi dan pra-siklus, siklus I dan siklus II.

Hasil analisis data aktivitas memperlihatkan bahwa aktivitas belajar pra siklus dan setelah siklus mengalami peningkatan. Pada siklus I terjadi peningkatan aktivitas belajar IPA Biologi dari 39,58% menjadi 57,96% dan masuk kategori sedang. Persentase aktivitas belajar siswa juga meningkat menjadi 67,22% pada siklus II dan masuk kategori aktif. Persentase hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I dari 38,89% menjadi 66,67%. Hal tersebut belum memenuhi kriteria ketuntasan yang telah ditetapkan sekolah, sehingga dilanjutkan ke siklus II untuk mendapatkan nilai yang lebih baik lagi. Pada siklus II, analisis data hasil belajar IPA Biologi siswa menunjukkan peningkatan ketuntasan hasil belajar dari siklus I sebesar 66,67% menjadi sebesar 80,56% pada siklus II. Analisis data hasil belajar IPA Biologi siswa pada siklus II telah memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yang ditetapkan oleh SMPN 1 Sumbermalang yaitu sebesar $\geq 75\%$, maka penelitian telah dapat dihentikan karena tujuan penelitian telah tercapai.

Berdasarkan pada hasil dan analisis data yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII-A mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA Biologi dari saat observasi, pra siklus ke siklus I dan terjadi peningkatan pula dari siklus I ke siklus II. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran NHT dengan metode *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VIII-A.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VIII-A SMPN 1 Sumbermalang dalam model pembelajaran NHT dengan metode *everyone is a teacher here*.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) dengan Metode Everyone is A Teacher Here (Kelas VIII-A SMPN 1 Sumbermalang Situbondo Tahun pelajaran 2011/2012)*.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan IPA Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan dan bantuan baik secara moral maupun materiil, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar S.H, M.Hum., selaku Dekan FKIP Universitas Jember
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Ketua Jurusan P. MIPA FKIP Universitas Jember, Dr. Suratno, M. Si. selaku Ketua Program Studi P. Biologi Universitas Jember.
3. Dr. Suratno, M. Si selaku Dosen Pembimbing I, Sulifah Aprilya, S. Pd, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II, dan Dra. Pujiastuti, M. Si. Selaku ketua penguji.
4. Drs. Wachju Subchan, MS. Ph. D. Selaku Dosen Penguji.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di FKIP Program Studi Biologi.
6. Kepala sekolah dan guru bidang studi SMPN 1 Sumbermalang yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2012

Penulis

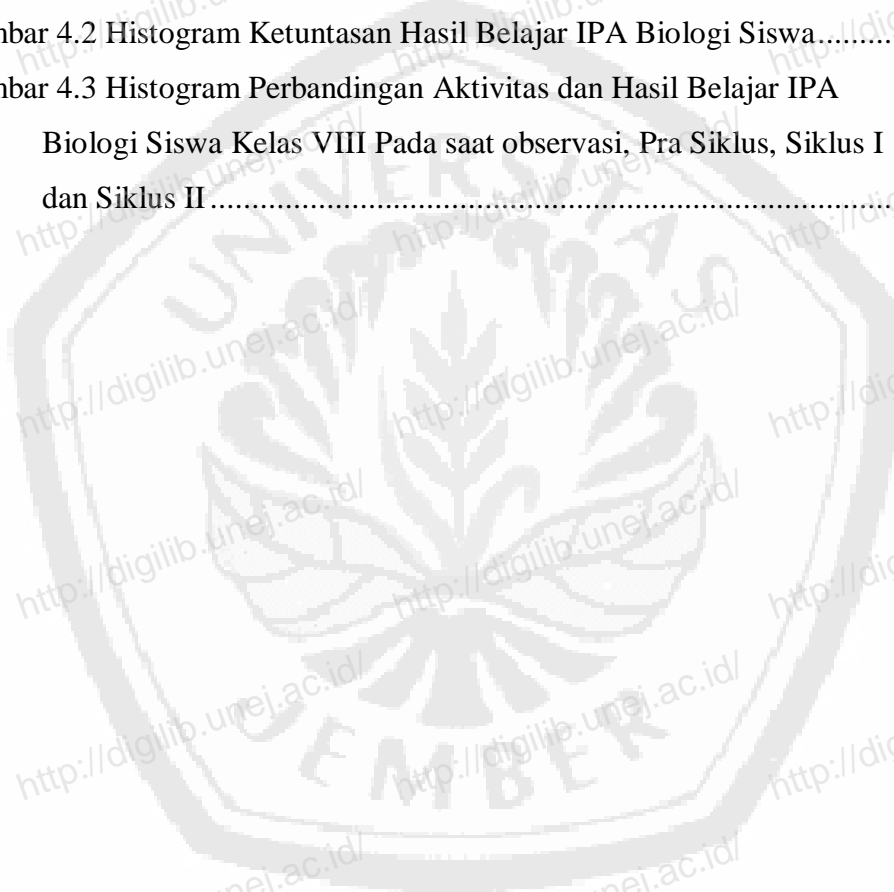
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran IPA Biologi	7
2.2 Model Pembelajaran	8
2.3 Model pembelajaran NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	9
2.4 Metode <i>Everyone Is a Teacher Here</i>	11
2.4.1 Kelebihan dan Kekurangan metode <i>Everyone Is a Teacher Here</i>	11

2.5 Metode <i>Everyone Is a Teacher Here</i> dalam Model Pembelajaran NHT pada Pembelajaran IPA Biologi	12
2.6 Aktivitas Belajar IPA Biologi Siswa	14
2.7 Hasil Belajar IPA Biologi Siswa	15
2.8 Hipotesis	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2 Subjek Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional Variabel	18
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	20
3.5 Prosedur penelitian	21
3.5.1 Observasi awal	21
3.5.2 Pelaksanaan Siklus	22
3.6 Metode Pengumpulan Data	26
3.7 Analisis Data	27
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil	30
4.1.1 Pra Siklus	30
4.1.2 Siklus I	32
4.1.3 Siklus II	35
4.2 Pembahasan	39
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
DAFTAR LAMPIRAN	47

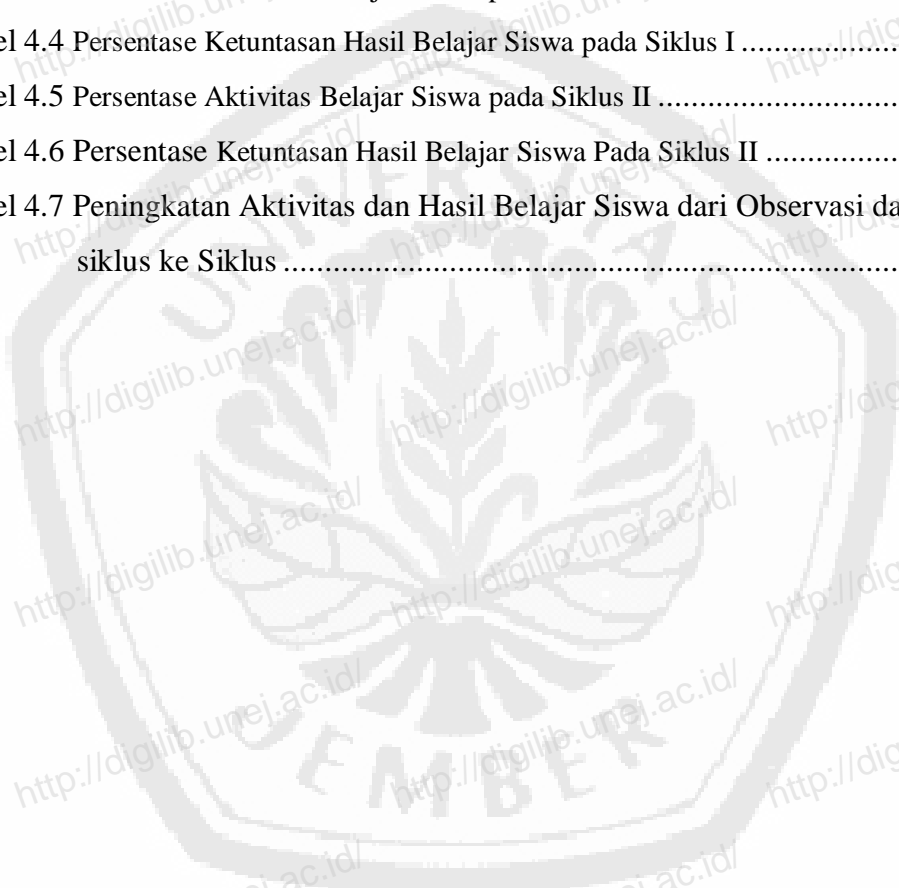
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Siklus penelitian tindakan kelas Model Hopkins (Aqib, 2006:31)	21
Gambar 4.1 Histogram Aktivitas Belajar IPA Biologi Siswa.....	36
Gambar 4.2 Histogram Ketuntasan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa.....	37
Gambar 4.3 Histogram Perbandingan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Pada saat observasi, Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	38



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa.....	28
Tabel 4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus	31
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada saat Observasi.....	32
Tabel 4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	33
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	33
Tabel 4.5 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	35
Tabel 4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	36
Tabel 4.7 Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dari Observasi dan Pra siklus ke Siklus	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN.....	47
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA.....	50
C. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	52
D. KRITERIA PENILAIAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	54
E. PEDOMAN WAWANCARA.....	56
F. PEDOMAN ANGKET SISWA.....	57
G. PEDOMAN KARTU INDEKS PERTANYAAN SISWA.....	59
H. DAFTAR KUMPULAN NILAI HARIAN SISWA.....	60
I. SILABUS.....	62
J. RPP PRA SIKLUS.....	64
K. RPP SIKLUS I Pertemuan 1.....	73
L. RPP SIKLUS I Pertemuan 2.....	80
M. RPP SIKLUS II Pertemuan 1.....	86
N. RPP SIKLUS II Pertemuan 2.....	92
O. LKS SIKLUS I Pertemuan 1.....	98
P. LKS SIKLUS I Pertemuan 2.....	101
Q. LKS SIKLUS II Pertemuan 1.....	102
R. LKS SIKLUS II Pertemuan 2.....	103
S. KISI-KISI SOAL SIKLUS I.....	104
T. KISI-KISI SOAL SIKLUS II.....	105
U. SOAL DAN KUNCI JAWABAN SOAL SIKLUS I.....	106
V. SOAL DAN KUNCI JAWABAN SOAL SIKLUS II.....	108
W. DAFTAR KELOMPOK IPA BIOLOGI KELAS VIII – A.....	109
X. JADWAL MENGAJAR IPA BIOLOGI.....	110
Y. DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN SIKLUS I.....	111
Z. DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN SIKLUS II.....	113

AA. INSTRUMEN PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA PADA TAHAP OBSERVASI AWAL	115
AB. INSTRUMEN PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA PADA TAHAP PRA SIKLUS.....	117
AC. AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS I Pertemuan 1	119
AD. AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS I Pertemuan 2	122
AE. AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS II Pertemuan 1	125
AF. AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS II Pertemuan 2	128
AG. HASIL ANGKET SISWA.....	131
AH. LEMBAR KONSULTASI	133
AI. SURAT TELAH SELESAI PENELITIAN.....	135
AJ. FOTO KEGIATAN.....	136