



**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM BANTUAN  
OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) PADA SD NEGERI  
DI KECAMATAN BANTARAN KABUPATEN  
PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**WAHYU DESTARIKA  
NIM 040210301131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2008**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda, walau tak sempat menikmati kebahagiaan ini, aku yakin Ayah pasti bangga melihatku di sana. Maaf jika tak sempat membalas segala perjuanganmu. Teriring selalu do'a untukmu.
2. Ibunda dengan sikap diam emasnya yang membuatku untuk belajar bersabar. Aku akan mempersembahkan yang terbaik dan akan mencontoh perjuanganmu di mana saat-saat tersulit menghadang dalam episode perjalanan hidupku.
3. Guru-guruku terima kasih atas ilmunya selama ini semoga senantiasa bermanfaat dalam kehidupan.
4. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## **MOTTO**

Hanya kepada Engkaulah, kami menyembah  
dan

hanya kepada Engkaulah, kami mohon pertolongan  
( Terjemahan QS. Al Fatihah ayat 5)

Pengetahuan akan menyenangkan jiwamu,  
kebijaksanaan akan memelihara engkau,  
kepandaian akan menjaga engkau.

Seorang intelektual tidak pernah fanatik atau berdendam.  
Ia tidak akan mengejar pengukuhan diri oleh orang lain.  
Ia berani berpendirian dan tidak takut mengaku salah atau keliru kalau memang  
demikian.

Ia tidak takut kehilangan gengsi atau wibawa.

(J. Drost, SJ)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahyu Destarika

N I M : 040210301131

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : *Evaluasi Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pada SD Negeri Di Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo* adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2008

Yang Menyatakan

Wahyu Destarika

NIM. 040210301131

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL  
SEKOLAH (BOS) PADA SD NEGERI DI KECAMATAN BANTARAN**

**KABUPATEN PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama : Wahyu Destarika  
NIM : 040210301131  
Angkatan tahun : 2004  
Jurusan/Program : Pendidikan IPS/Ekonomi  
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 13 Desember 1985

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M.  
NIP. 131 570 077

Dra. Retna Ngesti S, M.P  
NIP. 132 096 120

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan  
di depan Tim Penguji dan diterima oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Pada hari : Rabu

Tanggal : 25 Juni 2008

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Bambang Hari P,MA  
NIP. 131 658 015

Dra. Retna Ngesti S, M.P  
NIP. 132 096 120

### Anggota :

1. Drs. Umar HMS, M.Si (.....)  
NIP. 131 759 843
2. Drs. Sutrisno Djaja, M.M (.....)  
NIP. 131 570 077

### Mengesahkan

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Drs. H. Imam Muchtar, SH M.Hum**  
**NIP. 130 810 936**

## RINGKASAN

Wahyu Destarika, 040210301131, Evaluasi Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pada SD Negeri Di Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo, Dosen Pembimbing I : Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M, Dosen Pembimbing II : Dra. Retna Ngesti S, M.P, 2008 : 57 halaman ; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kualitas pendidikan di Indonesia masih mengkhawatirkan termasuk pendidikan dasar, hal tersebut terbukti dengan rendahnya kepedulian masyarakat akan arti pentingnya pendidikan. Pemerintah telah memprogramkan pemberian Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dalam rangka membebaskan biaya untuk pendaftaran, iuran bulanan sekolah, biaya ujian, bahan dan biaya praktek, namun pada kenyataannya masih saja kualitas pendidikan belum mengalami peningkatan. Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) merupakan program pengalihan dari subsidi BBM pada sektor pendidikan. Dengan adanya penyaluran dana tersebut membuka peluang bagi sekolah untuk memenuhi kekurangan fasilitas pendukung sehingga kegiatan belajar-mengajar dapat berjalan secara baik. Keberadaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) diharapkan memberikan solusi terhadap masalah pendidikan, seperti minat anak-anak untuk bersekolah, jumlah lulusan, jumlah siswa yang melanjutkan ke SMP, jumlah angka putus sekolah, sekolah yang bangunannya tidak layak, dan keterbatasan sarana penunjang kegiatan belajar-mengajar.

Pelaksanaannya yang sudah berjalan sekitar 3 tahun perlu dilakukan penelitian untuk melihat apakah sudah berjalan sebagaimana mestinya seperti yang terdapat pada pedoman dasar pelaksanaan BOS. Akan tetapi pemaknaan positif terhadap program BOS tersebut mengalami distorsi dalam praktek. Program BOS merupakan kebijakan pembangunan pendidikan dalam kurun waktu 2004-2009 meliputi peningkatan akses rakyat terhadap pendidikan yang lebih berkualitas melalui

peningkatan pelaksanaan Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun dan pemberian akses yang lebih besar kepada kelompok masyarakat yang selama ini kurang dapat menjangkau layanan pendidikan.

Penelitian ini peneliti ingin mengetahui implementasi serta tingkat keberhasilan program BOS. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *Purposive*, yaitu pemilihan tempat penelitian yang ditentukan secara sengaja. Penelitian ini dilakukan pada SD Negeri di Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo. Metode penentuan subjek penelitian secara *Purposive*. Subjek penelitian di sini dibagi menjadi yaitu responden dan informan. Adapun responden dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah Dasar yang berada di Kecamatan Bantaran. Sedangkan untuk informannya adalah Kepala Dinas Diknas Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo, Guru Sekolah Dasar, Komite Sekolah, Siswa, dan Orang tua siswa. Metode pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara mendalam (*indepth interview*). Analisis datanya menggunakan analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian kondisi pendidikan di Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo khususnya jenjang Sekolah Dasar sangatlah memprihatinkan. Karena banyak masyarakat yang kurang sadar akan pentingnya pendidikan. Selain itu juga dikarenakan faktor adat-istiadat dan ekonomi. Setelah adanya dana BOS sedikit-demi sedikit masyarakat mulai peduli dengan pendidikan.

Evaluasi hasil penelitian mengenai implementasi program BOS pada SD Negeri di Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo adalah tingkat keberhasilan program BOS berdasarkan aspek jumlah siswa rata-rata mencapai 50%. Ketercapaian keberhasilan program BOS berdasarkan aspek jumlah siswa kurang berhasil karena ternyata pihak sekolah belum mampu memotivasi masyarakat untuk menyekolahkan anaknya dalam rangka Wajar Dikdas 9 Tahun.

Sedangkan ketercapaian tingkat keberhasilan program BOS berdasarkan aspek jumlah lulusan SD tidak berhasil rata-rata mencapai 45,8%, hal ini dikarenakan kurangnya dorongan kepada siswa untuk menuntaskan masa studinya. Hal ini terkait dengan adanya adat-istiadat masyarakat setempat terutama bagi anak perempuan.

Ketercapaian tingkat keberhasilan program BOS berdasarkan aspek jumlah siswa yang melanjutkan ke SMP rata-rata mencapai 54%, artinya bahwa program BOS telah berhasil memotivasi siswa untuk melanjutkan sekolahnya ke jenjang yang lebih tinggi. Keadaan ini merupakan prestasi bagi sekolah khususnya bagi sekolah yang berada di pinggiran yang masyarakatnya kurang peduli akan arti pentingnya pendidikan.

Tingkat keberhasilan program BOS berdasarkan aspek jumlah siswa putus sekolah (*drop out*). Sebelum adanya program BOS tahun 2004 jumlah siswa yang *drop out* tidak ada. Sedangkan sesudah adanya program BOS pada tahun 2007 juga tidak ada siswa yang *drop out*. Hal ini menunjukkan bahwa program BOS memberikan dampak yang cukup berarti bagi SD Negeri di wilayah Kecamatan Bantaran yaitu siswa yang *drop out* tetap tidak ada. Jadi dapat disimpulkan bahwa tingkat keberhasilan program BOS berhasil hal ini dibuktikan bahwa sebelum dan sesudah adanya program BOS jumlah siswa yang *drop out* tidak ada. Sekolah yang masyarakatnya kurang memberikan dukungan pada pendidikan biasanya sulit untuk memotivasi siswa, namun melihat ketercapaian tingkat keberhasilan program BOS berdasarkan jumlah siswa yang *drop out* ternyata telah berhasil memberikan dampak yang berarti sehingga selama masa studi tidak ada indikasi siswa putus sekolah.

**Key words** : Bantuan Operasional Sekolah (BOS)

## PRAKATA

Maha Besar Allah SWT tempat kembalinya segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan, karena hanya atas petunjuk-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan **EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) PADA SD NEGERI DI KECAMATAN BANTARAN KABUPATEN PROBOLINGGO**. Dengan diketahuinya hal tersebut maka dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi instansi terkait dalam upaya meningkatkan ketahanan nasional utamanya di bidang pendidikan.

Penulisan skripsi ini dalam rangka untuk memenuhi persyaratan guna meraih gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember. Penulis menyadari bahwa untuk mencapai tujuan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, pada saat mencari, mengumpulkan, menyusun serta mengolah data yang diperoleh baik bantuan berupa materiil maupun moril. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

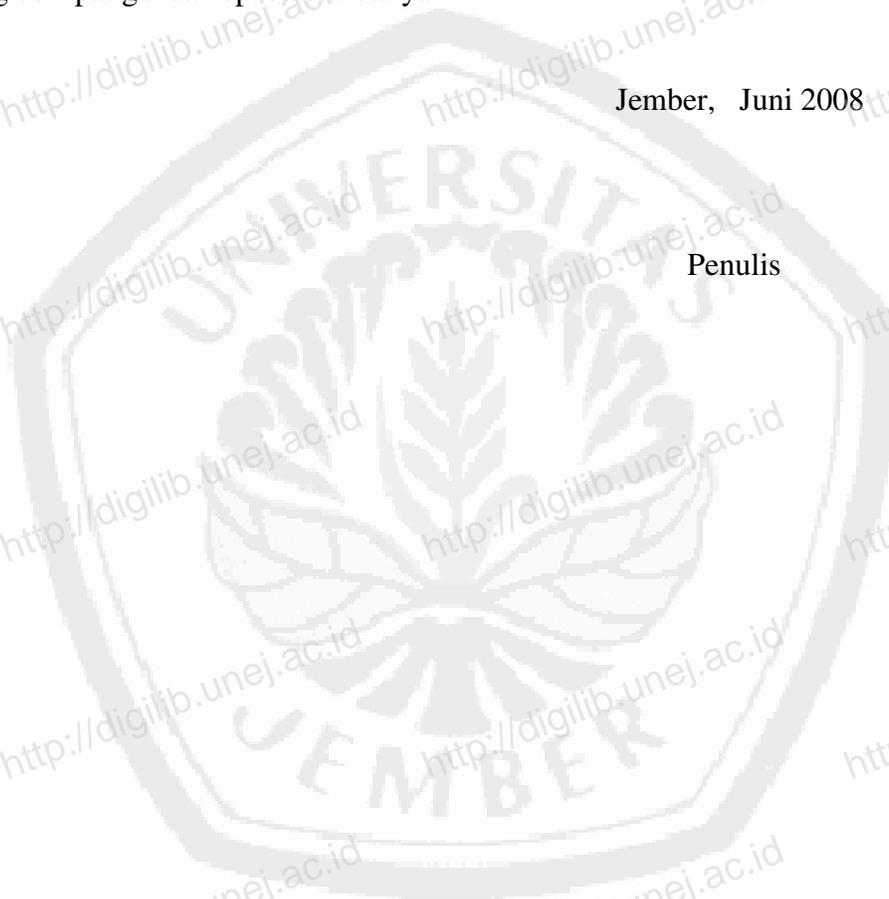
1. Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyo, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
4. Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M selaku Dosen Wali dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Dra. Retna Ngesti S, M.P selaku Dosen Pembimbing II yang dengan tulus ikhlas memberikan pengarahan, dorongan serta tak lelah untuk membimbing penulis selama penulisan skripsi ini;

6. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A selaku Dosen Pembahas yang telah memberikan masukan yang sangat berarti kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini;
7. Drs. Umar HMS, M.Si, selaku Dosen Penguji yang memberikan bimbingan kepada penulis dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini menjadi lebih sempurna;
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dalam menambah wawasan berpikir selama di bangku kuliah, semoga bermanfaat;
9. Bapak Yudi Nurdayanto, S.Pd selaku Kepala Cabang Dinas Diknas Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan segenap informasi yang berkenaan dengan penelitian ini;
10. Seluruh staf karyawan Dinas Diknas Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo terima kasih atas kerja samanya selama penelitian ini;
11. Seluruh Kepala Sekolah SD Negeri di Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo yang telah menjadi responden terima kasih telah membantu peneliti untuk mendapatkan data yang dibutuhkan selama penelitian;
12. Ayahanda dan Ibunda tercinta, dengan mengingatkmu telah menjadi dorongan tersendiri bagiku untuk memacu semangat dalam melangkah menyelesaikan skripsi ini;
13. Kakakku, terima kasih atas semua spirit dan dukungannya. Bertahanlah atas apa yang terjadi walau kadang pahit, sebab selama mentari bersinar, selama petang berganti pagi, duka akan berganti suka. Semoga kita berdua selalu kompak dan menjadi anak-anak kebanggaan Bapak dan Ibu.
14. Diriku, tetap semangat dalam menjalani hidup.
15. Teman-teman seperjuangan di PE'04 terima kasih atas kebersamaannya, mengenal kalian suatu pengalaman yang tak terlupakan;
16. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, walaupun telah dikerahkan segala kemampuan untuk lebih teliti, tetapi masih dirasakan banyak kekurangtepatan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang membangun agar tulisan ini bermanfaat bagi yang membutuhkan. Akhirnya semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dengan memberikan pahala yang berlipat ganda kepada semuanya.

Jember, Juni 2008

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Penelitian Sebelumnya .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Landasan Teori Evaluasi Program .....</b>	<b>9</b>
<b>2.3 Landasan Teori Program Bantuan Operasional Sekolah         (BOS) .....</b>	<b>9</b>
<b>2.4 Landasan Teori Implementasi Program Bantuan         Operasional Sekolah (BOS) .....</b>	<b>10</b>
<b>2.5 Kerangka Konsep Penelitian .....</b>	<b>14</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Fokus Penelitian .....</b>	<b>16</b>
<b>3.2 Definisi Operasional .....</b>	<b>16</b>
3.2.1 Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) .....	17

3.2.2 Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) .....	17
3.2.3 Tingkat Keberhasilan Program BOS.....	17
<b>3.3 Penentuan Tipe Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.4 Penentuan Lokasi dan Waktu .....</b>	<b>18</b>
<b>3.5 Penentuan Subjek Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>3.6 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>3.7 Jenis dan Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>20</b>
3.7.1 Jenis Data .....	20
3.7.2 Metode Pengumpulan Data .....	20
<b>3.8 Metode Analisis Data .....</b>	<b>21</b>
<b>3.9 Keabsahan Data .....</b>	<b>22</b>
 <b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Gambaran Umum Daerah Probolinggo .....</b>	<b>23</b>
<b>4.2 Gambaran Umum Daerah Bantaran .....</b>	<b>24</b>
4.2.1 Letak Geografis .....	24
4.2.2 Visi dan Misi .....	25
4.2.3 Potensi .....	26
4.2.4 Kondisi Pendidikan .....	26
4.2.5 Kondisi Sekolah .....	28
<b>4.3 Evaluasi Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada SD Negeri di Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo .....</b>	<b>29</b>
4.3.1 Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada SD Negeri di Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo .....	29
4.3.2 Tingkat Keberhasilan Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada SD Negeri di Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo .....	36

<b>4.4 Evaluasi Temuan Peneliti di Lapangan .....</b>	<b>42</b>
4.4.1 Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Patokan I .....	43
4.4.2 Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Karanganyar I .....	44
4.4.3 Penggunaan Dana BOS di SD Negeri Patokan I .....	48
4.4.4 Penggunaan Dana BOS di SD Negeri Karanganyar I .....	49

## **BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN**

<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>54</b>
5.1.1 Implementasi Program BOS pada SD Negeri di Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo .....	54
5.1.2 Tingkat Keberhasilan Program BOS .....	55
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>57</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xviii</b>
-----------------------------	--------------

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Indikator Tingkat Keberhasilan dan pencapaian Pelaksanaan Program BOS	13
Tabel 1.2 Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada SD Negeri di Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo	31
Tabel 1.3 Tingkat Keberhasilan Program BOS Aspek Jumlah Siswa	37
Tabel 1.4 Tingkat Keberhasilan Program BOS dari Aspek Jumlah Lulusan SD	39
Tabel 1.5 Tingkat Keberhasilan Program BOS dari Aspek Jumlah Siswa Yang Melanjutkan ke SMP	41
Tabel 1.6 Surat Pernyataan Tanggung Jawab Belanja SD Negeri Patokan I	48
Tabel 1.7 Surat Pernyataan Tanggung Jawab Belanja SD Negeri Karanganyar I	49

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

15

Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran Penelitian Pemberdayaan Pendidikan Melalui Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS)



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Hasil Rekapitan Wawancara
- Lampiran B Gambaran Umum Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS)
- Lampiran C Data Siswa SD Tahun 2004 se-Kecamatan Bantaran
- Lampiran D Data Siswa SD Tahun 2007 se-Kecamatan Bantaran
- Lampiran E Laporan Penggunaan Keuangan Dana BOS SDN Patokan I
- Lampiran F Laporan Penggunaan Keuangan Dana BOS SDN Karanganyar I
- Lampiran G Rekapitulasi Lembaga Gedung, Rombel dan Murid  
se-Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo  
Keadaan akhir Bulan Oktober 2007
- Lampiran H Surat Ijin Observasi dan Penelitian Universitas Jember
- Lampiran I Surat Ijin Observasi dan Penelitian Dinas  
Pendidikan Nasional Kecamatan Bantaran  
Kabupaten Probolinggo
- Lampiran J Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi I
- Lampiran K Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi II

## DAFTAR PUSTAKA

Badan Penerbit Universitas Jember. 2006. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember: Badan Penerbit Universitas Jember.

Buku Panduan BOS (Bantuan Operasional Sekolah) Dalam Rangka Wajib Belajar 9 Tahun. 2007. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional dan Departemen Agama.

Depdikbud dan Balai Pustaka. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud dan Balai Pustaka.

Hasbullah. 2006. *Otonomi Pendidikan: Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Moleong, L. J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Pasaribu, A. 1981. *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT Ghalia Indonesia.

Sekolah Dasar Negeri Patokan I Kecamatan Bantaran. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Dinas Pendidikan Nasional: Pemerintah Kabupaten Probolinggo.

Sekolah Dasar Negeri Karanganyar I Kecamatan Bantaran. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Dinas Pendidikan Nasional: Pemerintah Kabupaten Probolinggo.

Tayibnaxis, F. Y. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Teguh, N. C. 1996. Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 1994 Tentang Pelaksanaan Wajib Belajar Pendidikan Dasar. WWW JPS. <http://www.jps.or.id/laporan/lapne-dbo.html>. (24 November 2007).

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Dasar 1945 dan Penjelasannya. 1996. Surabaya: Penerbit Amin

Wasisto, F.R., Waluto, S., dan Achmadi, S.H. 1995. *Panorama Wisata Probolinggo dan Latar Belakang Budayanya*. Probolinggo: Pemerintah Daerah Tingkat II Probolinggo.

Widiasari, F. 2006. *Efektivitas Implementasi Kebijakan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Di SDN Sumberpinang 02 Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember*. Skripsi. Jember: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

