

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
SISWA KELAS IV POKOK BAHASAN SIFAT DAN PERUBAHAN WUJUD  
BENDA MELALUI METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA REALITA  
DI SD ISLAM MADINATUL ULUM  
TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Sofiatul Hasanah  
NIM 080210204133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## HALAMAN PENGANTAR

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV POKOK BAHASAN SIFAT DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA REALITA DI SD ISLAM MADINATUL ULUM TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012**

#### **SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa : Sofiatul Hasanah**  
**NIM : 080210204133**  
**Angkatan Tahun : 2008**  
**Daerah Asal : Jember**  
**Tempat,tanggal lahir : Jember, 10 November 1987**  
**Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Progra Studi : SI PGSD**

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

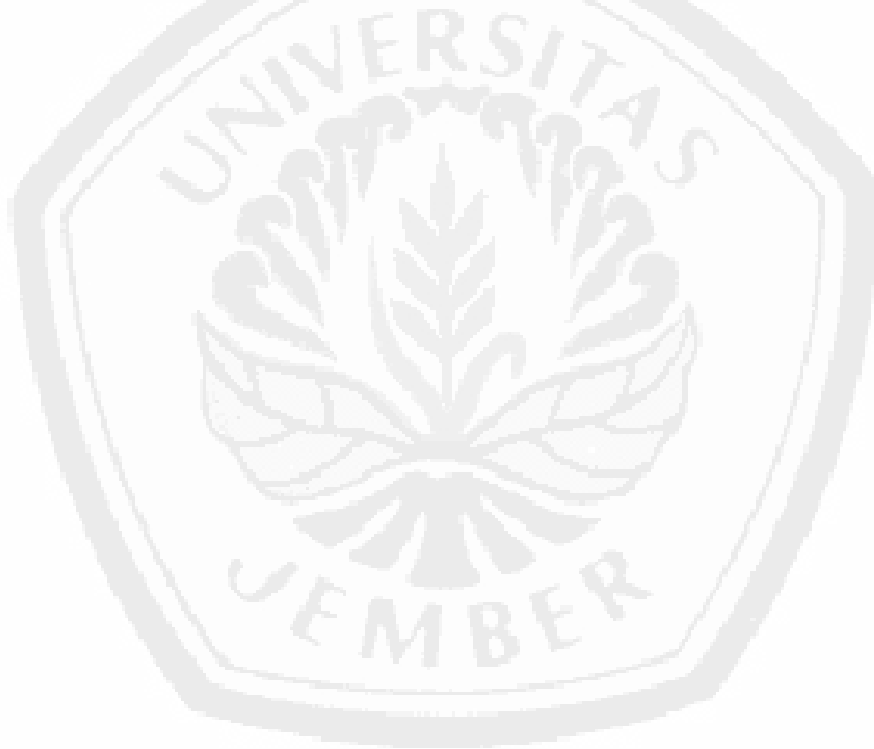
Drs. Nuriman, Ph. D  
NIP. 19650601 199302 1 001

Drs. Anwar Rozaq, M.S  
NIP. 1947113 197903 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Hari Hartono dan Ibunda Sumiati sebagai pendorong semangatku, yang tiada henti memanjatkan do'a bagi ananda, mendidik, menjaga dan yang selalu mencurahkan kasih sayangnya bagi ananda.
2. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater dan teman-teman PGSD khususnya bagi teman-teman 'Kelas B' Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



## MOTTO

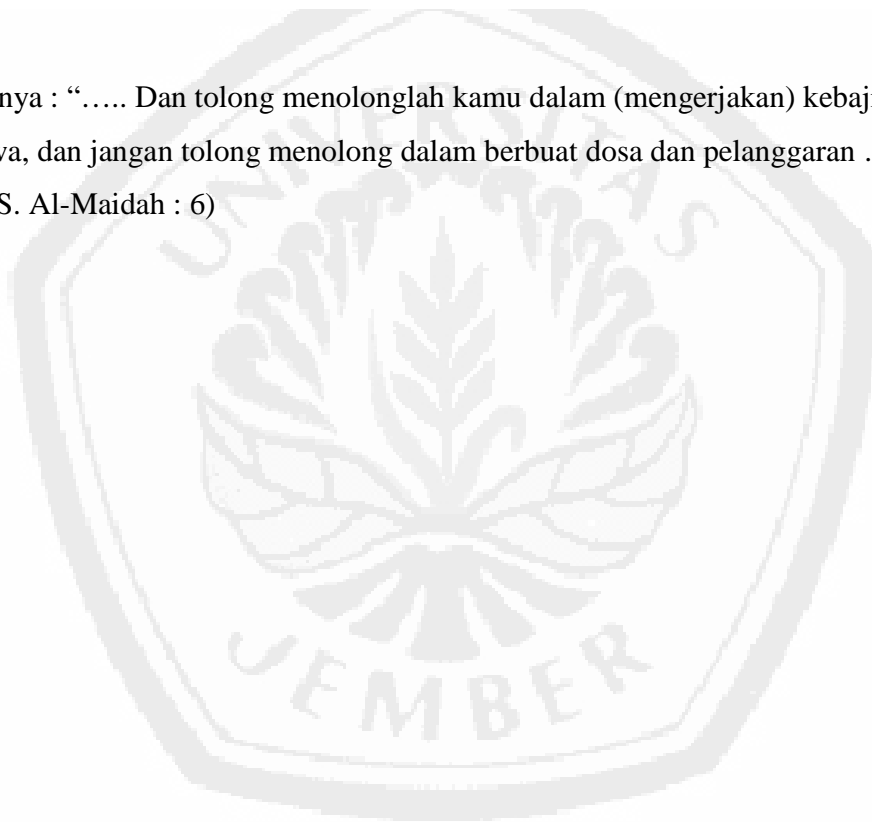
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ .....

(المائدة : 6)

Artinya : “..... Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan taqwa, dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran .....

(Q.S. Al-Maidah : 6)



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofiatul Hasanah

NIM : 080210204133

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: **“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Sifat dan Perubahan Wujud Benda Melalui Metode Eksperimen dengan Media Realita di SD Islam Madinatul Ulum Tahun Pelajaran 2011-2012.”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

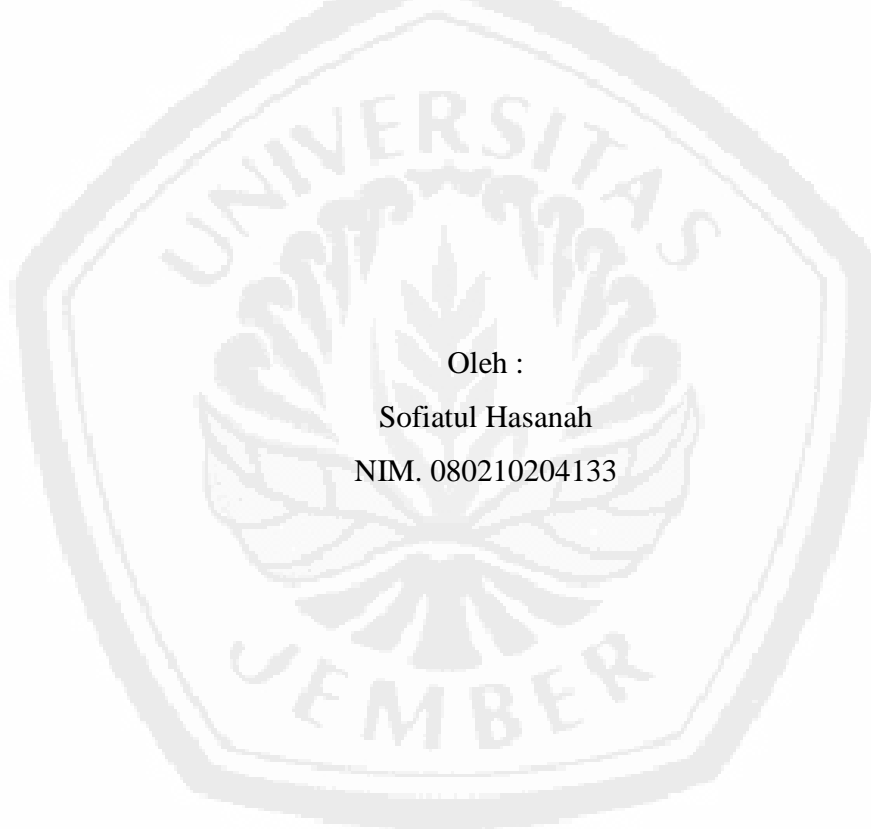
Jember, Juni 2012

Yang menyatakan,

Sofiatul Hasanah  
NIM. 080210204133

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
SISWA KELAS IV POKOK BAHASAN SIFAT DAN PERUBAHAN WUJUD  
BENDA MELALUI METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA REALITA  
DI SD ISLAM MADINATUL ULUM  
TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012**



Oleh :

Sofiatul Hasanah

NIM. 080210204133

Dosen Pembimbing I : Drs. Nuriman. Ph.D

Dosen Pembimbing II: Drs. Anwar Rozaq, M.S

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda Melalui Metode Eksperimen dengan Media Realita di SD Islam Madinatul Ulum Jenggawah – Jember Tahun Pelajaran 2011-2012*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari :  
Tanggal :  
Tempat :

Tim Penguji

Ketua, Jember, Juni 2012  
Sekretaris

**Dra. Sri Astutik, M.Si**  
NIP. 19590904 198103 1 005

**Drs. Anwar Rozak, MS**  
NIP. 19471113 197903 1 001

Anggota:

1. **Drs. Nuriman. Ph. D** (.....)  
NIP. 19650601 199302 1 001

2. **Dra. Nanik Yuliati, M.Pd** (.....)  
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan,  
Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda Melalui Metode Eksperimen dengan Media Realita di SD Islam Madinatul Ulum Jenggawah - Jember Tahun Pelajaran 2011-2012”**; Sofiatul Hasanah; 080210204133; 60 halaman; 2012. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA masih menggunakan metode konvensional dan jarang menggunakan media belajar. Pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga pembelajaran cenderung membosankan dan hanya sebagai proses transfer pengetahuan dari guru kepada siswa, cara ini membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan terlihat hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Pembelajaran IPA melalui metode eksperimen dengan media Realita dapat memberikan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan bagi siswa, sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IV selama proses pembelajaran IPA materi sifat dan perubahan wujud benda melalui Metode Eksperimen dengan Media Realita pada siswa kelas IV SD Islam Madinatul ulum Jenggawah – Jember Tahun Pelajaran 2011 – 2012? (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA materi sifat dan perubahan wujud benda melalui Metode Eksperimen dengan Media Realita pada siswa kelas IV SD Islam Madinatul ulum Jenggawah – Jember Tahun Pelajaran 2011 – 2012? Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka, Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mengkaji peningkatan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran IPA pokok bahasan gerak benda melalui metode eksperimen dengan media Realita, (2) untuk mengkaji peningkatan hasil belajar IPA siswa pada pokok bahasan sifat dan perubahan wujud benda melalui metode eksperimen dengan media Realita.

Penelitian ini disajikan melalui penelitian tindakan kelas (PTK). PTK ini dilakukan dengan mendesain modifikasi model penelitian kemmis dan Mc Taggar



yang dilaksanakan di SD Islam Madinatul Ulum Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah 25 siswa yang terdiri dari 12 laki-laki dan 13 perempuan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari prasiklus dan berlangsung 2 siklus. Pada siklus 2 yang dilakukan dengan tindakan, terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu : Aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar, berturut-turut menggunakan rumus :  $P_a = \frac{A}{N} \times 100\%$  dan  $E = \frac{n}{N} \times 100$ .

Dari analisis hasil belajar diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar klasikal dan individu yang terdiri dari prasiklus sebesar 24 % dengan 12 siswa belum tuntas, termasuk dalam kategori belum tuntas secara klasikal. Siklus I sebesar 57,57% dengan 6 siswa belum tuntas, persentase tersebut dalam kategori tuntas secara klasikal, dan siklus II sebesar 72,5 % dengan 5 siswa yang belum tuntas, dalam kategori tuntas secara klasikal. Dari hasil analisis tersebut terlihat persentase pada setiap siklus mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) aktivitas siswa selama pembelajaran IPA melalui metode eksperimen dengan media Realita mengalami peningkatan dan termasuk pada kategori sangat aktif; (2) penerapan metode eksperimen dengan media Realita pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Islam Madinatul Ulum Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember. Oleh karena itu penelitian di SD Islam Madinatul Ulum Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar guru dapat mencoba metode eksperimen pada materi lain untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan kemudahann, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul *“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Sifat dan Perubahan Wujud Benda Melalui Metode Eksperimen dengan Media Realita di SD Islam Madinatul Ulum Tahun Pelajaran 2011-2012”* dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

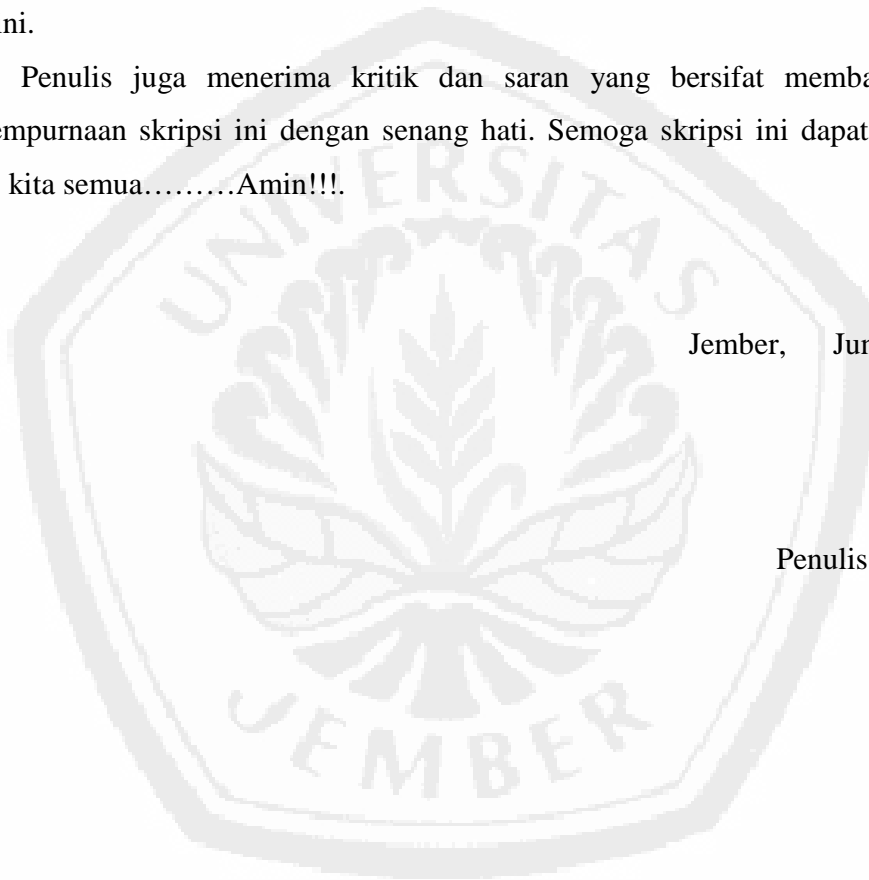
1. Bapak. Drs. M. Hasan, M.Sc Ph.D selaku Rektor Universitas Jember
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Anwar Rozaq, M.S selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, perasaan, perhatian untuk melakukan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta senantiasa membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;
7. Bapak M. Juwaini Afandi, S.Pd selaku Kepala SD Islam Madinatul Ulum atas ijin dan dukungan yang telah diberikannya untuk melaksanakan penelitian;

8. bapak Suryadi selaku guru kelas IV SD Islam Madinatul Ulum atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
9. guru-guru dan semua pihak di SD Islam Madinatul Ulum yang telah ikut mendukung dalam penelitian ini;
10. teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas B khususnya dan angkatan 2008 pada umumnya atas bantuan dan motivasinya;
11. semua pihak yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan laporan ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.....Amin!!!.

Jember, Juni 2012

Penulis



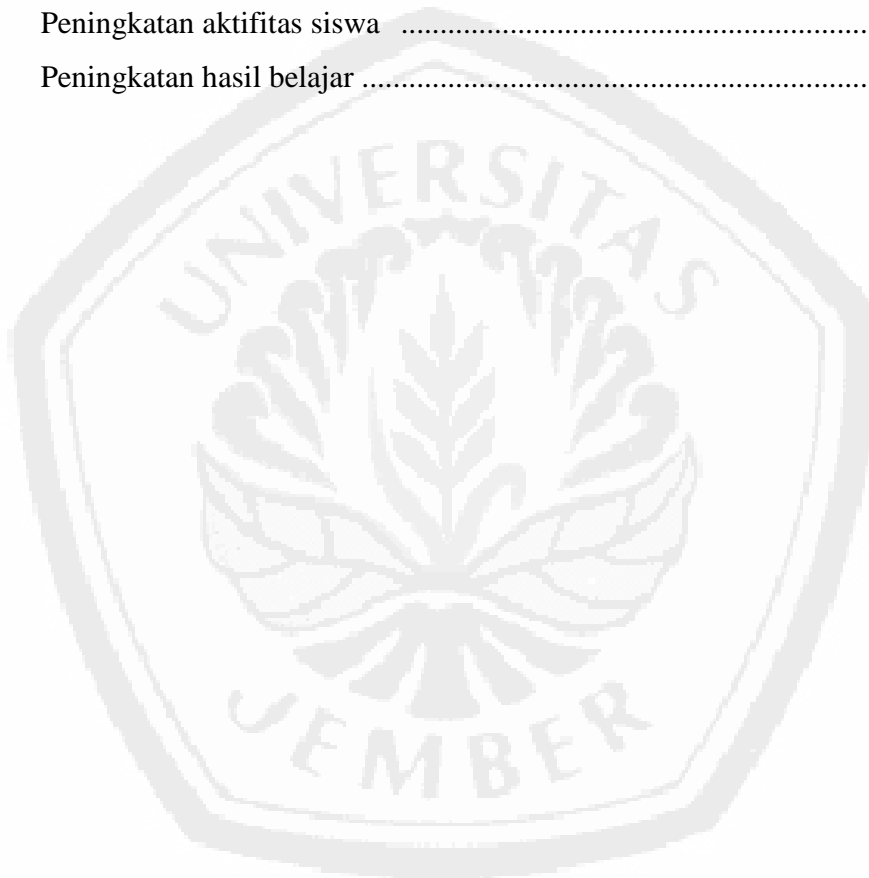
## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pembelajaran di SD</b> .....	5
<b>2.2 Pembelajaran IPA SD</b> .....	6
<b>2.3 Metode Pembelajaran</b> .....	9
<b>2.4 Metode Eksperimen</b> .....	10
2.4.1 Cara Pelaksanaan Metode Eksperimen .....	11
2.4.2 Batas-batas Pemakaian Metode Eksperimen .....	13
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen .....	14
<b>2.5 Media Pembelajaran</b> .....	16
<b>2.6 Media Realita</b> .....	18

2.7 Implementasi Metode Eksperimen dengan Media Realita	19
2.8 Aktivitas Siswa .....	19
2.9 Hasil Belajar .....	21
2.10 Penelitian yang relevan.....	23
2.11 Hipotesis Tindakan .....	24
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.3 Subjek Penelitian .....	25
3.4 Definisi Operasional .....	26
3.5 Desain Penelitian .....	26
3.6 Data dan sumber data .....	30
3.7 Tehnik dan alat perolehan data .....	30
3.8 Tehnik penyajian dan analisis data .....	32
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Tindakan Pendahuluan .....	34
4.2 Pelaksanaan Tindakan .....	35
4.2.1 Siklus I .....	36
4.2.2 Siklus II .....	42
4.3 Analisis Data .....	47
4.3.1 Hasil analisis aktifitas siswa .....	47
4.3.2 Analisis hasil belajar siswa .....	49
4.3.3 Hasil Wawancara .....	51
4.3.4 Hasil aktifitas guru .....	52
4.4 Pembahasan.....	52
<b>BAB 5. PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model skema penelitian .....	27
4.1 Hasil Aktifitas siswa siklus I .....	39
4.2 Hasil Aktifitas siswa siklus II .....	45
4.3 Persentase aktifitas siswa per indikator .....	48
4.4 Peningkatan aktifitas siswa .....	49
4.5 Peningkatan hasil belajar .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>A. MATRIK PENELITIAN</b> .....	59
<b>B. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA</b> .....	61
B.1 Instrumen Tes .....	61
B.2 Instrumen Wawancara.....	61
B.3 Instrumen Observasi.....	62
B.4 Instrumen Dokumentasi .....	62
<b>C. PEDOMAN WAWANCARA</b> .....	63
C.1 Pedoman Wawancara terhadap guru (pendahuluan) .....	63
C.2 Pedoman Wawancara guru setelah tindakan.....	64
C.3 Pedoman Wawancara siswa setelah tindakan .....	65
<b>D. LEMBAR OBSERVASI</b> .....	66
D.1 Aktivitas Guru.....	66
D.2 Aktivitas Siswa .....	68
<b>E. DOKUMENTASI HASIL DAN ANALISIS ULANGAN IPA</b> .....	70
<b>F. SILABUS</b> .....	71
<b>G. RPP</b> .....	73
G.1 RPP Sebelum tindakan .....	73
G.2 RPP Siklus I .....	78
G.3 RPP Siklus II.....	87
<b>H. KISI KISI SOAL</b> .....	93
H.1 Kisi - kisi tes sebelum tindakan .....	93
H.2 Kisi - kisi tes siklus I.....	95
H.3 Kisi - kisi tes siklus II .....	97
<b>I. SOAL - SOAL</b> .....	99
I.1 Soal tes sebelum tindakan .....	99
I.2 Soal tes akhir siklus I.....	100
I.3 Soal tes akhir siklus II.....	101

<b>J. KUNCI SOAL</b> .....	102
J.1 Kunci soal tes sebelum tindakan .....	102
J.2 Kunci soal tes akhir siklus I .....	103
J.3 Kunci soal tes akhir siklus II .....	105
<b>K. HASIL OBSERVASI AKTIFITAS SISWA</b> .....	107
K.1 Hasil observasi aktifitas siswa sebelum tindakan .....	107
K.2 Hasil observasi aktifitas siswa siklus I.....	109
K.3 Hasil observasi aktifitas siswa siklus II .....	111
<b>L. HASIL BELAJAR PADA TES AKHIR</b> .....	113
L.1 Hasil belajar prasiklus .....	113
L.2 Hasil belajar siklus I.....	114
L.3 Hasil belajar siklus II.....	115
<b>M. HASIL OBSERVASI AKTIFITAS GURU</b> .....	116
M.1 Hasil observasi aktifitas guru prasiklus.....	116
M.2 Hasil observasi aktifitas guru siklus I.....	118
M.3 Hasil observasi aktifitas guru siklus II .....	120
<b>N. HASIL WAWANCARA</b> .....	122
N.1 Hasil wawancara guru sebelum tindakan.....	122
N.2 Hasil wawancara guru setelah tindakan .....	122
N.3 Hasil wawancara siswa yang mendapat nilai tertinggi .....	125
N.4 Hasil wawancara siswa yang mendapat nilai sedang.....	126
N.5 Hasil wawancara siswa yang mendapat nilai terendah .....	127