



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PENERAPAN STRATEGI *ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE,*  
*SATISFACTION***

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII F di SMPN 1 Puger Bondowoso Mata Pelajaran  
IPS Terpadu Pokok Bahasan Pasar Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk  
menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1)  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh :**

**Mariyatul Ulfah**  
**NIM. 070210391009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PENERAPAN STRATEGI *ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE,*  
*SATISFACTION***

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII F di SMPN 1 Puger Bondowoso Mata Pelajaran  
IPS Terpadu Pokok Bahasan Pasar Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Mariyatul Ulfah**  
**NIM. 070210391009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Putaran Siklus Penelitian Tindakan Kelas (Hopkins).....	25
3.2 Foto penelitian.....	138



## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
4.1 Grafik Kenaikan Tiap Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan siklus II.....	51
4.1 Grafik Kenaikan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan siklus II.....	53



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Motivasi Belajar.....	6
2.2 Hasil Belajar.....	12
2.3 Strategi ARCS.....	12
2.4 Peranan Strategi ARCS.....	18
2.5 Hipotesis Tindakan.....	20

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Tempat dan Subyek Penelitian .....	21
3.2 Definisi Operasional Objek Penelitian.....	21
3.2.1 Motivasi Belajar .....	21
3.2.2 Hasil Belajar .....	22
3.2.3 Strategi ARCS .....	22
3.3 Desain Penelitian .....	25
3.4 Langkah – Langkah penelitian .....	29
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.5.1 Metode Observasi.....	30
3.5.2 Metode Tes .....	31
3.5.3 Metode Wawancara.....	31
3.5.4 Metode Dokumentasi.....	31
3.6 Metode Analisis Data.....	32
3.6.1 Analisis Data Observasi.....	32
3.6.2 Analisis Hasil Tes .....	35
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Data Pendukung.....	36
4.1.2 Data Utama.....	37
4.2 Pembahasan .....	54
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	58

**DAFTAR BACAAN..... 59**  
**LAMPIRAN - LAMPIRAN..... 61**  
**LAMPIRAN LAIN - LAIN..... 140**

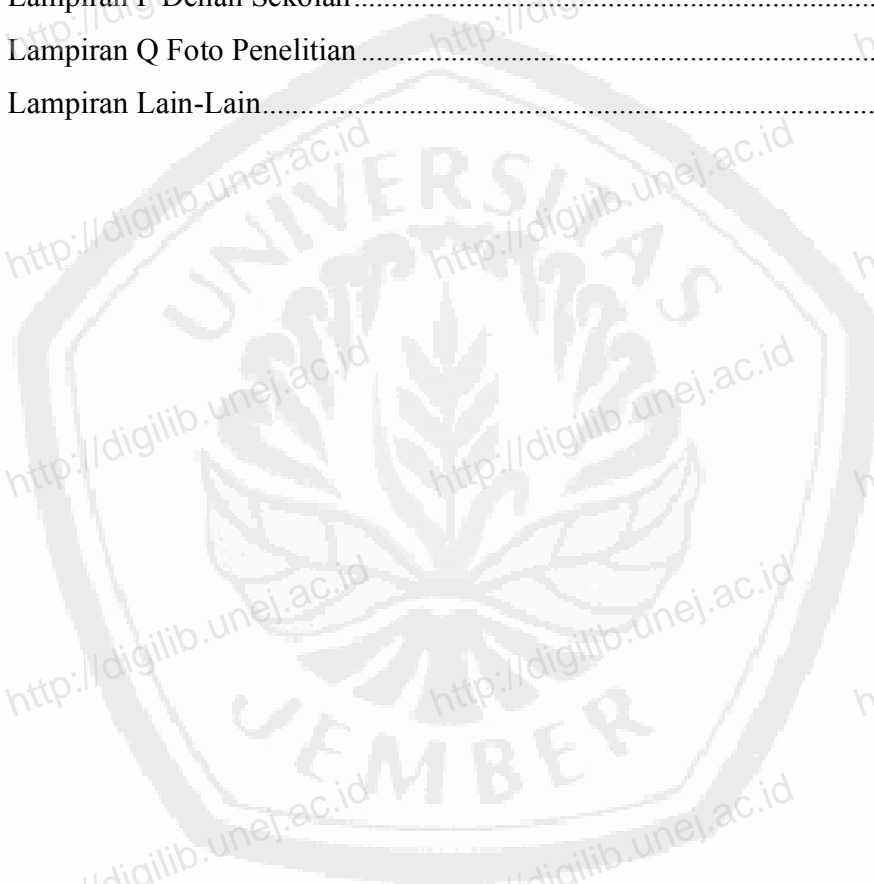


## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran A. Matrik Penelitian .....	61
2. Lampiran B. Tuntunan Penelitian .....	62
3. Lampiran C. Silabus .....	64
4. Lampiran D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sebelum Tindakan.....	66
5. Lampiran D.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	75
6. Lampiran D.3 Rencana Pelaksanaa Pembelajaran Siklus II .....	83
7. Lampiran E.1 Hasil Observasi siswa Sebelum tindakan.....	92
8. Lampiran E.2 Hasil Observasi siswa Siklus I.....	96
9. Lampiran E.3 Hasil Observasi siswa Siklus II.....	100
10. Lampiran F.1 Analisis Motivasi Siswa Sebelum Tindakan .....	104
11. Lampiran F.2 Analisis Motivasi Siswa Siklus I.....	106
12. Lampiran F.3 Analisis Motivasi Siswa Siklus II .....	108
13. Lampiran G.1 Analisis Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan .....	110
14. Lampiran G.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	112
15. Lampiran G.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	114
16. Lampiran H.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	116
17. Lampiran H.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	118
18. Lampiran I Uraian Materi.....	120
19. Lampiran J.1 Soal Ulangan Harian Siklus I.....	121
20. Lampiran J.2 Soal Ulangan Harian Siklus II.....	122
21. Lampiran K.1 Rublik Penilaian Ulangan Harian Siklus I.....	123
22. Lampiran K.2 Rublik Penilaian Ulangan Harian Siklus II.....	125
23. Lampiran L.1 Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	127
24. Lampiran L.2 Lembar Wawancara Guru Siklus I.....	128



25. Lampiran L.3 Lembar Wawancara Guru Siklus II .....	129
26. Lampiran M.1 Lembar Wawancara Siswa Siklus I .....	130
27. Lampiran M.2 Lembar Wawancara Siswa Siklus II.....	132
28. Lampiran N Daftar Hadir .....	135
29. Lampiran O Pembagian Kelompok .....	136
30. Lampiran P Denah Sekolah.....	137
31. Lampiran Q Foto Penelitian.....	138
32. Lampiran Lain-Lain.....	140



## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Sintaksis Strategi ARCS.....	17
3.1 Definisi Variabel dan Indikator Ketercapaian.....	22
3.2 Pedoman Interpretasi Skor Rata – Rata Motivasi Belajar .....	34
4.1 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus 1 .....	42
4.2 Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Siklus 1 .....	43
4.3 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II .....	49
4.4 Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan Siklus 1 dan siklus II.....	52

## MOTTO

*Ilmu adalah sebaik – baiknya perbendaharaan dan yang paling indah-nya.  
Ia ringan dibawa, namun besar manfaatnya. Di tengah – tengah orang banyak ia indah,  
sedangkan dalam kesendirian ia menghibur  
(Ali bin abi thalib)\**

*Sukses Akan Datang Kepada Mereka yang Selalu Memikirkan Kesuksesan  
Kegagalan Akan Menghinggapi Mereka yang Secara Acuh Tak Acuh Membiarkan  
Dirinya Memikirkan Kegagalan  
(Napoleon Hill, Think and Grow Rich)\*\**

<sup>\*)</sup> Tholib Anis, 2005. *Kata – Kata Mutiara Ali bin Abi thalib*. Bandung: Pustaka Hidayah

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Strategi *Attention, Relevance, Confidence dan Satisfaction*** (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIIIF di SMPN 1 Pujer Bondowoso Mata Pelajaran IPS Terpadu Pokok Bahasan Pasar Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 7 Februari 2012  
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Srikantun M.Ed

NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Pudjo Suharso, M.Si

NIP. 19591116198601 1 001

Anggota :

1. Drs. Umar HMS, M.Si (.....)  
NIP. 1962131 198802 1 001
2. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA (.....)  
NIP. 19620121 19802 1 003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan  
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum

NIP. 19540702 198003 1 005

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **Mariyatul Ulfah**

Nim : **070210391009**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul :  
“**Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Strategi  
*Attention, Relevance, Confidence dan Satisfaction*** (Studi Kasus Pada Siswa Kelas  
VIII F di SMPN 1 Pujer Bondowoso Mata Pelajaran IPS Terpadu Pokok Bahasan  
Pasar Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)” adalah benar-benar karya sendiri,  
kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi  
manapun, serta bukan karya jiplakan, Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan  
kebenaran isinya, sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kebenaran tanpa adanya tekanan  
dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia menerima sanksi akademik jika  
ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 4 Februari 2012

Yang menyatakan,

Mariyatul Ulfah

NIM : 070210391009

## PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati kuucapkan rasa syukurku kepada Allah SWT, Hanya Kepada-Nya aku bergantung, dan atas segala Rahmat-Nya skripsi ini aku persembahkan untuk:

- ✓ Kedua Orang tua tercinta, Ayahanda H Ahmad Rasi dan Ibunda Hj Ummul Farida atas segala ketulusan cinta, dan kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan dan doa yang tiada henti ;
- ✓ Adikku tercinta Firman Damansyah, atas segala dukungan semangat dan doa yang diberikan agar aku berusaha sebaik mungkin.
- ✓ Teman-temanku, yang tak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan doa yang diberikan sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ✓ Almamater Tercinta

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PENERAPAN STRATEGI *ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE,*  
*SATISFACTION***

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIIIF di SMPN 1 Pujer Bondowoso Mata Pelajaran  
IPS Terpadu Pokok Bahasan Pasar Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk  
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Mariyatul Ulfah  
NIM : 070210391009  
Angkatan : 2007  
Tempat / Tgl Lahir : Bondowoso, 19 Juli 1988  
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
NIP. 19620121 198702 1 003

Drs. Pudjo Suharso, M.Si  
NIP. 19591116 1986011 001

## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Strategi *Attention, Relevance, Confidence dan Satisfaction (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIIIIF di SMPN 1 Pujer Bondowoso Mata Pelajaran IPS Terpadu Pokok Bahasan Pasar Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Prof. Dr Bambang Hari P, MA selaku Dosen Pembimbing I dan Drs.Pudjo Suharso, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dr. Srikantun M.Ed selaku Ketua Penguji dan Drs. Umar HMS, M.Si Selaku Penguji.
6. Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi;
7. Kepala perpustakaan Universitas Jember beserta staff;
8. Kepala sekolah, guru dan staff tata usaha SMP Negeri 1 Pujer terimakasih atas izin penelitian, waktu, informasi, serta tenaga yang diberikan,



9. Guru-guru sejak SD sampai PT terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran, berkat jasa kalian ananda bisa seperti saat ini;
10. Sahabat – Sahabat terbaikku Yunita Geulis, Ghanif Revy, Neng Firda, Yuanita Kenput, Lina Adeangga, Septa Trianawati, Ilham Ba’adillah, Nayu, Evita Martha yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaan selama ini;
11. Sahabat – sahabatku di pondokan putri sarworini, Citra Safira, Hunni Dessy terima kasih atas doanya, akhirnya kita bisa memakai kebaya impian bersama.
12. Semua teman – teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2007 yang senasip dan seperjuangan;
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, 4 Februari 20112

Mariyatul Ulfah

## RINGKASAN

**“PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN STRATEGI *ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII F di SMPN 1 Pujer Bondowoso Mata Pelajaran IPS Terpadu Pokok Bahasan Pasar Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)”**, Mariyatul Ulfah, 070210391009, 2012, 149 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan, Universitas Jember.

Penerapan strategi dalam kegiatan pembelajaran sangat perlu untuk mempermudah proses pembelajaran dan dapat mencapai hasil yang optimal. Tanpa strategi yang jelas, proses pembelajaran tidak akan terarah sehingga tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sulit tercapai secara optimal. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di SMP Negeri 1 Pujer diketahui bahwa proses belajar mengajar masih kurang sesuai yang mengakibatkan siswa kurang termotivasi dalam mengikuti pelajaran. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi ARCS pada pokok bahasan pasar pada siswa kelas VIII F SMPN 1 Pujer?; Bagaimana penerapan strategi ARCS pada pokok bahasan pasar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas VIII F SMP Negeri 1 Pujer?; Bagaimana penerapan strategi ARCS pada pokok bahasan pasar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas VIII F SMP Negeri 1 Pujer?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan strategi ARCS dan untuk meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa pada pokok bahasan pasar.

Motivasi Belajar siswa dalam pembelajaran IPS Terpadu di SMPN 1 Pujer Bondowoso masih tergolong rendah, selain itu, hasil belajar siswa pada mata pelajaran tersebut juga masih belum memenuhi standar ketuntasan. Untuk itu, guru perlu mencoba menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekaligus hasil belajar siswa. Salah satu strategi yang dapat meningkatkan motivasi sekaligus hasil belajar siswa adalah strategi ARCS. Strategi

ARCS dikembangkan oleh Keller (1987) yang merupakan strategi merancang pembelajaran tentang cara menjaga, mengelola, meningkatkan motivasi untuk mempengaruhi motivasi belajar dan peningkatan hasil belajar.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode purposive, yaitu pada kelas VIIIF di SMPN 1 Pujer Bondowoso. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi ARCS dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIIIF SMPN 1 Pujer Bondowoso pada mata pelajaran IPS Terpadu pokok bahasan pasar semester ganjil tahun ajaran 2011-2012. Peningkatan motivasi belajar siswa tersebut dapat dilihat dari skor rata – rata yang diperoleh dari sebelum tindakan yaitu 2,49 kategori rendah, siklus 1 sebesar 2,84 kategori sedang dan pada siklus 2 sebesar 3,41 kategori tinggi. Hal ini berarti motivasi belajar siswa meningkat. Peningkatan pada hasil belajar juga menjadi baik yang dibuktikan dengan ketuntasan sebelum tindakan sebesar 48,48 % , ketuntasan pada siklus 1 sebesar 63,64% serta ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 81,81%.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah pada penerapan strategi ARCS dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-F SMPN 1 Pujer Bondowoso. Saran yang dapat diberikan adalah apabila ingin menerapkan strategi ini sebaiknya melihat karakteristik dan permasalahan siswa serta memilih materi pelajaran (pokok bahasan) yang sesuai dengan metode pembelajaran yang digunakan serta sesuai dengan alokasi waktu yang ada.