



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN GAYA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
SCRAMBLE PADA SISWA KELAS IV SDN SUMBERSARI 03
KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan meraih gelar sarjana pendidikan

Oleh :

**Yushefta Jane Merindha
NIM 080210204190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN GAYA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
SCRAMBLE PADA SISWA KELAS IV SDN SUMBERSARI 03
KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan meraih gelar sarjana pendidikan

Nama Mahasiswa : Yushefta Jane Merindha
NIM : 080210204190
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 07 September 1987
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 196108241986011001

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP. 195610031982122001

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

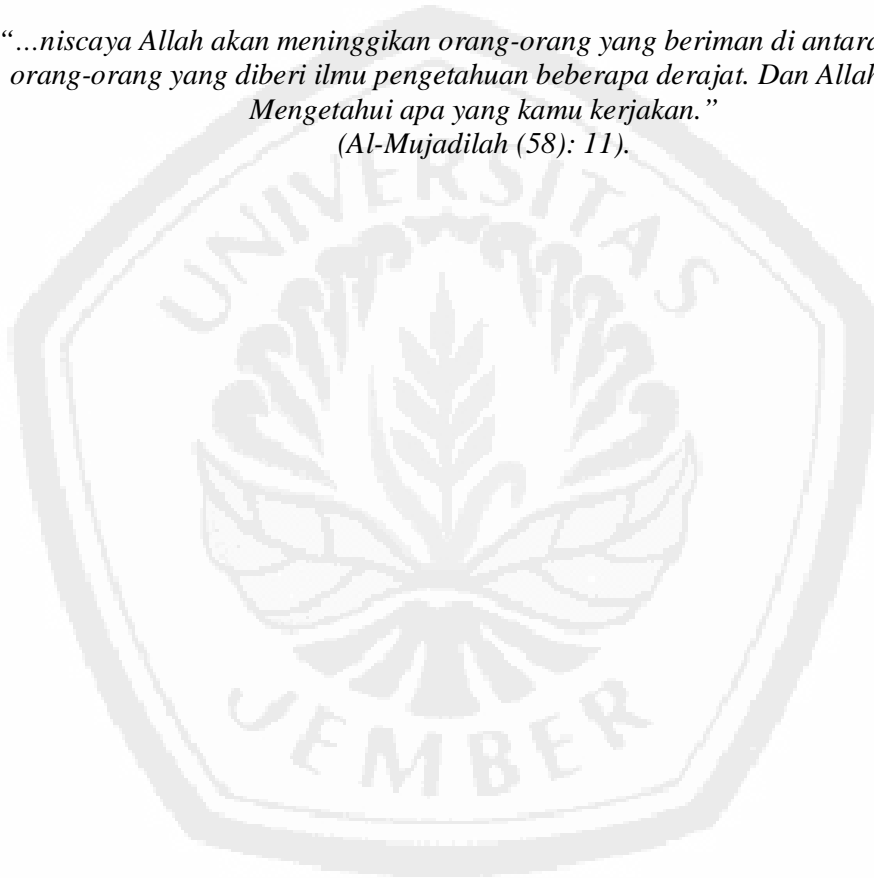
1. Kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
2. Yang Terhormat Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; dan
4. Buah hatiku Jordan Aesar Khairy Aulayain, yang selama ini menemaniku dalam malam-malamku mengerjakan skripsi ini.

MOTTO

...يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“...niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Al-Mujadilah (58): 11).



*) Sumber: Departemen Agama Republik Indonesia.2011.Al Qur'an dan Terjemahannya.Surabaya : PT. Aneka Grafinele

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Yushefta Jane Merindha

NIM : 080210204190

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Menggunakan Model Pembelajaran Scramble pada Siswa Kelas IV SDN Sumpersari 03 Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2011

Yang menyatakan,

Yushefta Jane Merindha
NIM.080210204190

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Menggunakan Model Pembelajaran Scramble pada Siswa Kelas IV SDN Sumbersari 03 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Nuriman, Ph.D

NIP. 196506011993021001

Anggota I

Dra. Khutobah, M.Pd

NIP. 195610031982122001

Anggota II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

NIP.196108241986011001

Drs. H. Misno A. Latief, M. Pd

NIP. 195508131981031003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Menggunakan Model Pembelajaran Scramble pada Siswa Kelas IV SDN Sumbersari 03 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011, Yushefta Jane Merindha, 080210204190, 2011, 50 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kegiatan pembelajaran di SDN Sumbersari 03 kurang meningkatkan keaktifan siswa, terutama dalam pembelajaran IPA sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa rendah. Hal tersebut disebabkan karena guru kelas IV dalam kegiatan pembelajaran masih cenderung *text book oriented* (berpusat pada buku teks) dan kurang terkait dengan kehidupan sehari-hari siswa, (b) pembelajaran cenderung lebih abstrak dan menggunakan metode ceramah sehingga konsep-konsep akademik kurang bisa atau sulit dipahami, dan (c) guru yang mengajar masih kurang mempertahankan kemampuan berpikir siswa, atau dengan kata lain tidak melakukan pembelajaran bermakna, metode dan model pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi, dan sebagai akibatnya motivasi belajar siswa menjadi sulit ditumbuhkan, dan pola belajar cenderung menghafal. Oleh karena itu, guru harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

Model *Scramble* digunakan dalam penelitian ini untuk membangun suasana belajar yang semula berpusat pada buku teks menjadi berpusat penerapan kehidupan sehari-hari, sehingga dapat membuat siswa lebih berminat untuk mempelajari pelajaran IPA dan siswa dapat memperoleh pengetahuan yang lebih bermakna sehingga meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN Sumbersari 03 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 dalam pembelajaran IPA pokok bahasan gaya setelah menggunakan model pembelajaran *scramble* ?, (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas IV

SDN Sumpersari 03 Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 dalam pembelajaran IPA pokok bahasan gaya setelah menggunakan model pembelajaran *scramble* ?. Berdasarkan Rumusan Masalah tersebut maka, tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN Sumpersari 03 Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 dalam pembelajaran IPA pokok bahasan gaya setelah menggunakan model pembelajaran *scramble*, (2) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN Sumpersari 03 Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 dalam pembelajaran IPA pokok bahasan gaya setelah menggunakan model pembelajaran *scramble*.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Sumpersari 03 yang terdiri dari 28 siswa. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 2 Mei 2011 sampai dengan 12 Mei 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Sumpersari 03. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas dan tes individu siswa. Pada siklus I, presentase aktivitas belajar siswa sebesar 50,45% dalam kategori cukup aktif sedangkan pada siklus II sebesar 69,64% dalam kategori aktif. Presentase hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 62,32% dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 57,14%. Pada siklus II, hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 72,14%, dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 92,86% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Sumpersari 03.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar serta ketuntasan hasil belajar pada pokok bahasan gaya. Peningkatan persentase aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 19,19%, sedangkan peningkatan persentase hasil belajar sebesar 9,82% dan ketuntasannya sebesar 35,72%. Oleh karena itu penelitian di SDN Sumpersari 03 tuntas.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Menggunakan Model Pembelajaran Scramble pada Siswa Kelas IV SDN Summersari 03 Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku Dosen pembimbing I;
5. Ibu Dra. Khutobah, M. Pd selaku dosen pembimbing II;
6. seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang telah disampaikan;
7. Kepala SDN Summersari 03 beserta seluruh personil SDN Summersari 03 yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
8. semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran membangun diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran IPA SD	5
2.2 Model Pembelajaran.....	6
2.3 Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	9
2.4 Penerapan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	9
2.5 Aktivitas Belajar.....	10
2.6 Hasil Belajar	12
2.7 Karakteristik Konsep Gaya.....	14
2.8 Hipotesis Tindakan.....	15

BAB 3. METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.3 Subjek Penelitian.....	17
3.4 Definisi Operasional	17
3.5 Desain Penelitian.....	18
3.6 Prosedur Penelitian.....	20
3.7 Data dan Sumber Data	23
3.8 Analisis Data	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian.....	28
4.2 Pembahasan	42
BAB 5. PENUTUP.....	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa.....	26
3.2 Kriteria Peningkatan Hasil Belajar.....	27
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.2 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	32
4.3 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	34
4.4 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	35
4.5 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	39
4.6 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	41
4.7 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	19
4.1 Kualifikasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	35
4.2 Kualifikasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	51
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	53
C. Lembar Wawancara	54
D. Lembar Observasi	56
E. Silabus.....	59
F. RPP Siklus I.....	60
G. RPP Siklus II.....	65
H. Kisi-kisi Soal Siklus I.....	70
I. Kisi-kisi Soal Siklus II.....	73
J. LKS I.....	76
K. LKS II.....	77
L. Tes Individu I.....	78
M. Tes Individu II.....	80
N. Kunci Jawaban I.....	82
O. Kunci Jawaban II.....	83
P. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	84
Q. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	86
R. Nilai Ulangan Harian.....	88
S. Nilai Ulangan Siklus I.....	89
T. Nilai Ulangan Siklus II.....	90
U. Daftar Kelompok.....	91
V. Hasil Wawancara.....	92
W. Hasil Observasi Siklus I.....	96
X. Hasil Observasi Siklus II.....	97
Y. Foto Kegiatan Penelitian.....	98
Z. Surat Ijin Penelitian.....	101