



**PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR (*LEARNING CYCLE 5E*)
DENGAN CATATAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA
DI SMPN 11 JEMBER KELAS VIIB
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

**Mas'udatur Rohmawati
NIM 070210192155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR (*LEARNING CYCLE 5E*)
DENGAN CATATAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA
DI SMPN 11 JEMBER KELAS VIIIB
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Mas'udatur Rohmawati
NIM 070210192155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Arifin dan Ibunda tercinta Nur Chomsah tercinta, terimakasih yang tiadataranya anda haturkan, atas do'a dan restunya serta kasih sayang yang tiada akan terkikis oleh waktu serta pengorbanan dan usaha yang selalu tcurahkan untuk anda.
2. Guru-guruku sejak TK sampai SMA serta dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu, membimbing dengan kesabaran dan keikhlasan hati.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

*Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
(Terjemahan Surat Al-Baqarah ayat 286)**

*“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”
(Terjemahan Surat Al-Insyirah ayat 6-7)*¹*



¹) Departemen Agama Republik Indonesia. 2008. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung : PT CV Penerbit Diponegoro

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mas'udatur Rohmawati

NIM : 070210192155

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan Model Siklus Belajar (*Learning Cycle 5E*) dengan Catatan Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMPN 11 JEMBER Kelas VIIB Tahun Ajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2012

Yang menyatakan,

Mas'udatur Rohmawati
NIM 070210192155

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR (*LEARNING CYCLE 5E*)
DENGAN CATATAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA
DI SMPN 11 JEMBER KELAS VIIB
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh

Mas'udatur Rohmawati
NIM 070210192155

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Berktiarso, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Rif'ati Dina Handayani, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Model Siklus Belajar (*Learning Cycle 5E*) Dengan Catatan Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa di SMPN 11 Jember Kelas VIIB Tahun Ajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : , Juni 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Tjiptaning S, MS
19490107 198303 2 001

Rif'ati Dina H, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810205 200604 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 19610824 198601 1 001

Dra. Sri Astutik, M.Si
19670610 199203 2 002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Model Siklus Belajar (*Learning Cycle 5E*) dengan Catatan Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa di SMPN 11 Jember Kelas VIIB Tahun Ajaran 2011/2012; Mas'udatur Rohmawati; 070210192155; 2011; 45 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran merupakan suatu proses belajar dan mengajar antara siswa dengan guru yang direncanakan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Hal ini juga berlangsung di SMPN 11 Jember, namun tujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kurang tercapai.

Data hasil observasi awal, didapatkan aktivitas belajar fisika siswa kelas VII B SMPN 11 Jember masih rendah. Hal ini ditunjukkan dari hasil observasi dan wawancara dengan guru pengajar yang telah dilakukan pada hari 10 Januari 2012 dapat diketahui bahwa 57,9 % = 24 siswa aktif memperhatikan penjelasan guru, 38,9 % = 16 siswa aktif bertanya, 43,6 % = 18 siswa aktif menjawab dan 55,5 % = 23 siswa aktif mencatat. Selain rendahnya aktivitas belajar, hasil belajar fisika siswa di kelas VIIB juga masih rendah. Hal ini ditunjukkan dari nilai hasil ulangan harian, dari 42 siswa terdapat 24% atau 10 siswa yang tuntas dengan nilai 70, dan sekitar 76% atau 32 siswa mendapat nilai ≤ 70 yang dinyatakan tidak tuntas

Berdasar uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran melalui penerapan model siklus belajar (*learning cycle 5e*) dengan catatan terbimbing. Siklus belajar (*learning cycle 5E*) adalah suatu model pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student centered*) yang terdiri dari rangkaian tahap-tahap kegiatan yang diorganisasi sehingga siswa dapat menguasai kompetensi yang harus dicapai dengan jalan berperan aktif selama pembelajaran. Penerapan model ini dipadukan dengan metode demonstrasi agar siswa mendengar dan mencatat informasi yang disampaikan oleh guru melalui *hand-out* (catatan) yang disusun secara sistematis.

Tujuan dari penelitian ini diantaranya (1) Mendeskripsikan aktifitas belajar IPA fisika menggunakan model siklus belajar (*learning cycle 5E*) disertai dengan catatan terbimbing pada siswa kelas VIIB SMPN 11 Jember (2) Mendeskripsikan ketuntasan hasil belajar IPA fisika menggunakan model siklus belajar (*learning cycle 5E*) disertai dengan catatan terbimbing pada siswa kelas VIIB SMPN 11 Jember.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VIIB SMPN 11 Jember tahun ajaran 2011/2012 yang dimulai tanggal 30 Januari 2012 sampai 20 Februari 2012. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini antara lain: dokumentasi, observasi, wawancara, dan tes. Data yang didapatkan adalah nilai aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa selama proses pembelajaran. Teknik analisa data yang digunakan adalah statistik deskriptif.

Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari pra siklus, siklus I dan siklus II. Peningkatan aktivitas belajar secara klasikal terjadi pada tiap siklus. Pada pra siklus prosentase aktivitas sebesar 32,4%. Pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 60,5% dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 63,8%. Ketuntasan hasil belajar juga mengalami peningkatan. Pada pra siklus ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 47,6%. Pada siklus I ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 69,1% dan pada siklus II ketuntasan hasil belajar siswa menjadi 78,5%.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus, siklus I dan siklus II secara keseluruhan dapat dikatakan telah mengalami peningkatan. Dari hasil di atas menunjukkan model siklus belajar (*learning cycle 5E*) disertai dengan catatan terbimbing dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif dan lebih memahami konsep dalam pembelajaran.

PRAKATA

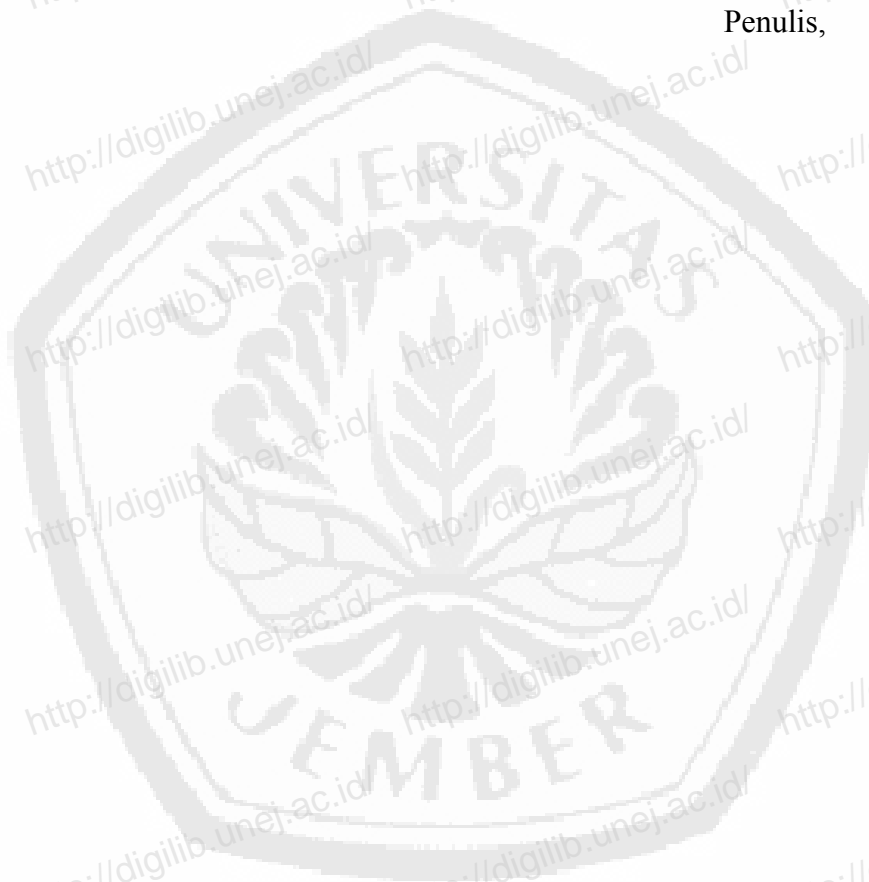
Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat serta hidayah-Nya, serta Nabi besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model Siklus Belajar (*Learning Cycle 5E*) dengan Catatan Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa di SMPN 11 Jember Kelas VIIB Tahun Ajaran 2011/2012”, Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Rif'ati Dina Handayani, S.Pd, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Fisika;
6. Kepala sekolah dan guru bidang studi IPA fisika kelas VII SMPN 11 Jember, Didik Supriyadi, S.Pd, MM dan Mustangin, S.Pd yang telah membantu dan membimbing selama penelitian;
7. Alfin Habibi dan Martha Citra Dewi, yang selalu setia menemani disetiap hari baik dalam kondisi sehat dan sakit;
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Fisika angkatan 2007 serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, Juni 2012
Penulis,



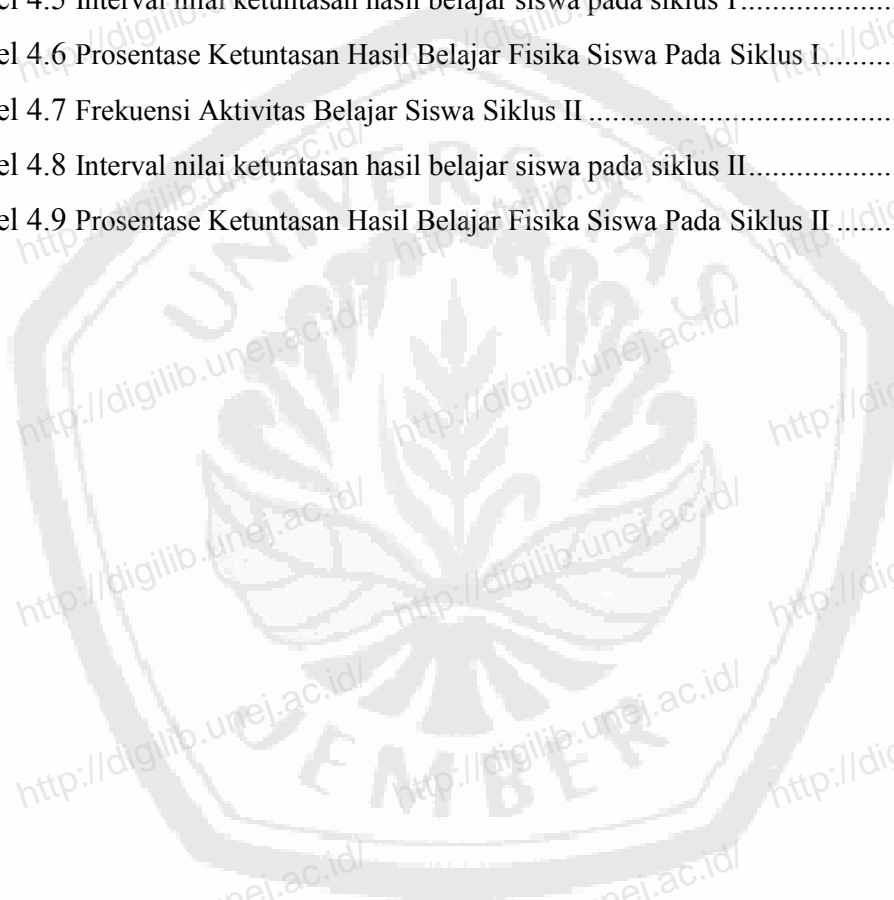
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Hakekat Pembelajaran Fisika	5
2.2 Model Siklus Belajar (<i>Learning Cycle 5E</i>)	7
2.3 Metode Catatan Terbimbing	11
2.4 Model Siklus Belajar (<i>Learning Cycle 5E</i>) dengan Catatan Terbimbing	12
2.5 Aktivitas Belajar	13
2.6 Ketuntasan Belajar Siswa	14
BAB 3. METODE PENELITIAN	16
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	16

3.2 Subjek Penelitian	16
3.3 Definisi Operasional	17
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	18
3.5 Prosedur Penelitian	20
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	20
3.5.2 Pelaksanaan Siklus.....	20
3.6 Metode Pengumpulan Data	22
3.6.1 Observasi	22
3.6.2 Wawancara	23
3.6.3 Dokumentasi	23
3.6.4 Tes	23
3.7 Metode Analisa Data	24
3.7.1 Aktivitas Belajar Siswa.....	24
3.7.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	24
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.1.1 Pra Siklus.....	26
4.1.2 Siklus I.....	29
4.1.3 Siklus II	34
4.1.4 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	38
4.1.5 Respon Guru Terhadap Pembelajaran	39
4.2 Pembahasan	39
BAB 5. PENUTUP	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR BACAAN	46
LAMPIRAN	

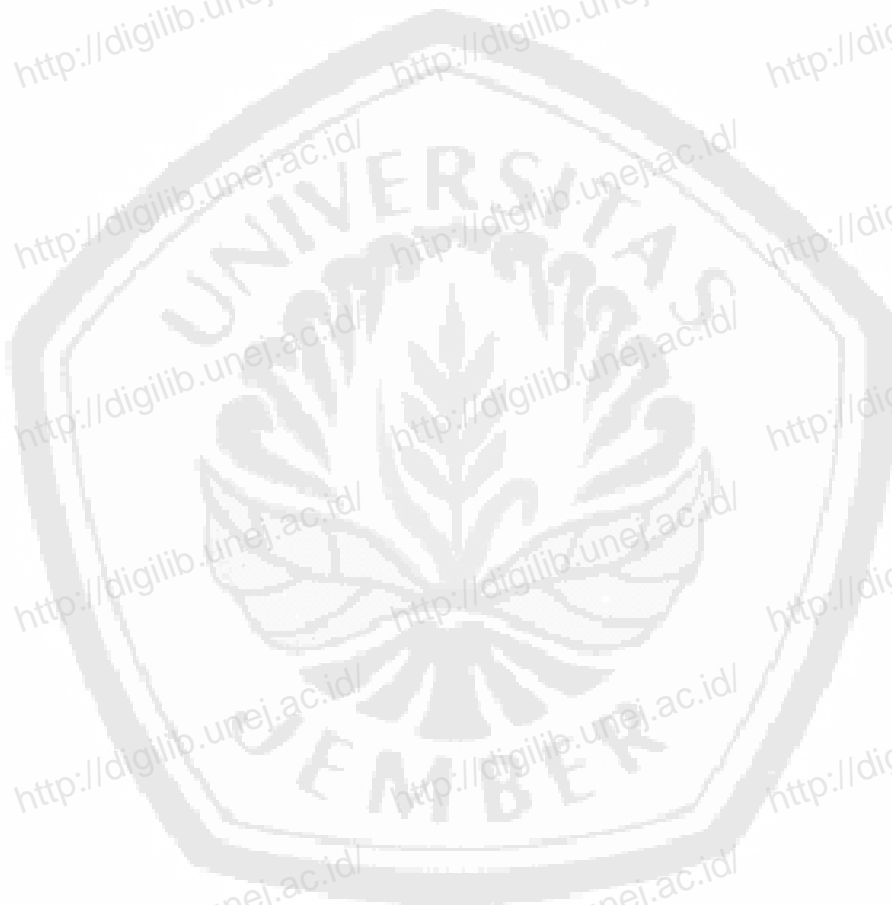
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Pra-siklus	27
Tabel 4.2 Interval nilai ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus	28
Tabel 4.3 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Pra-Siklus.....	28
Tabel 4.4 Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I.....	31
Tabel 4.5 Interval nilai ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I.....	28
Tabel 4.6 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Siklus I.....	31
Tabel 4.7 Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	35
Tabel 4.8 Interval nilai ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II.....	28
Tabel 4.9 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Siklus II.....	36



DAFTAR GAMBAR

4.1 Digram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	58
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	48
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	50
C. PEDOMAN WAWANCARA	52
D. KRITERIA AKTIVITAS SISWA PADA OBSERVASI AWAL	54
E. ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA OBSERVASI AWAL	55
F. ANALISIS KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA PADA OBSERVASI AWAL	58
G. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU	60
H. SILABUS PRA SIKLUS	61
I. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRA SIKLUS	62
I.1 KISI-KISI SOAL <i>POST-TEST</i> PRA SIKLUS	68
I.2 SOAL <i>POST-TEST</i> PRA SIKLUS	72
I.3 OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	74
J. SILABUS SIKLUS I	77
K. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I	79
K.1 KISI-KISI SOAL <i>POST-TEST</i> SIKLUS I	86
K.2 SOAL <i>POST-TEST</i> SIKLUS I	91
K.3 PENILAIAN PROSES	93
K.4 PENILAIAN PSIKOMOTOR	94
K.5 PENILAIAN PERILAKU BERKARAKTER	95
K.6 PENILAIAN KETERAMPILAN SOSIAL	96
K.7 OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	97
L. LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I	100

M. CATATAN TERBIMBING SIKLUS I	102
N. KUNCI CATATAN TERBIMBING SIKLUS I	104
O. SILABUS SIKLUS II	106
P. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II	108
P.1 KISI-KISI SOAL <i>POST-TEST</i> SIKLUS I	115
P.2 SOAL <i>POST-TEST</i> SIKLUS I	120
P.3 PENILAIAN PROSES	122
P.4 PENILAIAN PSIKOMOTOR	123
P.5 PENILAIAN PERILAKU BERKARAKTER	124
P.6 PENILAIAN KETERAMPILAN SOSIAL	125
P.7 OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	126
Q. LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II	129
R. CATATAN TERBIMBING SIKLUS II	131
S. KUNCI CATATAN TERBIMBING SIKLUS II	133
T. DAFTAR SISWA KELAS VIIB SMPN 11 JEMBER	135
U. HASIL PENELITIAN PRA SIKLUS	137
U.1 RELIABILITAS INSTRUMEN PRA SIKLUS	137
U.2 HASIL PENELITIAN KOGNITIF PRA SIKLUS	140
V. HASIL PENELITIAN SIKLUS I	142
V.1 UJI RELIABILITAS INSTRUMEN SIKLUS I	142
V.2 UJI RELIABILITAS INSTRUMEN SIKLUS I	145
V.3 ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS I	148
V.4 HASIL PENILAIAN KOGNITIF PROSES SIKLUS I	151
V.5 HASIL PENILAIAN AFEKTIF SIKLUS I	153
V.6 HASIL PENILAIAN PSIKOMOTOR SIKLUS I	155
V.7 KETUNTASAN HASIL BELAJAR SIKLUS I	157
V.8 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I	159
W. HASIL PENELITIAN SIKLUS II	160
W.1 UJI RELIABILITAS INSTRUMEN SIKLUS II	160

W.2 RELIABILITAS INSTRUMEN SIKLUS II	163
W.3 ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS II.....	166
W.4 HASIL PENILAIAN KOGNITIF PROSES SIKLUS II.....	169
W.5 HASIL PENILAIAN AFEKTIF SIKLUS II.....	171
W.6 HASIL PENILAIAN PSIKOMOTOR SIKLUS II.....	173
W.7 KETUNTASAN HASIL BELAJAR SIKLUS II.....	175
W.8 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II.....	177
X. HASIL WAWANCARA.....	178
Y. FOTO PENELITIAN.....	181

