



**PENINGKATAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA DAN  
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MODEL  
*PBI* DI KELAS VII-BILINGUAL SMPN 6 JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Dwi Agustina**  
**NIM 040210102006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2009**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta Nabi Muhammad SAW junjungan seluruh umat manusia, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahandaku Lukito, S.Sos dan Ibundaku Ninis Marhaeningrum tercinta, yang telah dengan sabar mendoakan. memberi kasih sayang dan pengorbanan selama ini serta mengarahkan langkahku untuk mengarungi arena perjuangan dalam hidup;
2. Kakakku Memoria Luki Praningrum dan Adikku Monica Tridayanti tercinta yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam kehidupan ini;
3. Guru-guru dan Dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat;
4. SMP Negeri 6 Jember tempatku mengajar yang memberikan pengalaman berharga;
5. Almamater yang kubanggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

*“Mulia kanlah orang yang pernah memberikan pelajaran kepadamu”*

*(HR, Abdul Hasan Al-Mawardi)*

*“Setiap kesuksesan besar harus diawali dari semangat”*

*(Napoleon Hill)*



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Agustina

NIM : 040210102006

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “ *Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Dan Efektivitas Pembelajaran Fisika Dengan Model PBI di Kelas VII-Bilingual SMPN 6 Jember*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2009

Yang menyatakan,

**Dwi Agustina**  
**NIM 040210102006**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Dan Efektivitas Pembelajaran Fisika Dengan Model PBI di Kelas VII-Bilingual SMPN 6 Jember**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Nama Mahasiswa** : Dwi Agustina  
**NIM** : 040210102006  
**Jurusan** : Pendidikan MIPA  
**Program Studi** : Pendidikan Fisika  
**Angkatan Tahun** : 2004  
**Daerah Asal** : Jember  
**Tempat, Tanggal Lahir** : Nganjuk, 12 Agustus 1985

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Tjiptaning S, MS**  
NIP 131 274 731

**Drs. Akhmad Saifudin**  
NIP 131 476 896

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Dan Efektivitas Pembelajaran Fisika Dengan Model PBI di Kelas VII-Bilingual SMPN 6 Jember* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juni 2009

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

**Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si**

**NIP. 132 046 348**

**Drs. Akhmad Saifudin**

**NIP 131 476 896**

Anggota I

Anggota II

**Dra. Tjiptaning S, MS**

**NIP 131 274 731**

**Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si**

**NIP 131 660 790**

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum**

**NIP 130 810 936**

## RINGKASAN

**Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Dan Efektivitas Pembelajaran Fisika Dengan Model PBI di Kelas VII-Bilingual SMPN 6 Jember.** Dwi Agustina, 040210102006; 2004: 36 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika; Jurusan Pendidikan MIPA; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dengan pembelajaran konvensional, persentase ketuntasan dan keefektifan hasil belajar fisika siswa kelas VII-Bilingual SMP Negeri 6 Jember masih rendah, yakni 46,1 % dengan keefektifan 59,03 %. Model Problem Based Instruction (PBI) yang sesuai dengan hakekat sains, tentunya dapat meningkatkan ketuntasan dan efektivitas pembelajaran fisika. Untuk membuktikannya maka perlu dilakukan penelitian tentang hal tersebut. Adapun judul penelitiannya "*Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Dan Efektivitas Pembelajaran Fisika Dengan Model PBI di Kelas VII-Bilingual SMPN 6 Jember*". Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Meningkatkan besar persentase ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika dengan model PBI di Kelas VII-Bilingual SMP Negeri 6 Jember; (2) Meningkatkan besar tingkat efektivitas pembelajaran fisika dengan model PBI di Kelas VII-Bilingual SMP Negeri 6 Jember.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 5 sampai 13 Mei 2009 di SMP Negeri 6 Jember tahun ajaran 2008-2009. Responden yang diteliti adalah seluruh siswa kelas VII-Bilingual SMP Negeri 6 Jember. Jenis penelitian ini adalah "Penelitian Tindakan Kelas". Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah Observasi, dokumentasi dan tes. Metode analisis data yang digunakan adalah (1) Persentase ketuntasan hasil belajar fisika siswa; (2) Tingkat efektivitas model PBI.

Dari hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa: (1) Persentase ketuntasan hasil belajar fisika siswa kelas VII-Bilingual SMP Negeri 6 Jember pokok bahasan kalor dengan model PBI, secara individual maupun klasikal sebesar 80,77 % (kategori tinggi), dengan peningkatan ketuntasan hasil belajar

sebesar 34,67%; (2) Tingkat efektivitas pembelajaran dengan model PBI pada kelas bilingual mencapai taraf 86,44 % dan kategori efektivitas pada taraf tersebut adalah efektif, dengan peningkatan efektivitas pembelajaran sebesar 27,41%. Dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan model PBI dapat meningkatkan persentase ketuntasan dan keefektifan hasil belajar fisika siswa kelas VII-Bilingual SMP Negeri 6 Jember.





## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Dan Efektivitas Pembelajaran Fisika Dengan Model PBI di Kelas VII-Bilingual SMPN 6 Jember**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

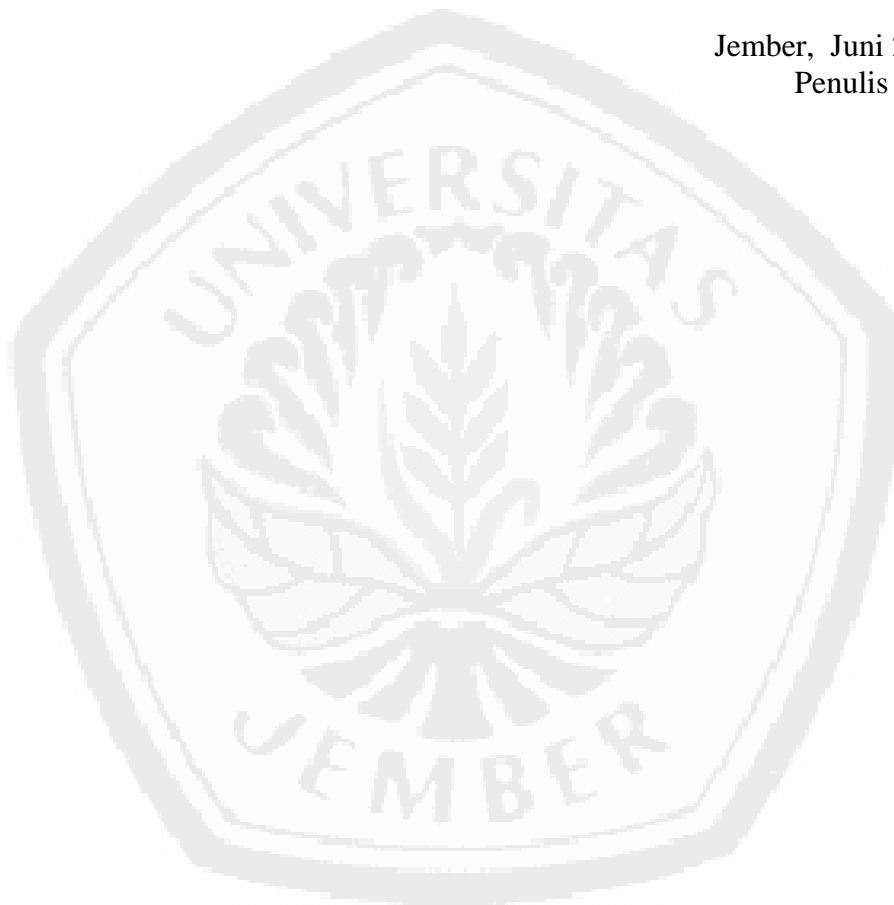
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, SH.M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ir. Imam Mudakir, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Dra. Sri Astutik, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember;
4. Dra. Tjiptaning S, MS., selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Akhmad Saifudin, selaku Dosen Pembimbing II;
5. Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik;
6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
7. Drs. Slamet Pujiyanto, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 6 Jember serta guru-guru dan staf karyawan SMP Negeri 6 Jember;
8. Sahabat-sahabatku Uci, Epink, Putu, Erwin, Cenung, Nanik, Ledi, Gilang;
9. Mas Noe yang telah memberiku semangat, bantuan pemikiran, dan pengertian;
10. Teman-teman fisika khususnya angkatan 2004 yang telah memberikan kenangan terindah; dan

11. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2009  
Penulis

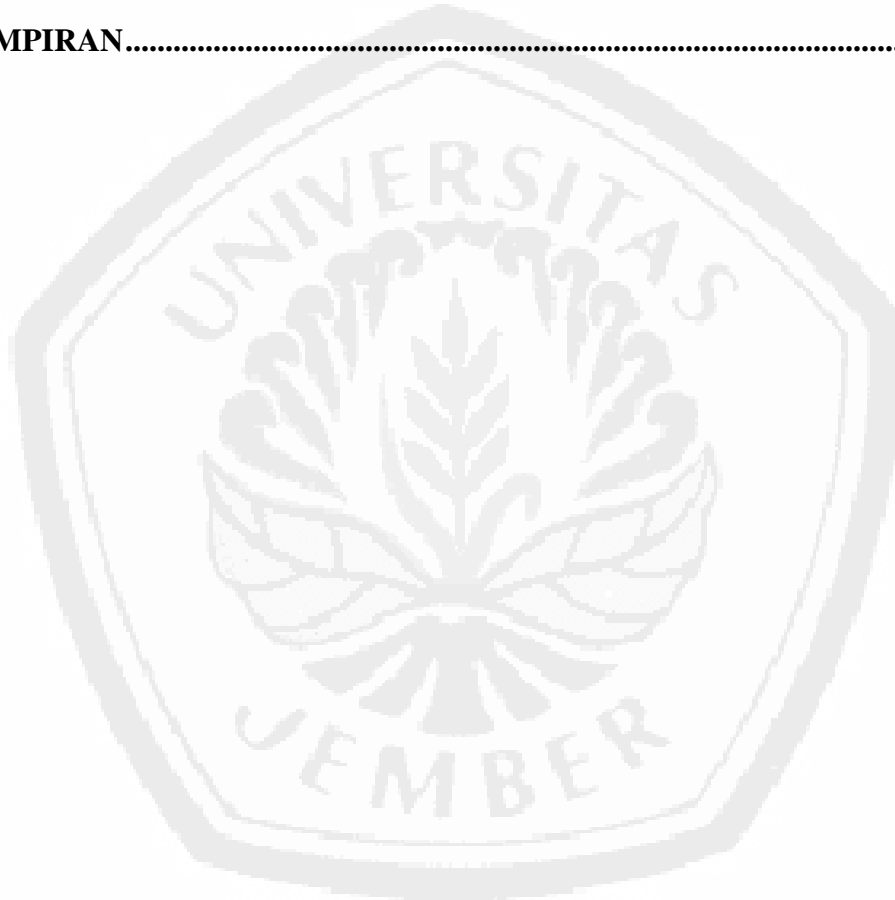


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Pembelajaran Fisika</b> .....	5
<b>2.2 Model Pembelajaran PBI</b> .....	7
2.2.1 Landasan Teoritik dan Empiristik PBI .....	8
2.2.2 Ciri-ciri khusus Model Pembelajaran PBI .....	9
2.2.3 Manfaat Model Pembelajaran PBI.....	10
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran PBI.....	11
2.2.5 Sintaks Model Pembelajaran PBI .....	12

2.3	<b>Pembelajaran Fisika Bilingual .....</b>	13
2.4	<b>Hasil Belajar Fisika .....</b>	14
2.5	<b>Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model PBI pada kelas Bilingual.....</b>	14
2.6	<b>Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model PBI pada kelas Bilingual.....</b>	15
2.7	<b>Efektivitas Pembelajaran Fisika .....</b>	16
2.8	<b>Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Model PBI pada kelas Bilingual.....</b>	17
2.9	<b>Penelitian Tindakan Kelas .....</b>	17
2.9.1	Sifat dan Karakteristik PTK .....	17
2.9.2	Prinsip-Prinsip PTK.....	18
2.9.3	Tujuan dan Manfaat PTK .....	19
<b>BAB 3.</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	20
3.1	<b>Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	20
3.2	<b>Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....</b>	20
3.2.1	Jenis Penelitian.....	20
3.2.2	Desain Penelitian.....	20
3.3	<b>Prosedur Penelitian .....</b>	21
3.4	<b>Responden Penelitian .....</b>	23
3.5	<b>Definisi Operasional Variabel .....</b>	23
3.6	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	24
3.6.1	Observasi.....	24
3.6.2	Dokumentasi .....	24
3.6.3	Tes .....	24
3.7	<b>Metode Analisa Data .....</b>	25
3.7.1	Persentase ketuntasan hasil belajar fisika siswa.....	25
3.7.2	Tingkat Efektivitas Model PBI .....	26
<b>BAB 4.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	27

4.1 Hasil Penelitian .....	27
4.2 Pembahasan .....	28
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>32</b>
5.1 Kesimpulan .....	32
5.2 Saran .....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>34</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>36</b>



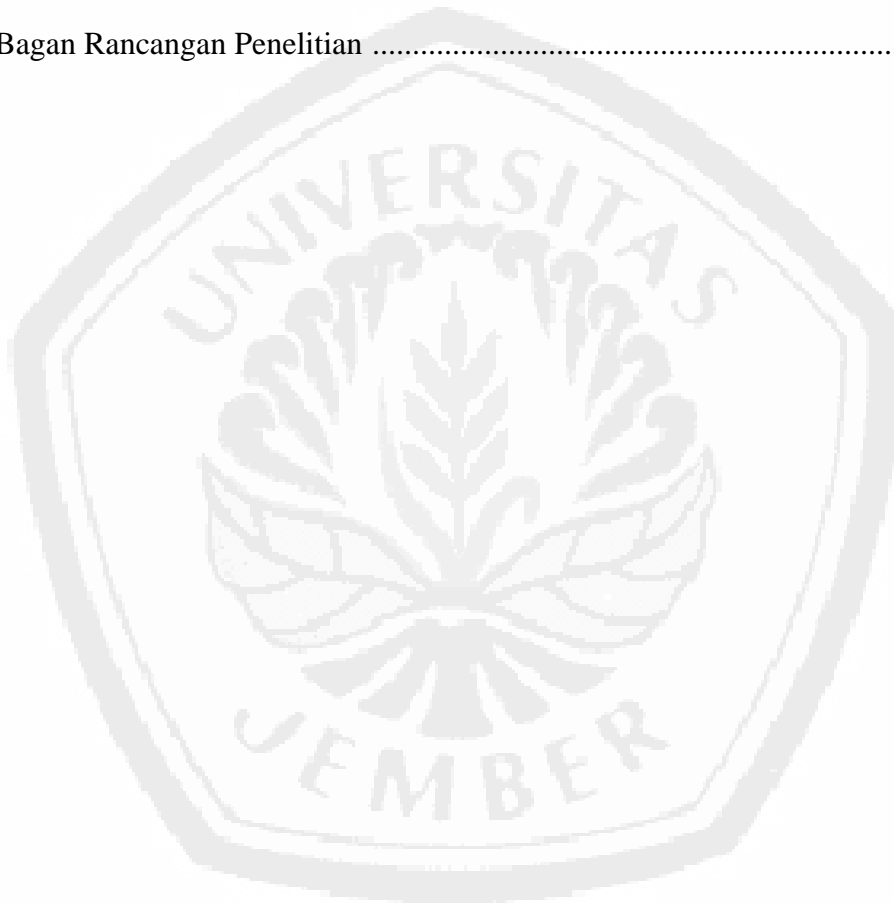
## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Tahapan model pembelajaran PBI .....	12
2.2 Sifat-sifat khusus PTK .....	18
3.1 Tingkat efektivitas .....	26



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Bagan Rancangan Penelitian .....	21



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	36
2. Pedoman Pengumpulan Data (Instrument) .....	37
3. Pedoman Observasi.....	38
4. Kisi-kisi soal pre test dan post test.....	40
5. Soal pre test.....	42
6. Kunci jawaban soal pre test.....	45
7. Soal post test .....	46
8. Kunci jawaban soal post test.....	49
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Lesson Plan) Pertemuan I.....	50
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Lesson Plan) Pertemuan II.....	58
11. Daftar nama siswa kelas VII-Bilingual .....	66
12. Hasil Observasi terhadap siswa.....	67
13. Daftar nilai pre test dan post test pokok bahasan kalor.....	69
14. Analisis Post Test.....	71
15. Daftar nilai pre test dan post test pokok bahasan pemuaiian (model konvensional).....	72
16. Foto Kegiatan Penelitian.....	73
17. Surat Ijin Penelitian.....	75
18. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	76
19. Lembar Konsultasi .....	77
20. Lembar Pengajuan Judul.....	78