



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR TENTANG PERPINDAHAN DAN
PERUBAHAN ENERGI LISTRIK MELALUI METODE EKSPERIMEN
PADA SISWA KELAS VI SD SUPITURANG 04
PRONOJIWO - LUMAJANG**

**e – T A
(elektronik Tugas Akhir)**

**Oleh :
SUROSO
NIM. 070210274028**

**UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)**

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul ” Peningkatan Hasil Belajar Tentang Perpindahan dan Perubahan Energi Listrik Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas VI SD Supiturang 04 Pronojiwo - Lumajang

Hari, tanggal : Rabu , 30 Juni 2010
Tempat : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Mengetahui
Pembimbing dan Penguji

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si
NIP.19620401 198702 1 001

Mengetahui
Dekan

Drs. Imam Muchtar,SH,M,Hum
NIP.19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan taufiq, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “Penggunaan metode kelompok sebagai upaya meningkatkan kecakapan siswa SDN SUPITURANG 04 Kecamatan Pronojiwo Kabupaten Lumajang menyelesaikan soal matematika bentuk cerita tahun pelajaran 2009/2010”.

Tersusunnya proposal ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga hasil penulisan proposal ini dapat diselesaikan dengan baik. Penyusun tidak lupa mengucapkan terima kasih dan rasa penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si., selaku pembimbing penyusunan proposal,
2. Drs. Nanang Lunto Miarso, selaku Kepala SDN Supiturang 04 Kecamatan Pronojiwo Kabupaten Lumajang,
3. Bapak dan Ibu Guru SDN Supiturang 04 Kecamatan Pronojiwo Kabupaten Lumajang,
4. Semua pihak yang turut membantu terselesainya proposal ini yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari banyak kekurangan dan kelemahan baik penulisan maupun pemeparannya, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian selanjutnya.

Jember, 30 Juni 2010

Peneliti

Suroso

ABSTRAK

Suroso, 2010. PENINGKATAN HASIL BELAJAR TENTANG PERPINDAHAN DAN PERUBAHAN ENERGI LISTRIK MELALUI METODE EKSPERIMEN pada siswa kelas VI SDN Supiturang 04 Kecamatan Pronojiwo Kabupaten Lumajang. Tugas Akhir, Program PJJ S-I PGSD FKIP Universitas Jember, Pembimbing : Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si.

Kata Kunci : PENINGKATAN HASIL BELAJAR TENTANG PERPINDAHAN DAN PERUBAHAN ENERGI LISTRIK MELALUI METODE EKSPERIMEN

Kenyataan yang terjadi di lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran IPA di SD hanya untuk mencapai target kurikulum. Siswa datang ke sekolah untuk mengikuti pembelajaran dengan metode ceramah dari guru saja, menulis materi dari buku paket yang tersedia atau bahkan hanya didikte oleh guru karena kurangnya fasilitas yang tersedia di sekolah. Kurangnya variasi metode guru dalam menyampaikan pengetahuan terhadap siswa-siswi dapat mengakibatkan kurangnya motivasi siswa untuk belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa menjadi kurang dari target minimal (KKM) yang harus dicapai.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1). untuk mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA tentang gerak benda dengan menggunakan metode eksperimen. (2). mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam pembelajaran IPA tentang gerak benda dengan menggunakan metode eksperimen. (3). untuk mengetahui peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang gerak benda dengan menggunakan metode eksperimen.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Supiturang 04 Kecamatan Pronojiwo Kabupaten Lumajang, dengan jumlah siswa 28 anak yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa hasil observasi dan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis data hasil tes formatif. Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 1 Pebruari 2010 sampai dengan 15 Pebruari 2010 dengan subyek penelitian siswa kelas VI SDN Supiturang 04 Kecamatan Pronojiwo Kabupaten Lumajang. Data

yang dikumpulkan berupa aktifitas siswa dan hasil tes formatif siswa secara kelompok dan individu. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi penggunaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA pada siklus I dan siklus II tergolong aktif.

Sedangkan hasil tes formatif dapat diketahui pada pada siklus I dan siklus II nilai rata-rata yang diperoleh juga meningkat

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar dengan menggunakan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang . Peningkatan Hasil Belajar Tentang Perpindahan Dan Perubahan Energi Listrik Melalui Metode Eksperimen. Aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat karena metode eksperimen mampu menciptakan pembelajaran yang melibatkan secara fisik dan mental selama pembelajaran dan memberikan motivasi siswa untuk melakukan kegiatan yang menyenangkan, menantang, dan bermakna. Siswa menjadi berani untuk mengemukakan pendapat dan gagasan yang berkaitan dengan pengetahuan yang telah didapatkan selama kegiatan berlangsung, dan dapat meningkatkan keakraban antara siswa dan guru, siswa dengan siswa. Hal juga membawa dampak yang sangat baik bagi perkembangan sosial anak.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAKSI	iv
DAFTAR ISI	v

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6. Definisi Operasional	6
1.6.1 Belajar	6
1.6.2 Metode Eksperimen	8
- Tujuan Metode Eksperimen	8
1.6.3 P T K	9

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2. Landasan Teori.....	11
2.1 Hasil belajar	11
2.2 Peningkatan Hasil Belajar	13
2.3. Hakikat IPA	14
2.4. Penilaian Prestasi Belajar IPA	16
2.5 Metode Pembelajaran	17
2.6. Macam –macam Metode Pembelajaran.....	
2.7 Materi Pembelajaran	19
A. Gejala Kelistrikan.....	20
B. Arus Listrik	21
C. Rangkaian Listrik.....	21
D. Konduktor dan Isolator.....	23
E. Sumber-Sumber Listrik	23

1. Batu baterai	23
2. Accumulator	24
3. Dinamo dan generator	24
F. Manfaat dan Bahaya Energi Listrik	25
1. Manfaat Energi Listrik.....	25
Rangkuman	27
2.8 Hipotesis Tindakan	29
BAB III	
METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan tempat Penelitian	31
3.2 Subjek Penelitian	31
3.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.3 Instrumen Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4.1 Teknik Observasi	35
3.4.2 Teknik Wawancara	36
3.4.3 Teknik Tes	36
3.5 Teknik Analisis Data	37
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Penelitian	
4.1.1 Langkah-langkah penelitian	39
S I K L U S 1	39
S I K L U S 2	43
4.2 Pembahasan	47
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	
Lampiran-lampiran	52
SILABUS	52
(RPP) 1	53
(RPP) 2	59

RPP) 3	65
RPP) 4	69
(RPP) 5	75
Lembar Kerja Siswa 1	81
Hasil Nilai Formatif	83
Hasil Nilai Praktek	84
Lembar Kerja Siswa 2	85
Hasil Nilai Formatif	87
Hasil Nilai Praktek	88
Lembar Kerja Siswa 3	89
Hasil Nilai Formatif 3	91
Hasil Nilai Praktek 3	92
Lembar Kerja Siswa 4	93
Hasil Nilai Formatif 4	95
Hasil Nilai Praktek 4	96
Lembar Kerja Siswa 5	97
Hasil Nilai Formatif 5	100
Hasil Nilai Praktek 5	101
Rekapitulasi hasil Formatif	102
Rekapitulasi hasil Praktek	103
Jadwal Penelitian	105
Hasil Nilai Formatif Akhir 6	107