



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA TENTANG PERBANDINGAN DAN SKALA DENGAN
METODE PROBLEM SOLVING PADA SISWA KELAS VI SDN 1
SUMBERTENGAH KECAMATAN BUNGATAN KABUPATEN
SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

e-TA

(Elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

RUWAIDA

NIM. 080210274001

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA TENTANG PERBANDINGAN DAN SKALA DENGAN
METODE PROBLEM SOLVING PADA SISWA KELAS VI SDN 1
SUMBERTENGAH KECAMATAN BUNGATAN KABUPATEN
SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

e-TA

(Elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT) Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

RUWAIDA
NIM. 080210274001

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Soal Ceita Tentang Perbandingan Dan Skala Dengan Metode Problem Solving Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Sumbertengah Kecamatan Bungatan Kabupaten Situbondo

Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing / Penguji

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 19540501 198303 1 005

Mengesahkan :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ruwaida
NIM : 080210274001
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Soal Ceita Tentang Perbandingan Dan Skala Dengan Metode Problem Solving Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Sumbertengah Kecamatan Bungatan Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2010/2011

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi lain.

Jember, 04 Juni 2011

Ruwaida

ABSTRAK

Ruwaida, 2011. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Soal Cerita Tentang Perbandingan Dan Skala Dengan Metode Problem Solving Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Sumbertengah Kecamatan Bungatan Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2010/2011*. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

Kata Kunci : Hasil Belajar, Soal Cerita, Metode Problem Solving.

Pembelajaran matematika sekolah harus mengupayakan agar siswa dapat (1) membangun pengetahuan matematika melalui pemecahan masalah, (2) memecahkan masalah yang muncul dalam konteks matematika dan konteks yang lain, (3) mengaplikasikan dan mengadaptasi berbagai strategi yang sesuai untuk memecahkan masalah, dan (4) memonitor dan merefleksi proses-proses pemecahan masalah matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran matematika materi perbandingan dan skala dengan menggunakan metode problem solving pada siswa kelas VI SD Negeri 1 Sumbertengah Kecamatan Bungatan Kabupaten Situbondo yang berjumlah 25 orang siswa yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan. Berdasarkan siklus 1.1 data menunjukkan bahwa 80% dari banyak siswa mendapat nilai di bawah KKM.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Dalam setiap siklus meliputi tahapan : perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas VI Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara dan tes tertulis.

Hasil penelitian pada siklus 1 setelah menerapkan metode problem solving pembelajaran menjadi efektif, akan tetapi belum memuaskan, begitu juga hasil belajar siswa rata-rata persentase meningkat 84% dari pembelajaran sebelumnya. Pada siklus 2 pembelajaran menjadi lebih efektif dan memuaskan. Hampir seluruh siswa terampil dalam memahami dan menyelesaikan soal cerita tentang skala, ini dibuktikan dengan kenaikan persentase nilai rata-rata yaitu 96 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode problem solving dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penerapan metode problem solving dapat

menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk mengungkapkan ide-ide perencanaan dan pelaksanaan rencana dalam menyelesaikan soal cerita



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati menuangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dosen-dosen Pembimbing e-TA
4. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sumbertengah Kecamatan Bungatan Kabupaten Situbondo
5. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah bapak ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan keritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 04 Juni 2011

Ruwaida

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rekap Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 1.1

Table 4.2 Rekap Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus 1.1

Table 4.3 Rekap Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 1.2

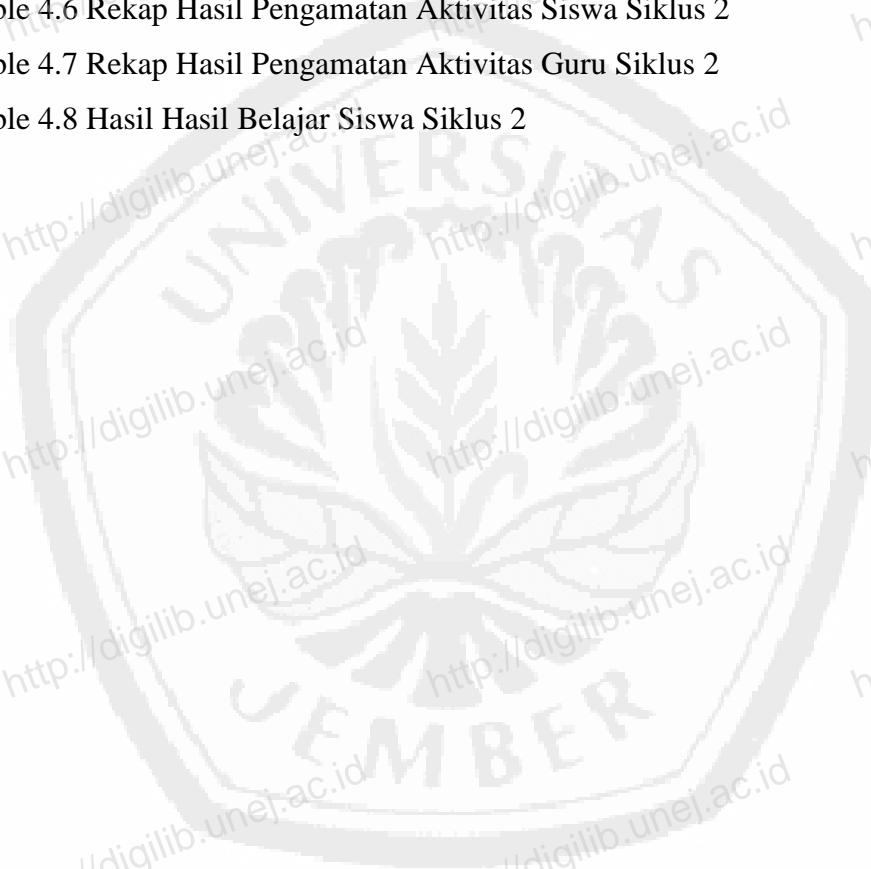
Table 4.4 Rekap Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus 1.2

Table 4.5 Hasil Hasil Belajar Siswa Siklus 1

Table 4.6 Rekap Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2

Table 4.7 Rekap Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus 2

Table 4.8 Hasil Hasil Belajar Siswa Siklus 2



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Nilai Hasil Belajar Siklus 1

Gambar 4.1 Diagram Nilai Hasil Belajar Siklus 2



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.1
- Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa Siklus 1.1
- Lampiran 4 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus 1.1
- Lampiran 5 Lembar Observasi Guru Siklus 1.1
- Lampiran 6 Instrumen Penilaian Praktik Pembelajaran Siklus 1.1
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.2
- Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa Siklus 1.2
- Lampiran 9 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus 1.2
- Lampiran 10 Lembar Observasi Guru Siklus 1.2
- Lampiran 11 Instrumen Penilaian Praktik Pembelajaran Siklus 1.2
- Lampiran 12 Latihan Soal Matematika Siklus 1.2
- Lampiran 13 Nilai Hasil Tes Siklus 1.2
- Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2
- Lampiran 15 Lembar Kerja Siswa Siklus 2
- Lampiran 16 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus 2
- Lampiran 17 Lembar Observasi Guru Siklus 2
- Lampiran 18 Instrumen Penilaian Praktik Pembelajaran Siklus 2
- Lampiran 19 Latihan Soal Matematika Siklus 2
- Lampiran 20 Nilai Hasil Tes Siklus 2
- Lampiran 21 Dokumentasi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Matematika	5
2.2 Metode Problem Solving	6
2.3 Aktivitas Guru	9
2.4 Aktivitas Siswa	10
2.5 Hasil Belajar	11
2.6 Soal Carita Perbandingan dan Skala.....	12
2.7 Keterkaitan Metode problem Solving dengan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa.....	14
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Subjek Penelitian	15
3.2 Definisi Operasional	15
3.3 Prosedur Penelitian	17
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	18
3.5 Metode Analisis Data	19
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	21
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2	27
4.3 Pembahasan	30
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	33
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	