



**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA KRITIS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN EKSPLORASI
KALIMAT PERNYATAAN KRITIK ARTIKEL PADA
SISWAKELAS X4 SMA NEGERI BALUNG**

SKRIPSI

Oleh

**Rurut Kristina
NIM 070210402079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA KRITIS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN EKSPLORASI
KALIMAT PERNYATAAN KRITIK ARTIKEL PADA
SISWA KELAS X4 SMA NEGERI BALUNG**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rurut Kristina
NIM 070210402079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- (1) ayahanda Sukatman, ibunda Tupik, dan kakak tercinta Markus Wahyudi, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
- (2) kanda Teddy Juli Setiawan, A. Md. yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan mengiringi setiap jengkal keberhasilan adinda;
- (3) guru-guruku terhormat sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
- (4) almamater Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Bahasa seseorang mencerminkan pikirannya, semakin terampil seseorang berbahasa, semakin cerah dan jelas pula jalan pikirannya. *)



*) Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Rurut Kristina

NIM : 070210402079

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Peningkatan Keterampilan Berbicara Kritis melalui Model Pembelajaran Eksplorasi Kalimat Pernyataan Kritik Artikel pada Siswa Kelas X4 SMA Negeri Balung* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada substansi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 09 Juni 2011

Yang menyatakan,

Rurut Kristina
NIM 070210402079

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA KRITIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN EKSPLORASI KALIMAT PERNYATAAN KRITIK ARTIKEL PADA SISWA KELAS X4 SMA NEGERI BALUNG

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Rurut Kristina
NIM : 070210402079
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat/Tanggal Lahir : Banyuwangi, 27 Juli 1988
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Suhartiningsih, M. Pd.
NIP 196012 17198802 2 001

Rusdhianti W., S. Pd., M. Pd.
NIP 132304459

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Keterampilan Berbicara Kritis melalui Model Pembelajaran Eksplorasi Kalimat Pernyataan Kritik Artikel pada Siswa Kelas X4 SMA Negeri Balung* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Kamis

tanggal : 09 Juni 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Hari Satrijono, M. Pd.
NIP 19580502 198503 1 011

Rusdhianti W., S. Pd., M. Pd.
NIP 132304459

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Parto, M. Pd.
NIP 196311 16198903 1 001

Dra. Suhartiningsih, M. Pd.
NIP 196012 17198802 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S. H., M. Hum.
NIP 195407 121980003 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Berbicara Kritis melalui Model Pembelajaran Eksplorasi Kalimat Pernyataan Kritik Artikel pada Siswa Kelas X4 SMA Negeri Balung*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- (1) Drs. H. Imam Muchtar, S. H., M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- (2) Dr. Sukatman, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- (3) Drs. Arief Rijadi, M. Si., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- (4) Dr. Arju Mutiah M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;
- (5) Dra. Suhartiningsih, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Rusdhianti W., S. Pd, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
- (6) semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa;
- (7) Drs. Suparno, M. Si., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri Balung dan Sri Andayani, S. Pd., selaku guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melaksanakan penelitian;

- (8) ayahanda Sukatman, ibunda Tupik, kakak tercinta Markus Wahyudi, serta seluruh keluarga, terima kasih atas perhatian, doa dan dukungannya;
- (9) kanda Teddy Juli Setiawan, A. Md., terima kasih atas segala dukungan dan doanya sehingga semua berjalan sesuai dengan yang penulis harapkan;
- (10) Evie Tristianasari, Iffah Rahmawati, Setiyani Qurana S., Decca Ayu Wulan, Dian Erlandini, Winda Dwi Agustin, Riska Widiyaningrum, Mimin Riwayatini, Susi Astuti, Aletiana, dan Ujang Sarwono, terimakasih atas bantuan dan semangatnya sahabat sekaligus saudara-saudaraku;
- (11) rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2007, terima kasih sudah menjadi teman kuliahku dan memberikan ide-ide cemerlang selama kuliah; dan
- (12) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk kalian semua.

Semoga Allah memberikan balasan yang sepadan atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan setiap kalimat dalam skripsi ini bermanfaat bagi guru, siswa, dan pembaca. Amin.

Jember, 09 Juni 2011

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Keterampilan Berbicara Kritis melalui Model Pembelajaran Eksplorasi Kalimat Pernyataan Kritik Artikel pada Siswa Kelas X4 SMA Negeri Balung; Rurut Kristina; 070210402079; 2011; 100 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia; Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Penerapan model pembelajaran eksplorasi kalimat pernyataan kritik pada artikel bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara kritis siswa kelas X4 SMA Negeri Balung. Hal ini dilakukan karena keterampilan berbicara siswa rendah. Dari 40 siswa, sebanyak 37 siswa atau 92,5% mendapatkan nilai ≤ 75 , sehingga tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Siswa lebih menyukai menulis, daripada berbicara. Model pembelajaran eksplorasi memberikan kesempatan siswa mengembangkan kreativitasnya mengolah kata-kata, menuangkan penalarannya, dan meningkatkan rasa percaya dirinya dalam berbicara. Berdasarkan pernyataan tersebut, permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) penerapan model pembelajaran eksplorasi kalimat pernyataan kritik artikel yang meningkatkan keterampilan berbicara kritis siswa kelas X4 SMA Negeri Balung dan (2) peningkatan keterampilan berbicara kritis siswa kelas X4 SMA Negeri Balung setelah diterapkan model pembelajaran eksplorasi kalimat pernyataan kritik pada artikel. Sesuai dengan permasalahan penelitian, tujuan yang ingin dicapai adalah mendiskripsikan: (1) penerapan model pembelajaran eksplorasi kalimat pernyataan kritik artikel untuk meningkatkan keterampilan berbicara kritis siswa kelas X4 SMA Negeri Balung dan (2) peningkatan keterampilan berbicara kritis siswa kelas X4 SMA Negeri Balung setelah diterapkan model pembelajaran eksplorasi kalimat pernyataan kritik pada artikel.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan bersifat partisipan. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan bentuk spiral yang terdiri

dari empat tahap yaitu: (1) merencanakan tindakan, (2) melaksanakan tindakan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi hasil pengamatan.

Data pada penelitian ini berupa hasil pengamatan pada siswa dan guru saat proses penerapan model pembelajaran eksplorasi kalimat pernyataan kritik artikel, hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran eksplorasi kalimat pernyataan kritik artikel, dan hasil wawancara terhadap siswa serta guru.. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan model analisis data kualitatif dan kuantitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah 40 siswa dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X4 SMA Negeri Balung.

Hasil penelitian keterampilan berbicara kritis siswa kelas X4 SMA Negeri Balung setelah diterapkan model pembelajaran eksplorasi kalimat pernyataan kritik artikel mengalami peningkatan. Siswa yang mencapai ketuntasan hasil tes keterampilan berbicara dengan nilai ≥ 75 pada tahap prasiklus adalah 7,5% atau 3 siswa, tahap siklus I adalah 42,5% atau 17 siswa dari 40 siswa, dan tahap siklus II, sebanyak 32 siswa atau 80% .

Simpulan yang diambil dari paparan hasil penelitian dan pembahasan adalah penerapan model pembelajaran eksplorasi kalimat pernyataan kritik artikel yang meningkatkan keterampilan berbicara kritis siswa kelas X4 SMA Negeri Balung berlangsung dengan tahap observasi, menemukan, mengaplikasikan, dan menyimpulkan. Keterampilan berbicara kritis mengalami peningkatan, yaitu pada prasiklus 7,5%, siklus I meningkat menjadi 42,5% siswa, dan siklus II meningkat lagi menjadi 80% siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal. Selanjutnya saran yang dapat diberikan, yaitu 1) bagi guru Bahasa Indonesia harus menjelaskan tentang model pembelajaran eksplorasi agar siswa tidak mengalami kendala pada saat proses belajar mengajar; 2) bagi siswa yang sudah mencapai ketuntasan hasil tes keterampilan berbicara, disarankan untuk terus mempertahankan dan meningkatkan kembali keterampilan berbicaranya; dan bagi peneliti lain disarankan merencanakan pembelajaran seoptimal mungkin.

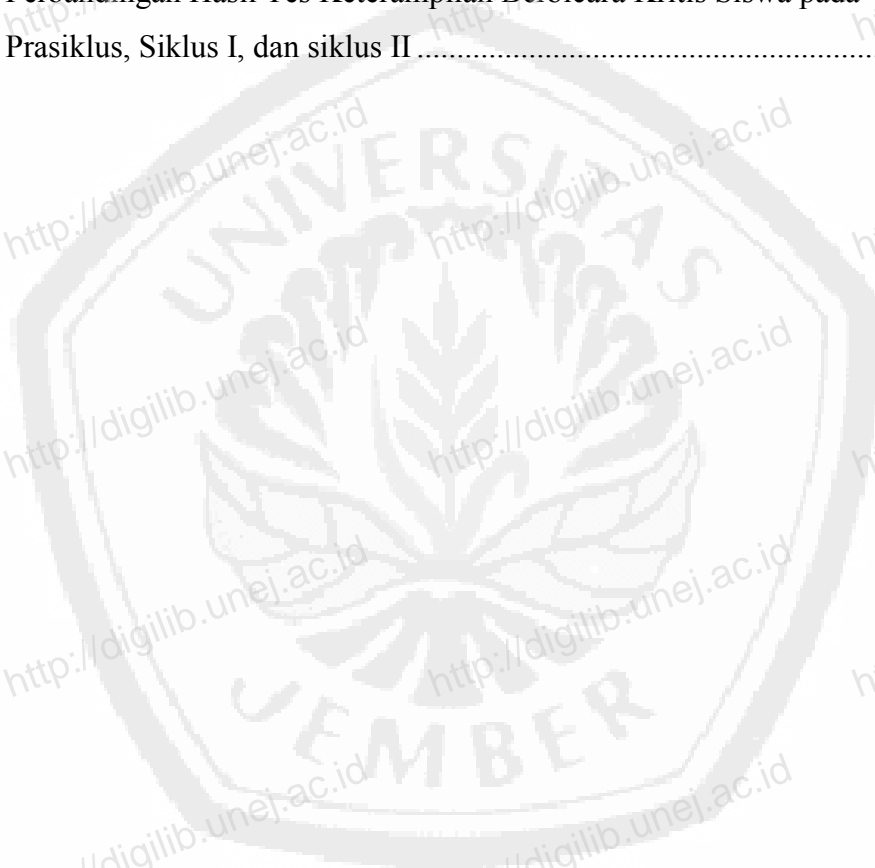
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional	4
1.5 Hipotesis.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengertian Berbicara.....	6
2.2 Tujuan Berbicara.....	8
2.3 Teknik Pembelajaran Berbicara	9
2.4 Faktor-Faktor Penunjang Keefektifan Berbicara.....	11
2.5 Model Pembelajaran Eksplorasi	15
2.6 Kalimat Pernyataan Kritik.....	17
2.7 Artikel	19

2.8 Penerapan Model Pembelajaran Eksplorasi Kalimat	
Pernyataan Kritik pada Artikel	21
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Data dan Sumber Data	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4 Teknik Analisis Data dan Penyimpulan Data	31
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.6 Prosedur Penelitian	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Penerapan Model Pembelajaran Eksplorasi Kalimat	
Pernyataan Kritik Artikel yang Dapat Meningkatkan	
Keterampilan Berbicara Kritis Siswa Kelas X4	
SMA Negeri Balung.....	35
4.1.1 Siklus I.....	35
4.1.2 Siklus II.....	44
4.2 Keterampilan Berbicara Kritis Siswa.....	52
4.2.1 Keterampilan Berbicara Kritis Prasiklus	52
4.2.2 Keterampilan Berbicara Kritis Siklus I.....	54
4.2.3 Keterampilan Berbicara Kritis Siklus II	56
4.3 Perbandingan Keterampilan Berbicara Kritis Siswa	59
4.4 Tingkat Keberhasilan Tindakan	60
4.4 Tingkat Kegagalan Tindakan.....	61
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	110

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	38
4.2 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
4.3 Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	47
4.4 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	48
4.5 Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Berbicara Kritis Siswa pada Prasiklus, Siklus I, dan siklus II.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	66
B. Silabus	67
C. RPP Siklus I.....	68
D. RPP Siklus II	76
E. Hasil Tes Keterampilan Berbicara Kritis Prasiklus	86
F. Hasil Tes Keterampilan Berbicara Kritis Siklus I.....	87
G. Hasil Tes Keterampilan Berbicara Kritis Siklus II.....	88
H. Kriteria Aspek Keterampilan Berbicara Kritis.....	89
I. Hasil Tes Keterampilan Berbicara Kritis(Secara Umum)	91
J. Hasil Tes Keterampilan Berbicara Kritis Prasiklus (Peraspek).....	92
K. Hasil Tes Keterampilan Berbicara Kritis Siklus I (Peraspek).....	93
L. Hasil Tes Keterampilan Berbicara Kritis Siklus II (Peraspek).....	94
M. Hasil Perbandingan Keterampilan Berbicara Kritis (Peraspek)	95
N. Wawancara dengan Guru Siklus I.....	97
O. Wawancara dengan Guru Siklus II.....	98
P. Wawancara dengan Siswa Siklus I	99
Q. Wawancara dengan Siswa Siklus II	100
R. Surat Izin Penelitian.....	102
S. Surat Keterangan Penelitian.....	103
T. Lembar Konsultasi Pembimbing	104
U. Foto Kegiatan Penelitian	105