



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTAL LEARNING*
BERBASIS PENGEMBANGAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN IPA FISIKA SISWA KELAS
VIII A SMP NEGERI 2 BALUNG**

SKRIPSI

Oleh :
Rully Agustina
NIM. 070210192039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTAL LEARNING*
BERBASIS PENGEMBANGAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN IPA FISIKA SISWA KELAS
VIII A SMP NEGERI 2 BALUNG**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rully Agustina
070210192039**

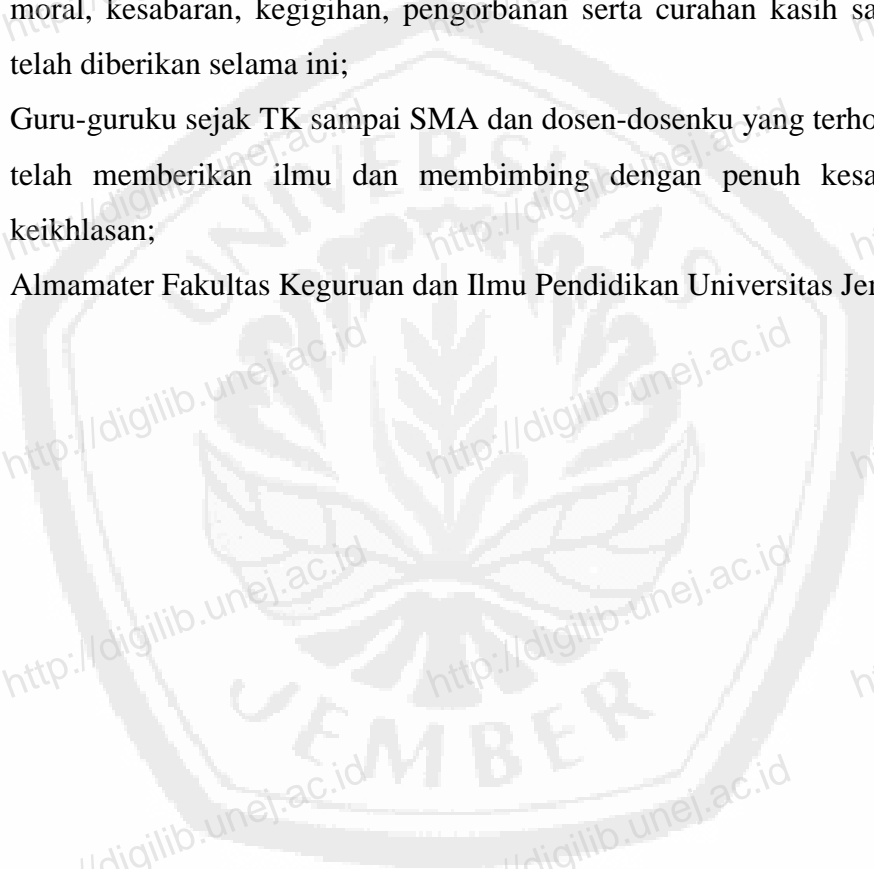
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

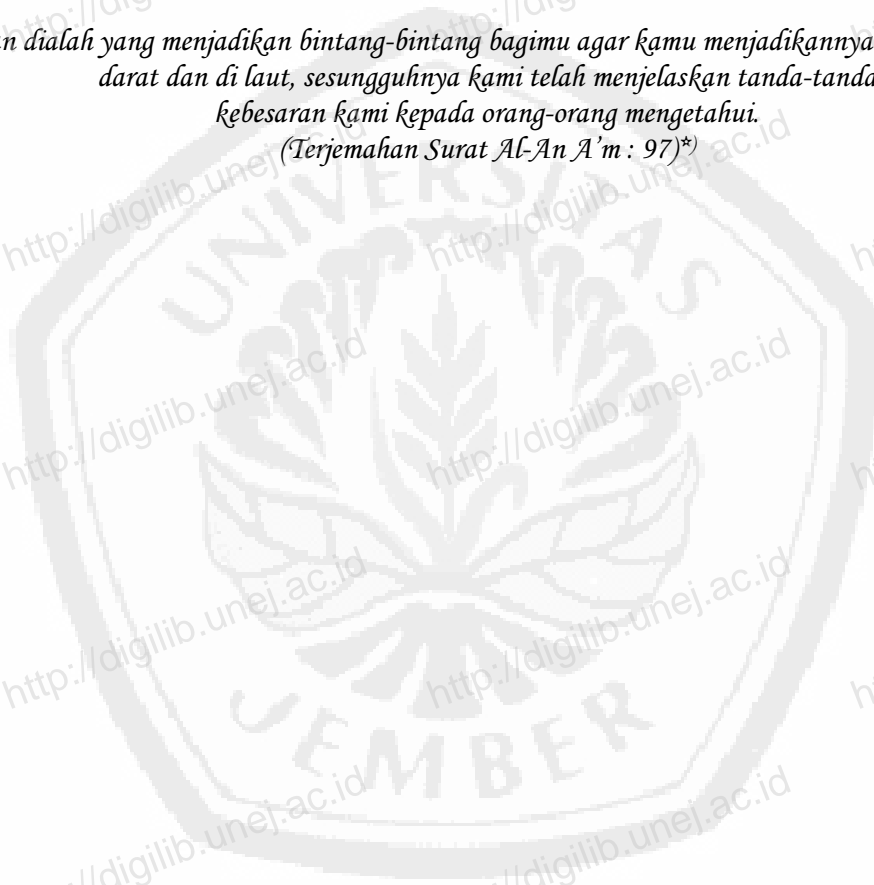
1. Ibunda Suminah dan Ayahanda Radiso. Terima kasih atas untaian dzikir dan do'a yang selalu mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan moral, kesabaran, kegigihan, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Guru-guruku sejak TK sampai SMA dan dosen-dosenku yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

*Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
(Terjemahan Surat Al-Baqarah ayat 286)**

*Dan dialah yang menjadikan bintang-bintang bagimu agar kamu menjadikannya petunjuk di
darat dan di laut, sesungguhnya kami telah menjelaskan tanda-tanda
kebesaran kami kepada orang-orang mengetahui.
(Terjemahan Surat Al-An A'm : 97)**



*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2008. *Al Qur'an dan Terjemahannya*.
Bandung: CV Penerbit Diponegoro.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rully Agustina

NIM : 070210192039

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Experiential Learning* Berbasis Pengembangan Karakter dalam Pembelajaran IPA Fisika siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Balung” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Juni 2012

Yang menyatakan,

Rully Agustina
NIM 070210192039

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTAL LEARNING*
BERBASIS PENGEMBANGAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN IPA FISIKA SISWA KELAS
VIII A SMP NEGERI 2 BALUNG**

Oleh

Rully Agustina
NIM 0702101192039

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Sudarti, M. Kes.

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Bambang Supriyadi, M. Sc.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Penerapan Model Pembelajaran *Experiental Learning* Berbasis Pengembangan Karakter dalam Pembelajaran IPA Fisika Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Balung” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jum’at

tanggal : 22 Juni 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP 19610824 198601 1 001

Drs. Bambang Supriyadi, M.Sc
NIP 19680710 199302 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sudarti, M. Kes
NIP 19620123 198802 2 001

Dra. Sri Astutik, M.Si
NIP 19670610 199203 2 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran *Experiential Learning* Berbasis Pengembangan Karakter Dalam Pembelajaran IPA Fisika Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Balung; Rully Agustina, 070210192039; 2012: 54 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan data pra siklus yang dilakukan pada tanggal 26 Maret 2012 di kelas VIII A SMP Negeri 2 Balung, ditemukan aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa tergolong masih rendah serta karakter siswa masih perlu dikembangkan. Berdasarkan data hasil pra siklus, dari 32 siswa menunjukkan hanya 43,75% siswa yang memperhatikan penjelasan guru sehingga dapat diketahui karakter kerja keras masih perlu dikembangkan, 37,5% siswa yang aktif mencatat sehingga dapat diketahui karakter kerja keras masih perlu dikembangkan, tidak ada siswa yang bertanya pada saat proses belajar mengajar berlangsung meskipun siswa tidak memahami materi yang disampaikan guru sehingga dapat diketahui karakter rasa ingin tahu masih perlu dikembangkan, 43,75% siswa yang mengerjakan tugas sedangkan yang lain mencontek pada teman yang mengerjakan sehingga dapat diketahui karakter jujur dan tanggung jawab masih perlu dikembangkan. Ketuntasan hasil belajar fisika siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Balung juga masih rendah. Berdasarkan data ulangan harian kelas VIII A dari 32 siswa hanya 30% yang mendapatkan nilai ≥ 71 sedangkan 70% siswa lainnya mendapatkan nilai < 71 .

Berdasarkan uraian di atas masalah yang ada yaitu aktivitas belajar siswa rendah, karakter siswa masih belum berkembang dan ketuntasan hasil belajar siswa rendah, maka diperlukan perbaikan pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran *Experiential Learning* berbasis pengembangan karakter siswa dengan tujuan untuk meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa serta mengembangkan karakter siswa menggunakan model pembelajaran *Experiential Learning* berbasis pengembangan karakter siswa. Model pembelajaran *Experiential Learning* berbasis pengembangan karakter dalam

pembelajaran IPA fisika terdapat kerjasama antar siswa dalam kelompok, motivasi, eksperimen, diskusi, presentasi di depan kelas, dan aktivitas berkarakter sehingga dapat melatih siswa untuk saling berbagi memiliki rasa tanggung jawab, aktif menjawab pertanyaan, berani berbicara di depan kelas, memotivasi siswa dalam belajar, siswa lebih percaya atas kebenaran dari percobaannya sendiri, serta siswa dapat berperilaku baik.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sehingga subyek penelitian sudah ditetapkan di kelas VIII A SMP Negeri 2 Balung tahun ajaran 2011/2012 yang dimulai tanggal 13 Maret 2012 sampai dengan 5 Mei 2012. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data yang didapatkan adalah aktivitas guru dan aktivitas siswa serta karakter siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan hasil belajar pada siklus I dan siklus II serta hasil wawancara dengan guru bidang studi dan siswa.

Data tentang aktifitas belajar dan karakter siswa diperoleh dari hasil observasi dengan instrumen observasi. Ketuntasan hasil belajar fisika siswa diperoleh dari hasil *post test* dan observasi. Aktivitas belajar, karakter, dan ketuntasan belajar fisika siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Aktifitas belajar siswa yang meliputi mendengarkan penjelasan guru, mengerjakan tugas, bertanya, melakukan eksperimen, dan mencatat mengalami peningkatan dan karakter siswa yang meliputi jujur, tanggung jawab, kerja keras, rasa ingin tahu, disiplin sudah berkembang menjadi membudaya. Berdasarkan analisis hasil belajar fisika pada siklus I diperoleh ketuntasan hasil belajar fisika siswa secara klasikal sebesar 62,5%. Siklus 2 diperoleh ketuntasan hasil belajar fisika siswa secara klasikal sebesar 87,5%. Dari hasil di atas menunjukkan bahwa model pembelajaran *Experiential Learning* berbasis pengembangan karakter siswa dapat meningkatkan aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa serta dapat mengembangkan karakter siswa.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat serta hidayah-Nya. Serta junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Experiental Learning* Berbasis Pengembangan Karakter dalam Pembelajaran IPA Fisika Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Balung”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku ketua jurusan pendidikan MIPA;
3. Supeno, S.Pd, M.Si selaku ketua program studi pendidikan fisika;
4. Dr. Sudarti, M. Kes, selaku Dosen Pembimbing Utama dan Drs. Bambang Supriyadi, M. Sc, selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. Prof. Dr. Sutarto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan semangat selama saya menjadi mahasiswa;
6. Kepala SMP Negeri 2 Balung yang telah memberikan izin penelitian;
7. Iri Wahyoe.W, S.Pd selaku guru mata pelajaran fisika di SMPN 2 Balung yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis

harapkan demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin

Jember, 22 Juni 2012

Penulis



DAFTAR ISI

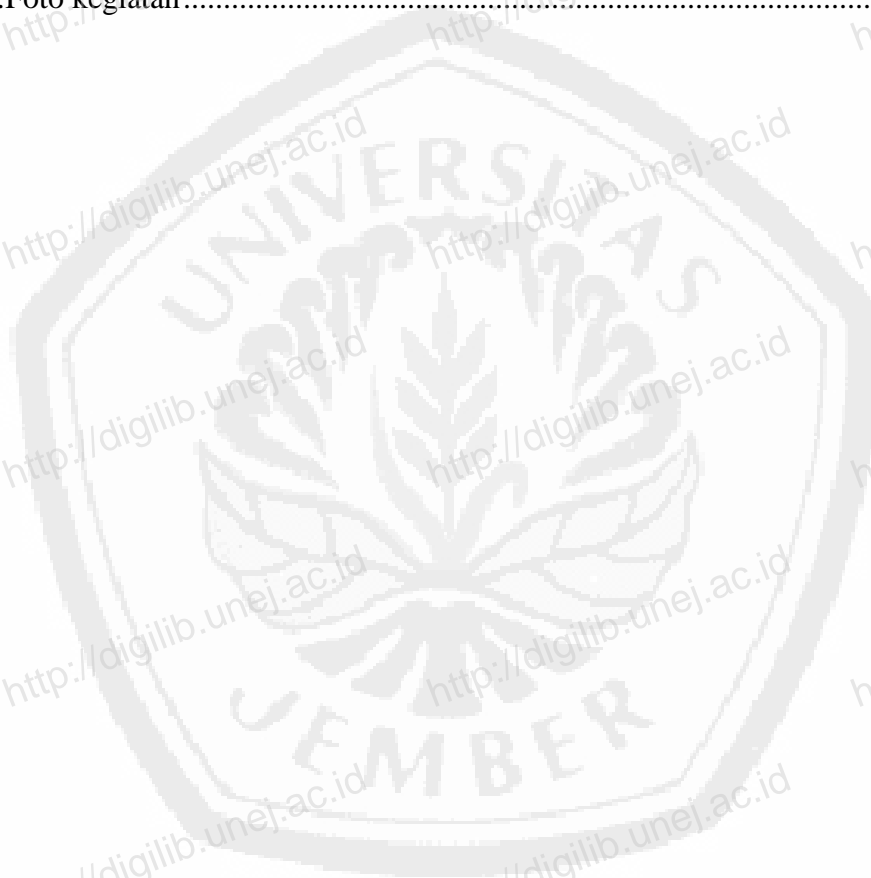
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Fisika	6
2.2 Model Pembelajaran Fisika	7
2.3 Model <i>Experiential Learning</i>	9
2.4 Pengembangan Karakter Siswa	13
2.5 Penerapan Model <i>Experiential Learning</i> Berbasis Pengembangan Karakter dalam Pembelajaran Fisika	16
2.6 Aktivitas Belajar Siswa	18
2.7 Ketuntasan Hasil belajar Siswa	19
BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat, Subjek dan Waktu Penelitian	22
3.2 Definisi Operasional Variabel	22

3.3 Jenis dan Desain Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.4.1 Pra Siklus.....	25
3.4.2 Siklus 1.....	26
3.4.3 Siklus 2.....	29
3.5 Metode Pengumpulan Data	30
3.5.1 Observasi.....	30
3.5.2 Tes.....	30
3.5.3 Wawancara.....	31
3.5.4 Dokumentasi.....	31
3.6 Teknik Analisis Data	31
3.6.1 Aktivitas Belajar Siswa.....	31
3.6.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	32
3.6.3 Karakter Siswa.....	32
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.4.1 Pra Siklus.....	34
4.4.2 Siklus 1.....	38
4.4.3 Siklus 2.....	42
4.2 Pembahasan	45
BAB 5. PENUTUP	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik penelitian	55
B. Pedoman pengumpulan data	57
C. Observasi pada pra siklus	59
D. Wawancara pada pra siklus	61
D.1 Wawancara siswa	61
D.2 Wawancara guru	62
E. Observasi aktivitas siklus 1	63
E.1 Observasi aktivitas belajar siswa siklus 1	63
E.2 Observasi aktivitas guru siklus 1	67
F. Wawancara pada pra siklus 1	68
F.1 Wawancara siswa pada pra siklus 1	68
F.2 Wawancara guru pada pra siklus 1	69
G. Wawancara pada pra siklus 2	70
G.1 Wawancara siswa pada pra siklus 2	70
G.2 Wawancara guru pada pra siklus 2	71
H. Observasi aktivitas siklus 2	72
H.1 Observasi aktivitas belajar siswa siklus 2	72
H.2 Observasi aktivitas guru siklus 2	76
I. Observasi awal aktivitas belajar siswa	77
J. Observasi awal ulangan harian siswa	78
K. Daftar nama	80
L. Daftar nama kelompok siswa	81
M. Analisis ketuntasan hasil belajar	83
N. Pengamatan perilaku berkarakter siklus 1 dan siklus 2	89
O. Silabus siklus 1	92
P. Silabus siklus 2	96
Q. Pelaksanaan pembelajaran siklus 1	99
Q.1 RPP siklus 1	99
Q.2 LKS siklus 1	107

R. Kisi-kisi post test.....	109
S. Soal post test	114
T. Pelaksanaan pembelajaran siklus 2	116
T.1 RPP siklus 2	116
T.2 LKS siklus 2	125
U. Kisi-kisi post test.....	127
V. Soal post test	131
W. Foto kegiatan.....	133



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Keterkaitan Karakter, Jenjang Kelas, dan Indikator Karakter untuk SMP	15
3.1 Kreteria Pengembangan Karakter	32
4.1 Aktivitas Belajar Siswa pada Pra Siklus	35
4.2 Karakter Siswa pada Pra Siklus	36
4.3 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa pada Pra Siklus	36
4.4 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dari Siklus 1	39
4.5 Perkembangan Karakter Siswa dari Siklus 1	40
4.6 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa pada Siklus 1	40
4.7 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dari Siklus 2	44
4.8 Perkembangan Karakter Siswa dari Siklus 2	44
4.9 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa pada Siklus 2.....	45
4.10Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa dari Pra Siklus ke Siklus 2.....	45
4.11Perkembangan Karakter Siswa dari Pra Siklus ke Siklus 2.....	46

DAFTAR GAMBAR

2.1 Alur <i>Experiential Learning</i> Menurut Kolb	11
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas 2.....	25
4.1 Diagram Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dari Pra siklus ke Siklus 2.....	48

