

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN IPS TOPIK TEKNOLOGI TRANSPORTASI
MASA LALU DAN MASA KINI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MAINAN
DAN KARTU GAMBAR DI SDN KARANG PAITON JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

Oleh

**ALFIAN NUR ALIFAN DINI
NIM 080210204042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**





**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN IPS TOPIK TEKNOLOGI TRANSPORTASI
MASA LALU DAN MASA KINI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MAINAN
DAN KARTU GAMBAR DI SDN KARANG PAITON JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
**ALFIAN NUR ALIFAN DINI
NIM 080210204042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. ibunda Babun Rina Andawiyah dan ayahanda Ansori Hasan yang telah memberikan doa dan pengorbanan yang begitu besar selama ini;
2. guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran;
3. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

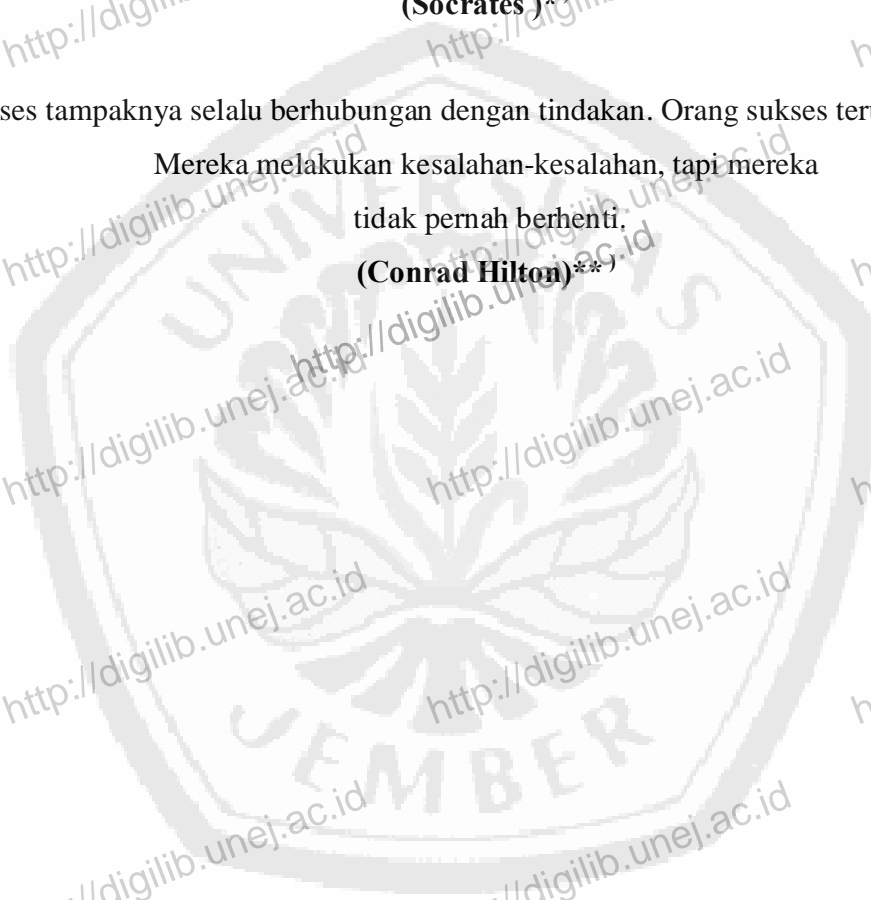
Ilmu seperti udara. Ia begitu banyak di sekeliling kita. Kamu bisa mendapatkannya dimanapun dan kapanpun.

(Socrates)*)

Sukses tampaknya selalu berhubungan dengan tindakan. Orang sukses terus bergerak.

Mereka melakukan kesalahan-kesalahan, tapi mereka tidak pernah berhenti.

(Conrad Hilton))**



***) Rangkuti. S, 2011. *Kisah inspiratif untuk semua orang*. Jakarta: PT Suka Buku.**

*****) Rangkuti. S, 2011. *Kisah inspiratif untuk semua orang*. Jakarta: PT Suka Buku.**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfian Nur Alifan Dini

NIM : 080210204042

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Topik Teknologi Transportasi Masa Lalu dan Masa Kini Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Mainan dan Kartu Gambar di SDN Karang Paiton Jember Tahun Pelajaran 2011-2012" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun dan bukan jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, April 2012

Yang menyatakan,

Alfian Nur Alifan Dini

NIM 080210204042

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN IPS TOPIK TEKNOLOGI TRANSPORTASI
MASA LALU DAN MASA KINI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MAINAN
DAN KARTU GAMBAR DI SDN KARANG PAITON JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

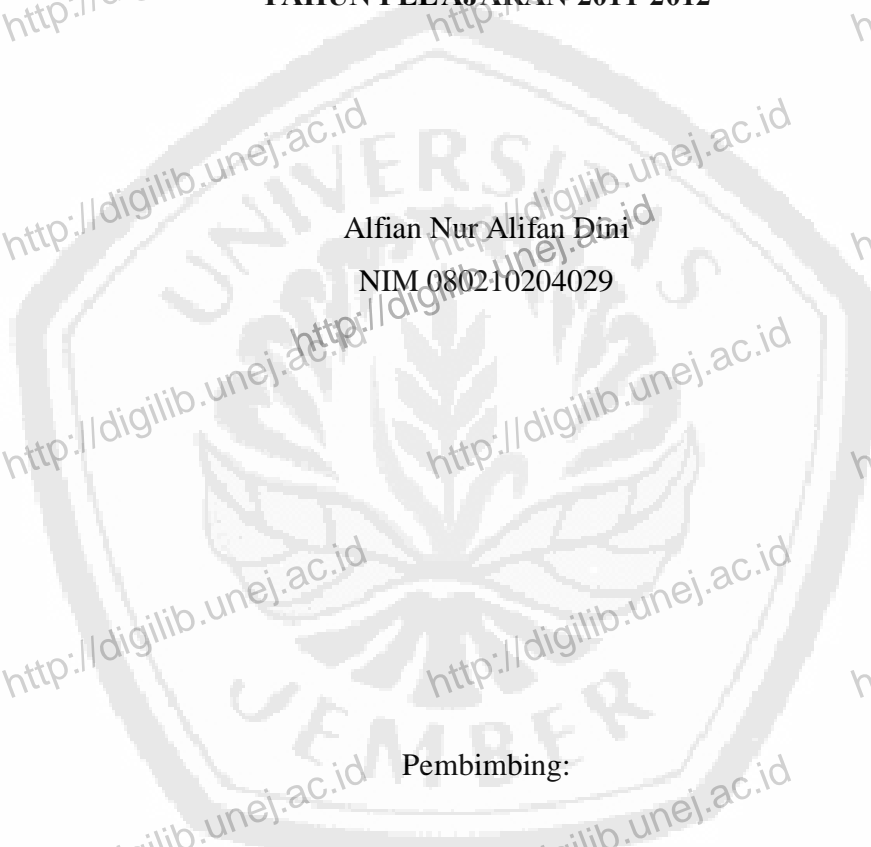
Alfian Nur Alifan Dini

NIM 080210204029

Pembimbing:

Dosen pembimbing Utama : Drs. H. Misno A. L, M. Pd

Dosen pembimbing Anggota : Dra. Rahayu, M. Pd



PENGESAHAN

Skripsi Berjudul Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Topik Teknologi Transportasi Masa Lalu dan Masa Kini Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Mainan dan Kartu Gambar di SDN Karang Paiton Jember Tahun Ajaran 2011-2012 telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Rabu, 4 April 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Anwar Rozaq, M. S
NIP. 19471113 197903 1 001

Dra. Rahayu, M. Pd
NIP. 19531226 198203 2 001

Anggota:

1. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

(.....)

2. Drs. H. Misno A. L, M. Pd
NIP. 19550813 198103 1 003

(.....)

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Topik Teknologi Transportasi Masa Lalu dan Masa Kini Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Mainan dan Kartu Gambar di SDN Karang Paiton Jember Tahun Pelajaran 2011-2012; Alfian Nur Alifan Dini, 080210204042; 2012; 67 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Ilmu pengetahuan sosial di sekolah merupakan mata pelajaran yang memadukan konsep-konsep dasar dari berbagai ilmu sosial yang disusun melalui pendekatan pendidikan dan psikologis serta kelayakan dan kebermaknaannya bagi siswa dan kehidupannya. Oleh karena itu diperlukan strategi khusus untuk mencapai tujuan dari IPS. Pembelajaran IPS di sekolah dasar pada umumnya masih menggunakan metode konvensional yaitu metode ceramah. Berdasarkan hasil observasi di SDN Karang Paiton jember, terdapat permasalahan yaitu aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV masih kurang memenuhi kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan oleh SDN Karang Paiton Jember.

Salah satu cara untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS ini adalah melalui model pembelajaran Kontekstual menggunakan media mainan dan kartu gambar topik teknologi transportasi masa lalu dan masa kini. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS topik teknologi transportasi masa lalu dan masa kini melalui model pembelajaran kontekstual dengan menggunakan media mainan dan kartu gambar di SDN Karang Paiton Jember semester dua tahun pelajaran 2011-2012?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS topik teknologi transportasi masa lalu dan masa kini melalui model pembelajaran kontekstual dengan menggunakan media mainan dan kartu gambar di SDN Karang Paiton Jember semester dua tahun pelajaran 2011-2012. Hipotesis pada penelitian ini adalah jika guru menerapkan model pembelajaran kontekstual dengan menggunakan media mainan dan kartu gambar pada mata pelajaran IPS topik teknologi transportasi

masa lalu dan masa kini maka aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Karang Paiton semester dua tahun pelajaran 2011/2012 akan meningkat.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Karang Paiton Jember tahun ajaran 2011-2012 dengan jumlah siswa 30 siswa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Data yang dikumpulkan berupa nilai siswa sebelum penelitian, nilai siswa pada akhir tes siklus 1 dan 2, analisis aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran serta jawaban siswa dan guru terhadap wawancara. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 29 November 2011 ó 29 Februari 2012.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Penerapan model pembelajaran Kontekstual menggunakan media mainan dan kartu gambar pada mata pelajaran IPS topik teknologi transportasi masa lalu dan masa kini pada siswa kelas IV semester genap tahun pelajaran 2011-2012 dilaksanakan sebanyak dua siklus. Rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus 1 adalah 59%, sedangkan pada siklus 2 persentase aktivitas belajar siswa mencapai 76%. Selanjutnya hasil belajar siswa pada siklus 1 adalah 57% siswa yang tuntas, sedangkan pada siklus 2 siswa yang tuntas mencapai 87%. Berdasarkan persentase tersebut maka penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual menggunakan media mainan dan kartu gambar pada mata pelajaran IPS topik teknologi transportasi masa lalu dan masa kini dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Karang Paiton Jember. Saran dalam penelitian ini adalah diharapkan agar penerapan model pembelajaran kontekstual selain dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang dianggap cocok digunakan dalam pembelajaran di kelas, khususnya mata pelajaran IPS, juga dapat dijadikan sebagai acuan untuk melaksanakan pembelajaran yang lebih kreatif sehingga dapat meningkatkan motivasi pembelajaran yang lebih inovatif dalam dunia pendidikan.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt, atas segala rahmat da karunia-Nya sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Topik Teknologi Transportasi Masa Lalu dan Masa Kini Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Mainan dan Kartu Gambar di SDN Karang Paiton Jember Tahun Pelajaran 2011-2012. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
7. Kepala sekolah, guru dan siswa kelas IV SDN Karang Paiton Jember; dan
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Diharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semog skripsi ini bermanfaat.

Jember, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN BIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Penelitian yang Relevan.....	7
2.2. Konsep tentang Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.3. Pembelajaran IPS di SD.....	11
2.4. Model Pembelajaran.....	12
2.5. Model Pembelajaran Kontekstual (CTL).....	14
2.6. Karakteristik Model Pembelajaran Kontekstual (CTL).....	16
2.7. Topik Teknologi Transportasi Masa Lalu dan Masa Kini.....	17
2.8. Prestasi Belajar.....	18
2.9. Kerangka Berpikir.....	20

2.10. Hipotesis Tindakan	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1. Lokasi penelitian	23
3.2. Subjek Penelitian.....	23
3.3. Definisi Operasional	24
3.3.1. Model Pembelajaran Kontekstual (CTL).....	24
3.3.2. Media Mainan.....	24
3.3.3. Media Kartu Gambar	24
3.3.4. Aktivitas Belajar siswa	24
3.3.5. Hasil Belajar	25
3.4. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.4.1. Pendekatan Penelitian.....	25
3.4.2. Jenis Penelitian.....	26
3.4.3. Desain Penelitian	26
3.5. Prosedur Penelitian	28
3.5.1. Tindakan Pendahuluan	28
3.5.2. Pelaksanaan Siklus	29
3.6. Metode Pengumpulan Data	31
3.6.1. Observasi.....	31
3.6.2. Dokumentasi	32
3.6.3. Tes.....	32
3.6.4. Wawancara.....	33
3.7. Analisis Data	33
3.7.1. Hasil Observasi	33
3.7.2. Hasil Wawancara.....	34
3.7.3. Aktivitas Belajar Siswa	34
3.7.4. Ketuntasan Belajar Siswa.....	34

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Gambaran umum.....	36
4.2. Pelaksanaan penelitian.....	37
4.3. Hasil penelitian	37
4.3.1. Tindakan pendahuluan	38
4.3.2. Prasiklus	38
4.3.3. Pelaksanaan siklus 1.....	39
4.3.4. Pelaksanaan siklus 2.....	48
4.4. Analisis data.....	54
4.4.1. Analisis Aktivitas belajar siswa.....	54
4.4.2. Analisis Hasil belajar siswa.....	57
4.5. Temuan penelitian.....	59
4.6. Pembahasan	60
BAB 5. PENUTUP	63
5.1. Kesimpulan.....	63
5.2. Saran	63
Daftar Pustaka	65
Lampiran	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Kriteria Aktivitas Belajar Siswa.....	34
3.2. Kriteria Ketuntasa Hasil Belajar.....	35
4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	37
4.2. Persentase aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	43
4.3. Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	44
4.4. Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
4.5. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	46
4.6. Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	50
4.7. Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	51
4.8. Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	52
4.9. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	53
4.10. Persentase Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II.....	55
4.11. Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	56
4.12. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	57
4.13. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Hierarkis Model, Strategi, Metode, Taktik dan teknik Pembelajaran.....	14
2.2. Bagan Kerangka Berpikir.....	21
3.1. Skema Model Spiral dari Kemmis dan Taggart	28
4.1. Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	43
4.2. Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	44
4.3. Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
4.4. Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	46
4.5. Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	51
4.6. Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	52
4.7. Grafik Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	53
4.8. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	54
4.9. Grafik Presentase Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	55
4.10. Rata-rata Persentase Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II.....	56
4.11. Grafik Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II	57
4.12. Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	58
4.13. Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik penelitian.....	68
B. RPP.....	70
B.1. RPP Siklus I.....	70
B.2. RPP Siklus II.....	80
C. Kisi-kisi Soal.....	88
C.1. Kisi-kisi Soal Tes Siklus I.....	88
C.2. Kisi-kisi Soal Siklus II.....	91
D. Tes Akhir Siklus.....	94
D.1. Tes akhir Siklus I.....	94
D.2. Tes Akhir Siklus II.....	98
E. Tes Awal.....	102
F. Kunci Jawaban.....	104
F.1. Kunci Jawaban Tes Awal.....	104
F.2. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I.....	106
F.3. Kunci Jawaban tes Akhir Siklus II.....	108
G. Daftar Nilai Siswa.....	111
G.1. Daftar Nilai Siswa Sebelum Tindakan.....	111
G.2. Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	113
G.3. Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	115
H. Observasi Aktivitas Siswa.....	117
H.1. Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	120
H.2. Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	122
H.3. Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	123
H.4. Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	125
I. Observasi Akfitas Guru.....	126
J. Pedoman Pengumpulan Data.....	128
K. Pedoman Wawancara.....	130

L. Hasil Wawancara.....	133
M. Prosedur Penggunaan Media	136
N. Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Karang Paiton Jember.....	139
O. Foto Kegiatan.....	141
P. Denah Sekolah.....	144
Q. Surat Ijin Penelitian.....	146
R. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	147
S. Biodata Mahasiswa.....	148

