



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN PECAHAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DUA DIMENSI (KERTAS ARISTON)  
SISWA KELAS IIISDN TEGAL GEDE 01 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN  
2009/2010**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Strata  
Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**SIH PAMBUDI  
NIM. 070210204420**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Dan tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Almamater Universitas Jember yang aku banggakan;
2. Ibunda Sismiani dan Ayahanda Suratno yang aku banggakan dan aku cintai, atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
3. Istriku Imas Dian Puspitasari dan Anakku Satria Adi Nugroho tersayang, yang telah memberikan dukungan, semangat serta doa;
4. SDN Tegal Gede 01 Jember sebagai lembaga yang menjadi tempat penelitian skripsi;
5. Teman-temanku seperjuangan S1-PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas jember “S1-PGSD 2007 ”.

## MOTTO

Kita tidak bisa menjadi bijaksana dengan kebijaksanaan orang lain, tapi kita bisa  
berpengetahuan dengan pengetahuan orang lain.

**(Michel De Montaigne)**



---

[www.katamutiara.com](http://www.katamutiara.com).2007.kumpulankata-katamutiara(17Juni2010)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Sih Pambudi

NIM : 070210204420

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan Dengan Menggunakan Media Dua Dimensi (Kertas Ariston) Di Kelas III SDN Tegal Gede 01 Jember Tahun Pelajaran 2009/2010* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2010

Yang menyatakan,

Sih Pambudi  
NIM.070210204420

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN  
PECAHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DUA DIMENSI  
(KERTAS ARISTON) SISWA KELAS III  
SDN TEGAL GEDE 01 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN  
2009/2010**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
(S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Sih Pambudi  
NIM : 070210204420  
Tahun Pelajaran : 2007  
Tempat, Tanggal lahir : Jombang, 28 April 1982

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Susi Setiawani, S.Si, M.Sc  
NIP. 197003071995122001

Drs. Didik Sugeng P, M.Sc  
NIP. 196811031993031001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan Dengan Menggunakan Media Dua Dimensi (Kertas Ariston) Di Kelas III SDN Tegal Gede 01 Jember Tahun Pelajaran 2009/2010* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Juni 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd  
NIP. 196004221988021001

Drs. Didik Sugeng P, M.Sc  
NIP. 196811031993031001

Anggota I

Anggota II

Susi Setiawani, S.Si, M.Sc  
NIP. 197003071995122001

Drs. Toto'Bara Setiawan, M.Si  
NIP. 195812091986031003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan Dengan  
Menggunakan Media Dua Dimensi (Kertas Ariston)  
Di Kelas III SDN Tegal Gede 01 Jember  
Tahun Pelajaran 2009/2010

**Sih Pambudi**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar matematika siswa dengan meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan pecahan dengan menggunakan media dua dimensi (kertas ariston) di kelas III SDN Tegal Gede 01 Jember tahun pelajaran 2009/2010. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar matematika siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, persentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 53,65% dan siklus II mengalami peningkatan menjadi 76,78%. Peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 23,13%. Hasil belajar matematika siswa dapat mencapai ketuntasan sesuai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)  $\geq 60$  dengan presentase hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 70% dan pada siklus II sebesar 92,50% sehingga meningkat sebesar 22,50%.

Kata kunci: Media Dua Dimensi (Kertas Ariston), aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa.

## RINGKASAN

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan Dengan Menggunakan Media Dua Dimensi (Kertas Ariston) Di Kelas III SDN Tegal Gede 01 Jember Tahun Pelajaran 2009/2010.** Sih Pambudi, 070210204420, 2010, 111 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran matematika di SDN Tegal Gede 01 Jember pada umumnya guru kelas III jarang menggunakan media pembelajaran dan menggunakan metode ceramah. Aktivitas siswa selama pembelajaran cenderung pasif karena hanya mendengarkan penjelasan guru saja. Berdasarkan observasi peneliti di SDN Tegal Gede 01 Jember, ditemukan kesan dari siswa kelas III bahwa mata pelajaran matematika adalah salah satu mata pelajaran yang sulit dan membosankan. Dari hasil observasi hasil belajar matematika masih tergolong rendah yaitu hasil ulangan harian siswa belum mencapai 70% dari keseluruhan siswa yang mendapatkan nilai 6,0.

Media potongan kertas ariston adalah media dua dimensi berupa potongan kertas ariston yang berbentuk aneka benda datar. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) bagaimanakah penerapan penggunaan media dua dimensi pada bilangan pecahan kelas III SDN Tegal Gege 01 Jember tahun ajaran 2009/2010 dan (2) bagaimanakah hasil belajar siswa dalam penerapan media dua dimensi pada pokok bahasan pecahan kelas III SDN Tegal Gede 01 Jember tahun ajaran 2009/2010.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas, yang menggunakan setting kelas III SDN Tegal Gege 01 Jember. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 1 Mei 2010 sampai dengan 19 Mei 2010 dalam dua siklus, meliputi: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data yang digunakan adalah (1) uji aktivitas siswa; (2) uji ketuntasan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pra siklus, persentase aktivitas siswa ( $p_a$ ) = 43,33% yang tergolong kurang aktif dan persentase ketuntasan belajar sebesar 37,50% yang tergolong belum mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Dalam hal ini persentase aktivitas belum mencapai 70% dan persentase ketuntasan hasil belajar belum mencapai 70 %, sehingga perlu dilakukan langkah-langkah pembelajaran pada siklus I. Pada siklus I didapat persentase aktivitas siswa sebesar ( $p_a$ ) = 46,67 % yang tergolong kurang aktif dan persentase ketuntasan belajar sebesar 70,00% yang tergolong sudah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Dalam hal ini aktivitas siswa belum mengalami ketuntasan dan hasil belajar sudah mencapai ketentuan yang telah ditetapkan, sehingga perlu dilakukan perbaikan langkah-langkah pembelajaran pada siklus II. Pada siklus II didapat persentase aktivitas siswa ( $p_a$ ) = 73,33% yang tergolong aktif dan persentase ketuntasan hasil belajar sebesar 92,50% yang tergolong telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal.

Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan media dua dimensi (kertas ariston) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III SDN Tegal Gege 01 Jember.

## **PRAKATA**

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan Dengan Menggunakan Media Dua Dimensi (Kertas Ariston) Di Kelas III SDN Tegal Gede 01 Jember Tahun Pelajaran 2009/2010”, dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingannya dalam penulisan ini terutama kepada yang terhormat:

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi;
5. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kasempurnaan skripsi ini.

Jember, Juni 2010

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1 Belajar matematika.....	5
2.2 Pecahan.....	6
2.2.1 Arti Pecahan.....	6
2.2.2 Macam-macam Pecahan.....	9
2.3 Media Pembelajaran.....	10
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.3.2 Landasan Penggunaan Media.....	10