



**PENGARUH LATIHAN ASERTIF TERHADAP PERILAKU  
SEKSUAL BERESIKO PADA REMAJA  
DI SMK NEGERI “X” JEMBER**

**SKRIPSI**

**oleh**

**Ira Pipit Harsanti  
NIM. 082310101014**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENGARUH LATIHAN ASERTIF TERHADAP PERILAKU  
SEKSUAL BERESIKO PADA REMAJA  
DI SMK NEGERI "X" JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh

**Ira Pipit Harsanti  
NIM 082310101014**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

**SKRIPSI**

**PENGARUH LATIHAN ASERTIF TERHADAP PERILAKU  
SEKSUAL BERESIKO PADA REMAJA  
DI SMK NEGERI “X” JEMBER**

oleh

Ira Pipit Harsanti  
NIM. 082310101014

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama

: Ns. Tantut Susanto, M. Kep., Sp. Kep. Kom

Dosen Pembimbing Anggota

: Ns. Iis Rahmawati, S. Kp, M. Kes

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT atas segala rahmat, serta hidayah dan kemudahan yang sungguh luar biasa dalam membimbing kehidupan Umat – NYA;
2. ayahanda Bambang Sumarsono, Ibunda Suharti, sebagai sumber kehidupanku terimakasih atas doa yang engkau panjatkan setiap hari dan telah mengajarkanku nilai-nilai keimanan;
3. masku Bangkit Gatut, Gaguk Aries, Zaky Jubaidi dan mbak-mbakku Deny Triaryanti, Diana Eka, Eni, dan semua keluarga APUKAD (Anak Putu Kadinem) terimakasih atas kasih sayang dan juga motivasinya;
4. Widas Yudha Pradana., terima kasih telah menjadi kakak yang sabar membimbing dan sekaligus menjadi sahabat yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat, cinta dan kasih;
5. segenap guru di TK, SDN Sumberingin II, SMPN 1 Trenggalek, SMAN 1 Trenggalek, dan seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
6. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember khususnya Angkatan 2008: Resti, Dince, Tunjung, Meme, Novan, Mellyta, Wahyu, Ervina, Annisa, Bagus, Riezky, Fajrin, Diwa, Galib, Jumuatul, Ayu, Yerry, Susilo, Alvid, Eka, Roni, Ardini, Devy, Ferry, Novi, Rahma, Sisil, Khoirul, Elsa, Pandu, Imelda, Tia, Kicha, Anis, Vanti, Intan, Ririn, Mifta, Mili, Indrya, Putri, Asti, Laili, Nuril, Dian A, Dian Tri, Rizka O, Rina, Tito, Silva, Dewi, Monica, Rio, Ahdya, Septian, Yuyun, Amri, Ditha, Josi, Ika Kimas, Dwi Indah, Iman, Rizka A, Rendi, Alfian, Agung, Salman, Wahyi, Rismawan, Tutut, Tony, Etis, dan Faisol atas segala cerita indah, sedih maupun duka yang telah kita lalui bersama.

## MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak memandang kepada rupa kamu juga tidak memandang kepada harta kamu, akan tetapi Allah melihat kepada hati dan amalan kamu.”

(HR. Muslim)<sup>1</sup>

“Anda dapat mengerjakan lebih banyak hal hari ini, bila anda mampu memanfaatkan hari kemarin, dan melepaskan ketakutan hari esok. Hiduplah hari ini karena masa lalu dan masa depan hanyalah permainan pikiran yang rumit.”

(Mario Teguh, 2012)

“Syukurilah apa yang kamu dapat, karena belum tentu kamu bisa mendapat lagi apa yang telah kamu dapat.”

(Ira Pipit Harsanti)

”Sakbejo-bejaning wong kang lali, isih bejo wong kang eling lan waspodo”

(Jaya Baya, 2001)<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Al Qur'an dan Al Hadist*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

<sup>2</sup>Jaya Baya Kediri. 2001. *Wisnu Ngejawantah*. Kediri: JayaBaya

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Ira Pipit Harsanti

NIM : 082310101014

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Latihan Asetif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Remaja Di SMK Negeri “X” Jember” yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa karya ilmiah adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, 10 Agustus 2012

Yang menyatakan,

Ira Pipit Harsanti

NIM. 082310101014

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Latihan Asetif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Remaja Di SMK Negeri “X” Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : 10 Agustus 2012

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Ns. Tantut Susanto, M. Kep., Sp. Kep. Kom  
NIP. 19800105 200604 1 004

Anggota I,

Anggota II,

Ns. Iis Rahmawati, S. Kp, M. Kes  
NIP. 19750911 200501 2 001

Ns. Dodi Wijaya, M. Kep  
NIP 19820622 201012 1 002

Mengesahkan

Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ  
NIP. 19490610 198203 1 001

*Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri "X" Jember (The Influence Of Assertive Training On Risk Sexual Behaviour On Adolescence In Vocational High School State "X" Jember)*

**Ira Pipit Harsanti**

*Nursing Science Study Program, Jember University*

**ABSTRACT**

*Adolescence is a time of transition from children to the adults. Adolescence is individual in the progress of any change either physiological, psychological, and social. The changes experienced by adolescence will lead to problems of adolescence risk sexual behaviour. Factors that affect risk sexual behaviour are hormonal changes, age, religious norms, the development of science and technology, free bordering among adolescence, like pressure from peers, so that caused adolescences difficulty to reject invitations that are not rational. Adolescence is needed to be assertive in refusing invitations peers are not rational. Assertive training required to train the adolescence in conveying the needs, rights, and specify a choice without hurting the feelings of others. The study aimed to analyze the influence of assertive training on risk sexual behaviour on adolescence. The design of this study was quasy experimental research with non equivalent control group design. The population in this study were 806 respondents and the samples were 90 respondents who divided into 2 groups, they were control group and experimental group. Data was analyzed with Mann Whitney U Test. The result shown that P value was 0,021 ( $0,021 < \alpha=0,05$ ), so can be concluded that there is an influence of assertive training on risk sexual behaviour on adolescence In Vocational High School State "X" Jember. The suggestion from this study is nurses and parents can give assertive training, and teachers can insert assertive training additional become education for adolescence with risk sexual behavior.*

**Key words:** *assertive training, risk sexual behaviour, adolescence*



## RINGKASAN

**Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri “X” Jember;** Ira Pipit Harsanti, 082310101014; 2012: 97 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Remaja merupakan masa tumbuh kembang dari peralihan periode anak-anak menuju ke dewasa. Pertumbuhan dan perkembangan pada remaja dipengaruhi oleh beberapa faktor-faktor yaitu faktor biologis, emosi, kognitif, dan sosial. Tahap perkembangan remaja, menempatkan remaja sebagai kelompok beresiko di masyarakat. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku seksual beresiko adalah perubahan hormonal, usia remaja, norma agama yang kurang mendukung remaja. Perkembangan ilmu teknologi yang saat ini mulai berkembang pesat, sehingga remaja sering kali menyalahgunakannya, pola asuh orang tua yang kurang memberikan edukasi pergaulan, etika, kesehatan reproduksi kepada remaja, dan pergaulan yang sangat bebas dikalangan remaja, misalnya tekanan dari teman sebaya, sehingga remaja sulit untuk menolak ajakan-ajakan yang tidak rasional.

Hasil survei perilaku seksual yang beresiko pada remaja oleh Jaringan Epidemiologi Nasional (JEN) tahun 2006 pada sepuluh Universitas di Jakarta, Semarang, dan Surabaya, hasilnya menyebutkan bahwa 15% dari 2224 mahasiswa telah melakukan hubungan seks di luar nikah. Hasil survei oleh kelompok Studi Mahasiswa Kesehatan Reproduksi (KSM-Kespro) salah satu PTN terkemuka di Surabaya menunjukkan bahwa 62,8% mahasiswa pernah berpacaran dan perilaku yang sering dilakukan adalah *kissing* (46,2%), *necking* (23,5%), *petting* (18,9%) dan *intercourse* (2,5%) (BKKBN, 2009).

Remaja perlu bersikap tegas atau asertif dalam menolak ajakan teman sebaya yang tidak rasional. Penelitian ini memberikan suatu latihan asertif pada remaja untuk menyampaikan kebutuhan, hak, dan menentukan suatu pilihan tanpa menyakiti perasaan orang lain. Tujuan latihan asertif adalah untuk meningkatkan nilai yang ada pada diri sendiri dan orang lain, meningkatkan harga diri, mengurangi kecemasan, meningkatkan kemampuan seseorang dalam membuat keputusan hidup, dan mengkespresikan sesuatu melalui gerakan tubuh.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis ada tidaknya pengaruh latihan asertif terhadap perilaku seksual beresiko remaja di SMK Negeri "X" Jember. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasy eksperimental* dengan rancangan *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 806 orang, dengan pengambilan sampel yaitu menggunakan cara *multistage random sampling*. Sampel yang diambil dalam penelitian berjumlah 90 orang, yang terbagi dalam 2 kelompok, yaitu 45 orang menjadi kelompok kontrol dan 45 orang lainnya menjadi kelompok perlakuan. Data kelompok perlakuan dilakukan 5 sesi, setiap sesinya dilakukan satu minggu satu kali selama 45 menit, dimulai tanggal 23 juni sampai dengan 20 juli, dianalisis dengan uji statistik *Mann Whitney U Test* untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah intervensi pada 2 kelompok sampel yaitu kelompok kontrol dan kelompok perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku seksual beresiko pada kelompok perlakuan sebelum diberikan latihan asertif adalah 18 (40,0%) orang beresiko, dan 27 (60,0%) orang tidak beresiko, sedangkan setelah diberikan latihan asertif data menunjukkan 16 (35,6%) orang beresiko dan 29 (64,4%) orang tidak beresiko. Hasil pengolahan data dengan SPSS didapatkan *p value*  $(0,021) < \alpha (0,05)$  yang berarti  $H_0$  ditolak sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh latihan asertif terhadap perilaku seksual beresiko remaja di SMK Negeri "X" Jember.

Penelitian yang dilakukan memberikan saran kepada berbagai pihak untuk dapat membantu menangani perilaku seksual beresiko. Saran-sarannya adalah agar menambah wawasan dan pengetahuan remaja mengenai perilaku seksual beresiko dan latihan asertif, serta sebagai tambahan referensi bagi perawat yang bergerak dibidang pendidikan untuk merumuskan kurikulum pendidikan keperawatan di bidang keperawatan komunitas dan keperawatan jiwa, dan sebagai bahan penyuluhan bagi instansi kesehatan.



## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt, karena atas rahmat dan ridho-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko di SMK Negeri “X” Jember”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak kekurangan dan kelemahan, baik teknik penulisan maupun materi. Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun. Penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, keterangan baik secara tertulis maupun secara lisan, maka pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan ucapan terimah kasih kepada:

1. dr.Sujono Kardis, Sp.KJ selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns. Tantut Susanto, M. Kep., Sp. Kep. Kom., Ns. Iis Rahmawati, S. Kp, M. Kes., selaku dosen pembimbing dan Ns. Dodi Wijaya, M. Kep., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
3. teman-teman PSIK angkatan 2008 khususnya teman-teman cangkrukters “Rahma, Ardhini, Pandu, Salman, Tia, Anis, Fajrin, Eko, Diewa, Eta, Alfian, Irul, Rio, Ririn”, terima kasih telah berbagi cerita cinta, suka, sedih dan duka;
4. teman-teman yang telah membantu lancarnya skripsi saya, Ahmad Guntur, Ayu Kurnia, Sisiliana, Dince, Rismawan, Galib, Ririn terima kasih atas kerja samanya;
5. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Penulis

Jember, Agustus 2012

## DAFTAR ISI

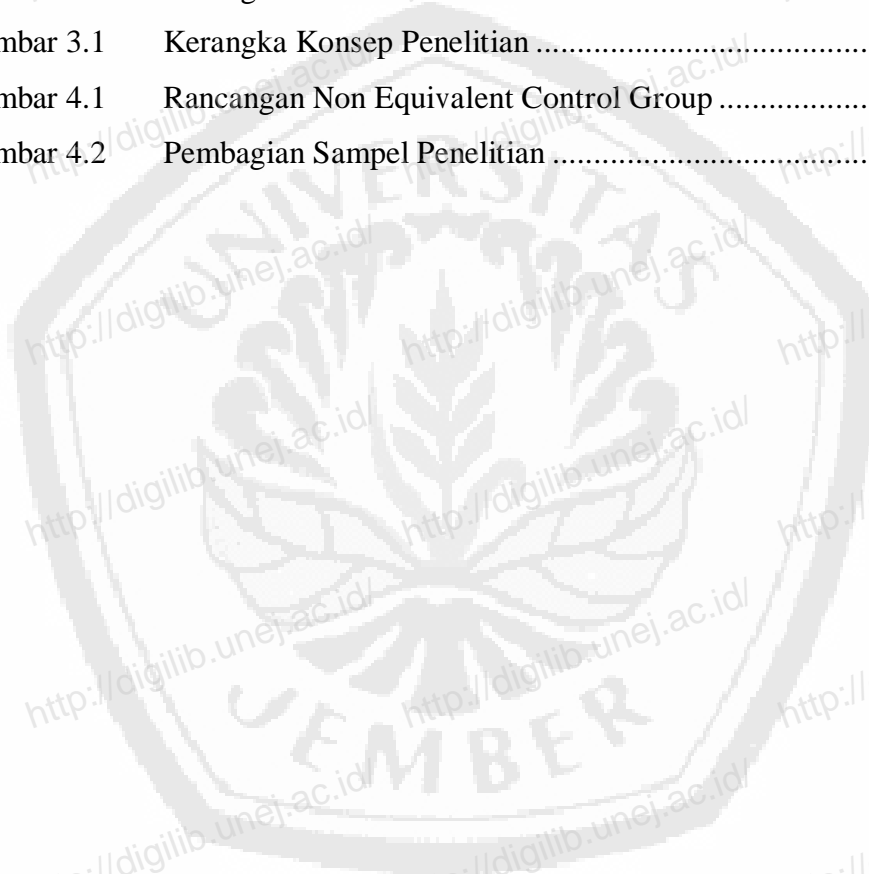
	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PEMBIMBINGAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
LEMBAR PENGESAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
RINGKASAN .....	ix
PRAKATA .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan .....	8
1.3.1 Tujuan Umum .....	8
1.3.2 Tujuan Khusus .....	9
1.4 Manfaat .....	9
1.4.1 Manfaat Bagi Remaja.....	9
1.4.2 Manfaat Bagi Peneliti.....	9
1.4.3 Manfaat Bagi Instansi Pendidikan.....	10
1.4.4 Manfaat Bagi Instansi Kesehatan .....	10
1.5 Keaslian Penelitian.....	10

<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	12
2.1 Konsep Remaja .....	12
2.1.1 Pengertian Remaja .....	12
2.1.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja .....	13
2.2 Konsep Perilaku Seksual.....	18
2.2.1 Definisi Perilaku .....	18
2.2.2 Indikator Perilaku.....	19
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi perilaku .....	24
2.2.4 Perilaku Seksual.....	26
2.3 Konsep Asertif.....	31
2.3.1 Pengertian Asertif .....	31
2.3.2 Pengertian Latihan Asertif.....	33
2.3.3 Indikasi Latihan Asertif .....	34
2.3.4 Kontraindikasi Latihan Asertif.....	35
2.3.5 Tujuan Latihan Asertif .....	36
2.3.6 Faktor yang mempengaruhi Latihan Asertif.....	36
2.3.7 Faktor-faktor yang mempengaruhi Latihan Asertif pada remaja dalam mengatasi perilaku seksual beresiko.....	37
2.3.8 Tehnik Pelaksanaan Latihan Asertif.....	41
2.4 Kerangka Teori .....	44
<b>BAB 3. KERANGKA KONSEP</b> .....	45
3.1 Kerangka Konsep .....	45
3.3 Hipotesis Penelitian .....	47
<b>BAB 4. METODE PENELITIAN</b> .....	48
4.1 Desain Penelitian .....	48
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	49
4.2.1 Populasi Penelitian .....	49
4.2.2 Sampel Penelitian .....	49
4.2.3 Kriteria Sampel Penelitian.....	52
4.3 Lokasi Penelitian .....	53
4.4 Waktu Penelitian .....	53

4.5 Definisi Operasional .....	53
4.6 Pengumpulan Data .....	55
4.6.1 Sumber Data .....	55
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data .....	55
4.6.3 Alat Pengumpulan data .....	57
4.6.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	58
4.7 Pengolahan Data .....	59
4.7.1 Editing .....	59
4.7.2 Coding .....	59
4.7.3 Processing/Entry .....	60
4.7.4 Cleaning .....	60
4.8 Analisa Data .....	60
4.9 Etika Penelitian .....	61
4.9.1 Lembar Persetujuan .....	61
4.9.2 Keanoniman .....	61
4.9.3 Kerahasiaan .....	62
4.9.4 Keadilan .....	62
4.9.5 Kemanfaatan .....	63
<b>BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
5.1 Hasil Penelitian .....	64
5.2 Pembahasan .....	71
<b>BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>88</b>
6.1 Simpulan .....	88
6.2 Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rentang Sikap Asertif .....	32
Gambar 2.2 Kerangka Teori .....	44
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian .....	45
Gambar 4.1 Rancangan Non Equivalent Control Group .....	48
Gambar 4.2 Pembagian Sampel Penelitian .....	51





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1	Definisi Operasional ..... 54
Tabel 4.2	Blue Print Perilaku Seksual Beresiko ..... 60
Tabel 5.1	Distribusi Responden Berdasarkan Usia ..... 65
Tabel 5.2	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Agama, status berpacaran..... 66
Tabel 5.3	Distribusi Perilaku Seksual Beresiko Remaja Kelompok Kontrol Dan Kelompok Perlakuan Sebelum Diberikan Latihan Asertif..... 67
Tabel 5.4	Distribusi Perilaku Seksual Beresiko Remaja Kelompok Kontrol Dan Kelompok Perlakuan Setelah Diberikan Latihan Asertif..... 68
Tabel 5.5	Perbedaan Perilaku Seksual Beresiko Remaja Sebelum Dan Sesudah Diberikan Latihan Asertif Pada Kelompok Kontrol Dan Kelompok Perlakuan ..... 70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Lembar Informed Consent .....	99
B. Lembar Kuesioner Penelitian .....	100
C. Keterangan Lulus SOP.....	106
D. Standar Operasional Prosedur Latihan Asertif .....	107
E. Satuan Acara Penyuluhan .....	125
F. Materi .....	130
G. Lembar Evaluasi .....	138
H. Lembar Time Table .....	139
I. Hasil Penelitian .....	141
J. Dokumentasi Kegiatan.....	143
K. Lembar Konsultasi.....	145
L. Lembar Kerja .....	149
M. Surat Penelitian .....	152