



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR IPA  
MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI BUCOR KULON 01 TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Studi S1 PGSD serta mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

**Lukmanul Hakim**

**NIM 070210204227**

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## HALAMAN PENGAJUAN

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI BUCOR KULON 01 TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

#### SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Lukmanul Hakim  
NIM : 070210204227  
Angkatan : 2007  
Tempat/Tanggal Lahir : Probolinggo, 15 Februari 1985  
Daerah Asal : Probolinggo  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

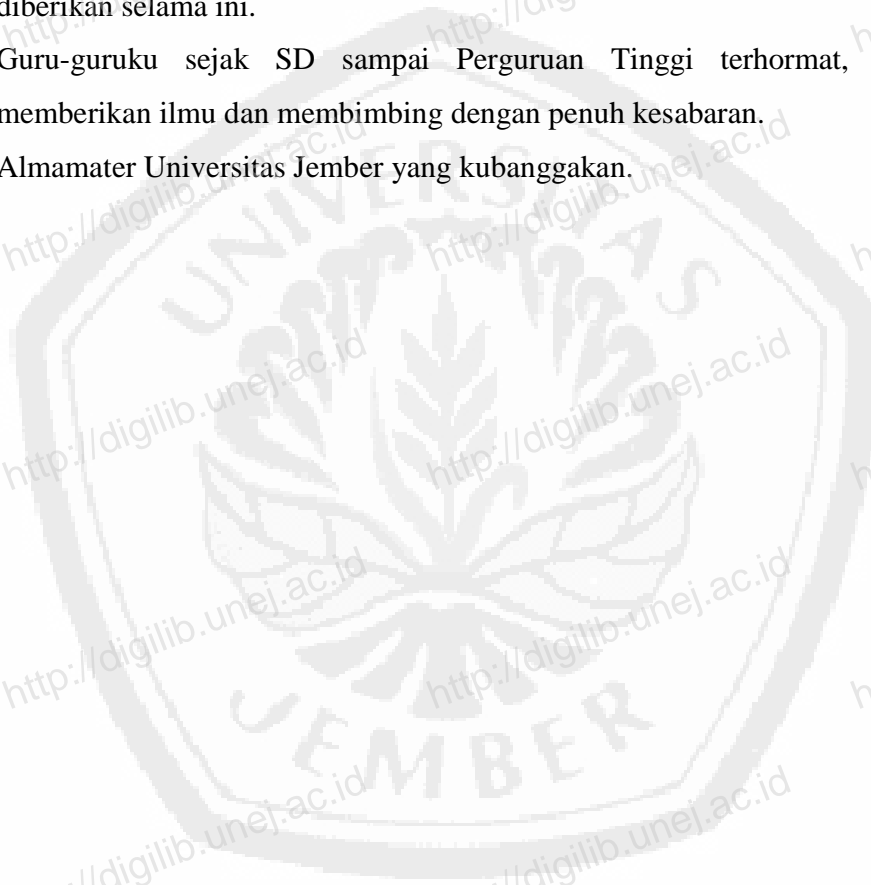
**Prof. Dr. Sutarto, M.Pd**  
**NIP. 195805261985031001**

**Dr. Indrawati, M.Pd**  
**NIP. 195906101986012001**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Hafifah, Ayahanda Karnadi, Istri tersayang Weny Noviarini atas untaian dzikir dan do'a yang telah mengiringi langkah saya selama menuntut ilmu, dukungan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini.
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
3. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.



## MOTTO

Empat sempurna karena empat: sempurna ilmu karena amal, sempurna agama karena taqwa, sempurna amal karena niat, dan sempurna kehormatan karena wibawa

(Prof. Dr. Hamka)\*

Bukanlah ilmu itu kemahiran bercinta, tetapi ilmu menimbulkan taqwa kepada Allah

(Ibnu Ma'sud)\*\*



---

\*dan \*\*) [http:// www.harunyahya.com/indo/kataka.htm](http://www.harunyahya.com/indo/kataka.htm)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lukmanul Hakim

NIM : 070210204227

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bucor Kulon 01 Tahun Pelajaran 2009/2010*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juli 2010

Yang menyatakan,

**Lukmanul Hakim**  
**NIM 070210204227**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR IPA  
MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI BUCOR KULON 01 TAHUN PELAJARAN 2009/2010**



Oleh:

**Lukmanul Hakim**  
**NIM 070210204227**

Pembimbing:

**Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Sutarto, M.Pd**  
**Dosen Pembimbing II : Dr. Indrawati, M.Pd**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bucor Kulon 01 Tahun Pelajaran 2009/2010” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hari : Kamis

Tanggal : 08 Juli 2010

Tempat : Gedung I FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

**Dr. H.M. Sulthon Masyhud, M.Pd**

NIP.195909041981031005

**Dr. Indrawati, M.Pd**

NIP. 195906101986012001

Anggota 1

Anggota 2

**Prof. Dr. Sutarto, M.Pd**

NIP. 195805261985031001

**Dra. Hj. Khutobah, M.Pd**

NIP.195610051982122001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum**

NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bucor Kulon 01 Tahun Pelajaran 2009/2010;** Lukmanul Hakim; 070210204227; 2010: 48 Halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran IPA SD/MI merupakan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis untuk menguasai pengetahuan, fakta-fakta, konsep-konsep, prinsip-prinsip, proses penemuan, dan memiliki sikap ilmiah. Berdasarkan hasil observasi pelaksanaan pembelajaran IPA pra tindakan di kelas IV SD Negeri Bucor Kulon 01 oleh guru kelas menunjukkan bahwa: aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran IPA menunjukkan 52% siswa aktif. Ketuntasan hasil belajar IPA siswa kelas IV pada pelaksanaan pra tindakan melalui post-test, 29 % siswa mendapatkan nilai lebih dari 60, secara klasikal siswa tersebut tidak tuntas.

Sesuai dengan hakikat IPA yang menekankan agar siswa dapat berbuat, mengalami langsung, membuktikan dan menyimpulkan sendiri apa yang dilakukan, maka metode eksperimen merupakan metode pembelajaran yang cocok dalam proses belajar yang dapat melibatkan siswa untuk mengalami langsung materi yang disampaikan. Berdasarkan hal tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan Ketuntasan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Bucor Kulon 01 Semester II Tahun Pelajaran 2009/2010 dengan menggunakan metode *eksperimen*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SD Negeri Bucor Kulon 01 Kabupaten Probolinggo, dimulai pada tanggal 01 April 2010 sampai tanggal 30 April 2010, subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 28 anak, terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Pengumpulan data menggunakan teknik tes, wawancara, observasi dan dokumentasi.



Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa. Aktivitas siswa selama pembelajaran IPA dengan menggunakan *metode eksperimen* mengalami peningkatan yaitu, 52% pra tindakan perbaikan, 62,1% pada tindakan perbaikan siklus I dan 76,2% pada tindakan perbaikan siklus II. Hasil tersebut termasuk pada kriteria aktivitas siswa yang sangat aktif. Ketuntasan hasil belajar siswa dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan *post-test*, yaitu: 29% siswa mendapat nilai di atas 60 pada pra tindakan, 57% siswa mendapat nilai lebih dari 60 pada tindakan siklus I dan 71 % siswa mendapatkan nilai di atas 60 pada tindakan siklus II. Hal ini merupakan hasil yang sangat baik sehingga dapat dikatakan tuntas. Hasil persentase belajar dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan dan pada siklus II telah mencapai Kriteria Ketuntasan Maksimum (KKM) yang telah ditentukan yaitu 70% dari jumlah siswa yang telah mencapai nilai  $\geq 60$  dari skor maksimal 100 maka dapat dikatakan bahwa siswa kelas IV SD Negeri Bucor Kulon 01 Kabupaten Probolinggo telah tuntas dalam belajar secara klasikal.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ketuntasan belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan metode eksperimen menunjukkan hasil yang meningkat dan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan mendapat respon yang positif bagi siswa karena siswa merasa mudah memahami dan mengerti terhadap materi yang telah diajarkan, metode yang digunakan, dirasa sangat membantu bagi guru kelas dan dengan adanya penelitian ini guru/lembaga merasa terbantu dengan adanya penelitian yang diadakan di SD Negeri Bucor Kulon 01 Kabupaten Probolinggo. Hal ini juga disebabkan karena penggunaan metode eksperimen sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar yang masih dalam tahap operasional kongkrit.

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Jember

## **PRAKATA**

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bucor Kulon 01 Tahun Pelajaran 2009/2010” dapat terelesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juli 2010

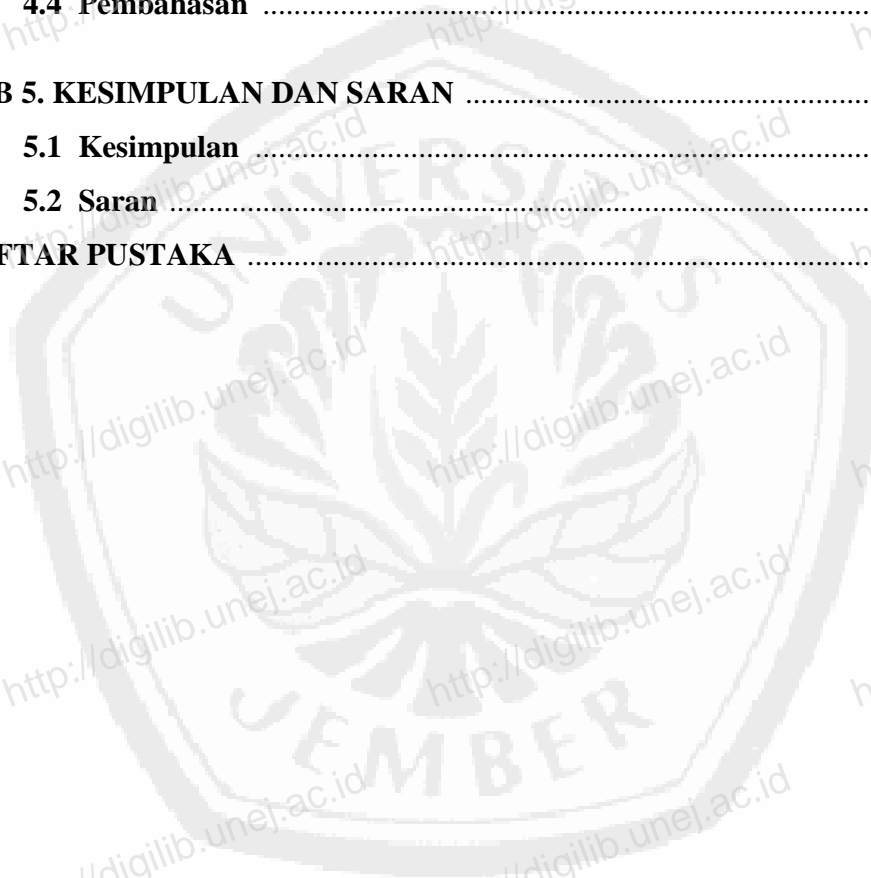
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGANTAR</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.6 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.7 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Pembelajaran IPA</b> .....	5
<b>2.2 Metode Pembelajaran</b> .....	7
<b>2.3 Metode Eksperimen</b> .....	9
<b>2.4 Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan metode eksperimen</b> .....	13
<b>2.5 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran</b> .....	14

<b>2.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa</b> .....	15
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	17
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	17
<b>3.2 Subjek Penelitian</b> .....	17
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	17
<b>3.4 Jenis Penelitian</b> .....	18
<b>3.5 Desain Penelitian</b> .....	19
<b>3.6 Prosedur Penelitian</b> .....	20
3.6.1 Observasi Awal .....	21
3.6.2 Pelaksanaan Siklus I .....	21
3.6.3 Pelaksanaan Siklus II .....	23
<b>3.7 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data</b> .....	23
3.7.1 Tes .....	23
3.7.2 Observasi .....	23
3.7.3 Wawancara .....	24
3.7.4 Dokumentasi .....	24
<b>3.8 Teknik Analisis Data</b> .....	25
<b>3.9 Jadwal Pelaksanaan Penelitian</b> .....	27
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	28
<b>4.1 Hasil Pra Tindakan</b> .....	28
4.1.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	28
4.1.2 Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan .....	29
4.1.3 Refleksi .....	31
<b>4.2 Hasil Analisis Siklus I</b> .....	32
4.2.1 Hasil Analisis Aktivitas Siswa .....	32
4.2.2 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA dengan Metode Eksperimen Siklus I .....	35

4.2.3 Refleksi .....	36
<b>4.3 Hasil Analisis Siklus II .....</b>	<b>38</b>
4.3.1 Hasil Analisis Aktivitas Siswa .....	38
4.3.2 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA dengan Metode Eksperimen Siklus II .....	42
4.3.3 Refleksi .....	44
<b>4.4 Pembahasan .....</b>	<b>46</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>48</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>48</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>

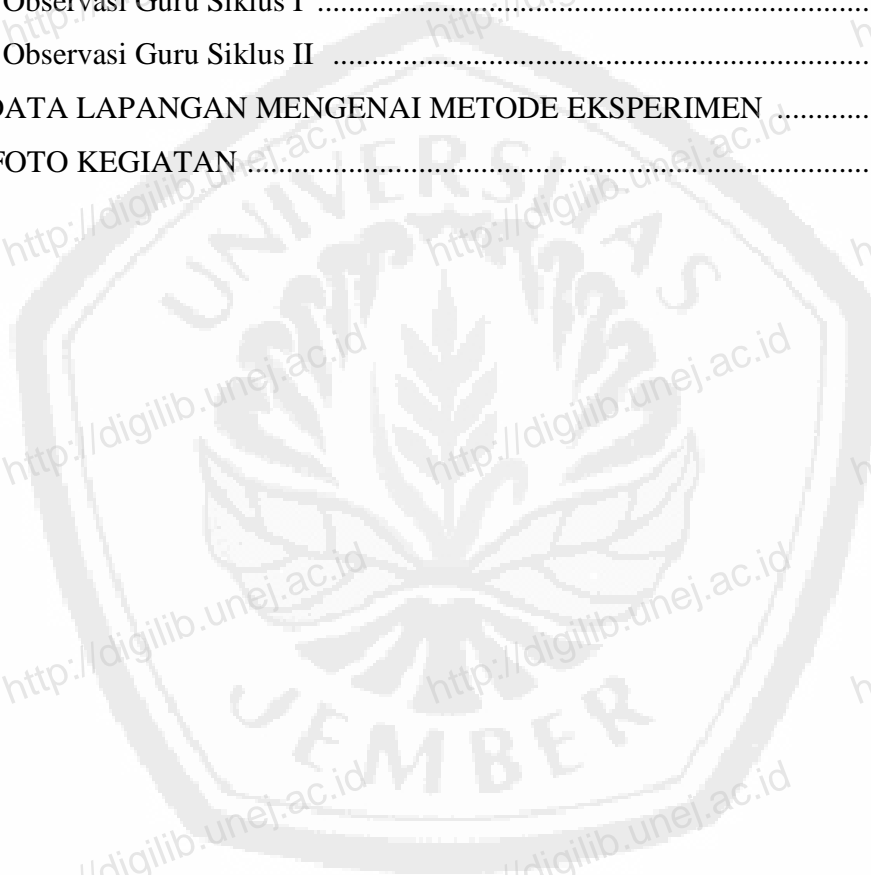


## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIKS PENELITIAN .....	51
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....	52
C. WAWANCARA .....	54
C.1 Lembar Wawancara Guru (Sebelum Tindakan) .....	54
C.2 Wawancara Guru Setelah Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen .....	55
C.3 Wawancara siswa sebelum menggunakan Metode Pembelajaran Eksperimen .....	56
C.4 Wawancara siswa setelah penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen.....	57
D. OBSERVASI	
D.1 Lembar Observasi untuk Guru .....	58
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	59
E. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....	61
E.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Tindakan .....	61
E.2 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I .....	65
E.3 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II .....	70
F. ALAT/BAHAN DAN PETUNJUK EKSPERIMEN .....	76
F.1 Alat/Bahan dan Petunjuk Eksperimen Siklus I .....	76
F.2 Lembar Eksperimen Siklus I .....	77
F.3 Alat/Bahan dan Petunjuk Eksperimen Siklus II .....	78
F.4 Lembar Eksperimen Siklus II .....	79
G. KISI-KISI SOAL .....	80
G.1 Kisi-kisi Soal Post-test .....	80
G.2 Kisi-kisi Soal Post-test Siklus I .....	81
G.3 Kisi-kisi Soal Post-test Siklus II .....	82

H. POST-TEST .....	83
H.1 Post-test Pra Tindakan .....	83
H.2 Post-test Siklus I .....	84
H.3 Post-test Siklus II .....	85
I. KUNCI JAWABAN SOAL .....	86
I.1 Kunci Soal Post-test Pra Tindakan .....	86
I.2 Kunci Post-test Siklus I .....	87
I.3 Kunci Post-test Siklus II .....	88
J. DAFTAR NAMA SISWA KELAS IV .....	89
K. DAFTAR NAMA SISWA .....	90
K.1 Daftar Nama Siswa Berdasar Kemampuan Akademik .....	90
K.2 Pembagian Siswa ke dalam Kelompok yang Heterogen .....	91
L. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA .....	92
L.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Sebelum tindakan .....	92
L.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama .....	94
L.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua .....	96
L.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama .....	99
L.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua .....	100
M. HASIL POST-TEST .....	102
M.1 Data Skor Dasar (Post-test) Sebelum Tindakan .....	102
M.2 Data Skor Post-test siklus I .....	103
M.3 Data Skor Post-test siklus II .....	104
M.4 Data Prosentase Peningkatan Hasil Belajar .....	105
N. HASIL WAWANCARA	
N.1 Lembar Wawancara Guru (Sebelum Tindakan) .....	106
N.2 Wawancara Guru Setelah Penerapan Metode pembelajaran eksperimen .....	107

N.3 Wawancara siswa sebelum menggunakan Metode pembelajaran eksperimen .....	108
N.4 Wawancara siswa setelah penerapan Metode pembelajaran eksperimen .....	109
O. HASIL OBSERVASI GURU .....	110
O.1 Observasi Guru Pra Tindakan .....	110
O.2 Observasi Guru Siklus I .....	111
O.3 Observasi Guru Siklus II .....	112
P. DATA LAPANGAN MENGENAI METODE EKSPERIMEN .....	113
Q. FOTO KEGIATAN .....	123





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Karakteristik, pengalaman belajar keunggulan dan kelemahan metode eksperimen .....	11
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	25
Tabel 3.2 Kategori Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	26
Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas siswa pra tindakan .....	28
Tabel 4.2 Kualifikasi Aktivitas Siswa Pra Tindakan .....	29
Tabel 4.3 Hasil Belajar Pra Tindakan .....	30
Tabel 4.4 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama Siklus I .....	32
Tabel 4.5 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	32
Tabel 4.6 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	34
Tabel 4.7 Analisis skor <i>post-test</i> IPA Siswa Setelah Tindakan pada Siklus I ....	35
Tabel 4.8 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I .....	36
Tabel 4.9 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama Siklus II .....	38
Tabel 4.10 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua Siklus II .....	39
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Obsevasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	39
Tabel 4.12 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	40
Tabel 4.13 Hasil observasi aktivitas siswa .....	41
Tabel 4.14 Data Persentase Peningkatan Hasil Belajar IPA .....	42
Tabel 4.15 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II .....	43
Tabel 4.16 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	44

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Diadaptasi dari skema model Hopkins.....	20
Gambar 4.1 Kualifikasi Aktivitas Siswa Pra Tindakan .....	29
Gambar 4.2 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	34
Gambar 4.3 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	40
Gambar 4.4 Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa Pra Tindakan Siklus I dan II .....	41
Gambar 4.5 Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	44
Gambar 4.6 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	45
Gambar 4.7 Peningkatan Ketuntasan Hasil Siswa.....	45

