



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN TEKNOLOGI PRODUKSI,
KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS IV A SD NEGERI TEGAL GEDE 01 JEMBER
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

**Oleh :
EKA BUDIASTUTIK SETIANINGRUM
NIM 100210274041**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN TEKNOLOGI PRODUKSI,
KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS IV A SD NEGERI TEGAL GEDE 01 JEMBER
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**E –TA
(elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PJJ ICT)
dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :
EKA BUDIASTUTIK SETIANINGRUM
NIM 100210274041**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. e-TA ini saya persembahkan kepada:

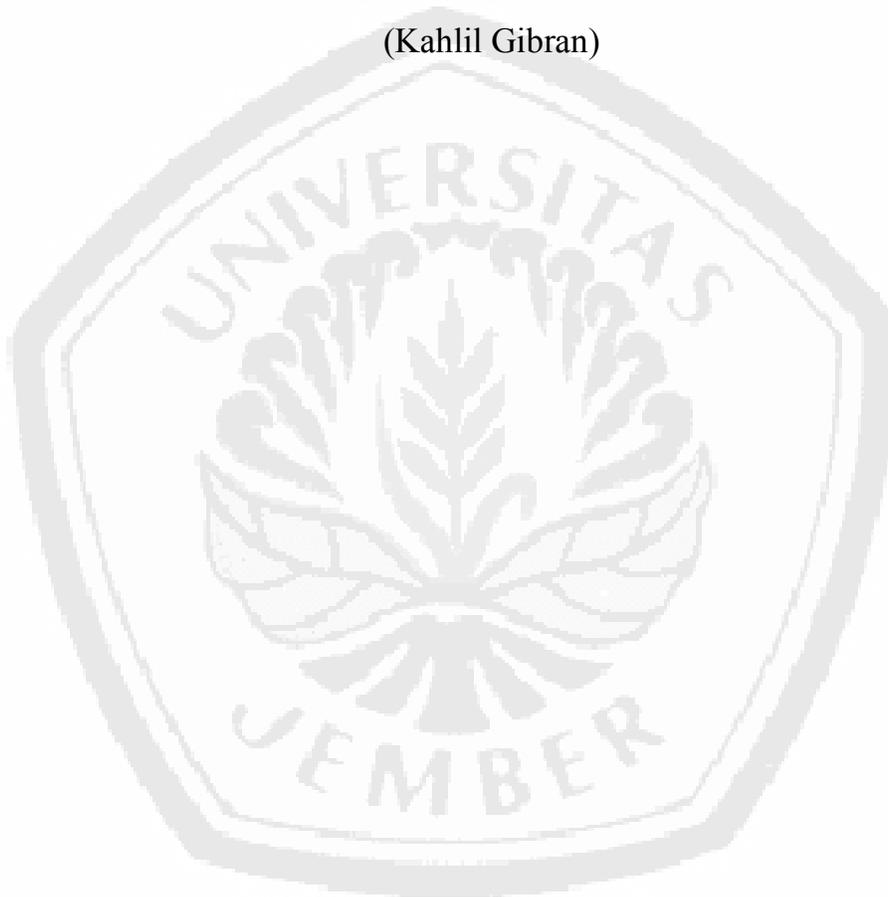
1. Ayahanda Eko Wahono (alm) dan Ibunda Endang Srimariastutik tercinta, yang telah mengasuh ananda dengan penuh kasih sayang, doa yang selalu tercurahkan, semangat yang selalu diberikan, pengorbanannya selama ini, sehingga ananda dapat menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi.
2. Adikku Dwi Danang C.W terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
3. Carla yang selalu menjadi inspirasiku selama ini.
4. Ibu Siti Rukayyah yang telah memberikan perhatian dan dukungannya.
5. Teman-temanku yang tidak bisa disebut satu persatu, terima kasih atas bantuan dan kebersamaannya selama ini.
6. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

“Menjadi guru memulainya mengajar dirinya sendiri sebelum mengajar orang lain dan mengajar dengan keteladanan sebelum

mengajar dengan kata-kata”

(Kahlil Gibran)



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EKA BUDIASTUTIK SETIANINGRUM
NIM : 100210274041
Program Studi : PJJ ICT PGSD
Judul e-TA : Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Media Gambar pada Siswa kelas IV A SD Negeri Tegal Gede 01 Jember Tahun Ajaran 2011/2012

Menerangkan bahwa elektronik tugas akhir ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi diperguruan tinggi.

Jember, 05 Juni 2012

Yang menyatakan

EKA BUDIASTUTIK SETIANINGRUM

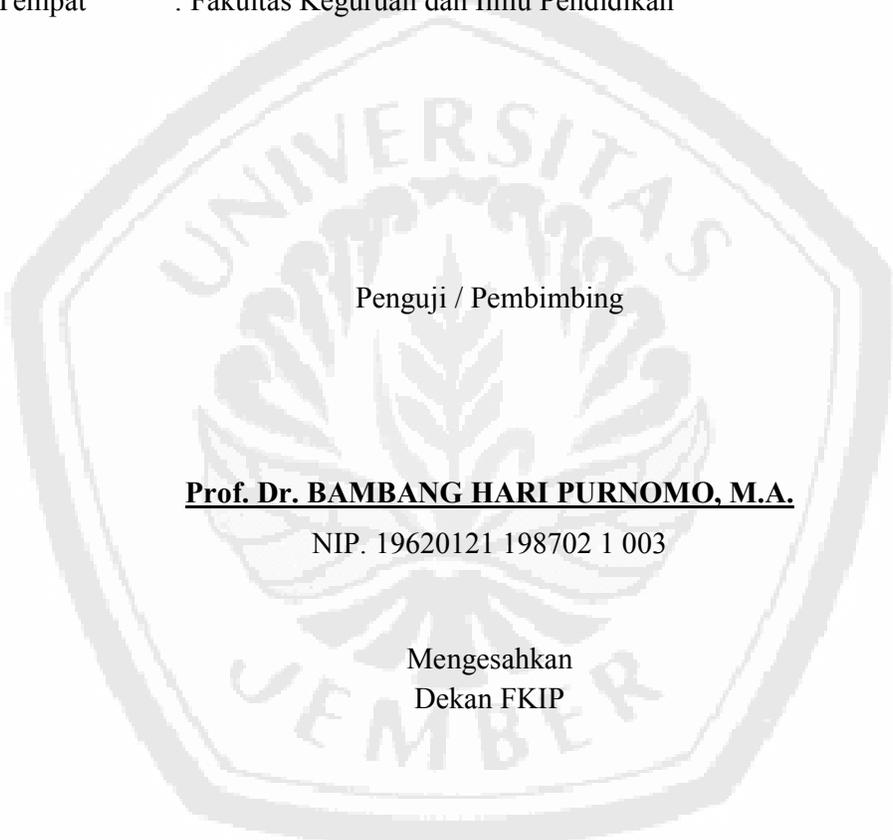
NIM : 100210274041

PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Media Gambar pada Siswa kelas IV A SD Negeri Tegal Gede 01 Jember Tahun Ajaran 2011/2012 telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 05 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Penguji / Pembimbing

Prof. Dr. BAMBANG HARI PURNOMO, M.A.

NIP. 19620121 198702 1 003

Mengesahkan
Dekan FKIP

Drs. H. IMAM MUCHTAR, SH, M. Hum.

NIP.19540712 198003 1 005

ABSTRAK

B.SETIANINGRUM, EKA:Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi Pada Siswa Kelas IV A SD Negeri Tegal Gede 01 Jember Tahun Ajaran 2011/2012

Kata kunci: Aktivitas Belajar siswa, Media Gambar

Keberhasilan suatu tujuan pendidikan sangat dipengaruhi oleh keberhasilan kegiatan belajar di sekolah. Kegiatan belajar mengajar didukung beberapa faktor antara lain: metode pembelajaran yang digunakan guru; penggunaan alat peraga/media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa. Berawal dari perhatian terhadap pelajaran dapat menggugah minat siswa untuk lebih aktif dalam aktivitas belajar, siswa memperoleh pengalaman yang tidak akan terlupakan. Maka dari itulah siswa dituntut aktif dalam pembelajaran. Rendahnya keaktifan siswa dalam pembelajaran dapat disebabkan oleh: metode pembelajaran yang digunakan guru kurang menarik; penggunaan alat peraga/media pembelajaran yang jarang sekali digunakan sehingga kurang menarik perhatian siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran.

Pembelajaran menggunakan media gambar ialah pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan media gambar dapat membantu siswa dalam mengetahui sesuatu hal yang belum diketahui sehingga menarik perhatian siswa, dapat mempermudah siswa untuk memahami materi yang diajarkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Penelitian dilakukan di SD Negeri Tegal Gede 01 Jember. Subjek penelitian yaitu di kelas IV A dengan jumlah 33 siswa. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Hopkins dengan tahap penelitian yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data-data yang diperoleh yang diperoleh dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dibandingkan pembelajaran sebelumnya. Berdasarkan data aktivitas siswa, prosentase keaktifan siswa pada siklus I 65% dan siklus II 75%. Dari hasil yang telah dilakukan keaktifan siswa meningkat 10%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan media gambar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pokok bahasan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi pada kelas IV A SD Negeri Tegal Gede 01 Jember Tahun Ajaran 2011/2012.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S1 PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya guna meningkatkan profesional guru dalam kegiatan ini.

Selama penulisan laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Tegal Gede 01 Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Semoga amal yang bapak/ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Harapan kami semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masi jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 05 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Aktivitas Belajar Siswa	6
2.1.1 Pengertian Aktivitas Belajar Siswa	6
2.1.2 Mcam-macam Aktivitas Belajar Siswa	6
2.2 Pembelajaran IPS SD	7
2.3 Media Pembelajaran	8
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran	9
2.3.3 Jenis-jenis Media	11
2.3.4 Pengertian Media Gambar	12
2.3.5 Kelebihan Media Gambar	13
2.4 Hipotesis penelitian	13

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Subyek Penelitian	14
3.2 Tempat Penelitian	14
3.3 Desain Penelitian	14
3.4 Rancangan Penelitian	15
3.4.1 Pra siklus	15
3.4.2 Pelaksanaan	16
3.5 Definisi Operasional	19
3.6 Metode Pengumpulan Data	
3.6.1 Metode Observasi	21
3.6.2 Metode Wawancara	21
3.6.2 Metode Dokumentasi	21
3.7 Analisis Data	22

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Situasi Kondisi SD Negeri Tegal Gede 01	23
4.2 Hasil Penelitian	24
4.2.1 Tindakan Pendahuluan	24
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I	25
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II	28
4.3 Analisis Aktivitas Belajar Siswa	30
4.4 Temuan Peneliti	31
4.5 Pembahasan	31

BAB 5 KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	34
5.2 Rekomendasi	34

DAFTAR PUSTAKA	35
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	36
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	36
B. Silabus	38
C. Pedoman Pengumpulan Data	
1 Pedoman Observasi	40
2 Pedoman Dokumentasi	40
3 Wawancara Guru dan Siswa	40
D. Lembar Observasi	
D.1 Lembar Wawancara Guru dan Siswa	41
D.2 Lembar Aktivitas Belajar Siswa	42
D.3 Lembar Aktivitas Guru	44
D.4 Lembar Media Gambar	45
E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
E.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	46
E.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	52
E.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	58
F. Tugas Kelompok dan Tes Individu	
F.1 Tugas Kelompok I (pertemuan I)	64
F.2 Tugas Kelompok I (pertemuan II)	66
F.3 Tugas Kelompok II	69
F.4 Tugas Individu I (pertemuan I)	72
F.5 Tugas Individu I (pertemuan II)	74
F.6 Tugas Individu II	75
G. Kunci Jawaban	
G.1 Kunci Jawaban Tugas Kelompok I (pertemuan I)	76
G.2 Kunci Jawaban Tugas Kelompok I (pertemuan II)	78
G.3 Kunci Jawaban Tugas Kelompok II	80
H. Hasil Wawancara Guru dan Siswa	82
I. Analisis Observasi Aktivitas Siswa dan Guru	
I.1 Analisis Observasi Aktivitas siswa	84

I.2 Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (pertemuan I)	86
I.3 Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (pertemuan II) ..	88
I.4 Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	90
I.5 Analisis Observasi Aktivitas guru	92
I.6 Analisis Observasi Media Gambar	96
J. Pembagian Kelompok	98
K. Foto Kegiatan Penelitian	100

