



**PENERAPAN MODEL INKUIRI MELALUI SUMBER BELAJAR
KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN FISIKA SMP**
(Studi Penelitian Pokok Bahasan Bunyi Kelas VIII di SMP 1 Arjasa Jember
Tahun Ajaran 2007/2008)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Luluk Maslulah
NIM. 040210102289

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**



**PENERAPAN MODEL INKUIRI MELALUI SUMBER BELAJAR
KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN FISIKA SMP**

(Studi Penelitian Pokok Bahasan Bunyi Kelas VIII di SMP 1 Arjasa Jember
Tahun Ajaran 2007/2008)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Luluk Maslulah
NIM. 040210102289

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya Allah mewajibkan kalian berusaha maka hendaklah kalian berusaha
(*H. R. Tabrani*)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(*Q. S. Alam Nasyrokh: 6*)*)

Jangan takut mencoba! Jangan takut memulai!
Sesungguhnya semangat perjuangan itu telah memiliki nilai kesuksesan tersendiri!
Jangan pernah menyesal!
(*Andrie Wongso*)

Ilmu tanpa agama pincang, Agama tanpa ilmu buta
(*Albert Einstein***)*)

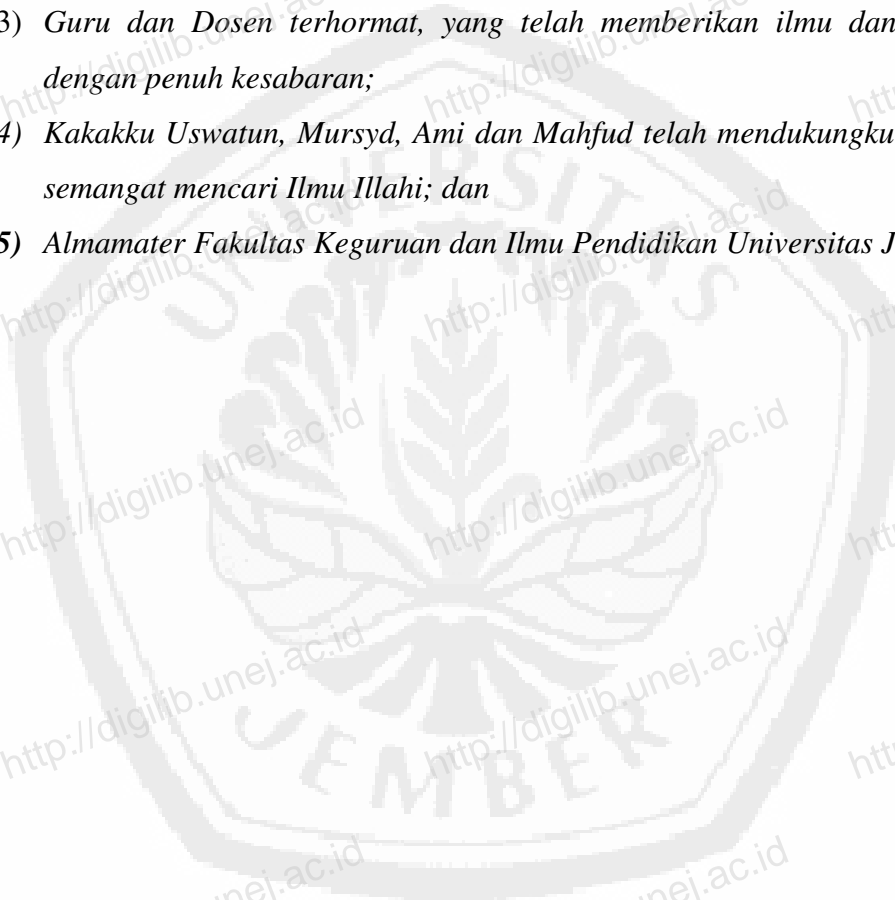
*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Semarang: PT. Kumudarsono Grafindo.

***) Dr. Mulyanto. 2006. *Ilmu Tanpa Agama Pincang*. Bandung: Dzikro.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) *Allah SWT dan Baginda Rosul Muhammad SAW;*
- 2) *Bapakku Salim Ismail dan Ibuku Rosidah yang tercinta atas segala Cinta, pengorbanan dan do'a yang salalu beliau hadiahkan utukku;*
- 3) *Guru dan Dosen terhormat, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;*
- 4) *Kakakku Uswatun, Mursyd, Ami dan Mahfud telah mendukungku untuk tetap semangat mencari Ilmu Illahi; dan*
- 5) *Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.*



SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL INKUIRI MELALUI SUMBER BELAJAR
KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN FISIKA SMP**

(Studi Penelitian Pokok Bahasan Bunyi Kelas VIII di SMP 1 Arjasa Jember
Tahun Ajaran 2007/2008)

Oleh

Luluk Maslulah
NIM 040210102289

Pembimbing

Dosen pembimbing I : Drs. A. Djoko Lesmono, M. Si

Dosen pembimbing II : Drs. Maryani

HALAMAN PENGANTAR

PENERAPAN MODEL INKUIRI MELALUI SUMBER BELAJAR KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN FISIKA SMP

(Studi Penelitian Pokok Bahasan Bunyi Kelas VIII di SMP 1 Arjasa Jember
Tahun Ajaran 2007/2008)

Diajukan sebagai syarat ujian skripsi guna menyelesaikan tugas akhir perkuliahan Program Pendidikan Fisika, jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Oleh:

Nama : Luluk Masluhah
NIM : 040210102289
Tahun Angkatan : 2004
Tempat, tanggal lahir : Jember/ 20 April 1986

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. A. Djoko Lesmono, M. Si
NIP. 132 046 348

Drs. Maryani
NIP. 131 832 341

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luluk Maslulah

NIM : 040210102289

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul: “Penerapan Model Inkuiri Melalui Sumber Belajar Kontekstual Dalam Pembelajaran Fisika SMP (Studi Penelitian Pokok Bahasan Bunyi Kelas VIII di SMP 1 Arjasa Jember Tahun Ajaran 2007/2008)” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada Institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap Ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2008

Luluk Maslulah
NIM. 040210102289

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Penerapan Model Inkuiri Melalui Sumber Belajar Kontekstual Dalam Pembelajaran Fisika SMP (Studi Penelitian pokok bahasan bunyi kelas VIII di SMP 1 Arjasa Jember Tahun Ajaran 2007/2008)*” telah diuji dan disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jum’at

tanggal : 27 Juni 2008

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sri Handono BP, M. Si
NIP. 131 476 895

Drs. Maryani
NIP. 131 832 341

Anggota I,

Anggota II,

Drs. A. Djoko Lesmono, M.Si
NIP. 132 046 348

Dra. Sri Astutik, M.Si
NIP. 131 993 440

Mengesahkan
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, S. H, M. Hum
NIP. 130 810 936

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “*Penerapan Model Inkuiri Melalui Sumber Belajar Kontekstual Dalam Pembelajaran Fisika SMP (Studi Penelitian pokok bahasan bunyi kelas VIII di SMP 1 Arjasa Jember Tahun Ajaran 2007/2008)*” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA;
3. Ketua Program Pendidikan Fisika;
4. Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II, Dosen Pembahas dan Dosen Penguji;
5. Dosen Pembimbing Akademik;
6. Kepala SMP Negeri 1 Arjasa Jember, atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian;
7. Guru Fisika kelas VIII di SMP Negeri 1 Arjasa Jember;
8. Pengasuh PPI. Darussalam Jember beserta para Santri-santrinya;
9. Teman-temanku vika, nana, khoir dan mas david terimakasih dukungannya;
10. Teman-teman *physic education '04*; dan
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat. Amin

Jember, Juni 2008

Penulis

RINGKASAN

Penerapan Model Inkuiri Melalui Sumber Belajar Kontekstual Dalam Pembelajaran Fisika di SMP (Studi Penelitian Pokok Bahasan Bunyi Kelas VIII di SMP 1 Arjasa Jember Tahun Ajaran 2007/2008); Luluk Maslulah, 040210102289; 2008, 32 halaman; Program Studi Fisika; Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam; Universitas Jember.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) merupakan penyempurnaan dari kurikulum 2004 yang menekankan pada *Contekstual Teaching Learning* (CTL). Dalam pembelajaran CTL, inkuiri masih menjadi inti dalam proses pembelajaran. Penerapan model inkuiri tidak akan berhasil tanpa adanya sumber belajar. Kurangnya sumber belajar dan kemampuan mengembangkan serta memanfaatkan sumber belajar sangat berdampak pada sulitnya mengarahkan dan menanamkan sikap berkarya yang sesuai dengan konsep fisika.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah: (1) adakah perbedaan hasil belajar fisika yang signifikan antara model inkuiri melalui sumber belajar kontekstual dengan pembelajaran konvensional?; (2) bagaimana efektifitas penerapan model inkuiri melalui sumber belajar kontekstual dalam pembelajaran fisika SMP. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengkaji adakah perbedaan hasil belajar fisika yang signifikan antara model inkuiri melalui sumber belajar kontekstual dengan pembelajaran konvensional; (2) mengkaji bagaimana efektifitas penerapan model inkuiri melalui sumber belajar kontekstual dalam pembelajaran fisika SMP.

Manfaat yang diperoleh dalam penelitian ini antara lain: (1) bagi siswa, sebagai motivasi untuk belajar mandiri menggunakan sumber belajar yang sesuai dengan kemampuan siswa, bahan pelajaran dan perkembangan IPTEK; (2) bagi guru dan calon guru, sebagai masukan dalam pemanfaatan sumber belajar kontekstual dalam pembelajaran fisika; dan (3) bagi sekolah, sebagai alternatif dalam menentukan model pembelajaran yang tepat untuk menciptakan kemandirian siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Arjasa Jember mulai 4- 26 Februari 2008. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII. Metode penelitian yang digunakan adalah dokumentasi, tes, observasi dan wawancara. Analisis uji *t*-tes digunakan untuk menjawab permasalahan pertama dan permasalahan kedua menggunakan uji efektifitas.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan *t*-tes didapatkan harga *t*-hitung lebih besar dari pada *t*-tabel sehingga H_0 ditolak. Kesimpulannya ada perbedaan hasil belajar fisika yang signifikan antara pembelajaran dengan model Inkuiri melalui sumber belajar kontekstual dengan pembelajaran konvensional.

Hasil dianalisis efektifitas pembelajaran yang menunjukkan bahwa efektifitas pembelajaran pada kelas eksperimen (VIII-A) mencapai 89.186% (efektif) sedangkan pada kelas kontrol (VIII-C) mencapai 41.032% (tidak efektif). Hal ini berarti H_0 ditolak sehingga kesimpulannya adalah efektifitas penerapan model inkuiri melalui sumber kontekstual lebih baik dari pada model pembelajaran konvensional.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang menerapkan model inkuiri melalui sumber belajar kontekstual dengan pembelajaran konvensional pada pokok bahasan bunyi kelas VIII semester 2 di SMP Negeri 1 Arjasa tahun ajaran 2007/ 2008; (2) penerapan model inkuiri melalui sumber kontekstual efektif diterapkan dalam pembelajaran fisika SMP pada pokok bahasan bunyi kelas VIII semester 2 di SMP Negeri 1 Arjasa tahun ajaran 2007/ 2008.

DAFTAR ISI

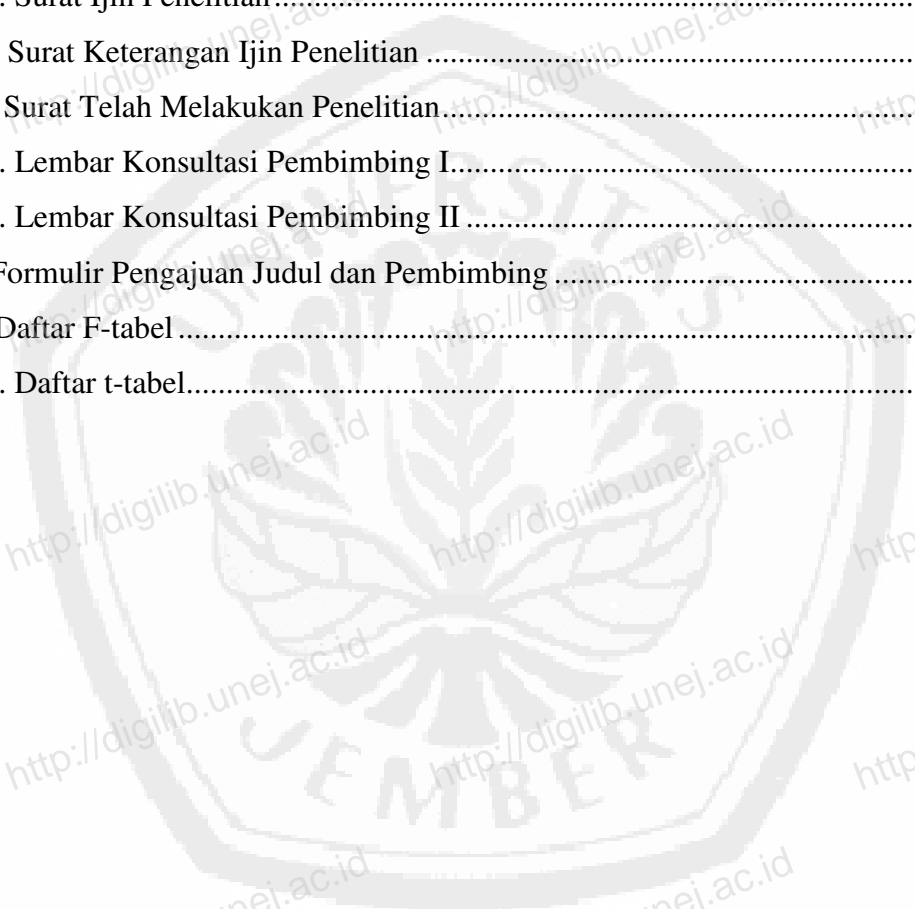
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN.....	v
PERYATAAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pembelajaran Fisika	5
2.2 Model Pembelajaran.....	6
2.3 Model Inkuiri	7
2.4 Sumber Belajar Kontekstual	10
2.5 Penerapan Model Inkuiri Melalui Sumber Belajar Kontekstual	11

2.6 Hasil Belajar Fisika.....	12
2.7 Efektifitas Pembelajaran.....	13
2.8 Hipotesis Penelitian.....	14
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	15
3.1 Tempat dan Waktu.....	15
3.2 Jenis Penelitian.....	15
3.3 Penentuan Sampel Penelitian.....	15
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	16
3.5 Rancangan Penelitian.....	17
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	17
3.7 Analisis Data.....	19
3.8 Langkah-Langkah Penelitian.....	21
BAB IV. HASIL DAN ANALISIS.....	23
4.1 Hasil Penelitian.....	23
4.1.1 Gambaran Umum Sampel Penelitian.....	23
4.1.2 Data Utama.....	24
4.1.3 Data Penunjang.....	25
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	25
4.2.1 Hasil Analisis Perbedaan Hasil Belajar.....	25
4.2.2 Hasil Analisis Efektifitas Pembelajaran.....	26
4.3 Pembahasan.....	27
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN.....	30
5.1 Kesimpulan.....	30
5.2 Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA.....	31
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

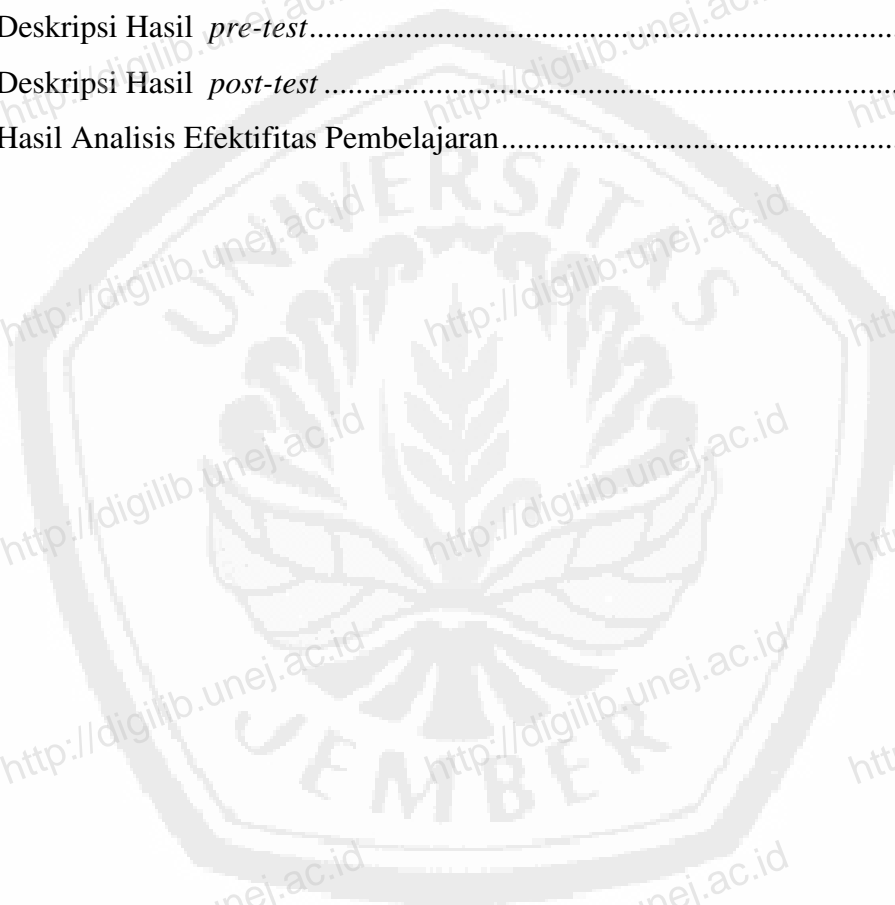
Lampiran	halaman
A. Matrik Penelitian.....	33
B. Pedoman Pengumpulan Data	34
C. Pedoman Wawancara.....	35
D. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Selama Proses Pembelajaran.....	36
E. Silabus dan Sistem Penilaian	38
F. Cover RPP Kelas Eksperimen.....	39
G. RPP 1 (Kelas Eksperimen).....	40
H. RPP 2 (Kelas Eksperimen).....	44
I. RPP 3 (Kelas Eksperimen).....	48
J. Cover RPP Kelas Kontrol	52
K. RPP 1 (Kelas Kontrol)	53
L. RPP 2 (Kelas Kontrol)	56
M. RPP 3 (Kelas Kontrol)	59
N. Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i>	62
O. Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i>	63
P. Soal <i>Pre-test</i>	64
Q. Soal <i>Post-test</i>	66
R. Jawaban <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i>	68
S. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen	69
T. Data Nama dan Nilai Siswa Kelas VIII	82
U. Uji Homogenitas	84
V. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i>	87
W. Uji Normalitas.....	89
X. Perhitungan Uji t-tes	90
Y. Perhitungan Uji Efektifitas.....	94

Z. Hasil Observasi Pada Pembelajaran Model Inkuiri Melalui Sumber Belajar	
Kontekstual	96
AA. Data Hasil Wawancara	98
BB. Jadwal Pelaksanaan penelitian.....	100
CC. Foto Kegiatan Mengajar di Kelas	101
DD. Surat Ijin Penelitian.....	103
EE. Surat Keterangan Ijin Penelitian	104
FF. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	105
GG. Lembar Konsultasi Pembimbing I.....	106
HH. Lembar Konsultasi Pembimbing II	107
II. Formulir Pengajuan Judul dan Pembimbing	108
JJ. Daftar F-tabel	109
KK. Daftar t-tabel.....	110



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Analisis Hasil Observasi	16
3.2 Analisis Hasil t-tes	19
3.3 Kriteria Efektifitas Pembelajaran.....	20
4.1 Deskripsi Hasil <i>pre-test</i>	24
4.2 Deskripsi Hasil <i>post-test</i>	24
4.3 Hasil Analisis Efektifitas Pembelajaran.....	26



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Proses Inkuiri	8
2. Rancangan Penelitian	17
3. Bagan Alur Penelitian	21

