



**PENERAPAN METODE *DISCOVERY* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI PANAS
DI SDN BALUNG LOR 04 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh
Navisah Fairuz
NIM 090210204043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENERAPAN METODE *DISCOVERY* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI PANAS
DI SDN BALUNG LOR 04 JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Navisah Fairuz
NIM 090210204043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

HALAMAN PENGANTAR**PENERAPAN METODE *DISCOVERY* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI PANAS
DI SDN BALUNG LOR 04 JEMBER****SKRIPSI**

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh:

Nama : Navisah Fairuz
NIM : 090210204043
Angkatan : 2009
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 16 Februari 1990
Daerah Asal : Balung Jember
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/PGSD

Dosen Pembimbing I,

Drs. Nuriman, Ph.D.
NIP 19650601 199302 1 001

Dosen Pembimbing II,

Agustiningsih, S.Pd, M.Pd
NIP 19830806 200912 006

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu Zaenab Hilda, orang tuaku yang selalu kuhormati dan kusayangi, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang perhatian serta bimbingan yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-cita;
2. guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.
(terjemahan Surat *Al-Insyirah* ayat 6-8)^{*)}

^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Jumanatul Ali-Art (J-ART)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Navisah Fairuz

NIM : 090210204043

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode *Discovery* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas di SDN Balung Lor 04 Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2013
Yang menyatakan

Navisah Fairuz
NIM 090210204043

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE *DISCOVERY* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI PANAS
DI SDN BALUNG LOR 04 JEMBER**

Oleh
Navisah Fairuz
NIM 090210204043

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Nuriman, Ph.D.
Dosen Pembimbing Anggota : Agustiningih, S.Pd. M.Pd

PENGESAHAN

Karya ilmiah skripsi berjudul “Penerapan Metode *Discovery* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas di SDN Balung Lor 04 Jember” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 25 Juni 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Misno. A. Latif, M.Pd.
NIP 19550813 198103 1 003

Agustiningih, S.Pd, M.Pd
NIP 19830806 200912 006

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
NIP 19610824 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph.D.
NIP 19650601 199302 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univesitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penerapan Metode *Discovery* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas di SDN Balung Lor 04 Jember; Navisah Fairuz; 090210204043; 2013; 60 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Sejalan dengan KTSP, IPA meliputi tiga cakupan yaitu: IPA sebagai produk, IPA sebagai proses, dan IPA sebagai sarana pengembangan sikap ilmiah. Upaya untuk mengembangkan pembelajaran IPA, di antaranya dengan menerapkan model pembelajaran yang lebih berpusat pada siswa, dan siswa mampu menemukan sendiri konsep IPA dalam proses belajar mengajar. Pada kenyataannya pembelajaran IPA di SDN Balung Lor 04 Jember belum dilaksanakan sebagaimana yang diharapkan dalam KTSP. Informasi yang diberikan oleh guru kelas IV menyatakan bahwa hasil belajar siswa mata pelajaran IPA masih rendah. Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: model pembelajaran yang digunakan masih konvensional seperti ceramah dan penugasan, pembelajaran hanya berlangsung satu arah, dan pembelajaran tidak dikaitkan dengan kehidupan siswa sehari-hari, sehingga pemahaman siswa menjadi tidak bermakna. Selain hasil belajar yang rendah, motivasi siswa kelas IV SDN Balung Lor 04 Jember juga rendah. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan pembelajaran IPA tersebut adalah dengan penerapan metode *discovery*. Metode pembelajaran penemuan (*discovery*) adalah suatu metode pembelajaran yang memberikan kesempatan dan menuntut siswa terlibat secara aktif di dalam mencapai tujuan pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimanakah peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA pokok bahasan energi panas di SDN Balung Lor 04 Jember”. Tujuan dari penelitian ini adalah “untuk meningkatkan motivasi dan

hasil belajar siswa mata pelajaran IPA pokok bahasan energi panas di SDN Balung Lor 04 Jember.”

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SDN Balung Lor 04 Jember. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 10 - 18 Mei 2013. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus, yaitu siklus 1 dan siklus 2. Siklus 1 dan siklus 2 dilaksanakan dalam 2 pertemuan. Metode pengambilan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Data yang diambil dari hasil observasi adalah data motivasi belajar siswa, sedangkan data yang diambil dari tes adalah skor hasil belajar siswa.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu penerapan metode *discovery* pada siswa kelas IV SDN Balung Lor 04 Jember pokok bahasan energi panas dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Peningkatan motivasi belajar dari awal sampai akhir sebesar 29,85%, yang diketahui pada obeservasi awal motivasi belajar siswa sebesar 60,94%, siklus I motivasi belajar siswa sebesar sebesar 83,89%, dan pada siklus II rata-rata motivasi siswa sebesar 90,79%. Penerapan metode *discovery* pada siswa kelas IV SDN Balung Lor 04 Jember pokok bahasan energi panas juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar dari awal sampai akhir sebesar 34,46%, yang diketahui pada obeservasi awal motivasi siswa sebesar 63,79%, pada siklus I rata-rata tes formatif siswa sebesar 91,23% dan pada siklus II rata-rata tes formatif siswa sebesar 98,25% .

Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa SDN Balung Lor 04 Jember. Saran-saran yang dapat diberikan: bagi guru, berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran, khususnya IPA karena dapat membuat siswa tertarik dan senang mengikuti proses pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Discovery* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas di SDN Balung Lor 04 Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing utama dan Dosen Pembimbing anggota yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Sahabat-sahabatku dan rekan-rekan PGSD Angkatan 2009 yang selalu memberi motivasi dan semangat serta kekompakan;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN BIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat	3
1.4 Manfaat	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Di Sekolah Dasar	5
2.2 Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar	6
2.3 Metode <i>Discovery</i>	7
2.3.1 Pengertian Metode <i>Discovery</i>	8
2.3.2 Karakteristik Metode <i>Discovery</i>	8
2.3.3 Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Discovery</i>	9
2.3.4 Langkah-langkah dan Prosedur Pembelajaran Implementasi <i>Discovery</i>	9

2.3.5 Bentuk Kegiatan Metode <i>Discovery</i>	10
2.4 Motivasi	10
2.4.1 Ciri-ciri Motivasi pada Diri Setiap Orang	12
2.4.2 Fungsi Motivasi dalam Belajar	13
2.4.3 Bentuk-bentuk Motivasi di Sekolah	13
2.5 Hubungan Metode <i>Discovery</i> dengan Peningkatan Motivasi	13
2.6 Hasil Belajar	14
2.7 Materi Energi Panas	17
2.7.1 Sumber Energi Panas.....	18
2.7.2 Perpindahan Panas	19
2.8 Pembelajaran IPA dengan Metode <i>Discovery</i>	19
2.9 Penelitian yang Relevan	20
2.10 Kerangka berfikir	21
2.11 Hipotesis	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu	23
3.2 Subjek Penelitian	23
3.3 Definisi Operasional	23
3.4 Jenis Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	26
3.5.2 Siklus 1.....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6.1 Metode Observasi	28
3.6.2 Metode Wawancara	29
3.6.3 Metode Tes.....	30
3.6.4 Metode Dokumentasi	30
3.7 Teknik Analisis Data	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Sekolah	35
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	35

4.2.1 Siklus I.....	36
4.2.2 Siklus II	39
4.3 Hasil Penelitian	42
4.3.1 Analisis Observasi Motivasi.....	43
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes	49
4.3.3 Analisis Data Hasil Wawancara.....	52
4.4 Pembahasan.....	53
BAB 5. PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Aspek yang diamati pada masing-masing indikator	32
3.2 Pedoman skor rata-rata kriteria motivasi belajar	34
3.3 Kriteria peningkatan kemampuan siswa klasikal	35
4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	36
4.2 Aspek yang diamati dalam motivasi	44
4.3 Persentase tiap indikator dalam motivasi siklus I	44
4.4 Persentase motivasi siswa siklus I	45
4.5 Persentase tiap indikator dalam motivasi siklus II.....	46
4.6 Persentase motivasi siswa siklus II	46
4.7 Persentase tiap indikator motivasi siklus II dan siklus I.....	47
4.8 Selisih persentase motivasi siklus II dan siklus I.....	48
4.9 Kualifikasi hasil belajar siswa siklus I.....	49
4.10 Kualifikasi hasil belajar siswa siklus II	50
4.11 Selisih persentase siklus II dan siklus I	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka berpikir	22
3.1 Model Spiral dari Kemmis dan McTaggart	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	61
B. Pedoman Pengumpulan Data	63
C. Pedoman Observasi	64
D. Pedoman Wawancara	65
E. Silabus Pembelajaran	70
F. Desain Pembelajaran.....	71
F.1 Desain Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	71
F.2 Desain Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	75
F.3 Desain Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	79
F.4 Desain Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	83
G. Lembar Kerja Kelompok	87
G.1 LKK Siklus I pertemuan 1	87
G.2 LKK Siklus I pertemuan 2	90
G.3 LKK Siklus II pertemuan 1	93
G.4 LKK Siklus II pertemuan 2	98
H. Kisi-kisi Soal Post-Tes.....	103
I. Soal <i>Post-Test</i>	109
J. Data Hasil Observasi Motivasi.....	112
K. Hasil Tes Persiklus	116
L. Skor Motivasi Per Indikator	118
M. Foto Penelitian.....	140
N. Skor Motivasi Siswa	142
O. Surat izin penelitian.....	146