



**PENERAPAN PENDEKATAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALISATION, INTELLECTUALLY* (SAVI) PADA
POKOK BAHASAN SIFAT-SIFAT SEGI EMPA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN
AKTIFITAS BELAJAR SISWA KELAS V
SD NU 09 AMPEL WULUHAN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

LAILATUL MAHMUDAH

NIM 090210204091

**PRGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENERAPAN PENDEKATAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALISATION, INTELLECTUALLY* (SAVI) PADA
POKOK BAHASAN SIFAT-SIFAT SEGI EMPA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN
AKTIFITAS BELAJAR SISWA KELAS V
SD NU 09 AMPEL WULUHAN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

LAILATUL MAHMUDAH

NIM 090210204091

**PRGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALISATION, INTELECTUALLY(SAVI)* PADA
POKOK BAHASAN SIFAT-SIFAT SEGI EMPAT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS
V SD NU 09 AMPEL WULUHAN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

	Oleh
Nama Mahasiswa	: Lailatul Mahmudah
NIM	: 090210204091
Angkatan Tahun	: 2009
Daerah Asal	: Jember
Tempat, Tanggal Lahir	: Jember, 06 April 1990
Jurusan/ Program	: Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198212 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Penerapan Pendekatan *Somatic, Auditory, Visualisation, Intellectually (Savi)*** pada Pokok Bahasan Sifat-Sifat Segi Empat Untuk Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Sd Nu 09 Ampel Wuluhan Tahun Ajaran 2012/2013 telah diuji dan di sahkan oleh fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Juni 2012

Jam : 08.00 – 09.00

Tempat : Ruang UPBS gedung III FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Susanto, M.Pd

NIP. 19630616 198802 1 001

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd

NIP 19561003 198212 2 001

Anggota:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 005

2. Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP 19580304 198303 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan sembah dan puji syukur kehadiran Allah SWT, saya saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Orang tuaku tercinta, bapak Rosyidi dan ibu Intoqiyah yang selalu saya hormati dan sayangi di dalam kehidupan ini. Terima kasih karena telah menjadi orang tuaku yang selalu memberi doa, dukungan, motivasi, dan nasehat-nasehat kepadaku selama ini;
- 2) Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala ilmu, keterampilan, doa, bimbingan, dan kasih sayang yang telah diberikan kepadaku;
- 3) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

MOTTO

Kemerdekaan tanpa belajar itu selalu beresiko; sementara belajar tanpa kemerdekaan itu selalu sia-sia.

(John F. Kennedy)*)

*) <http://www.berkata.com/2012/06/kata-mutiara-pendidikan.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Mahmudah

NIM : 090210204091

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Somatic, Auditory, Visualisation, Intellectually* (SAVI) pada Pokok Bahasan Sifat-Sifat Segi Empat untuk Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SD NU 09 Ampel Wuluhan Tahun Ajaran 2012/2013” adalah benar-benarkarya sendiri, kecuali jika pada pengutipan subansi disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan atau paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2013

Yang menyatakan,

Lailatul Mahmudah

SKRIPSI

PENERAPAN PENDEKATAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALISATION, INTELECTUALLY(SAVI)* PADA POKOK BAHASAN SIFAT-SIFAT SEGI EMPAT UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V SD NU 09 AMPEL WULUHAN TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh
LAILATUL MAHMUDAH
NIM 090210204091

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Dra. Hj. Khutobah, M.Pd

PRAKATA

Segala puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan hidayah dan inayahnya sehingga terselesaikannya skripsi yang berjudul “Penerapan pendekatan *somatic, auditory, visualisation, intellectually* (SAVI) pada pokok bahasan sifat-sifat segi-empat untuk meningkatkan hasil dan aktivitas belajar siswa kelas 5 di SD NU 09 Ampel Wuluhan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Dosen Pembahas dan Dosen Penguji terima kasih atas saran, kritik, dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini;
7. Kepala SD NU 09 Ampel Wuluhan yang telah memberikan izin kepada untuk mengadakan penelitian;
8. Bapak Sofyan Tsauri S.Pd yang bersedia membantu dalam memberikan pengarahan dalam memenuhi data-data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini;
9. Orangtua dan adik-adik sekeluarga yang telah memberikan dorongan dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;

10. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis hanya mampu berdo'a semoga segala kebaikan, bantuan serta partisipasi mereka semua mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

Demikianlah hantaran awal penulis, akhirnya tidak ada yang kami harapkan kecuali ridlo Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak khususnya mahasiswa di lingkungan Universitas Jember.

Jember, Mei 2013

Penulis

RINGKASAN

Penerapan Pendekatan *Somatic, Auditori, Visualisation, Intellectually* (SAVI) pada Pokok Bahasan Sifat-Sifat Segi Empat untuk Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SD NU 09 Ampel Wuluhan Tahun Ajaran 2012/2013; Lailatul Mahmudah; 090210204091; 2013; 40 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran matematika merupakan suatu upaya yang dilakukan untuk menyediakan suatu kondisi yang mampu menjadikan proses belajar matematika dapat berlangsung dengan lebih baik. Berdasarkan observasi dan wawancara awal, serta data yang diperoleh dari guru kelas V SD NU 09 Ampel pada pembelajaran matematika SD NU 09 Ampel siswa kurang melibatkan sebagian besar anggota tubuh dalam pembelajaran sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran (*somatic*), siswa merasa malu dalam menyampaikan pendapat dan diam saja ketika ditanya paham atau belum meski siswa belum paham (*auditory*), siswa kurang memperhatikan (*visusualisation*), dan hal tersebut berakibat siswa kurang dapat memecahkan masalah dalam pembelajaran (*intellectually*), sehingga mempengaruhi hasil belajar matematika siswa, serta hasil ulangan harian siswa pada materi pokok bahasan sifat-sifat segi empat sebesar 45% belum tuntas karena memperoleh nilai di bawah 70. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, guru memilih menerapkan pendekatan SAVI (*somatic, auditory, visualisation, intellectually*) dalam pembelajaran matematika dengan harapan agar siswa aktif dan tertarik pada pembelajaran matematika. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan hasil dan aktivitas belajar siswa kelas V SD NU 09 Ampel Wuluhan tahun ajaran 2012/2013 melalui penerapan pendekatan SAVI pada pokok bahasan sifat-sifat segi empat. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil dan aktivitas belajar siswa kelas V SD NU 09 Ampel Wuluhan tahun ajaran 2012/2013 melalui penerapan pendekatan SAVI pada pokok bahasan sifat-sifat segi empat.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan adalah skema model Hopkins meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD NU 09 Ampel Wuluhan yang berjumlah 15 siswa. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan metode tes. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dimulai tanggal 13 Februari 2013 sampai 13 Mei 2013.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan SAVI dengan baik dan lancar. Peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran ini dapat dilihat dari persentase aktivitas siswa pada siklus I yaitu somatic sebesar 64%, auditory sebesar 64%, visualisation sebesar 57,78%, dan intellectually sebesar 60%. Persentase aktivitas belajar siswa pada siklus II yaitu somatic sebesar 84,44%, auditory sebesar 84,44%, visualisation sebesar 86,67%, dan intellectually sebesar 86,67%. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I secara klasikal 66,67% dan pada siklus II sebesar 80%. Dengan demikian, secara klasikal hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 13,33%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan pendekatan SAVI pada pokok bahasan sifat-sifat segi empat dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SD NU 09 Ampel Wuluhan dari siklus I ke siklus II, serta dapat berjalan dengan baik dan lancar. Saran dari penelitian ini adalah pendekatan pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pemilihan pendekatan di kelas dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan mutu sekolah, bagi guru yang hendak menggunakan pendekatan SAVI, sebaiknya mempersiapkan menguasai materi dengan sebaik mungkin dan juga memahami SAVI, serta menyiapkan alat dan media pembelajaran dengan sebaik mungkin, serta hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melaksanakan penelitian yang sejenis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
HALAMAN PEMBIMBINGAN	viii
PRAKATA	ix
RINGKASAN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Matematika	5
2.2 Pendekatan SAVI	6
2.3 Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI	8
2.4 Hasil Belajar Siswa	10
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	10
2.6 Materi Matematika kelas V SD	11
2.7 Penelitian yang Relefan	12
2.8 Hipotesis Tindakan	12

BAB 3. METODE PENELITIAN	13
3.1 Tempat, Waktu, dan Subyek Penelitian	13
3.2 Definisi Operasional Variabel	14
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	14
3.4 Prosedur Penelitian	15
3.4.1 Tindakan Pendahuluan	15
3.4.2 Pelaksanaan Siklus I	16
3.4.3 Pelaksanaan Siklus II	17
3.5 Metode Pengumpulan Data	17
3.5.1 Observasi	18
3.5.2 wawancara	18
3.5.3 Dokumentasi.....	18
3.5.4 Tes	18
3.6 Analisis Data	19
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Pelaksanaan Penelitian	22
4.2 Tindakan Pendahuluan	23
4.3 Pelaksanaan Siklus	24
4.3.1 Pelaksanaan Siklus I	24
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II	29
4.4 Temuan Penelitian	32
4.5 Pembahasan	33
BAB 5. PENUTUP	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran SAVI	9
3.1 Kriteria Persentase Keaktifan Siswa	20
3.2 Kategori Kriteria Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	20
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	22

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas oleh Hopkins	15
4.1 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I	28
4.2 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matrik Penelitian	42
Lampiran B Pedoman Pengumpulan Data	44
Lampiran C Pedoman Wawancara	46
Lampiran D Hasil Wawancara	50
Lampiran E Lembar Observasi Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran ..	54
Lampiran F Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	58
Lampiran G Lembar Observasi Aktivitas Guru (Peneliti)	60
Lampiran H Lembar Hasil Tes Siklus I dan Siklus II	62
Lampiran I Analisis Hasil Tes	64
Lampiran J Silabus	65
Lampiran K Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 dan Siklus II.	67
Lampiran L Lember Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II	76
Lampiran M Soal Tes Siklus I dan Siklus II	88
Lampiran N Kunci Jawaban	92
Lampiran O Nama-Nama Siswa	95
Lampiran P Foto-Foto Kegiatan	96
Lampiran Q Surat Izin Penelitian	97
Lampiran R Surat Izin Selesai Penelitian	98
Lampiran S Hasil Lembar Kerja Siswa.....	104
Lampiran T Hasil Tes Siswa	112