



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PEMANFAATAN LINGKUNGAN PASAR SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR IPS KELAS IV POKOK BAHASAN KEGIATAN  
EKONOMI DI LINGKUNGAN SETEMPAT DI SDN  
LAWEYAN II KABUPATEN PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Yulis Sunarsih  
NIM. 070210204258

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## HALAMAN PENGAJUAN

### UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMANFAATAN LINGKUNGAN PASAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS KELAS IV POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI DI LINGKUNGAN SETEMPAT DI SDN LAWEYAN II KABUPATEN PROBOLINGGO

## SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Yulis Sunarsih  
Nim : 070210204258  
Tempat / Tanggal Lahir : Probolinggo, 1 Juli 1986  
Daerah Asal : Probolinggo  
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Sutjitro, M.Si  
NIP. 195806241986011001

Drs. Sugiyanto, M. Hum  
NIP. 195702201985031003

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, ibuku Supaida dan ayahku Esip yang selalu ada dan mengiringi jejak langkahku dengan doa dan nasehat terbaik dalam suka maupun duka, serta jerih payah, kegigihan yang selama ini belum mampu terbayarkan.
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan ikhlas dan sabar.
3. Almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## **MOTTO**

Mustahil (orang) bisa bertambah arif dan pandai tanpa pengalaman hidup.  
(pengetahuan, kepandaian, dan kearifan diperoleh dari pengalaman, pendidikan dan observasi.) \*)

---

\*) Leman. 2006. *50 Chinese Wisdoms*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulis Sunarsih

Nim : 070210204258

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul : *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Lingkungan Pasar Sebagai Sumber Belajar IPS Kelas IV Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Setempat di SDN Laweyan II Kabupaten Probolinggo* adalah benar-benar karya sendiri kecuali jika dalam pengutipan subansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kelancaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini kami buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2010

Yang menyatakan

Yulis Sunarsih  
NIM 070210204258

## **SKRIPSI**

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMANFAATAN LINGKUNGAN PASAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS KELAS IV POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI DI LINGKUNGAN SETEMPAT DI SDN LAWEYAN II KABUPATEN PROBOLINGGO**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Yulis Sunarsih  
NIM : 070210204258  
Angkatan Tahun : 2007  
Tempat, Tanggal Lahir : Probolinggo, 1 Juli 1986  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Sutjitro, M.Si  
NIP. 195806241986011001

Drs. Sugiyanto, M. Hum  
NIP. 195702201985031003

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Lingkungan Pasar Sebagai Sumber Belajar IPS Kelas IV Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Setempat di SDN Laweyan II Kabupaten Probolinggo* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Mei 2010

Tempat : Ruang ujian I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Sukidin, M. Pd  
NIP. 195702201985031003

Drs. Sugiyanto, M. Hum  
NIP. 195702201985031003

Penguji I

Penguji II

Drs. Sutjitro, M.Si  
NIP. 195806241986011001

Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 195306051984031003

Mengesahkan :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum  
NIP. 195407121980031005

## RINGKASAN

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Lingkungan Pasar Sebagai Sumber Belajar IPS Kelas IV Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Setempat di SDN Laweyan II Kabupaten Probolinggo** ; Yulis Sunarsih; 070210204258; 2007; 153 Halaman; Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya hasil belajar IPS di Sekolah Dasar disebabkan oleh faktor antara lain : metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih berpusat pada guru, alat peraga dan media pembelajaran jarang digunakan serta praktik pembelajarannya kurang memanfaatkan situasi nyata di lingkungan siswa. Pembelajaran yang demikian mengakibatkan siswa tidak tertarik pada pembelajaran IPS, merasa bosan dan bersikap pasif, serta tidak mempunyai motivasi untuk untuk mempelajarinya sehingga berpengaruh terhadap perolehan hasil belajar. Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar IPS adalah penerapan pembelajaran yang memberikan pengetahuan nyata bagi siswa dan menyentuh realita kehidupan yaitu dengan memanfaatkan lingkungan yang berada di sekitar tempat tinggal siswa, sehingga siswa diperkenalkan dengan lingkungannya serta memperoleh informasi tentang materi pembelajaran dari lingkungannya.

Tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui penerapan pembelajaran IPS kelas IV di SDN Laweyan II Kabupaten Probolinggo pokok bahasan kegiatan ekonomi di lingkungan setempat dengan menggunakan lingkungan pasar sebagai sumber belajar, 2) meningkatkan aktifitas siswa dalam pembelajaran IPS kelas IV di SDN Laweyan II Kabupaten Probolinggo pada pokok bahasan kegiatan ekonomi di lingkungan setempat dengan menggunakan lingkungan pasar sebagai sumber belajar, 3) meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas IV di SDN laweyan II Kabupaten Probolinggo pada pokok bahasan kegiatan ekonomi di lingkungan setempat dengan menggunakan lingkungan pasar sebagai sumber belajar.



Penelitian ini dilaksanakan di SDN Laweyan II Kabupaten Probolinggo pada semester genap tahun ajaran 2009-2010. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV yang berjumlah 32 siswa yang terdiri dari 14 siswa perempuan dan 18 siswa laki-laki. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, wawancara dan tes.

Siklus pertama aktifitas siswa pada pertemuan pertama mencapai 72% dan pada pertemuan kedua mencapai 75% sedangkan hasil belajar siswa secara klasikal dinyatakan tuntas karena persentase yang diperoleh mencapai 68,8%. Pada siklus kedua terjadi peningkatan baik pada aktifitas siswa maupun pada hasil belajar siswa. Aktifitas siswa pada pertemuan pertama mencapai 81% dan pada pertemuan kedua mencapai 83%. Hasil belajar secara klasikal mencapai 87,5%.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran IPS dengan menggunakan lingkungan pasar sebagai sumber belajar berjalan dengan baik dan lancar. Aktifitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan lingkungan pasar sebagai sumber belajar mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II dan hasil belajar yang diperoleh siswa dengan menggunakan lingkungan pasar sebagai sumber belajar juga mengalami peningkatan. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal dinyatakan tuntas baik pada siklus I dan siklus II dengan peningkatan sebesar 18,7%.

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Lingkungan Pasar Sebagai Sumber Belajar IPS Kelas IV Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Setempat di SDN Laweyan II Kabupaten Probolinggo* dapat terselesaikan. Skripsi ini diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar sarjana pendidikan.

Selama penulisan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M, Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Marijono, Dip. RSL selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
3. Drs. Nuriman, Ph. D selaku ketua jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Sutjitro, M. Si dan Drs. Sugiyanto, M. Hum selaku dosen pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu , pikiran dan perhatian untuk membimbing dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Dr. H. M. Sulthon, M. Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
6. Semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ikut serta bimbingannya yang telah diberikan selama menjadi mahaiswa;
7. Kepala Sekolah SDN Laweyan II Kabupaten Probolinggo yang telah mengijinkan mengadakan penelitian di SDN Laweyan II Kabupaten Probolinggo;

8. Guru Kelas IV yang telah mengizinkan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian;

9. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikanya skripsi ini.

Segala kritik dan saran juga diterima dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat.

Jember, Mei 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Pembelajaran IPS di SD</b> .....	7
<b>2.2 Sumber Belajar</b> .....	8
2.2.1 Komponen Sumber Belajar .....	9
2.2.2 Faktor-Faktor Sumber Belajar .....	11
2.2.3 Pemilihan Sumber Belajar .....	12
<b>2.3 Lingkungan Sebagai Sumber Belajar</b> .....	12
<b>2.4 Pemanfaatan Lingkungan Pasar Sebagai Sumber Belajar</b> .....	15
<b>2.5 Hasil Belajar Siswa</b> .....	18

<b>2.6 Hipotesis Tindakan</b> .....	20
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	21
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	21
<b>3.2 Subjek Penelitian</b> .....	21
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	21
<b>3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	22
<b>3.5 Desain Penelitian</b> .....	22
3.5.1 Tindakan Pendahuluan (Pra siklus) .....	23
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I .....	24
3.5.3 Pelaksanaan Siklus II .....	25
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data</b> .....	26
3.6.1 Metode Observasi .....	26
3.6.2 Metode Tes .....	27
3.6.3 Metode Wawancara .....	27
3.6.4 Metode Dokumentasi .....	27
<b>3.7 Metode Analisis Data</b> .....	28
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	30
<b>4.1 Tindakan Pendahuluan</b> .....	30
<b>4.2 Pelaksanaan siklus</b> .....	31
4.2.1 Pelaksanaan siklus I .....	31
4.2.1.1 Perencanaan .....	31
4.2.1.2 Tindakan .....	32
4.2.1.3 Observasi .....	34
4.2.1.4 Refleksi .....	35
4.2.2 Pelaksanaan siklus II .....	37
4.2.2.1 Perencanaan Perbaikan .....	37
4.2.2.2 Tindakan .....	38
4.2.2.3 Observasi .....	39
4.2.2.4 Refleksi .....	40

<b>4.3 Analisis Data</b> .....	42
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi .....	42
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes.....	43
4.3.3 Analisis Data Hasil Wawancara.....	44
<b>4.4 Temuan Penelitian</b> .....	45
<b>4.4 Pembahasan</b> .....	46
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	50
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	51
<b>5.2 Saran</b> .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	53
<b>LAMPIRAN</b> .....	55

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktifitas Siswa.....	28
4.1 Jadwal Penelitian.....	31
4.2 Rekapitulasi Persentase Aktifitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan I.....	36
4.3 Rekapitulasi Persentase Aktifitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan II .....	36
4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	36
4.5 Rekapitulasi Persentase Aktifitas Siswa Pada Siklus II Pertemuan I .....	41
4.6 Rekapitulasi Persentase Aktifitas Siswa Pada Siklus II Pertemuan II .....	41
4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	41
4.8 Hasil Analisis Data Aktifitas Siswa .....	42
4.9 Tabel Hasil Analisis Tes Akhir Siklus.....	43

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Skema penelitian model Hopkins.....	23
4.1 Grafik Persentase Aktifitas Siswa siklus I dan II.....	43
4.2 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. MATRIK PENELITIAN .....</b>	55
<b>B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....</b>	56
<b>C. PEDOMAN WAWANCARA GURU .....</b>	58
<b>C.1 Wawancara guru sebelum penerapan lingkungan sebagai sumber belajar.....</b>	58
<b>C.2 Wawancara guru setelah penerapan lingkungan sebagai sumber belajar.....</b>	59
<b>D. PEDOMAN WAWANCARA SISWA .....</b>	60
<b>D.1 Wawancara siswa sebelum penerapan lingkungan sebagai sumber belajar.....</b>	60
<b>D.2 Wawancara siswa setelah penerapan lingkungan sebagai sumber belajar .....</b>	61
<b>E. LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU .....</b>	62
<b>F. LEMBAR OBSERVASI SISWA .....</b>	65
<b>G. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....</b>	73
<b>G.1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I .....</b>	73
<b>G.2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II.....</b>	85
<b>H. DAFTAR KELOMPOK SISWA KELAS IV .....</b>	97
<b>I. LEMBAR KERJA KELOMPOK.....</b>	98
<b>J. LEMBAR KERJA SISWA.....</b>	105
<b>K. HASIL WAWANCARA GURU .....</b>	109
<b>K.1 Hasil wawancara guru sebelum penerapan lingkungan sebagai sumber belajar.....</b>	109
<b>K.2 Hasil wawancara guru setelah penerapan lingkungan sebagai sumber belajar.....</b>	111

<b>L. HASIL WAWANCARA SISWA .....</b>	<b>113</b>
<b>L.1 Hasil wawancara siswa sebelum penerapan lingkungan         sebagai sumber belajar .....</b>	<b>113</b>
<b>L.2 Hasil wawancara siswa setelah penerapan lingkungan         sebagai sumber belajar .....</b>	<b>115</b>
<b>M. HASIL OBSERVASI GURU .....</b>	<b>121</b>
<b>M.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan I.....</b>	<b>121</b>
<b>M.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan II .....</b>	<b>122</b>
<b>M.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan I .....</b>	<b>123</b>
<b>M.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan II.....</b>	<b>124</b>
<b>N. HASIL AKTIFITAS SISWA .....</b>	<b>125</b>
<b>N.1 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....</b>	<b>125</b>
<b>N.2 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan II .....</b>	<b>127</b>
<b>N.3 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan I .....</b>	<b>129</b>
<b>N.4 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....</b>	<b>131</b>
<b>O. HASIL TES AKHIR SIKLUS .....</b>	<b>133</b>
<b>O.1 Hasil tes sebelum tindakan.....</b>	<b>133</b>
<b>O.2 Hasil Tes akhir Siklus I .....</b>	<b>135</b>
<b>O.3 Hasil Tes akhir Siklus II.....</b>	<b>137</b>
<b>P. DENAH .....</b>	<b>139</b>
<b>Q. FOTO-FOTO KEGIATAN .....</b>	<b>140</b>
<b>R. Hasil Lembar Kelompok Siswa .....</b>	<b>144</b>
<b>S. Hasil Lembar Tes Akhir Siklus .....</b>	<b>150</b>
<b>T. Surat Ijin Penelitian.....</b>	<b>152</b>
<b>U. Surat Pernyataan Kepala SDN Laweyan II .....</b>	<b>153</b>