



**PENINGKATAN KETERAMPILAN SISWA KELAS IV  
SDN DUKUHEMPOK 05 DALAM MENULIS CERITA  
MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Shofia Lailatul Muharromah  
NIM 070210204332**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN SISWA KELAS IV  
SDN DUKUHEMPOK 05 DALAM MENULIS CERITA  
MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji guna memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

Nama Mahasiswa : Shofia Lailatul Muharromah  
NIM : 070210204332  
Angkatan Tahun : 2007  
Daerah Asal : Jember  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 06 September 1986  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Hari Satrijono, M.Pd**  
NIP. 1980502 198503 1 002

**Dra. Rahayu**  
NIP. 19531226 198203 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah yang maha Pengasih lagi maha Penyayang. Maha Suci yang Maha Agung. Atas Ridho-Nya karya kecil ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terimakasih yang tak terhingga, kupersembahkan kepada:

- 1) bapakku tercinta Almarhum Shodiq Mahmud, terimakasih atas kasih sayang, nasehat, motivasinya;
- 2) ibuku tercinta Siti Marhamah, tiada puisi yang terindah selain untaian doamu yang selalu menyertai setiap langkahku;
- 3) guru - guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
- 4) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## **MOTTO**

“Kemuliaan ilmu dan kebudayaan kekal abadi, terutama bagi orang yang berprofesi mengajar dan menulis. Sedangkan kemuliaan yang disebabkan oleh ketenaran dan kedudukan adalah bayang- bayang yang akan segera sirna dan fantasi yang palsu.”

<sup>1)</sup> 'Aidh Al qorni.2004. Latahzan Jangan bersedih. Jakarta: Qisthi Press

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shofia Lailatul Muharromah

NIM : 070210204332

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul : *Peningkatan Keterampilan Siswa Kelas IV SDN Dukuhdempok 05 Wuluhan dalam Menulis Cerita melalui Pendekatan Keterampilan Proses Berbantuan Media Gambar Seri* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Mei 2010

Yang menyatakan,

Shofia Lailatul Muharromah  
NIM. 070210204332

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN SISWA KELAS IV  
SDN DUKUHEMPOK 05 DALAM MENULIS CERITA  
MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI**

**Oleh :**

**Shofia Lailatul Muharromah  
NIM. 070210204332**

**Pembimbing:**

**Pembimbing I : Drs. Hari Satrijono, M.Pd**

**Pembimbing II : Dra. Rahayu**

## PENGESAHAN

Karya Ilmiah Skripsi ini berjudul *Peningkatan Keterampilan siswa Kelas IV SDN Dukuhdempok 05 wuluhan dalam Menulis Cerita melalui Pendekatan Keterampilan Proses Berbantuan Media Gambar Seri* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari : Kamis

tanggal : 27 Mei 2010

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Dr. Arju Muti'ah, M.Pd**  
**NIP. 19600312 198601 2 001**

**Dra. Rahayu**  
**NIP. 19531226 198203 2 001**

Anggota :

1. **Drs. Hari Satrijono, M. Pd** (.....)  
**NIP. 1980502 198503 1 002**

2. **Drs. Parto, M. Pd** (.....)  
**NIP. 19631116 198903 1 001**

Mengesahkan  
Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
**NIP. 19540712 198003 1 005**

## RINGKASAN

**Peningkatan Keterampilan Siswa Kelas IV SDN Dukuhdempok 05 Wuluhan dalam menulis cerita melalui Pendekatan Keterampilan Menulis Cerita Berbantuan Media Gambar Seri;** Shofia Lailatul Muharromah , 070210204332; 2010; 56 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran Bahasa Indonesia yang diberikan kepada para siswa meliputi empat aspek, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Di antara keempat aspek tersebut dalam proposal ini, penulis hanya memfokuskan pada aspek menulis. Aspek menulis ini dipilih karena sangat mendukung terjadinya proses berkomunikasi secara tertulis

Berdasarkan wawancara dengan guru Bahasa Indonesia kelas IV SDN Dukuh Dempok 05 Wuluhan Jember, salah satu pelajaran yang nilainya kurang memuaskan adalah pelajaran Bahasa Indonesia. Materi pelajaran Bahasa Indonesia dirasa sangat sulit termasuk pada pokok bahasan menulis cerita. Dari jumlah keseluruhan siswa kelas IV SDN Dukuhdempok 05, hanya 50 % yang memiliki kemampuan menulis dengan baik. Hal ini dikarenakan guru langsung menjelaskan materi pembelajaran dengan ceramah secara monoton dan kurangnya media yang disajikan guru. Di samping itu, dalam kegiatan pembelajaran menulis guru lebih cenderung menerapkan pembelajaran menulis sebagai suatu kegiatan yang mengedepankan hasil daripada proses. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa pendekatan proses belum pernah diterapkan dalam kegiatan pengajaran menulis. Oleh karena itu, peneliti mengajukan alternatif penyelesaian masalah dengan menerapkan Pendekatan Keterampilan Proses berbantuan media gambar seri dalam pembelajaran menulis cerita. Bagaimanakah proses pembelajaran keterampilan menulis cerita melalui pendekatan keterampilan proses berbantuan gambar seri pada siswa kelas IV SDN Dukuh Dempok 05 Wuluhan ?Bagaimanakah ketuntasan hasil belajar yang dicapai kelas IV

SDN Dukuh Dempok 05 Wuluhan Jember dalam keterampilan menulis cerita melalui pendekatan keterampilan proses berbantuan media gambar seri?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur kerja dilaksanakan 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian dilaksanakan di kelas IV SDN Dukuhdempok 05 Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes.

Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses berbantuan media gambar seri pada siklus I, belum terlaksana dengan baik. Partisipasi siswa kurang dilibatkan dalam proses pembelajaran. Pemilihan media masih kurang menarik. Pada siklus II proses pembelajaran menjadi lebih baik. Siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran dan pemilihan media sudah tepat. Kegiatan pembelajaran pada siklus II dilaksanakan dengan diselingi teknik permainan. Pada siklus I, siswa melaksanakan tes menulis cerita rekaan tapi kurang mendapat bimbingan dari guru, sehingga sebagian siswa kurang dapat menulis dengan baik. Berdasarkan hasil evaluasi siklus I, siswa tuntas sebanyak 14 siswa (66,66%) dan rata-rata kelas 67,86. Pada siklus II, dengan dilaksanakannya tes menulis cerita dan pada saat pelaksanaan siswa terlibat langsung dan diselingi permainan dan pemberian *reward*, hasil tes siswa mengalami peningkatan. Siswa tuntas sebanyak 18 siswa (85,71 %) dan rata-rata kelas 80. Berdasarkan hasil dan simpulan, peneliti memberi saran kepada guru SD khususnya guru kelas IV, hendaknya dalam melaksanakan pembelajaran menulis cerita, guru menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses dengan bantuan media gambar seri dalam kegiatan pembelajaran.

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Siswa Kelas IV SDN Dukuhdempok 05 Wuluhan Menulis Cerita Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Berbantuan Media Gambar Seri* dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

- 1) Drs. Hari Satrijono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, Dra. Rahayu, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 2) Drs. Slamet Hariadi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
- 3) Bapak Sukarman, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SDN Dukuhdempok 05 yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian di lembaga;
- 4) Ibu M U I N I , S.Pd., selaku guru kelas IV;
- 5) siswa SDN Dukuhdempok 05 kelas IV, atas kerjasama dan partisipasinya; dan
- 6) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tulisan ini, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penelitian berikutnya. Akhirnya, penulis berharap, semoga karya tulis ini bermanfaat.

Jember, Mei 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Definisi Operasional .....	4
1.6 Hipotesis Tindakan .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Menulis .....	6
2.2 Hakekat Menulis Sebagai Proses .....	7
2.3 Tahap - Tahap Dalam Menulis .....	8
2.4 Jenis - Jenis Menulis .....	9
2.4.1 Menulis Cerita Fiksi .....	9
2.4.2 Menulis Cerita Non Fiksi.....	10

2.5	Pengertian Pendekatan Keterampilan Proses .....	10
2.5.1	Jenis - Jenis Keterampilan dan Keterampilan Proses .....	11
2.6	Pengertian Media pembelajaran .....	13
2.6.1	Fungsi Media .....	14
2.6.2	Ciri - Ciri Media Pembelajaran .....	15
2.6.3	Jenis - Jenis Media Pembelajaran .....	15
2.6.4	Media Gambar Seri .....	16
2.7	Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	17

### **BAB 3. METODE PENELITIAN**

3.1	Subjek Penelitian .....	23
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.3	Jenis Penelitian .....	23
3.4	Desain Penelitian .....	25
3.5	Prosedur Penelitian .....	26
3.5.1	Tindakan Pendahuluan .....	26
3.5.2	Siklus I .....	27
3.5.3	Siklus II .....	28
3.6	Metode Pengumpulan Data .....	29
3.6.1	Metode Observasi .....	29
3.6.2	Metode Wawancara .....	30
3.6.3	Tes .....	30
3.6.4	Metode Dokumentasi .....	30
3.7	Analisis data .....	31

### **BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Pelaksanaan Penelitian .....	33
4.2	Tindakan Pendahuluan .....	33
4.3	Pelaksanaan Siklus I .....	36
4.3.1	Pelaksanaan Siklus II .....	41

4.4	Pembahasan .....	45
4.4.1	Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Bantuan Media Gambar Seri Pada Pembelajaran Menulis Cerita .....	46
4.4.1.1	Siklus Pertama .....	46
4.4.1.2	Siklus Kedua .....	47
4.4.2	Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita dengan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Bantuan Media gambar Seri .....	48
4.4.2.1	Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Siswa antara Tindakan Pendahuluan dengan Siklus Pertama .....	48
4.4.2.2	Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Siswa antara Siklus Pertama dengan Siklus Kedua .....	49
4.4.2.3	Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Siswa antara Tindakan Pendahuluan, Siklus Pertama dan Siklus Kedua .....	50
4.4.3	Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Bantuan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan menulis Cerita .....	52
<b>BAB 5. SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan .....	55
5.2	Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>57</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>59</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	33
Tabel 4.2 Nilai Ulangan Harian .....	34
Tabel 4.3 Nilai Siswa Siklus I .....	38
Tabel 4.4 Nilai Siswa Siklus II .....	43
Tabel 4.5 Perbandingan Skor Tindakan Pendahuluan dengan Siklus I .....	49
Tabel 4.6 Perbandingan Skor Siklus I dengan Siklus II .....	50
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Tes Individu dari Tahap Tindakan Pendahuluan, Siklus I Dan Siklus II .....	51
Tabel 4.8 Perbandingan Skor Tindakan Pendahuluan, Siklus I dan Siklus II .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Ketuntasan Tindakan Pendahuluan dengan Siklus I .....	49
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Ketuntasan Siklus I dengan Siklus II.....	50
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Ketuntasan Tindakan Pendahuluan, Siklus I Dan Siklus II .....	52
Gambar 4.4 Foto Pelaksanaan Siklus .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian .....	59
B. Lembar Wawancara .....	60
B.1 Wawancara Siswa Kelas IV .....	60
B.2 Wawancara Guru Kelas IV.....	63
C. Lembar Observasi .....	65
C.1. Observasi Guru Siklus I .....	65
C.2. Observasi Guru Siklus II .....	68
C.3. Observasi Siswa Siklus I.....	71
C.4. Observasi Siswa Siklus II .....	73
C.5. Perbandingan Skor Pembelajaran PKP Siklus I dan Siklus II .....	75
D. Gambar Dokumentasi .....	76
D.1 Nilai Ulangan Harian Siswa .....	76
E. Lembar Tes .....	79
E.1 Tes Siklus I .....	79
E.2 Tes Siklus II .....	80
F. RPP Siklus I .....	81
G. RPP Siklus II .....	86
H. Kriteria Penilaian Tes Tertulis .....	93
I. Surat Keterangan Penelitian .....	94