



**PENGGUNAAN KARTU KATA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT SEDERHANA**

e – TA

(elektronik Tugas Akhir)

Oleh

MOHAMMAD SUBAIRI

NIM. 070210274065

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENGGUNAAN KARTU KATA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT SEDERHANA**

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

**MOHAMMAD SUBAIRI
NIM. 070210274065**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tanda tangan di bawah ini adalah saya:

Nama : MOHAMMAD SUBAIRI

NIM : 070210274065

Prog. Studi : PJJ S1 PGSD

Judul PTK : PENGGUNAAN KARTU KATA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENYUSUN KALIMAT SEDERHANA

Menyatakan bahwa penelitian e-Ta ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan atau diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada Universitas atau institut lain.

Demikian pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi akademis.

Pamekasan, 01 Mei 2010

Mohammad Subairi

LEMBAR PENGESAHAN

Karya ilmiah Penelitian Tindakan Kelas berjudul ” PENGGUNAAN KARTU KATA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT SEDERHANA” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 30 Juni 2010

Tempat : Ruang 2

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)

Universitas Jember

Penguji :

Drs. M. Rus Andianto, M.Pd

NIP. NIP. 195707131983031004

Mengesahkan

Dekan FKIP

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 10540712 198003 1 005

ABSTRAK

Mohammad, Subairi. 2010. *Penggunaan Kartu Kata Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Sederhana*

Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember.
Pembimbing : Drs. M. Rus Andianto, M.Pd

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Kartu Kata

Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD banyak yang bertujuan hanya untuk mencapai target kurikulum, selain itu guru cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran Bahasa Indonesia dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui penerapan kartu kata dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menyusun kalimat sederhana, 2) mengetahui aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran menggunakan kartu kata, pokok bahasan menyusun kalimat sederhana 3) dan mengetahui ketuntasan belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menyusun kalimat sederhana.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Tambojung Guwa Waru Pamekasan Kelas IV yang terdiri dari 20 siswa, 9 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 01 April 2010 sampai 29 April 2010 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Tambojung Guwa Kecamatan Waru Kabupaten Pamekasan. Data yang dikumpulkan berupa aktifitas siswa, aktifitas guru, dan tes individu.

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan Media kartu kata adalah: pada siklus 1 nilai rata-rata hasil belajar 70,75 dan meningkat menjadi 72,5 pada siklus 2. Sedangkan persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus 1 mencapai 70% dengan jumlah siswa tuntas 14 orang siswa, dan meningkat pada siklus 2 menjadi 85% dengan jumlah siswa tuntas 17 orang siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktifitas dan hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan pokok bahasan menyusun kalimat dengan menggunakan media kartu kata. Selain itu juga dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, dan memotifasi siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat-Nya Proposal penelitian tindakan kelas yang berjudul “PENGUNAAN KARTU KATA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT SEDERHANA”

Dalam penyusunan e-TA ini, kami telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua program S-1 PGSD PJJ ICT FKIP Universitas Jember
3. Drs. M. Rus Andianto, M.Pd selaku Dosen pembimbing.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, yang telah berbuat banyak terhadap penulis, yang berguna bagi penyusunan tugas akhir ini.
5. Seluruh karyawan dan karyawan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
6. Bapak M. Bahar, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN Tampojung Guwa Kecamatan Waru Pamekasan.
7. Rekan-rekan guru yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu pelaksanaan penelitian sampai terselesaikannya laporan penelitian tindakan kelas ini.
8. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat untuk keberhasilan tugas akhir ini, mulai dari pelaksanaan penelitian sampai pada penyelesaian laporan penelitian tindakan kelas.
9. Rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD PJJ ICT Universitas Jember yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu terselesaikannya penyusunan laporan penelitian tindakan kelas ini.

Semoga dharma bakti mereka mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga pula penulis memiliki kemampuan serta kesempatan untuk berbuat baik terhadap mereka.

Dengan terselesaikannya penelitian tindakan kelas ini, penulis berharap kepada semua pihak untuk memberikan saran dan kritiknya, sehingga penulis dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan laporan penelitian tindakan kelas ini.

Dengan segala kerendahan hati penulisa mengucapkan banyak terima kasih, dan dengan harapan semoga penelitian ini akan memberikan banyak manfaat bagi kita semua. Amin.

Pamekasan, 01 Mei 2010

Mohammad Subairi

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	3
1.6 Definisi Operasional	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	5
2.2 Teori Belajar dan Pembelajaran	5
2.3 Proses Belajar Mengajar Bahasa Indonesia di SD	7
2.4 Pengertian Media Pembelajaran	8

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	13
3.2 Subjek Penelitian	17
3.3 Lokasi Penelitian	17

3.4 Pengumpulan Data	17
3.5 Analisis Data	18

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	20
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2	26
4.3 Pembahasan	32

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	34
5.2 Rekomendasi	34

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 4.1.2.1 Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Perolehan Skor Siswa pada Siklus 1	24
Tabel 4.1.2.2 Observasi Guru dalam Penggunaan Kartu Kata Pada Siklus 1	25
Tabel 4.1.2.3 Observasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran pada Siklus 1	26
Tabel 4.2.2.1 Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Perolehan Skor Siswa pada Siklus 2	30
Tabel 4.2.2.2 Observasi Guru dalam Penggunaan Kartu Kata Pada Siklus 2	31
Tabel 4.2.2.3 Observasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran pada Siklus 2	32
Tabel 4.3.1 Perbandingan Prestasi Hasil Belajar Siswa Siklus 1 & 2	33

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 3.1. Siklus PTK untuk e-TA PJJ S-1 PGSD	13

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	36
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	39
Lampiran 3 : Lembar Kerja Siswa Siklus 1	42
Lampiran 4 : Lembar Kerja Siswa Siklus 2	43
Lampiran 5 : Kriteria Ketuntasan Minimal	44
Lampiran 6 : Data Hasil Tes Akhir Siklus 1	45
Lampiran 7 : Data Hasil Tes Akhir Siklus 2	46
Lampiran 8 : Lembar Observasi Guru	47
Lampiran 9 : Lembar Observasi Respon Siswa	48