



**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK USIA DINI
DI TK PGRI DESA SEPANJANG KECAMATAN
GLENMORE KABUPATEN BANYUWANGI
TAHUN AJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

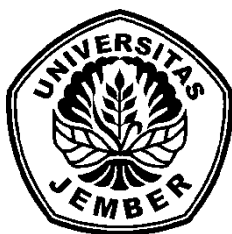
Oleh

Fani Riantika Sari

NIM 090210201031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK USIA DINI
DI TK PGRI DESA SEPANJANG KECAMATAN
GLENMORE KABUPATEN BANYUWANGI
TAHUN AJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Fani Riantika Sari

NIM 090210201031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Sembah sujud dan syukur alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah S.W.T atas karunia, serta sholawat dan salam atas Nabi Muhammad S.A.W. Dengan rasa Syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu Suyetik serta Bapak Sunarto yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta nasehat. Terima kasih atas do'a dan kasih sayang yang selalu diberikan, semua itu yang menjadi penyemangat serta pendukung terkuat bagi saya selama ini;
2. Guru-guruku semenjak Taman Kanak - kanak sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberi bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depan saya;
3. Almamater Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Selama bermain anak mengembangkan berbagai keterampilan sosial sehingga memungkinkannya untuk menikmati keanggotaan kelompok dalam masyarakat anak-anak *)

*) Elizabeth B Hurlock. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Fani Riantika Sari

NIM : 090210201031

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan antara Penggunaan Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Anak Usia Dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2012-2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 23 September 2013

Yang menyatakan,

Fani Riantika Sari

NIM 090210201031

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI TK PGRI DESA
SEPANJANG KECAMATAN GLENMORE KABUPATEN BANYUWANGI
TAHUN AJARAN 2012-2013**

Oleh

Fani Riantika Sari
NIM 090210201031

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H.AT. Hendra Wijaya S.H., M.Kes
Dosen Pembimbing Anggota : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan antara Penggunaan Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Anak Usia Dini TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2012-2013” telah diuji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari, tanggal : Rabu, 27 September 2013

Tempat : Ruang PPG 8 FKIP Gedung 3

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd., M.Sc
NIP 197905172008122003

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd
NIP 196107291988022001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes
NIP 195812121986021002

Niswatul Imsiyah, S.Pd., M. Pd
NIP 197211252008122001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.
NIP. 195405011983031005

RINGKASAN

“Hubungan antara Penggunaan Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Anak Usia Dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2012-2013”. Fani Riantika Sari, 090210201031, 2013: 56 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pendidikan anak usia dini bertujuan agar anak memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan selanjutnya. Seperti pada Taman Kanak-kanak yang termasuk dalam Pendidikan anak usia dini, anak akan diberikan rangsangan melalui alat permainan *educative* (APE) atau yang disebut dengan media pembelajaran. Hasil dari pemberian rangsangan dengan menggunakan media pembelajaran tersebut dapat dilihat pada prestasi belajar anak usia dini berupa raport. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah Hubungan antara Penggunaan Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Anak Usia Dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2012-2013?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar anak usia dini di TK PGRI desa Sepanjang kecamatan Glenmore kabupaten Banyuwangi tahun ajaran 2012-2013. Manfaat yang akan diperoleh dari penelitian ini, bagi TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi diharapkan dapat dijadikan evaluasi dan pertimbangan tentang dampak dari media pembelajaran serta dapat menunjukkan peran lulusan Pendidikan Luar Sekolah dalam bidangnya.

Dalam penelitian ini peneliti merumuskan dua hipotesis yang digunakan, yaitu Hipotesis kerja (H_a) dan Hipotesis nol (H_o). Hipotesis kerja (H_a) menyatakan bahwa

ada hubungan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar anak usia dini di TK PGRI desa Sepanjang kecamatan Glenmore kabupaten Banyuwangi, sedangkan hipotesis nol (H_0) menyatakan bahwa Tidak ada hubungan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar anak usia dini di TK PGRI desa Sepanjang kecamatan Glenmore kabupaten Banyuwangi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif yaitu penelitian yang menekankan analisisnya pada data-data angka dengan metode statistika. Tempat penelitian bertempat di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi, penentuan tempat menggunakan metode *purposive*. Waktu yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah lima bulan, dengan responden data penelitian 60 anak (peserta didik TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu checklist, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi product moment atau *Product Moment Coefficient (Pearson's Coefficient Of Correlatin)*.

Berdasarkan hasil analisis data yang menggunakan rumus *product moment* menggunakan perhitungan statistik r hitung sebesar 0,66. Nilai ini lebih besar daripada r tabelnya, untuk $N = 60$ dengan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,254 diketahui bahwa ada hubungan yang cukup signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar anak usia dini di TK PGRI desa Sepanjang kecamatan Glenmore kabupaten Banyuwangi tahun ajaran 2012/2013.

Dari hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang cukup signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar anak usia dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi tahun ajaran 2012-2013. Saran yang dapat disampaikan untuk TK PGRI yaitu diharapkan untuk selalu mengembangkan penggunaan media pembelajaran sebagai pendukung dalam proses pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan antara Penggunaan Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Anak Usia Dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2012-2013". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, PhD selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H.AT. Hendra Wijaya S.H, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. H.AT. Hendra Wijaya S.H, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Utama, Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Anggota, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc selaku Dosen Pembahas, dan Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Bapak Sunarto dan Ibu Suyetik sekeluarga yang telah memberikan motivasi dan doa restunya demi terselesaikannya skripsi ini;

8. Kepala Sekolah TK PGRI Desa Sepanjang beserta jajarannya;
9. Saudara-saudaraku seperjuangan yang selalu memberikan motivasi;
10. Teman-temanku PLS angkatan 2009 yang telah membantu dan memberikan semangat;
11. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah “Andragogie” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
12. Keluarga besar Unit Kegiatan Mahasiswa Teater “Tiang” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 23 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
PEMBIMBINGAN	v
PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Media Pembelajaran	5
2.1.1 DVD Player	7
2.1.2 Objek 3 Dimensi	7
2.1.3 Poster	9
2.2 Prestasi Belajar	10
2.3 Hubungan media pembelajaran dan prestasi belajar	11
2.4 Hipotesis	13
BAB 3. METODE PENELITIAN	15
3.1 Jenis Penelitian	15

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.2.1 Tempat Penelitian	15
3.2.2 Waktu Penelitian	16
3.3 Penentuan Responden Penelitian	16
3.4 Definisi operasional variabel	17
3.4.1 Media Pembelajaran	17
3.4.2 Prestasi Belajar	17
3.5 Rancangan Penelitian	17
3.6 Data dan Sumber Data	19
3.7 Metode Pengumpulan Data	20
3.7.1 <i>Checklist</i>	20
3.7.2 Metode Observasi	20
3.7.3 Metode Dokumentasi	21
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	22
3.8.1 Uji Validitas	22
3.8.2 Uji Reliabilitas	23
3.9 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	24
3.9.1 Teknik Pengolahan Data	24
3.9.2 Teknik Analisis Data	26
3.9.3 Uji Hipotesis	27
BAB 4. PEMBAHASAN	29
4.1 Data Pendukung	29
4.1.1 Identitas TK PGRI	29
4.1.2 Sarana TK PGRI	29
4.1.3 Prestasi peserta didik dan pendidik TK PGRI	30
4.1.4 Data jumlah murid 5 tahun terakhir	30
4.1.5 Daftar pendidik TK PGRI	31
4.2 Data Utama	32
4.3 Analisis Data	35

4.4 Hasil Penelitian	40
4.5 Implementasi Hasil Penelitian	40
BAB 5. PENUTUP	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Hasil uji validitas	23
3.2 Hasil uji reliabilitas	24
4.1 Data jumlah murid 5 tahun terakhir	30
4.2 Daftar pendidik TK PGRI	31
4.3 Data variabel (X)	32
4.4 Data variabel (Y)	34
4.5 Tabel kerja antara media pembelajaran (X) dengan prestasi belajar (Y) ..	36
4.6 Tabel Penghitungan Korelasi	38
4.7 Interpretasi Nilai Korelasi r	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	46
B. Instrumen Penelitian	48
C. Pedoman <i>Checklist</i>	49
D. Lembar Konsultasi Skripsi 1	51
E. Lembar Konsultasi Skripsi 2	52
F. Lembar Permohonan Izin Penelitian	53
G. Dokumentasi Kegiatan	54
H. Profil Taman Kanak-Kanak PGRI 1 Sepanjang	59
I. Daftar Peserta Didik Taman Kanak-Kanak PGRI 1 Sepanjang	61
J. Data Hasil Checklist media pembelajaran TK PGRI 1 Sepanjang	63
K. Data Prestasi Belajar Taman Kanak-Kanak PGRI 1 Sepanjang	66