



**PENERAPAN METODE KARYA WISATA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN KENAMPAKAN ALAM
YANG ALAMI DAN BUATAN PADA SISWA KELAS III
SDN BEDADUNG 01 PAKUSARI
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 Alih Program)
dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Luluk Ekaferiyaumush sho'iqah

NIM 070210204400

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN METODE KARYA WISATA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN KENAMPAKAN ALAM
YANG ALAMI DAN BUATAN PADA SISWA KELAS III
SDN BEDADUNG 01 PAKUSARI
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Luluk Ekaferiyaumush sho'iqah
NIM : 070210204400
Angkatan : 2007
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 10 Pebruari 1986
Daerah Asal : Jember
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD
Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Moh Sutjitro, M.Si
NIP. 195806241986011001

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 195705281984032002

PERSEMBAHAN

Menghatur dan menyebut nama Allah SWT, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) Kedua orang tuaku tersayang, Ibuku (Suyati) dan Ayahku (Sukatno) yang selalu ada dalam mengiringi jejak langkah kehidupanku dengan doa dan nasehat terbaik dalam suka maupun duka, serta jerih payah baik moral, materi, maupun spiritual, kegigihan, serta perjuanganmu yang selama ini belum mampu ku balas.
- 2) Semua Bapak Ibu guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran untukku.
- 3) Dosen pembimbingku Bpk.Drs.H.Moh.Sutjitro,M.Si dan Ibu Dra.Hj.Sri Wahyuni, M.Si yang selalu membeikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
- 4) Sahabat-sahabat tercinta di S-1 PGSD dan keluarga besar SD Negeri Bedadung 01 yang selalu memberikan kekompakan dan semangat untukku. Terima kasih banyak.
- 5) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang selalu kubanggakan.

MOTTO

Kita tidak bisa menjadi bijaksana dengan kebijaksanaan orang lain, tapi kita bisa berpengetahuan dengan pengetahuan orang lain.

(Michel De Montaigne)

www.katamutiara.com.2007.kumpulan kata-kata mutiara(17Februari2010)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luluk Ekaferiyaumush Sho'iqah

NIM : 070210204400

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul "*Penerapan Metode Karya Wisata untuk Meningkatkan Kemampuan Mendeskripsikan Kenampakan Alam yang Alami dan Buatan Pada Siswa Kelas III SDN Bedadung 01 Pakusari Kabupaten Jember*" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Mei 2010

Yang menyatakan,

Luluk Ekaferiyaumush Sho'iqah
NIM 070210204400

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE KARYA WISATA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN KENAMPAKAN ALAM
YANG ALAMI DAN BUATAN PADA SISWA KELAS III
SDN BEDADUNG 01 PAKUSARI
KABUPATEN JEMBER**

Oleh:

Luluk Ekaferiyaumush sho'iqah

NIM 070210204400

PEMBIMBING

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Moh Sutjitro, M.Si

Dosen Pembimbing II : Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Metode Karya Wisata untuk Meningkatkan Kemampuan Mendeskripsikan Kenampakan Alam yang Alami dan Buatan Pada Siswa Kelas III SDN Bedadung 01 Pakusari Kabupaten Jember* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Mei 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sukidin, M. Pd

NIP. 19663231993011001

Anggota I

Dra. Sri Wahyuni, M. Si

NIP. 195705281984032002

Anggota II

Drs. Sutjitro, M. Si

NIP. 195806241986011001

Drs. Bambang Suyadi, M. Si

NIP. 195306051984031003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Metode Karya Wisata untuk Meningkatkan Kemampuan Mendeskripsikan Kenampakan Alam yang Alami dan Buatan Pada kelas III SDN Bedadung 01 Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember, Luluk Ekaferiyaumush Sho'iqah, 070210204400, 2010, 86 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilakukan karena pengamatan awal di lapangan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam mendeskripsikan masih rendah. Hal itu disebabkan siswa mengalami kesulitan untuk menyampaikan gagasan dan pikirannya apabila tidak mengalami pembelajaran secara langsung. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya meningkatkan kemampuan siswa khususnya dalam pembelajaran mendeskripsikan kenampakan alam yang alami dan buatan dengan menggunakan metode karya wisata.

Masalah pendidikan ini, yaitu: bagaimanakah penerapan metode karya wisata dalam meningkatkan kemampuan mendeskripsikan kenampakan alam yang alami dan buatan pada siswa kelas III. SDN Bedadung 01 Pakusari Jember dan apakah penerapan metode karya wisata dapat meningkatkan kemampuan mendeskripsikan kenampakan alam yang alami dan buatan pada Siswa Kelas III SDN Bedadung 01 Pakusari Jember.

Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Lokasi penelitian di SDN Bedadung 01 Pakusari Jember, karena terdapat permasalahan dalam pembelajaran mendeskripsikan kenampakan alam yang alami dan buatan khususnya di kelas III. Data penelitian ini dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Data yang dianalisis secara kualitatif adalah data yang diperoleh dari observasi, dokumentasi, wawancara. Sedangkan data yang diperoleh dari data kuantitatif yaitu tes kemampuan mendeskripsikan kenampakan alam yang alami dan buatan siswa kelas III SDN Bedadung 01 Pakusari

Jember. Teknik pengumpulan data adalah teknik observasi wawancara, dan dokumentasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan mendeskripsikan kenampakan alam yang alami dan buatan siswa kelas III SDN Bedadung 01 Pakusari Jember dapat meningkat dengan menerapkan metode karya wisata. Analisis data siklus I menunjukkan siswa sudah mampu menuangkan gagasannya sesuai dengan kenampakan alam yang alami dan buatan yang diamati. Berdasarkan hasil tulisan siswa, total nilai dari 3 indikator untuk mengukur kemampuan mendeskripsikan, total nilai siswa yang mencapai ≥ 65 sebanyak 19 siswa (63,4%) dan siswa yang mencapai nilai <65 sebanyak 11 siswa (36,6%). Pada siklus II total nilai siswa yang mencapai < 65 sebanyak 3 siswa (10%). Berdasarkan analisis data, kemampuan siswa dalam mendeskripsikan kenampakan alam yang alami dan buatan meningkat.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode karya wisata dipandang efektif untuk meningkatkan kemampuan mendeskripsikan kenampakan alam yang alami dan buatan pada siswa pada siswa kelas III Bedadung 01 Pakusari – Jember.

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan segala rahmad dan hidayah-Nya karya tulis berupa skripsi yang berjudul “*Penerapan Metode Karya Wisata untuk Meningkatkan Kemampuan Mendeskripsikan Kenampakan Alam yang Alami dan Buatan Pada Siswa Kelas III SDN Bedadung 01 Pakusari Kabupaten Jember*” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

- 1) Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2) Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Bapak Drs. H. Moh. Sutjitro, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini;
- 4) Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
- 5) Ibu Suprihatin, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Bedadung 01 Pakusari Jember atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
- 6) Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2007, atas motivasi dan kebersamaannya;
- 7) Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN JUDUL	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN`	v
PEMBIMBINGAN	vi
PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar	7
2.3 Metode Pembelajaran	8
2.4 Macam-macam metode pembelajaran	10
2.5 Metode Karya Wisata	11
2.6 pengertian Deskripsi	13

2.8 Kemampuan Mendeskripsikan	14
2.9 Pembelajaran IPS dengan menggunakan Metode Karya Wisata	16
2.10 Hipotesis Penelitian	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2. Subjek Penelitian	18
3.3. Pendekatan dan jenis Penelitian	18
3.4. Rancangan Penelitian	19
3.5. Tahap-tahap Penelitian	20
3.6. Metode Pengumpulan Data	23
3.6.1 Metode Observasi	23
3.6.2 Metode Dokumentasi	23
3.6.3 Metode Wawancara	24
3.6.4 Metode Tes	24
3.7. Analisis Data	24
3.7.1 Teknik Analisis Data	24
3.7.2 Kriteria Keberhasilan	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.1.1 PraSiklus	27
4.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	28
4.2.1 Siklus I	28
4.2.2 Siklus II	35
4.3 Analisis Data	43
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi	43
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes	44
4.3.3 Analisis Data Hasil Wawancara	53

4.4 Temuan Penelitian	57
4.5 Pembahasan	58
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kriteria penilaian tes kemampuan siswa dalam mendeskripsikan kenampakan alam yang alami dan buatan di lingkungan sekitar	25
4.1. Observasi guru pada siklus I	32
4.2. Observasi siswa pada siklus I	33
4.3. Observasi guru pada siklus II	40
4.4. Observasi siswa pada siklus II	42
4.5. Nilai kemampuan mendeskripsikan kenampakan alam yang alami dengan diterapkan metode karya wisata dalam pembelajaran pada siklus I	44
4.6. Prosentase nilai kemampuan mendeskripsikan kenampakan alam yang Alami dan buatan pada siklus I	47
4.7. Nilai kemampuan mendeskripsikan kenampakan alam yang alami dan buatan Siklus II	48
4.8. Prosentase nilai kemampuan mendeskripsikan kenampakan alam yang alami dan buatan pada Siklus II	50
4.9. Nilai kemampuan mendeskripsikan kenampakan alam yang alami dan buatan prasiklus, Siklus I dan siklus II	51
4.10. Hasil Perbandingan Nilai Kemampuan Mendeskripsikan Kenampakan Alam yang alami dan Buatan.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	20
4.1 Perbandingan Nilai Kemampuan Mendeskripsikan Kenampakan Alam dan Buatan tahap Siklus I dan Siklus II	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matriks Penelitian	64
2. Pedoman Penelitian	65
3. Format Observasi Tindakan Guru Siklus I	66
4. Format Observasi Tindakan Siswa Siklus I	67
5. Format Observasi Tindakan Guru Siklus II	68
6. Format Observasi Tindakan Siswa Siklus II	69
7. Absensi Siswa Kelas III SDN Bedadung 01 Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember	70
8. Pedoman Wawancara Siswa	71
9. Silabus	72
10. Rencana Pembelajaran Siklus I	73
11. Rencana Pembelajaran Siklus II	76
12. Kisi-kisi Tes Akhir Siklus I dan II	79
13. Lembar Kerja siklus I	81
14. Lembar Kerja Siklus II	82
15. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Nilai Yang Tertinggi	83
16. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Nilai Yang Terendah	84
17. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Nilai Yang Tertinggi	85
18. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Nilai Yang Terendah	86