



**BENTUK – BENTUK POLA ASUH ORANG TUA DALAM
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi Deskriptif pada Orang Tua Siswa di SDN Mrawan 03 Mayang Desa
Mrawan Kecamatan Mayang Kabupaten Jember)**

***FORMS OF PARENTING PARENTS IN IMPROVING STUDENT
ACHIEVEMENT***

***(Descriptive Study of Parents in SDN Mrawan 03 Mayang Village Mrawan
Subdistrict Jember Regency)***

SKRIPSI

Oleh

**Amalia Nur Jayanti
NIM 080910301029**

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**BENTUK – BENTUK POLA ASUH ORANG TUA DALAM
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi Deskriptif pada Orang Tua Siswa di SDN Mrawan 03 Mayang Desa
Mrawan Kecamatan Mayang Kabupaten Jember)**

***FORMS OF PARENTING PARENTS IN IMPROVING STUDENT
ACHIEVEMENT
(Descriptive Study of Parents in SDN Mrawan 03 Mayang Village Mrawan
Subdistrict Jember Regency)***

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Sosial

Oleh
Amalia Nur Jayanti
NIM 080910301029

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayat-Nya kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahku Yuswadi, yang selalu memberikan doa dan motivasi yang tak pernah putus kepada putrinya agar dapat meraih kesuksesan dan mampu menjadi manusia yang lebih baik lagi.
2. Ibuku Daryati S.Pd yang selama ini memberikan pengarahan, cinta dan doa serta perhatian yang tulus sehingga penulis memiliki semangat dan kemudahan dalam menjalani kehidupan.
3. Saudara kandungku, Ari Jaya Yusanti, Putri Oktaviani serta keponkanku Mirza Berliana yang tercinta yang telah mendukung dan mendoakan suksesanku, serta kakak iparku Moh. Irfan Z.A S.pd yang ikut membantu penulis dalam kelancaran mengerjakan skripsi ini sehingga karena mereka semua penulis mampu menyelesaikan tulisan ini.
4. Almamater Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember, terimah kasih telah memberikan ilmu dan pengalaman hidup yang berharga.

MOTO

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”.

(Terjemahan Surat At Tahrir 66 : 6)



1) Surat At-Tahrir 66 : 6

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Nur Jayanti

NIM : 080910301029

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “ Bentuk – Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif pada Orang Tua Siswa di SDN Mrawan 03 Mayang Desa Mrawan Kecamatan Mayang Kabupaten Jember)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Februari 2013

Yang menyatakan,

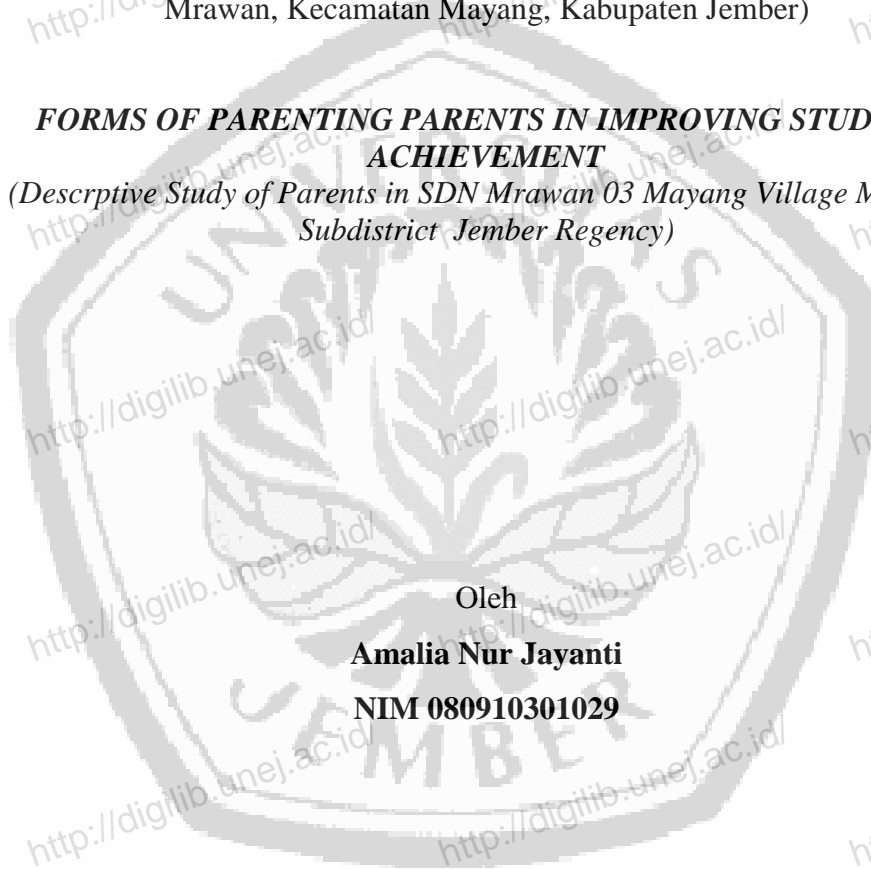
Amalia Nur Jayanti

NIM 080910301029

SKRIPSI

**BENTUK – BENTUK POLA ASUH ORANG TUA DALAM
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA**
(Studi Deskriptif pada Orang Tua Siswa di SDN Mrawan 03 Mayang Desa
Mrawan, Kecamatan Mayang, Kabupaten Jember)

***FORMS OF PARENTING PARENTS IN IMPROVING STUDENT
ACHIEVEMENT***
(*Descriptive Study of Parents in SDN Mrawan 03 Mayang Village Mrawan
Subdistrict Jember Regency*)



Oleh
Amalia Nur Jayanti
NIM 080910301029

Pembimbing:
Kusuma Wulandari, S.Sos M.Si
NIP 19770605 200312 2 002

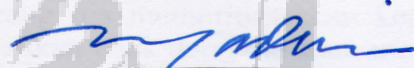
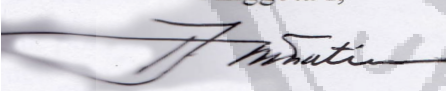
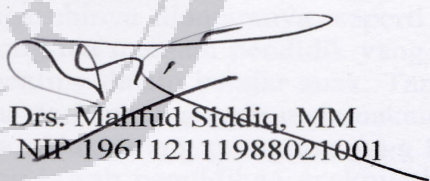

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Bentuk - Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif pada Orang Tua Siswa di SDN Mrawan 03 Mayang Desa Mrawan, Kecamatan Mayang, Kabupaten Jember) “ telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 13 Maret 2013

Tempat : Ruang sidang skripsi Ilmu Kesejahteraan Sosial

Tim Penguji:

Ketua,  Dr. Sama'i, M.Kes NIP 195711241987021001	Sekertaris,  Kusuma Wulandari, S.Sos, M.Si NIP 197706052003122002
Anggota I,  Dr. Nur Dyah Gianawati, MA NIP 195806091985032003	Anggota II,  Drs. Mahfud Siddiq, MM NIP 196112111988021001
<p>Mengesahkan, Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember</p>  Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA NIP 195207271981031003	

RINGKASAN

Bentuk – Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif pada Orang Tua Siswa di SDN Mrawan 03 Mayang Desa Mrawan, Kecamatan Mayang, Kabupaten Jember); Amalia Nur Jayanti ;080910301029, 2013; 78 halaman; Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Pola asuh merupakan perilaku yang diterapkan orang tua kepada anak, dimana sikap dan perhatian orang tua dalam penelitian ini turut menentukan peningkatan prestasi belajar anak di sekolah. Terdapat macam - macam bentuk pola asuh orang tua, secara umum ada 3 macam bentuk pola asuh yang diterapkan orang tua yaitu pola asuh otoriter, pola asuh demokratis dan pola asuh membiarkan. Pola asuh otoriter yaitu orang tua cenderung memerintah dan memaksa, pola asuh demokratis yaitu orang tua memprioritaskan kepentingan anak akan tetapi tidak ragu-ragu mengendalikan anak dan pola asuh membiarkan yaitu orang tua tidak memberikan perhatian, tidak mampu mengendalikan anak dan lemah dalam mendisiplinkan anak. Jika pola asuh yang diterapkan orang tua cenderung membiarkan, sehingga anak kurang mendapatkan perhatian dari orang tua, berprestasi merupakan suatu hal yang tidak penting bagi seorang anak, karena segala tindakan anak yang salah kurang mendapatkan pengarahan dan pengawasan dari orang tua. Sehingga berprestasi ataupun tidak, merupakan suatu hal yang lumrah dan biasa saja. Bentuk pola asuh orang tua tersebut dapat terjadi karena ada beberapa faktor yang mempengaruhinya diantaranya, seperti faktor sosial budaya, ekonomi dan pendidikan. Orang tua menjadi pendidik yang paling utama, yaitu orang tua menjadi motivator penting dalam belajar anak. Tanggung jawab pendidikan anak bukanlah hanya tugas dari seorang guru melainkan peran orang tua yang sangat penting dan utama, tidak jarang orang tua yang kurang memberikan perhatian, melepaskan tanggung jawab pendidikan anaknya kepada sekolah atau guru.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui, mendeskripsikan dan menganalisa bentuk - bentuk pola asuh orang tua dalam peningkatan prestasi belajar siswa di SDN Mrawan 03 Mayang Desa Mrawan Kecamatan Mayang Kabupaten Jember. Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive*. Jumlah informan pokok ada 4 dan informan tambahan ada 6. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menguji keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi sumber.

Hasil yang diperoleh peneliti dari penelitian tentang bentuk-bentuk pola asuh orang tua dalam peningkatan belajar siswa yaitu 1). Berdasarkan hasil wawancara dengan informan tambahan maupun informan pokok tentang keseharian orang tua dalam mendampingi belajar anak, peneliti dapat mengetahui pola asuh mana yang diterapkan orang tua didalam keluarga. 2). Pola asuh orang tua siswa yaitu cenderung pada pola asuh membiarkan, dimana pola asuh membiarkan adalah orang tua kurang memberikan perhatian kepada anak, tidak mampu mengendalikan anak dan lemah dalam mendisiplinkan anak. 3). Dalam keseharian, orang tua siswa sibuk bekerja dan ada yang hanya sebagai ibu rumah tangga. Sedangkan dalam keseharian anak, anak sering membolos sekolah dan jarang sekali melakukan aktivitas belajar 4) Informan yaitu siswa belum bisa lancar membaca sehingga mereka pernah tidak naik kelas. 5) Orang tua dari siswa tersebut terbilang kurang mampu. 6) Faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua kepada anak, diantaranya adalah faktor sosial budaya, ekonomi dan pendidikan orang tua 7) Dari bentuk pola asuh orang tua yang cenderung membiarkan, maka didapatkan bahwa 2 informan pokok yaitu Ibu HP dan Ibu JD kesehariannya adalah sibuk bekerja, sehingga perhatian kepada anak kurang. Orang tua tersebut juga lemah dalam mendisiplinkan anak, khususnya terhadap aktivitas belajar anak di rumah. Sedangkan 2 informan pokok lainnya yaitu Ibu HI dan Ibu TN, tidak mampu dalam mengendalikan anak ketika anak marah atau memberontak tidak ingin belajar, sehingga kelemahan tersebut membuat orang tua sering membiarkan ketika anak tidak melakukan aktivitas belajar. 8). Fenomena tersebut mempengaruhi hasil atau prestasi belajar siswa di sekolah. Walaupun demikian, orang tua memiliki keinginan agar anaknya dapat melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi atau bisa masuk kepondok pesantren.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa, pola asuh yang diterapkan informan pokok dalam keseharian cenderung membiarkan, dimana anak sering membolos sekolah dan jarang melakukan aktivitas belajar. Sehingga anak tidak lancar membaca dan prestasi belajarnya di sekolah tidak mengalami peningkatan yang lebih baik.

Kata Kunci: Bentuk pola asuh orang tua, Prestasi belajar siswa, Pendidikan dan Ekonomi keluarga.

PRAKATA

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Bentuk-Bentuk Pola Asuh Orang Tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa (Studi deskriptif pada orang tua siswa di SDN Mrawan 03 Mayang Desa Mrawan Kecamatan Mayang Kabupaten Jember). Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.
2. Bapak Drs. Partono, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial.
3. Ibu Kusuma Wulandari, S.Sos, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Djoko Wahyudi M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial yang telah mendidik penulis selama perkuliahan.
6. Keluarga besarku yang selama ini tiada henti-hentinya dalam mendoakan, memotivasi, dan memberikan perhatiannya kepada penulis.
7. Seluruh Staf Akademik dan Kemahasiswaan, terima kasih atas bantuannya untuk membantu kelancaran proses penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku tercinta Shila, Winda, Ela, Irma, Arum dan Okta yang selama ini selalu menemani, menolong dan menyayangiku. Serta terima kasih buat semua teman-teman satu Jurusan Ilmu kesejahteraan Sosial angkatan 2008.
9. Dan seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam mensukseskan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan secara rinci.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 22 Februari 2013

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.2 Konsep Pola Asuh.....	8
2.2.1 Konsep Pola Asuh Membiarkan.....	10
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	11
2.3 Minat Belajar.....	13
2.4 Motivasi Belajar.....	15
2.5 Konsep Prestasi Belajar.....	18
2.6 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	19
2.7 Konsep Kepribadian.....	21
2.8 Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian.....	22
2.9 Keluarga sebagai Pendidik Utama.....	22

3.0 Konsep Upaya Pembentukan Disiplin.....	25
3.1 Teori Ilmu Kesejahteraan Sosial.....	26
BAB 3. METODE PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Jenis Penelitian.....	28
3.3 Penentuan Lokasi Penelitian.....	29
3.4 Penentuan Informan	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
a. Observasi.....	31
b. Wawancara.....	32
c. Dokumentasi	33
3.6 Analisis Data.....	34
3.7 Jenis Keabsahan Data.....	36
3.8 Penelitian Terdahulu.....	36
3.9 Kerangka Berfikir.....	38
BAB 4. PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
4.2 Bentuk-Bentuk Pola Asuh Orang Tua.....	54
4.3 Analisis Data.....	67
4.5 Prestasi Belajar Siswa.....	74
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

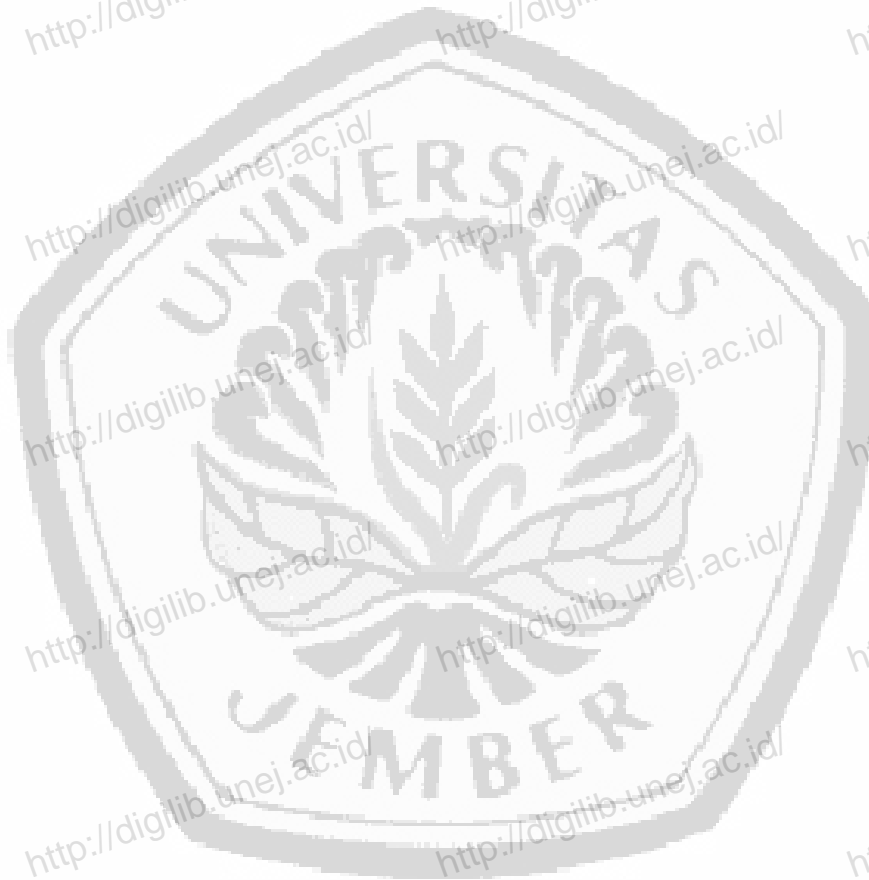
	Halaman
Tabel 1. Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	44
Tabel 2. Tingkat Pendidikan Guru SDN Mrawan 03 Mayang.....	44
Tabel 3. Tingkat Prestasi Siswa SDN Mrawan 03 Mayang.....	45
Tabel 4. Prosentase Jenis Kelamin Informan Pokok.....	50
Tabel 5. Prosentase Jenis Kelamin Informan Tambahan.....	51
Tabel 6. Komposisi Usia Informan Pokok.....	52
Tabel 7. Komposisi Usia Informan Tambahan.....	52
Tabel 8. Tingkat Pendidikan Informan Pokok.....	53
Tabel 9. Tingkat Pendidikan Informan Tambahan.....	53
Tabel 10. Tingkat Pendapatan Orang Tua.....	54



DAFTAR BAGAN

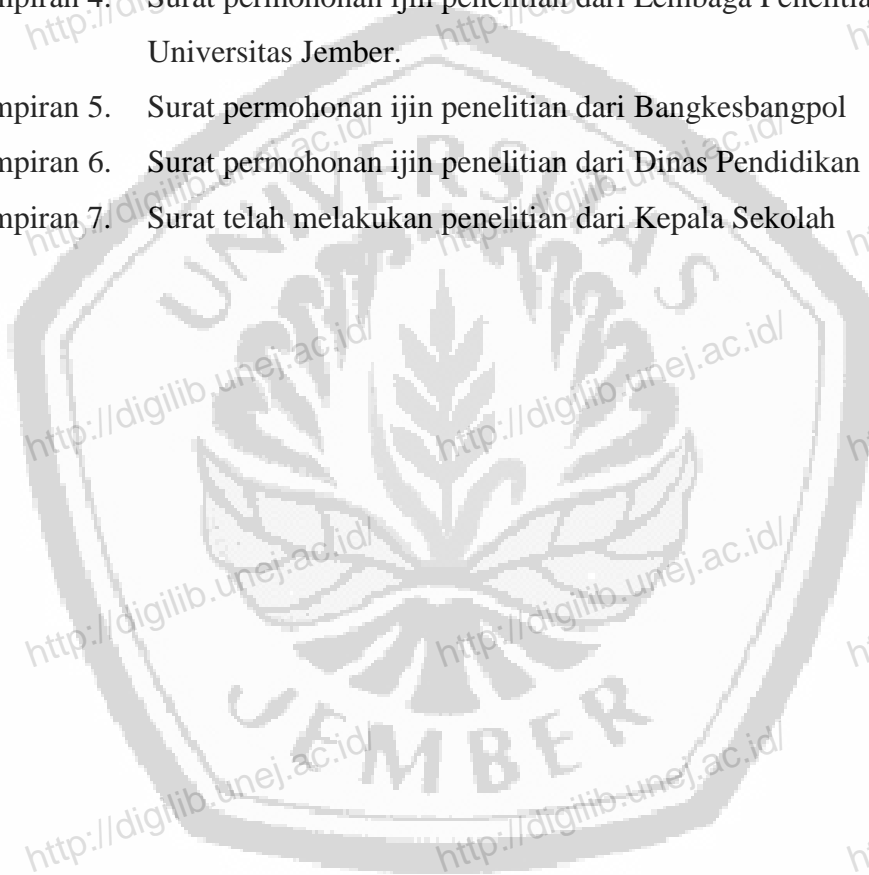
3.8 Kerangka Berfikir..... 38

4.5.1 Struktur Organisasi Sekolah..... 47



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara Penelitian
- Lampiran 2. Hasil Wawancara Penelitian
- Lampiran 3. Lampiran Foto
- Lampiran 4. Surat permohonan ijin penelitian dari Lembaga Penelitian Universitas Jember.
- Lampiran 5. Surat permohonan ijin penelitian dari Bangkesbangpol
- Lampiran 6. Surat permohonan ijin penelitian dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 7. Surat telah melakukan penelitian dari Kepala Sekolah



GLOSARIUM

1. *Aben* : Siang
2. *Alakoh* : Bekerja
3. *Banggrabang* : Pemulung
4. *Dentek* : Tunggu
5. *ebukbuk* : Dipukul
6. *e Romah / e Compok* : di Rumah
7. *Gigir* : Marah
8. *Gule* : Saya
9. *Ketondu* : Mengantuk
10. *Lesoh* : Capek
11. *Makeya* : Meskipun
12. *Male* : Supaya
13. *Marehdeyeh* : Selanjutnya
14. *Ngancaen* : Menemani
15. *Ngebelei* : diberi tahu
16. *Ongge* : Naik
17. *Pleman* : Pulang
18. *Pakgun* : Tetap
19. *Sangoh* : Uang jajan
20. *Se sonmedusonah* : Ingin Marah
21. *Sohmelesoh* : Malas
22. *Sobung* : Tidak ada
23. *Tak endek* : Tidak mau
24. *Tedung* : Tidur
25. *Yejepen* : Peduli