



**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP
KINERJA PEGAWAI DI DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN LUMAJANG**

*(The Influence of Transformational Leadership toward Officer Performance
at Educational Department in Lumajang Regency)*

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan melengkapi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Administrasi Negara
dan mencapai gelar Sarjana Sosial

Oleh

Anang Wahyu Hartanto
NIM 060910201142

PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER

2010

RINGKASAN

Judul: Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang; Anang Wahyu Hartanto; 060910201142; 2010: 111 halaman; Jurusan Ilmu Administrasi; Program Studi Ilmu Administrasi Negara; Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang. Keberhasilan pencapaian tujuan organisasi tidak akan terlepas dari peran kinerja pegawai di dalamnya. Pencapaian kinerja pegawai akan berdampak pada kinerja organisasi secara keseluruhan. Salah satu yang mempengaruhi kinerja pegawai adalah kepemimpinan, dalam penelitian ini yang dimaksud adalah kepemimpinan transformasional. Kepemimpinan transformasional terdiri dari empat indikator, yaitu karisma, motivasi inspirasional, stimulasi intelektual, dan konsideran individualisme. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang”.

Penelitian ini berlokasi di Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang. Rancangan penelitian yang dilakukan adalah penelitian survei. Data yang diperoleh adalah data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dengan teknik observasi dan kuesioner. Sedangkan data sekunder digali dengan teknik dokumentasi. Sampel dipilih dengan teknik sampel jenuh. Dan kuesioner disebarluaskan kepada responden anggota sampel jenuh ini.

Data primer yang telah terkumpul dianalisis secara kuantitatif. Teknik analisis yang dipilih adalah korelasi Rank Spearman (r_s). Hal ini dimaksudkan untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang. Penelitian ini menetapkan taraf signifikansi 95% dengan taraf kesalahan 5%. Setelah perhitungan

analisis data selesai, maka hasil perhitungan r_s tersebut dibandingkan dengan nilai rho dalam tabel. Jika hasil hitung lebih besar dari tabel, maka H_a diterima dan H_0 ditolak, begitu juga sebaliknya. Setelah itu dilanjutkan dengan uji t-test untuk meyakinkan hasil dari perhitungan korelasi tersebut. Dalam penelitian ini juga dilakukan analisis data menggunakan tes Fisher untuk mendukung perhitungan analisis dari korelasi Rank Spearman

Analisis data menunjukkan nilai r_s tabel sebesar 0,450 sedangkan r_s hitung sebesar 0,376. Hal ini menunjukkan bahwa r_s (X^2) hitung lebih kecil dari r_s tabel ($0,376 < 0,450$), maka dapat dinyatakan bahwa tidak ada pengaruh antara kepemimpinan transformasional terhadap kinerja pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang. Ini juga didukung oleh hasil perhitungan uji t-test yang hasilnya t hitung lebih kecil dari harga t tabel ($1,722 < 2,101$). Selain itu, hal ini juga didukung hasil analisis dengan menggunakan tes Fisher, di mana hasil hitung lebih besar dari taraf kesalahan ($0,08 > 0,05$) sehingga H_0 diterima.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
 1.1 Latar Belakang	1
 1.2 Rumusan Masalah.....	15
 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	16
 1.3.1 Tujuan Penelitian	16
 1.3.2 Manfaat Penelitian	16
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	18
 2.1 Kerangka Teori.....	18
 2.2 Konsep Kepemimpinan Transformasional.....	19
 2.3 Konsep Kinerja Pegawai	31
 2.3.1 Kualitas Kerja	32
 2.3.2 Kuantitas Kerja	33
 2.4 Penelitian Terdahulu	34
 2.5 Hipotesis.....	36
BAB III. METODE PENELITIAN	37
 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	37

3.1.1 Operasionalisasi Variabel Pengaruh (X)	
Kepemimpinan Transformasional	38
3.1.2 Operasionalisasi Variabel Terpengaruh (Y)	
Kinerja Pegawai	41
3.2 Tipe Penelitian	42
3.3 Lokasi Penelitian	43
3.4 Sumber Data	43
3.5 Penentuan Populasi dan Sampel	43
3.5.1 Penentuan Populasi	43
3.4.2 Penentuan Sampel	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data	45
3.7 Metode Analisis Data	48
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Daerah Penelitian	50
4.1.2 Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang	51
4.1.3 Penjabaran Tugas Dan Fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang	54
4.1.4 Keadaan Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang ..	80
4.1.5 Jam Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang	84
4.1.6 Inventaris Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang	84
4.1.7 Sturktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang	85
4.1.8 Penyajian Data Primer Hasil Pengukuran Variabel	86
4.1.8.1 Variabel Kepemimpinan Transformasional	87
4.1.8.1.1 Karisma	87
4.1.8.1.2 Motivasi Inspirasional	89
4.1.8.1.3 Stimulasi Intelektual	91

4.1.8.1.4 Konsideran Individualisme.....	92
4.1.8.2 Variabel Kinerja Pegawai.....	95
4.1.8.2.1 Kualitas Kerja.....	95
4.1.8.2.2 Kuantitas Kerja.....	97
4.1.9 Analisis Data	99
4.1.9.1 Korelasi Rank Spearman	100
4.1.9.1.1 Penentuan Nilai Rank.....	102
4.1.9.2 Perhitungan Korelasi	104
4.1.9.2 Tes Fisher	109
4.2 Pembahasan.....	112
4.2.1 Variabel Kepemimpinan Transformasional	113
4.2.1.1 Karisma	113
4.2.1.2 Motivasi Inspirasional.....	114
4.2.1.3 Stimulasi Intelektual.....	114
4.2.1.4 Konsideran Individualisme	114
4.2.2 Variabel Kinerja Pegawai.....	115
4.2.2.1 Kualitas Kerja.....	115
4.2.2.2 Kuantitas Kerja.....	115
BAB V. PENUTUP.....	117
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Saran	117
5.3 Kelemahan Penelitian	118
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

