



**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Kelas VIII-F SMP Negeri 2 Balung Jember Tahun Ajaran
2010/2011 Pada Mata Pelajaran IPS Sub Pokok Bahasan Macam-Macam Pasar)

SKRIPSI

Oleh:

Maria Virginingsih

NIM 060210301367

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Kelas VIII-F SMP Negeri 2 Balung Jember Tahun Ajaran
2010/2011 Pada Mata Pelajaran IPS Sub Pokok Bahasan Macam-Macam Pasar)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Maria Virginingsih

NIM 060210301367

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu Theresia dan bapak Georgius Suparno selaku orang tua yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, semangat serta doa demi keberhasilan
2. Bapak ibu Dosen dan Guru-guruku terhormat, yang telah memberiku banyak ilmu dan bimbingan serta nasehat dengan penuh kesabaran.
3. Buat kakakku Yohanes Dian Risna dan adikku Fransiska Genoviva terima kasih atas dukungan dan doanya.
4. Sahabat- sahabatku serta teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan '06 yang telah memberi keceriaan dan semangat hidup untuk terus maju dan tidak putus asa, terima kasih atas kebersamaan dan keceriaannya
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
6. Almamaterku, SDK Yos Sudarso Balung, SLTPK Soegijapranata Tanggul, SMAK Santo Paulus Jember, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang tiada henti-hentinya memberikan kesempatan untuk berproses dan belajar.

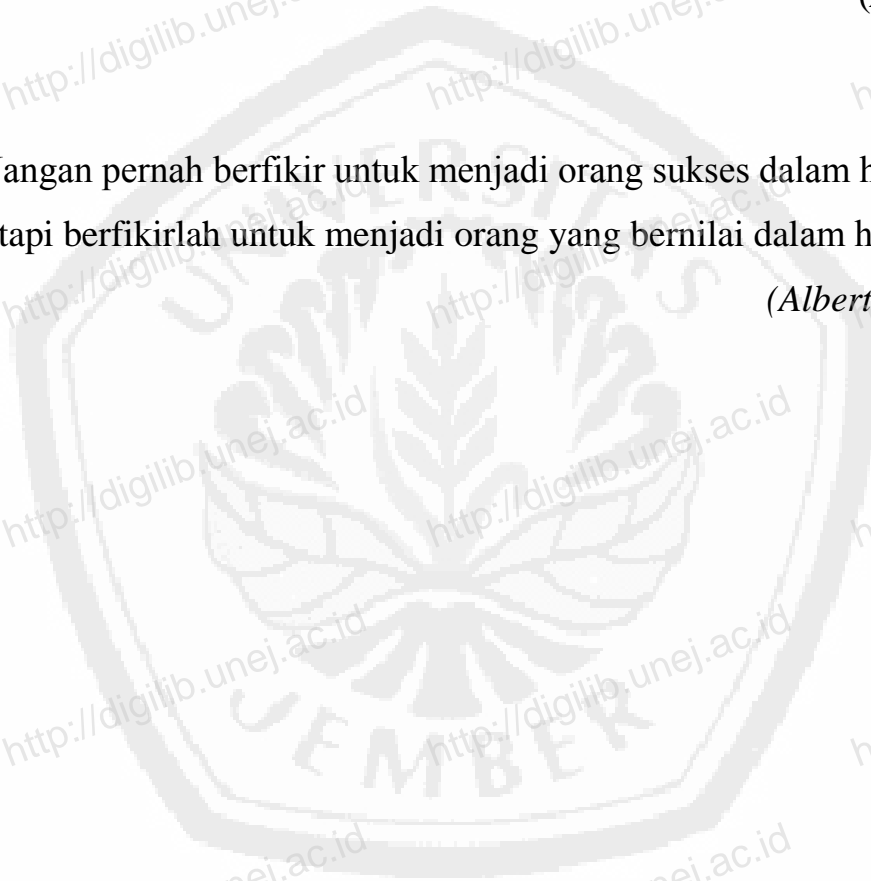
HALAMAN MOTTO

“baiklah orang bijak mendengar dan menambah Ilmu dan baiklah orang yang berpengertian memperoleh bahan pertimbangan”

(Ams. 1:8)

“Jangan pernah berfikir untuk menjadi orang sukses dalam hidupmu, tetapi berfikirilah untuk menjadi orang yang bernilai dalam hidupmu”

(Albert Einstein)



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Maria Virginingsih

NIM : 060210301367

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Kelas VIII-F SMP Negeri 2 Balung Jember Tahun Ajaran 2010/2011 Pada Mata Pelajaran IPS Sub Pokok Bahasan Macam-Macam Pasar)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 01Maret 2011

Yang menyatakan,

Maria Virginingsih

NIM 060210301367

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Kasus Pada Kelas VIII-F SMP Negeri 2 Balung Jember Tahun Ajaran
2010/2011 Pada Mata Pelajaran IPS Sub Pokok Bahasan Macam-Macam Pasar)

Oleh:

Nama : Maria Virginingsih
NIM : 060210301367
Tempat/Tanggal lahir : Jember, 29 Agustus 1987
Jurusan/program : Pend.IPS/Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Sukidin, M. Pd

NIP. 19621231 198802 1 001

Drs. Umar HMS, M. Si

NIP. 19660323 199301 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Kelas VIII-F SMP Negeri 2 Balung Jember Tahun Ajaran 2010/2011 Pada Mata Pelajaran IPS Sub Pokok Bahasan Macam-Macam Pasar)” telah diuji dan disahkan pada:

Pada hari : Selasa

Tanggal : 01 Maret 2011

Tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Drs. Umar HMS, M. Si
NIP. 19660323 199301 1 001

Anggota:

1. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M. Si
NIP. 19570528 198403 2 002

1.(.....)

2. Dr. H. Sukidin, M. Pd
NIP. 19621231 198802 1 001

2.(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Kelas VIII-F SMP Negeri 2 Balung Jember Tahun Ajaran 2010/2011 Pada Mata Pelajaran IPS Sub Pokok Bahasan Macam-Macam Pasar); Maria Virginingsih, 060210301367; 2011: 138 halaman; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember.

Minat merupakan kecenderungan individu yang mendasar untuk tekun dan bertingkah laku aktif terhadap benda, orang, aktivitas atau situasi yang digemari, bersifat menetap dan mendapat perhatian dari individu itu sehingga memberikan perasaan senang dan kecenderungan untuk mencari obyek yang disenangi itu yang dirasakan berguna bagi dirinya, sedangkan minat belajar dapat diartikan sebagai kecenderungan individu yang mendasar untuk tekun dan bertingkah laku aktif terhadap pelajaran yang disenangi, sehingga dia akan mencari lebih banyak informasi tentang pelajaran yang disenangi tersebut. Minat belajar pada siswa kelas VIII-F pada pelajaran IPS termasuk dalam kategori rendah, rendahnya minat tersebut ternyata berdampak pada hasil belajarnya. Guru sebagai tenaga pendidik harus mampu memecahkan permasalahan yang terjadi di kelas VIII-F, oleh karena itu peneliti bersama guru sepakat untuk menggunakan media Audio Visual untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS. Sub pokok bahasan yang akan menjadi bahan kajian adalah macam-macam pasar, karena materi tersebut memerlukan pemahaman sehingga dalam menjelaskan memerlukan contoh-contoh yang konkret. Dengan penggunaan media Audio Visual, materi tersebut akan lebih mudah dipahami siswa, sehingga timbul minat untuk mempelajari pelajaran, dan nantinya hasil belajar akan meningkat.

Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas yang dalam pelaksanaannya terdiri dari dua siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari 4 fase, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Indikator minat belajar

yang diobservasi antara lain; rasa senang terhadap pelajaran, perhatian, keinginan mencari sumber belajar, dan intensitas belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya peningkatan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa dengan penggunaan media Audio Visual.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Balung di kelas VIII-F pada pelajaran IPS sub pokok bahasan macam-macam pasar. Pemilihan lokasi menggunakan metode *purposive area*, yaitu pemilihan tempat atau lokasi penelitian dilakukan dengan sengaja dan ditentukan sendiri oleh peneliti. Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini digunakan metode, observasi, dokumentasi, wawancara dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan media audio visual, minat belajar siswa menjadi meningkat. Skor minat belajar siswa sebelum penerapan media audio visual sebesar 2,3, sedangkan skor minat belajar pada siklus I sebesar 3,0, dan pada siklus II 3,1. Minat belajar siswa terus mengalami peningkatan seiring dengan perbaikan cara mengajar guru. Selain itu hasil belajar siswa kelas VIII-F mengalami peningkatan setelah penggunaan media Audio Visual. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 67,6%, dan pada siklus II sebesar 79,4%. Persentase tersebut memberikan informasi bahwa hasil belajar kelas VIII-F dapat dikatakan terjadi ketuntasan. Peningkatan hasil belajar siswa seiring dengan peningkatan minat belajar siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehinggalapenulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Kelas VIII-F SMP Negeri 2 Balung Jember Tahun Ajaran 2010/2011 Pada Mata Pelajaran IPS Sub Pokok Bahasan Macam-Macam Pasar)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak yang turut membantu selesainya karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis ingin memnyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

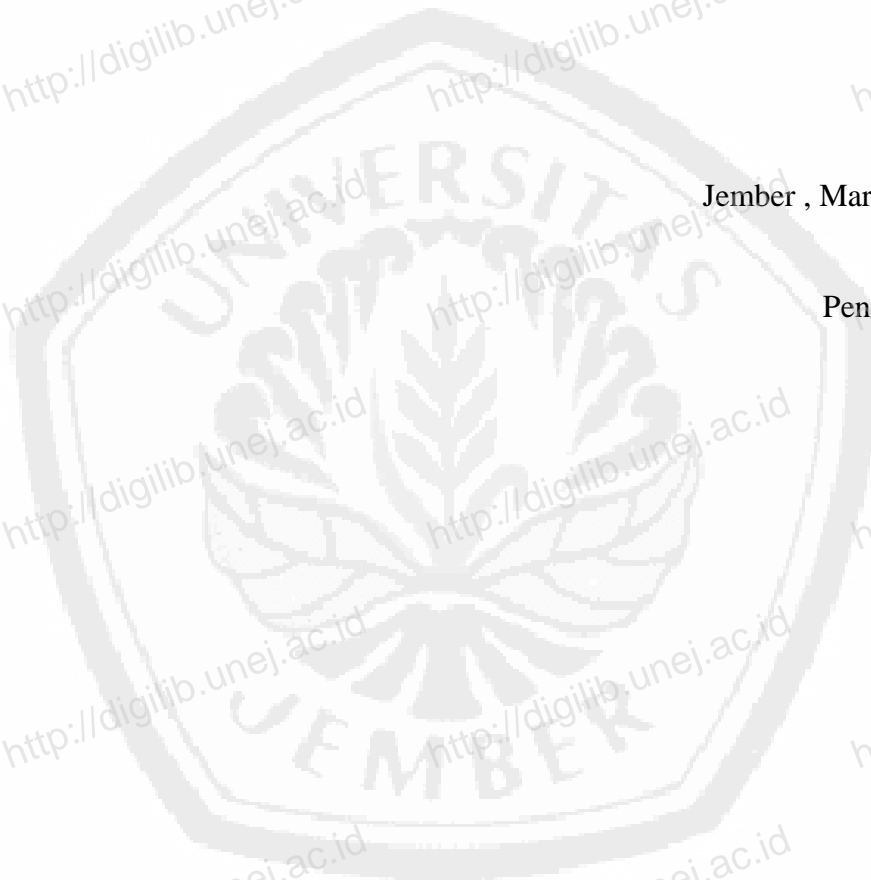
1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr.Hj. Sri Kantun, M.Ed selaku sekretaris Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dr. H. Sukidin, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Umar HMS, M. Si, selaku Dosen Pembimbing II;
6. Serta semua dosen-dosen FKIP Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini.
7. Kepala sekolah dan wakil kepala sekolah SMP Negeri 2 Balung, guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 2 Balung, dan siswa kelas VIII-F, serta

seluruh pegawai sekolah SMP Negeri 2 Balung, yang turut membantu kelancaran penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti juga menerima dan mengharapkan segala kritik dan saran dari semua pihak demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , Maret 2011

Penulis

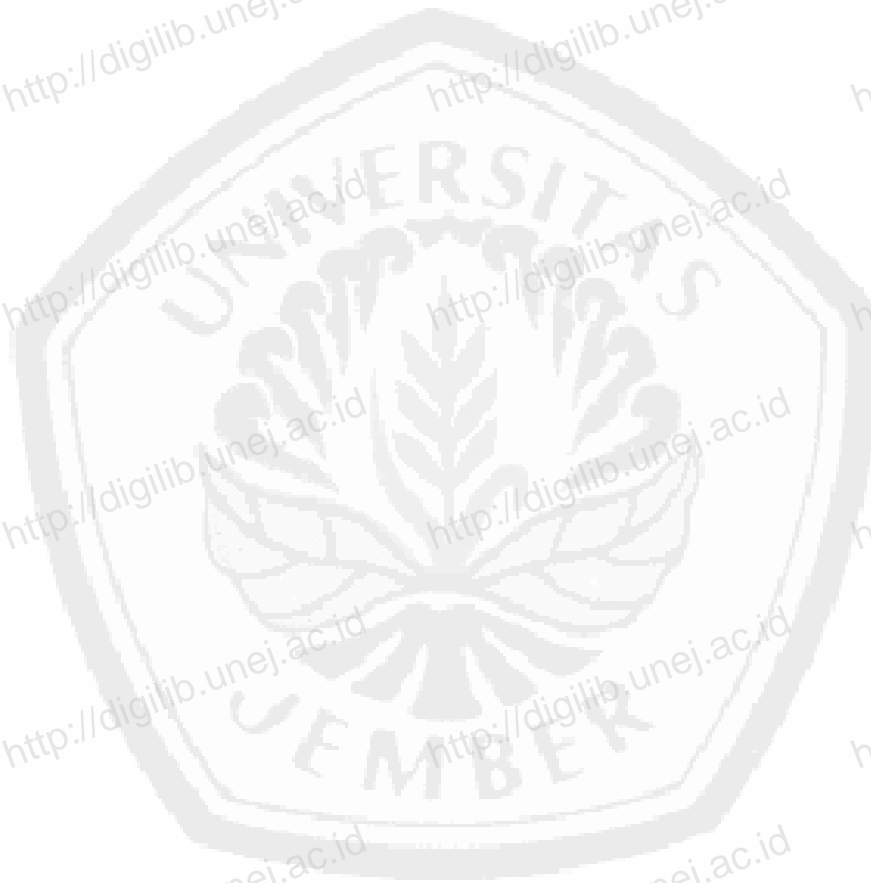


DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|--------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| DENAH SEKOLAH | xviii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu..... | 9 |
| 2.2 Media Pembelajaran | 10 |
| 2.2.1 Kegunaan Media Pembelajaran | 11 |
| 2.2.2 Klasifikasi Media Pembelajaran | 12 |
| 2.2.3 Media Audio Visual | 14 |
| 2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Media Audio Visual | 16 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.5 Aplikasi Penggunaan Media Audio Visual | 17 |
| 2.3 Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS..... | 19 |
| 2.4 Minat Belajar | 22 |
| 2.4.1 Macam-macam Minat..... | 22 |
| 2.4.2 Karakteristik Minat..... | 23 |
| 2.5 Hasil Belajar..... | 26 |
| 2.6 Kerangka Berfikir | 27 |
| 2.7 Hipotesis Tindakan..... | 28 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN..... | 29 |
| 3.1 Tempat dan Subyek Penelitian..... | 29 |
| 3.2 Definisi Operasional Obyek Penelitian..... | 29 |
| 3.3 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan | 30 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data | 39 |
| 3.4.1 Metode Observasi..... | 39 |
| 3.4.2 Metode Wawancara..... | 40 |
| 3.4.3 Metode Dokumentasi..... | 40 |
| 3.4.4 Metode Tes | 40 |
| 3.5 Analisis Data | 41 |
| 3.5.1 Analisis Minat Belajar Siswa | 41 |
| 3.5.2 Analisis Hasil Belajar Siswa | 43 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 44 |
| 4.1 Data Pendukung | 44 |
| 4.1.1 Kondisi Sekolah..... | 44 |
| 4.2 Data Utama | 45 |
| 4.2.1 Proses Pembelajaran Sebelum Tindakan..... | 45 |
| 4.2.2 Proses Pembelajaran Siklus I..... | 48 |
| 4.2.3 Proses Pembelajaran Siklus II..... | 55 |
| 4.2.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian..... | 61 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 64 |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 4.4 Kelemahan Penelitian | 70 |
| BAB 5. PENUTUP | 71 |
| 5.1 Kesimpulan | 71 |
| 5.2 Saran..... | 71 |
| DAFTAR BACAAN..... | 73 |
| LAMPIRAN | |

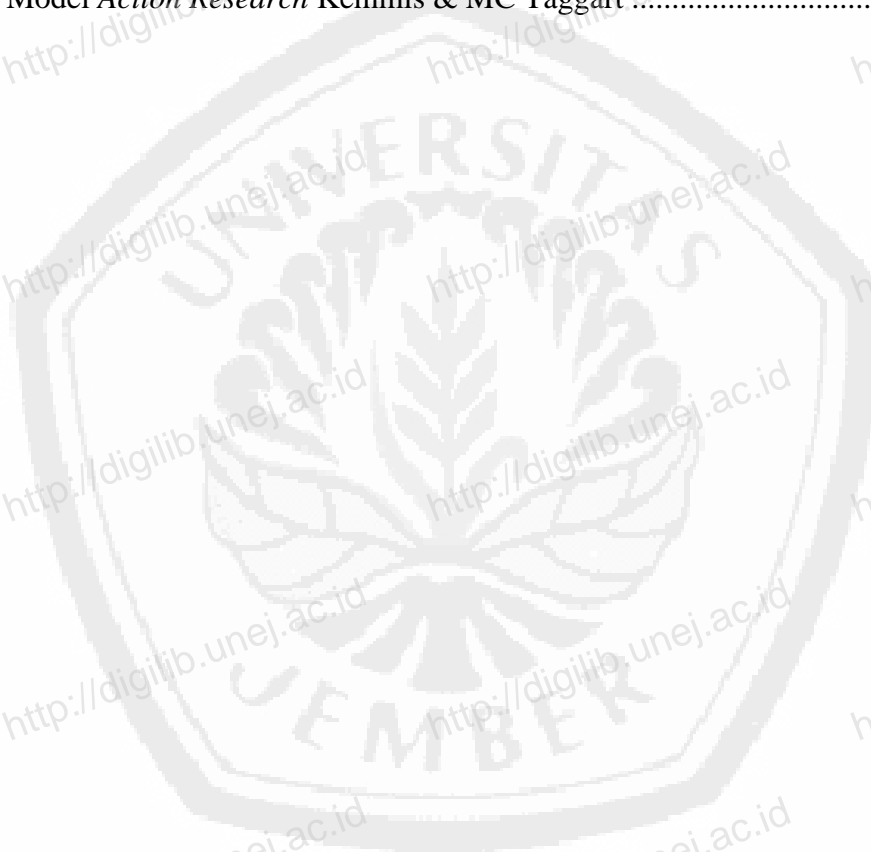


DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| 1.1 Daftar Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 2 Balung pada pelajaran IPS, Matematika, dan bahasa Indonesia..... | 3 |
| 1.2 Skor Minat Belajar Siswa kelas VIII-F SMP Negeri 2 Balung | 5 |
| 2.1 Perbedaan masing-masing penelitian..... | 10 |
| 2.2 Pengelompokan Media..... | 13 |
| 3.1 Aspek yang Diamati Pada Masing-masing Indikator | 41 |
| 3.2 Skor Kriteria Tingkat Minat Belajar Siswa | 42 |
| 4.1 Jumlah Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Balung Tahun Ajaran 2010/2011 | 44 |
| 4.2 Daftar Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Balung Tahun Ajaran 2010/2011.. | 46 |
| 4.3 Hasil Observasi Awal Minat Belajar Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 2 Balung Sebelum Pelaksanaan Tindakan | 46 |
| 4.4 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 2 Balung Setelah Pelaksanaan Siklus I..... | 53 |
| 4.5 Hasil Observasi Minat belajar Siswa kelas VIII-F SMP Negeri 2 Balung Setelah Pelaksanaan Siklus II | 60 |
| 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Minat belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan pada Setiap Indikator | 61 |

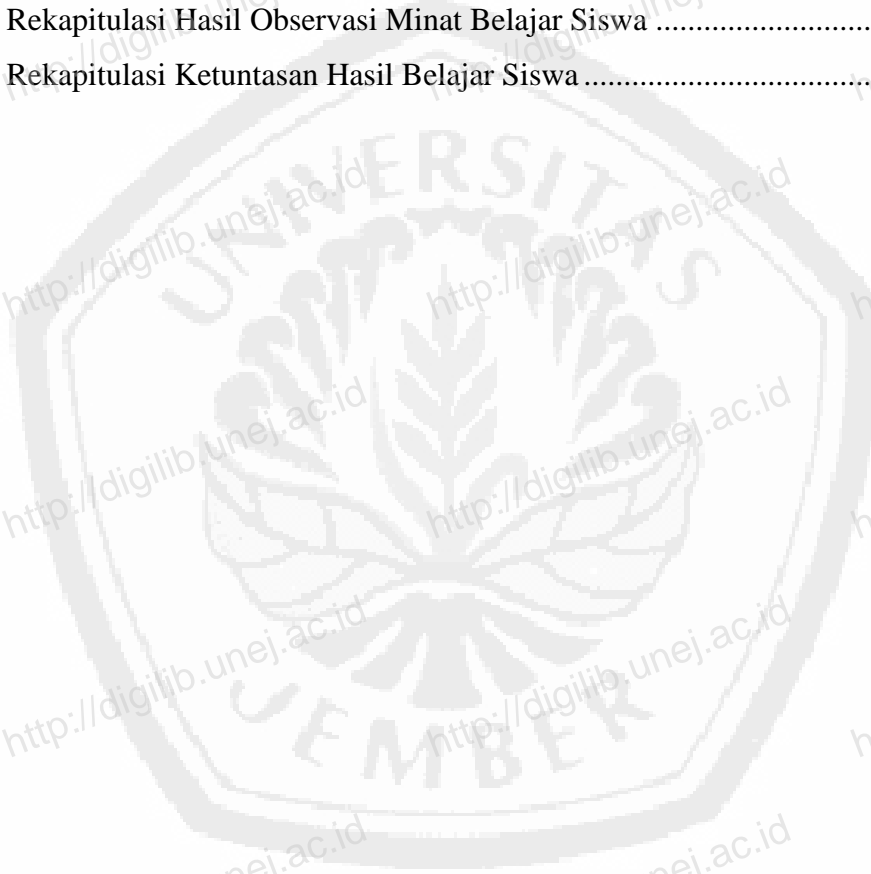
DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Lapisan Fisik CD (<i>Compact Disc</i>)..... | 15 |
| 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale..... | 21 |
| 2.3 Kerangka Berfikir Penelitian..... | 27 |
| 3.1 Model <i>Action Research</i> Kemmis & MC Taggart..... | 31 |



DAFTAR DIAGRAM

| | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Ketuntasan Klasikal Siswa Sebelum Tindakan..... | 47 |
| 4.2 Ketuntasan Klasikal Siswa Setelah Pelaksanaan Siklus I..... | 54 |
| 4.3 Ketuntasan Klasikal Siswa Setelah Pelaksanaan Siklus II..... | 61 |
| 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Minat Belajar Siswa | 62 |
| 4.5 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa | 63 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| A. Matrik..... | 76 |
| B. Daftar Responden..... | 78 |
| C. Instrument Pemandu Pengumpulan Data..... | 79 |
| D. Instrument Pengumpul Data..... | 81 |
| E. RPP..... | 88 |
| F. Silabus..... | 107 |
| G. Hasil Observasi Awal..... | 109 |
| H. Hasil Setelah Tindakan Siklus I..... | 116 |
| I. Hasil Setelah Perbaikan Siklus II..... | 122 |
| J. Materi Pelajaran..... | 129 |
| K. Surat ijin Observasi Awal..... | 132 |
| L. Surat Ijin Penelitian..... | 133 |
| M. Surat Keterangan Penelitian..... | 134 |
| N. Daftar Riwayat Hidup..... | 135 |
| O. Foto Kegiatan..... | 136 |