



**KOMPARASI HASIL BELAJAR FISIKA SISWA ANTARA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF MEMPERHATIKAN GAYA  
BELAJAR DAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF  
(Studi Hasil Belajar Pokok Bahasan Energi dan Usaha Kelas  
VIII Semester Gasal di SMP Negeri 2 Sumbersuko  
Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

Oleh:  
**NIKEN SRI WAHYUNINGSIH**  
**NIM. 050210192140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niken Sri Wahyuningsih

NIM : 050210192140

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Komparasi Hasil Belajar Fisika Siswa Antara Menggunakan Model Pembelajaran Generatif Memperhatikan Gaya Belajar dan Model Pembelajaran Generatif (Studi Hasil Belajar Pokok Bahasan Energi dan Usaha Kelas VIII Semester Gasal di SMP Negeri 2 Sumpusuko Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2010/2011)" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenarannya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 05 November 2010

Yang menyatakan,

Niken Sri Wahyuningsih  
NIM 050210192140

**HALAMAN PENGANTAR**

**KOMPARASI HASIL BELAJAR FISIKA SISWA ANTARA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF MEMPERHATIKAN GAYA  
BELAJAR DAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF  
(Studi Hasil Belajar Pokok Bahasan Energi dan Usaha Kelas  
VIII Semester Gasal di SMP Negeri 2 Sumbersuko  
Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**Nama Mahasiswa : Niken Sri Wahyuningsih**  
**NIM : 050210192140**  
**Angkatan Tahun : 2005**  
**Daerah Asal : Lumajang**  
**Tempat, Tanggal lahir : Lumajang, 26 Mei 1986**  
**Jurusan/Program : Pendidikan MIPA/Pendidikan Fisika**

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**  
**NIP. 19610824 198601 1 001**

**Dra. Sri Astutik, M.Si**  
**NIP. 19670610 199203 200 2**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Komparasi Hasil Belajar Fisika Siswa Antara Menggunakan Model Pembelajaran Generatif Memperhatikan Gaya Belajar dan Model Pembelajaran Generatif (Studi Hasil Belajar Pokok Bahasan Energi dan Usaha Kelas VIII Semester Gasal di SMP Negeri 2 Sumberuko Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2010/2011)” telah diuji dan disahkan pada:

hari : Selasa

tanggal: 26 Oktober 2010

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. Bambang Supriadi, M.Sc**  
**NIP. 19680710 199302 1 001**

Anggota I,

**Dra. Sri Astutik, M.Si**  
**NIP. 19670610 199203 2 002**

Anggota II,

**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**  
**NIP. 19610824 198601 1 001**

**Dr. Indrawati, M.Pd**  
**NIP. 19590610 198601 2 001**

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

**Drs. Imam Muchtar, SH. M. Hum.**  
**NIP. 19540712 198003 1 005**

## RINGKASAN

**Komparasi Hasil Belajar Fisika Siswa Antara Menggunakan Model Pembelajaran Generatif Memperhatikan Gaya Belajar dan Model Pembelajaran Generatif (Studi Hasil Belajar Pokok Bahasan Energi dan Usaha Kelas VIII Semester Gasal di SMP Negeri 2 Sumberuko Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2010/2011);** Niken Sri Wahyuningsih, 050210192140; 2010: 49 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kualitas pendidikan di negara kita rendah karena pendidikan di negara kita belum melihat siswa sebagai individu yang unik dan bahwa setiap individu adalah berbeda yang perlu pendekatan pembelajaran yang tidak seragam. Masih banyak guru yang menggunakan satu cara saja dalam mengajar dan tidak dapat menentukan metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan modalitas belajar siswa. Hal ini membuat siswa jenuh dan akhirnya tidak mau berusaha untuk memperoleh hasil belajar yang baik. Pembelajaran generatif adalah salah satu model pembelajaran yang lebih banyak merangsang siswa untuk menguji hipotesis dengan caranya sendiri dan siswa beraktivitas sesuai caranya sendiri atau cara yang diinginkannya sehingga respon siswa positif yang akhirnya siswa berusaha untuk memperoleh hasil belajar yang baik. Berdasarkan hal tersebut maka dilakukan penelitian tentang pembelajaran, dengan tujuan sebagai berikut: (1) mengetahui adanya perbedaan hasil belajar fisika siswa antara yang diajar menggunakan model pembelajaran generatif dengan memperhatikan gaya belajar siswa dan yang diajar menggunakan model pembelajaran generatif, (2) mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran generatif.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimental. Antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam penelitian ini mendapatkan model pembelajaran yang sama, namun yang membedakannya hanya pada aspek gaya belajar siswa. Model pembelajaran ini terdiri atas empat tahap yaitu, tahap pendahuluan, pemfokusan, tantangan dan penerapan konsep. Pada tahap

pemfokusan untuk kelas eksperimen gaya belajar siswa diperhatikan. Pada tahap ini guru memberikan tugas pada masing-masing kelompok gaya belajar untuk menguji hipotesis melalui kegiatan eksperimen/percobaan dengan pemberian instruksi percobaan sesuai dengan gaya belajar masing-masing kelompok. Selain itu pada tahap ini, guru juga memberikan lembar kerja siswa yang sesuai dengan gaya belajar masing-masing kelompok eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sumpoko Lumajang, sedangkan yang menjadi sampelnya peneliti mengambil berdasarkan teknik *cluster random sampling* dengan cara undian. Dari hasil analisis data ulangan harian bab gaya kelas VIII didapatkan data homogen dan setelah dilaksanakan undian maka didapatkan kelas VIII B sebagai kelas kontrol dan kelas VIII C sebagai kelas eksperimen. Kegiatan belajar mengajar dalam penelitian ini ada tiga kali pertemuan dan pengumpulan datanya meliputi kegiatan pengambilan angket gaya belajar siswa pada kelas eksperimen, kegiatan *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen maupun kontrol berupa pemberian tes kognitif untuk mengukur hasil belajar fisika siswa, pengambilan angket respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran yang guru berikan selama kegiatan belajar mengajar.

Siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran generatif dengan memperhatikan gaya belajar siswa dalam penelitian ini mempunyai nilai rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi daripada siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran generatif dengan selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* sebesar 7.4. Hasil penghitungan uji hipotesis dengan uji beda sampel bebas menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar fisika yang signifikan antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dengan nilai  $t$  hitung sebesar 2.419 dan nilai  $t$  tabel sebesar 2.000, sehingga  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel, sedangkan nilai *Sig (2-sided)* di atas sebesar 0.019 kurang dari 0.05. Hasil analisis angket respon siswa baik pada kelas kontrol maupun pada kelas eksperimen adalah positif yakni sebesar 94% dari seluruh siswa merasa senang selama mengikuti kegiatan belajar mengajar.

## PRAKATA

Rasa syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah mengkaruniakan kekuatan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Skripsi ini mengulas mengenai masalah komparasi hasil belajar siswa antara menggunakan model pembelajaran generatif memperhatikan gaya belajar dan model pembelajaran generatif. Skripsi ini memang masih jauh dari sempurna, karenanya peneliti berharap adanya masukan dan kritik untuk meningkatkan ketajaman ide serta lebih menambah pengetahuan peneliti akan hasil penelitian ini.

Tak lupa pula peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak di bawah ini yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini:

1. Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, Ir. Imam Mudakir, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA, Dra. Sri Astutik, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika;
2. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, Dra. Sri Astutik, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Fisika;
4. Bapak Imron Roshadi, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Sumbersuko Lumajang serta Ibu Sri Widayati, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang tidak dapat peneliti balas dan memberi kemudahan kepada kita semua.

Jember, 05 november 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....   | i       |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....   | ii      |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....   | iii     |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....  | iv      |
| <b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....  | v       |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....  | vi      |
| <b>RINGKASAN</b> .....   | vii     |
| <b>PRAKATA</b> .....   | ix      |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | x       |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | xii     |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | xiii    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | xiv     |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....  | 1       |
| <b>1.1 Latar Belakang</b> .....  | 1       |
| <b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....   | 4       |
| <b>1.3 Tujuan</b> .....  | 4       |
| <b>1.4 Manfaat</b> .....   | 5       |
| <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....   | 6       |
| <b>2.1 Pembelajaran Fisika</b> .....   | 6       |
| <b>2.2 Model Pembelajaran Fisika</b> .....   | 7       |
| <b>2.3 Pembelajaran Konstruktivis</b> .....  | 8       |
| <b>2.4 Model Pembelajaran Generatif</b> .....  | 10      |
| <b>2.5 Gaya Belajar</b> .....  | 13      |
| <b>2.6 Model Pembelajaran Generatif dengan<br/>    Memperhatikan Gaya Belajar Siswa pada<br/>    Pembelajaran Fisika</b> ..... | 18      |



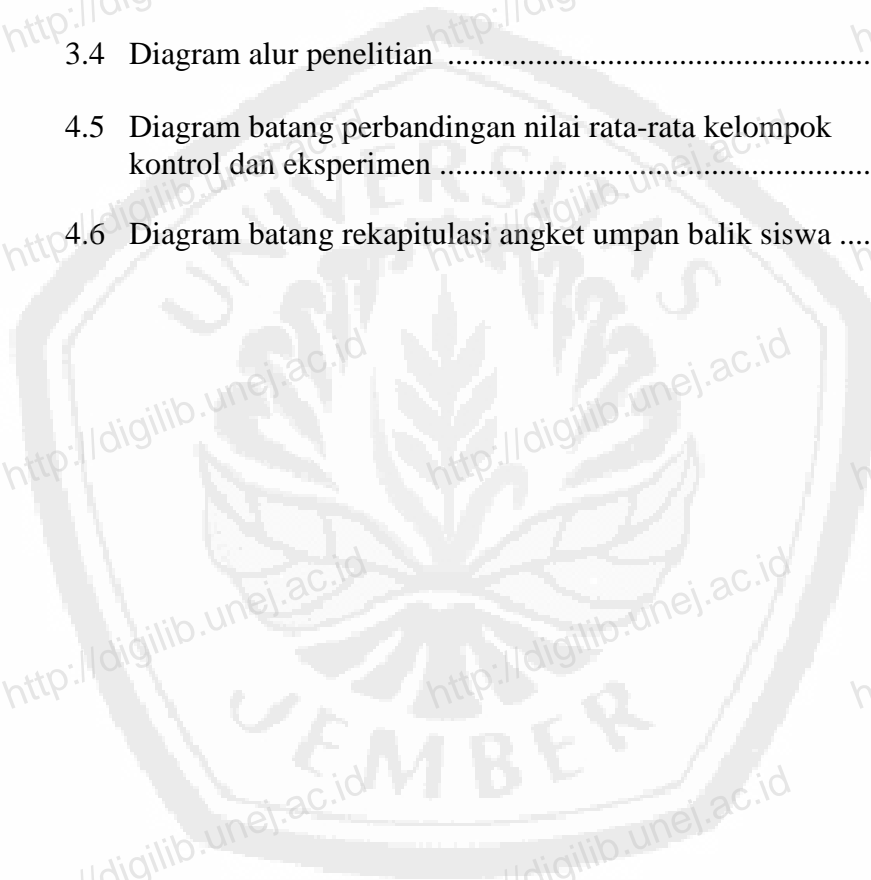
|  |    |
|--|----|
| <b>2.7 Model Pembelajaran Generatif pada Pembelajaran Fisika</b> .....       | 21 |
| <b>2.8 Hasil Belajar Fisika Siswa</b> .....                                  | 23 |
| <b>2.9 Hipotesis Penelitian</b> .....  | 25 |
| <b>BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....                                    | 26 |
| <b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....                                 | 26 |
| <b>3.2 Penentuan Responden Penelitian</b> .....                              | 27 |
| <b>3.3 Definisi Operasional Variabel</b> .....                               | 29 |
| <b>3.4 Jenis dan Desain Penelitian</b> .....                                 | 30 |
| <b>3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data</b> .....                       | 31 |
| 3.5.1 Angket .....   | 31 |
| 3.5.2 Tes .....  | 32 |
| 3.5.3 Dokumentasi .....  | 32 |
| <b>3.6 Langkah-langkah Penelitian</b> .....                                  | 33 |
| <b>3.7 Teknik Analisis Data</b> .....  | 36 |
| 3.7.1 Uji Prasyarat Analisis Data .....                                      | 36 |
| 3.7.2 Analisis Hasil .....   | 37 |
| <b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....                          | 39 |
| <b>4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian</b> .....       | 39 |
| <b>4.2 Deskripsi dan Analisis Data</b> .....                                 | 40 |
| 4.2.1 Uji Prasyarat Analisis Data .....                                      | 40 |
| 4.2.2 Uji Hipotesis .....  | 43 |
| 4.2.3 Analisis Data Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran Generatif ..... | 45 |
| <b>4.3 Pembahasan</b> .....  | 46 |
| <b>BAB 5. PENUTUP</b> .....  | 49 |
| <b>5.1 Kesimpulan</b> .....  | 49 |
| <b>5.2 Saran</b> .....   | 49 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>  |    |
| <b>LAMPIRAN</b>  |    |

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Garis demarkasi yang membedakan karakteristik kelas tradisional dan kelas konstruktivis ..... | 9       |
| 3.2 Jadwal pelaksanaan penelitian .....   | 26      |
| 3.3 Analisis hasil F obsevasi .....   | 28      |
| 4.4 Uji homogenitas nilai ulangan bab gaya .....  | 39      |
| 4.5 Uji normalitas data <i>pretest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen .....                   | 40      |
| 4.6 Uji homogenitas data <i>pretest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen .....                  | 41      |
| 4.7 Uji normalitas data <i>posttest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen .....                  | 42      |
| 4.8 Uji homogenitas data <i>posttest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen .....                 | 43      |
| 4.9 Uji t test sampel bebas .....   | 44      |
| 4.10 Hasil koding evaluasi umpan balik siswa .....  | 45      |

## DAFTAR GAMBAR

|   | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Bagan <i>generatif learning model</i> .....                                       | 11      |
| 2.2 Alur pergiliran kartu petunjuk kerja/eksperimen .....                             | 20      |
| 3.3 Desain eksperimen .....   | 30      |
| 3.4 Diagram alur penelitian .....   | 35      |
| 4.5 Diagram batang perbandingan nilai rata-rata kelompok kontrol dan eksperimen ..... | 45      |
| 4.6 Diagram batang rekapitulasi angket umpan balik siswa .....                        | 46      |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| A. Matrik Penelitian .....                                  | 50      |
| B. Pedoman Pengumpulan Data .....                           | 51      |
| B.1 Pedoman Angket .....                                    | 51      |
| B.2 Pedoman Tes .....                                       | 51      |
| B.3 Pedoman Dokumentasi .....                               | 51      |
| C. Angket Gaya Belajar Siswa .....                          | 52      |
| C.1 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar Siswa .....               | 52      |
| C.2 Angket Gaya Belajar Siswa .....                         | 55      |
| C.3 Lembar Penilaian V-A-K .....                            | 59      |
| D. Angket Isian Umpan Balik Siswa Terhadap KBM .....        | 63      |
| E. Silabus .....  | 64      |
| F. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....            | 66      |
| F.1 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... | 66      |
| F.2 Soal <i>Pretest</i> .....                               | 68      |
| F.3 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> .....                 | 74      |
| F.4 Soal <i>Posttest</i> .....                              | 75      |
| F.5 Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i> .....                | 81      |
| G. Handout .....  | 82      |
| G.1 Handout 1 .....   | 82      |
| G.2 Handout 2 .....   | 86      |
| G.3 Handout 3 .....   | 91      |
| H. RPP Kelas Kontrol .....                                  | 96      |
| H.1 RPP 1 .....   | 96      |
| H.2 RPP 2 .....   | 105     |
| H.3 RPP 3 .....   | 114     |
| I. LKS kelas kontrol .....                                  | 123     |
| I.1 LKS 1 .....   | 123     |

|  |     |
|--|-----|
| I.2 LKS 2 .....  | 128 |
| I.3 LKS 3 .....  | 132 |
| J. RPP Kelas Eksperimen .....  | 136 |
| J.1 RPP 1 .....  | 136 |
| J.2 RPP 2 .....  | 146 |
| J.3 RPP 3 .....  | 156 |
| K. LKS Kelas Eksperimen .....  | 165 |
| K.1 Lks 1 V-A-K Pertemuan 1 .....  | 165 |
| K.2 Lks 2 V-A-K Pertemuan 2 .....  | 184 |
| K.3 Lks 3 V-A-K Pertemuan 3 .....  | 197 |
| L. Kartu Petunjuk Kerja V-A-K .....                                      | 213 |
| L.1 Kartu Petunjuk Kerja Kelompok Visual .....                           | 213 |
| L.2 Kartu Petunjuk Kerja Kelompok Audio dan Kinestetik .....             | 218 |
| M. Kunci Jawaban LKS Kegiatan 1 Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ..... | 222 |
| N. Kunci Jawaban Kegiatan 2 Kelas Kontrol .....                          | 226 |
| N.1 Kunci Jawaban LKS 1 .....  | 226 |
| N.2 Kunci Jawaban LKS 2 .....  | 227 |
| N.3 Kunci Jawaban LKS 3 .....  | 228 |
| O. Kunci Jawaban Kegiatan 2 Visual .....                                 | 230 |
| O.1 Kunci Jawaban LKS 1 .....  | 230 |
| O.2 Kunci Jawaban LKS 2 .....  | 232 |
| O.3 Kunci Jawaban LKS 3 .....  | 233 |
| P. Kunci Jawaban Kegiatan 2 Audio .....                                  | 235 |
| P.1 Kunci Jawaban LKS 1 .....  | 235 |
| P.2 Kunci Jawaban LKS 2 .....  | 236 |
| P.3 Kunci Jawaban LKS 3 .....  | 237 |
| Q. Kunci Jawaban Kegiatan 2 Kinestetik .....                             | 239 |
| Q.1 Kunci Jawaban Lks 1 .....  | 239 |
| Q.2 Kunci Jawaban Lks 2 .....  | 240 |
| Q.3 Kunci Jawaban Lks 3 .....  | 241 |

|   |     |
|---|-----|
| R. Soal Dan Jawaban Tahap Penerapan .....   | 243 |
| S. Data Nilai Ulangan Bab Gaya .....  | 246 |
| T. Data Angket .....  | 247 |
| T.1 Skor Angket Gaya Belajar Siswa .....  | 247 |
| T.2 Daftar Pembagian Kelompok .....   | 249 |
| T.3 Data Koding Pendapat Siswa Mengenai KBM .....                                       | 250 |
| T.4 Koding Data Saran Siswa .....   | 252 |
| U. Data Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....                                  | 254 |
| U.1 Data Nilai <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Kontrol .....                           | 254 |
| U.2 Data Nilai <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....                        | 255 |
| U.3 Data Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....                     | 256 |
| U.4 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....                    | 257 |
| U.5 Data Selisih Nilai <i>pretest posttest</i> kelompok eksperimen<br>dan kontrol ..... | 258 |
| U.6 Lampiran Data SPSS 11.5 <i>for windows</i> .....                                    | 259 |
| U.6.1 Uji Statistik Homogenitas Data Ulangan Harian<br>Bab Gaya .....                   | 259 |
| U.6.2 Uji Prasyarat Analisis Data Hasil Belajar .....                                   | 259 |
| U.6.3 Uji Beda .....  | 264 |
| V. Foto Kegiatan Penelitian .....   | 265 |
| V.1 Foto <i>Pretest</i> .....   | 265 |
| V.2 Foto Pengambilan Angket Gaya Belajar .....  | 266 |
| V.3 Foto Kegiatan Belajar Mengajar .....  | 267 |
| V.4 Foto <i>Posttest</i> .....  | 269 |
| V.5 Foto Pengambilan Angket Umpan Balik Siswa .....                                     | 270 |
| W. Surat Izin Penelitian .....  | 271 |
| X. Surat Keterangan Penelitian .....  | 272 |
| Y. Formulir Pengajuan Judul Skripsi .....   | 273 |