



**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERISTIWA-
PERISTIWA MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI
DI SD NEGERI SUGERLOR 3 BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk
menyelesaikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

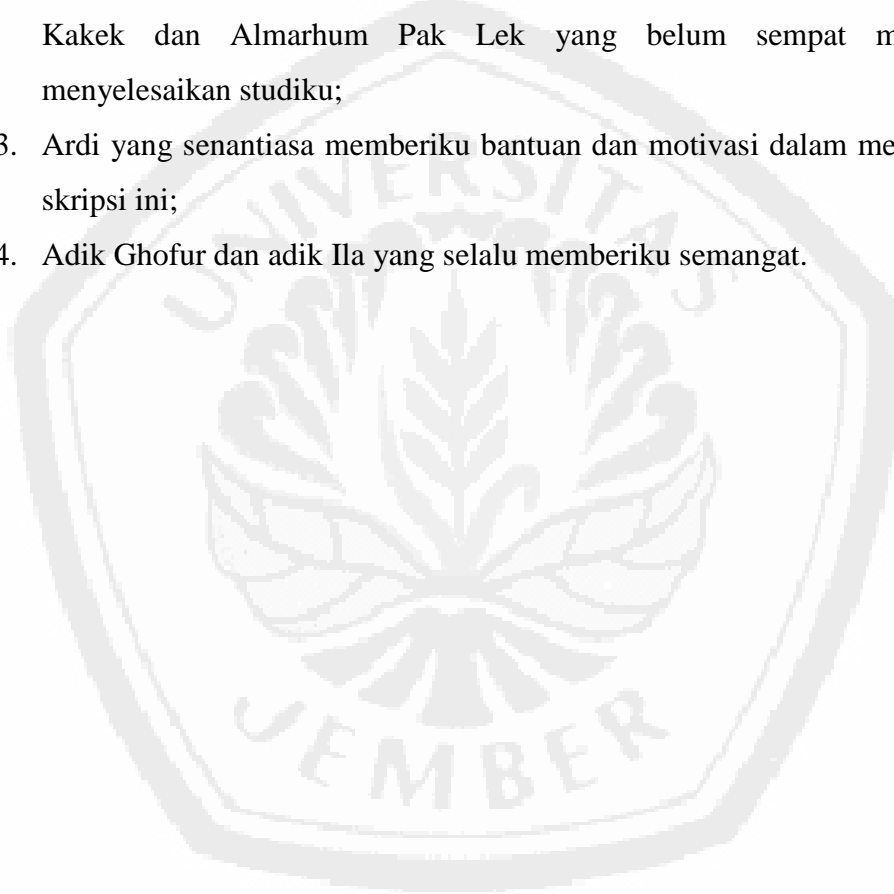
Lia Nur Isnaini
NIM 070210204154

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Tosen dan Ibunda Nema Sulistyowati yang telah memberikan segala pengorbanan, kasih sayang, dukungan dan doa demi keberhasilanku dalam menuntut ilmu;
2. Nenekku yang senantiasa memanjatkan doa demi kesuksesanku, Almarhum Kakek dan Almarhum Pak Lek yang belum sempat melihat aku menyelesaikan studiku;
3. Ardi yang senantiasa memberiku bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
4. Adik Ghofur dan adik Ila yang selalu memberiku semangat.



MOTTO

Menuntut ilmu wajib atas tiap muslim (baik muslimin maupun muslimah). *)

Tuntutlah ilmu dan belajarlah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu. **)

Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah Azza wajalla, dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah sodaqoh. Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya, dalam kedudukan terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat. ***)

*) HR. Ibnu Majah dalam (1100 Hadits Terpilih (Sinar Ajaran Muhammad) - Dr. Muhammad Faiz Almath - Gema Insani Press)

***) HR. Ath-Thabrani (dalam 1100 Hadits Terpilih (Sinar Ajaran Muhammad) - Dr. Muhammad Faiz Almath - Gema Insani Press)

****) HR. Ar-Rabii' (dalam 1100 Hadits Terpilih (Sinar Ajaran Muhammad) - Dr. Muhammad Faiz Almath - Gema Insani Press)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Nur Isnaini

Nim : 070210204154

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul” Penerapan Metode *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Peristiwa-Peristiwa Mempertahankan Kemerdekaan RI di SDN Sugerlor 3 Bondowoso pada Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di institusi manapun serta bukan hasil jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang haru dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Juni 2011

Yang menyatakan,

Lia Nur Isnaini

NIM. 070210204154

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERISTIWA-
PERISTIWA MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI
DI SD NEGERI SUGERLOR 3 BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu syarat
menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1)

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Ilmu Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Jember

Oleh

Nama : Lia Nur Isnaini
NIM : 070210204154
Angkatan : 2007
Jurusan/Program : S1 PGSD
Daerah Asal : Probolinggo
Tempat/Tanggal lahir : Probolinggo, 07 Oktober 1989

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198003 2 001

Drs. Marjono, M.Hum
NIP 196001221 198802 1 001

Created with

PENGESAHAN

Karya ilmu Skripsi ini berjudul *"Penerapan Metode Cooperative Script untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Peristiwa-Peristiwa Mempertahankan Kemerdekaan RI di SDN Sugerlor 3 Bondowoso pada Tahun Pelajaran 2010/2011"* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari/tanggal : Rabu/15 Juni 2011

Tempat : Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Dra. Yayuk Mardiaty. M.A
NIP 19580614 198702 2 001

Anggota I,

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198003 2 001

Sekretaris,

Drs. Marjono, M.Hum
NIP. 196004221 198802 1 001

Anggota II,

Drs. H. Misno A. Latief. M.Pd
NIP. 19550813 198103 1 003

Mengesahkan
Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji Syukur atas kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Peristiwa-Peristiwa Mempertahankan Kemerdekaan RI di SDN Sugerlor 3 Bondowoso”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan strata satu (SI) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dosen pembimbing I dan Dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh kesabaran;
7. Kepala Sekolah dan Guru-guru SDN Sugerlor 3 Bondowoso yang telah memberikan tempat dan dukungan dalam penelitian ini;
8. Siswa-siswi kelas V SDN Sugerlor 3 Bondowoso yang telah aktif selama penelitian berlangsung;
9. Sahabat-sahabatku (novika dan azizunnisa) yang senantiasa membantuku;
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Juni 2011

Penulis



RINGKASAN

Penerapan Metode *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Peristiwa-Peristiwa Mempertahankan Kemerdekaan RI di SDN Sugerlor 3 Bondowoso pada Tahun Pelajaran 2010/2011; Lia Nur Isnaini, 070210204154; 2011; 62 halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Observasi awal menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Sugerlor 3 Bondowoso masih kurang. Dari segi metode yang digunakan oleh guru, metode yang digunakan kurang bervariasi yaitu ceramah, tanya jawab dan penugasan. Selain itu minat siswa untuk belajar IPS sangat kurang. Dengan mempertimbangkan karakteristik materi, karakteristik siswa dan kemampuan guru melaksanakan metode, peneliti menggunakan metode *Cooperative Script* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V di SDN Sugerlor 3 Bondowoso pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Peristiwa-Peristiwa Mempertahankan Kemerdekaan RI pada Tahun Pelajaran 2010/2011. Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas, metode *Cooperative Script* memiliki banyak kelebihan yang sangat cocok dengan materi tersebut, pelaksanaan metode *Cooperative Script* melibatkan 4 kemampuan siswa sekaligus, yaitu kemampuan membaca (pemahaman), kemampuan menulis, kemampuan mendengarkan (menyimak) dan kemampuan berbicara. Sehingga pembelajarannya akan lebih bermakna dan menantang bagi siswa. Berdasarkan alasan yang telah dikemukakan, penelitian ini mengangkat permasalahan: Bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V melalui penerapan metode *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Peristiwa-peristiwa mempertahankan kemerdekaan RI di SDN Sugerlor 3 Bondowoso pada tahun pelajaran 2010/2011?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V melalui penerapan metode *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS pokok

bahasan Peristiwa-peristiwa mempertahankan kemerdekaan RI di SDN Sugerlor 3 Bondowoso pada Tahun Pelajaran 2010/2011.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa selama pembelajaran yang menggunakan metode *Cooperative Script* sangat baik, pelaksanaan di tiap siklusnya menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan. Pada siklus I aktivitas siswa masih termasuk dalam kategori cukup aktif kemudian pada siklus II aktivitas siswa meningkat dan termasuk dalam kategori aktif. Sedangkan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari tahap prasiklus sampai kesiklus akhir yaitu siklus II. Pada prasiklus rata-rata hasil belajar siswa adalah 63,3, kemudian meningkat pada siklus I menjadi 74,4. Pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa kelas V meningkat lagi menjadi 78,4.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode *Cooperative Script* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V pada pokok bahasan peristiwa-peristiwa mempertahankan kemerdekaan RI di SDN Sugerlor 3 Bondowoso pada tahun Pelajaran 2010/2011. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diberikan saran, bagi guru: penerapan metode Cooperative Script dapat dijadikan salah satu alternatif metode untuk diterapkan di kelas dan juga sebagai motivasi bagi guru untuk menerapkan metode-metode yang bervariasi dalam pembelajaran, dalam penerapan metode *Cooperative Script* maupun metode-metode lain sebaiknya semua siswa memahami langkah-langkah yang harus dilakukan dalam kegiatan agar pembelajaran berjalan baik dan lancar. Bagi peneliti lain, perlu pelaksanaan penelitian lebih lanjut mengenai metode *Cooperative Script* serta mengkombinasikan dengan metode lain agar tujuan pembelajaran tercapai.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPS	6
2.2 Metode <i>Cooperative Script</i>	11
2.3 Aktivitas Belajar	13
2.4 Hasil Belajar.....	16
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	17
2.6 Hipotesis Tindakan	18

BAB 3. METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	19
3.2 Subyek Penelitian.....	19
3.3 Definisi Operasional	20
3.4 Metode Pengumpulan data.....	21
3.5 Sumber Data.....	24
3.6 Rancangan Penelitian.....	24
3.7 Prosedur Penelitian	26
3.8 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	33
3.9 Teknik Analisis Data.....	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.2 Hasil Analisis Data	48
4.3 Hasil Temuan	53
4.4 Pembahasan.....	54
BAB 5. PENUTUP.....	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Pencapaian Aktivitas Siswa	34
4.1 Analisis hasil belajar siswa pada siklus I.....	41
4.2 Hasil analisis aktivitas siswa siklus I.....	42
4.3 Persentase pencapaian aktivitas siswa pada siklus I.....	42
4.4 Hasil analisis aktivitas belajar siswa pada siklus II.....	46
4.5 Pencapaian aktivitas siswa pada siklus II	47
4.6 Persentase hasil belajar siswa pada siklus II.....	47
4.7 Perbandingan hasil analisis pencapaian aktivitas belajar siswa	48
4.8 Perbandingan persentase rata-rata aktivitas siswa	49
4.9 Perbandingan hasil belajar siswa	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan PTK Menurut Kemmis& McTaggar	25
4.1 Grafik perbandingan pencapaian aktivitas siswa.....	49
4.2 Grafik perbandingan persentase aktivitas belajar siswa	50
4.3 Grafik perbandingan persentase ketuntasan hasil belajar siswa	51
4.4 Grafik perbandingan rata-rata nilai siswa.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN.....	60
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	62
C. PEDOMAN WAWANCARA.....	64
C.1 Pedoman Wawancara kepada Guru Sebelum Tindakan.....	64
C.2 Pedoman Wawancara kepada Guru Setelah Tindakan.....	66
C.3 Pedoman wawancara kepada Siswa Setelah Tindakan	68
D. LEMBAR OBSERVASI.....	70
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Saat Tindakan	70
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Saat Tindakan	73
E. SILABUS.....	75
F. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	76
F.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Prasiklus.....	76
F.2 Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	79
F.3 Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) Siklus II	87
G. SKRIP MATERI.....	94
G.1 Skrip Materi Siklus I.....	94
G.2 Skrip Materi Siklus II.....	95
H. SOAL TES INDIVIDU	96
H.1 Soal Tes Siklus I.....	96
H.2 Soal Tes Siklus II	97
I. KUNCI JAWABAN TES.....	98
I.1 Kunci Jawaban Siklus I	98
I.2 Kunci Jawaban Siklus II.....	99
J. HASIL WAWANCARA.....	100
J.1 Hasil Wawancara dengan guru sebelum tindakan.....	100
J.2 Hasil wawancara dengan guru setelah tindakan.....	102
J.3 Hasil wawancara dengan siswa setelah tindakan	104

K. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA.....	107
K.1 Hasil Observasi aktivitas siswa siklus I	107
K.2 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	111
L. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU	115
L.1 Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	115
L.2 Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	117
M. DAFTAR NILAI SISWA.....	119
M.1 Daftar Nilai Siswa Prasiklus.....	119
M.2 Daftar nilai siswa siklus I.....	120
M.3 Daftar nilai siswa siklus II.....	121
N. FOTO-FOTO KEGIATAN.....	122

