



**PERBEDAAN PARTISIPASI SISWA DALAM KOPERASI SEKOLAH  
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN PENGALAMAN ORGANISASI  
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI JURUSAN PEMASARAN  
SMK NEGERI 1 TANGGUL TAHUN 2010/2011)**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
**AGUS SUFIANA**  
**NIM 060210301081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran Allah Swt, kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang terkasih yang selama ini telah mendukung dan memberi semangat serta doanya kepada saya:

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda Moh. Suhni (alm) dan Ibunda Nesma tercinta yang telah melimpahkan kasih sayang, perhatian, pengorbanan dan untaian do'a nya selama ini demi keberhasilan ananda.
2. Saudara-saudaraku tersayang, Kak Wezni, Kak Hatma, Kak Yati, Kak Rifka, Kak Mala, Kak Zakiya, dan Adik Zainul yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, doa dan kasih sayang.
3. Sahabat-sahabat terbaikku Virgin, Eko, Iwan, Lasmi, Luluk, Viya, Moly, Lita, terimakasih atas pengertian dan perhatiannya, serta teman-teman PE angkatan '06 terima kasih atas kebersamaan dan keceriaannya.
4. Adik-adik kostku yang ada di Jalan Kalimantan VIII/4 terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan kalian.
5. Almamater yang aku banggakan.

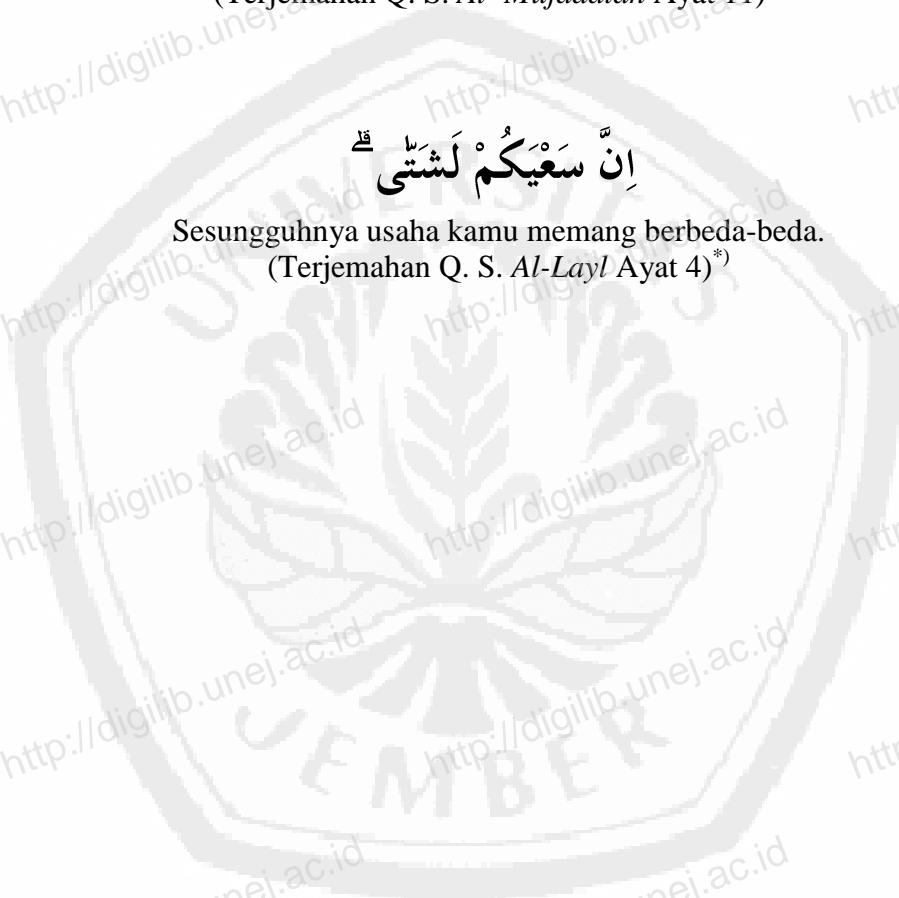
## MOTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.  
(Terjemahan Q. S. *Al-Mujadalah* Ayat 11)<sup>\*)</sup>

إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ

Sesungguhnya usaha kamu memang berbeda-beda.  
(Terjemahan Q. S. *Al-Layl* Ayat 4)<sup>\*)</sup>



<sup>\*)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit J-ART.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agus Sufiana

NIM : 060210301081

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Perbedaan Partisipasi Siswa dalam Koperasi Sekolah Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Pengalaman Organisasi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Tanggul Tahun 2010/2011)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 20 Mei 2011

Yang menyatakan,

Agus Sufiana

NIM 060210301081

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERBEDAAN PARTISIPASI SISWA DALAM KOPERASI SEKOLAH  
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN PENGALAMAN ORGANISASI  
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI JURUSAN PEMASARAN  
SMK NEGERI 1 TANGGUL TAHUN 2010/2011)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji sebagai salah satu syarat menyelesaikan program pendidikan sarjana strata satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama	: Agus Sufiana
NIM	: 060210301081
Angkatan Tahun	: 2006
Tempat, Tanggal Lahir	: Gresik, 02 Agustus 1988
Jurusan / Progam	: P. IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
NIP 19620121 198702 1 003

Drs. Bambang Suyadi, M.S  
NIP 19530605 198403 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Perbedaan Partisipasi Siswa dalam Koperasi Sekolah Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Pengalaman Organisasi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Tanggul Tahun 2010/2011)*” ini telah diujikan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Jumat  
Tanggal : 20 Mei 2011  
Tempat : Gedung 1 FKIP UNEJ

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Pramono AS, Dip. Mgt, St, M.Si  
NIP 19600613 198702 1 001

Drs. Bambang Suyadi M.Si  
NIP 19530605 198403 1 003

Anggota:

1. Dra. Retna Ngesti S, M.P  
NIP 19670715 199403 2 004 1. (.....)
2. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA  
NIP 19620121 198702 1 003 2. (.....)

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan,

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum  
NIP 195407021980031005

## RINGKASAN

**Perbedaan Partisipasi Siswa dalam Koperasi Sekolah Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Pengalaman Organisasi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Tanggul Tahun 2010/2011);** Agus Sufiana; 060210301081; 2011: 60 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Adanya koperasi sekolah sangat penting sekali, mengingat koperasi sekolah merupakan salah satu media pendidikan bagi para siswa untuk belajar melakukan usaha atau latihan berkoperasi, mengembangkan kemampuan berorganisasi, mendorong untuk berinovasi, dan sebagainya. Maka untuk mendukung keberlangsungan koperasi sekolah, dibutuhkan partisipasi aktif dari para siswa, namun pada saat ini peran siswa dalam koperasi sekolah masih minim. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan partisipasi siswa laki-laki dan perempuan dalam koperasi sekolah dan juga untuk mengetahui perbedaan yang signifikan partisipasi siswa yang memiliki pengalaman organisasi dan yang tidak memiliki pengalaman organisasi dalam koperasi sekolah (studi kasus pada siswa kelas XI jurusan pemasaran SMK Negeri 1 Tanggul Tahun 2010/2011). Apakah ada perbedaan partisipasi antara siswa perempuan dan siswa laki-laki serta antara siswa yang memiliki pengalaman organisasi dengan siswa yang tidak memiliki pengalaman organisasi.

Jenis penelitian ini adalah *causal comparative* dengan menggunakan pendekatan analisis deskriptif dan inferensial dengan menggunakan metode pengumpulan data yang meliputi observasi, angket, dokumentasi dan wawancara. Jumlah responden adalah 114 siswa yang pengambilannya menggunakan *populasi* sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas dan uji-t. Hasil uji normalitas

menunjukkan bahwa distribusi nilai partisipasi siswa dalam koperasi sekolah adalah normal, dimana nilai Asym. Sig adalah 0,476 jadi probabilitas (Sig.)  $0,476 > 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis pertama yang berbunyi “diduga ada perbedaan yang signifikan antara partisipasi dalam berkoperasi siswa laki-laki dan perempuan di sekolah” terbukti, dimana  $t_{hit} > t_{tab}$  yaitu  $7,061 > 1,982$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi ada perbedaan yang signifikan antara partisipasi siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam koperasi di sekolah. Hal tersebut juga bisa dilihat dari skor rata-rata partisipasinya, dimana tingkat skor rata-rata partisipasi siswa laki-laki lebih tinggi dibandingkan dengan siswa perempuan  $M_x$  (rata-rata partisipasi siswa laki-laki)  $> M_y$  (rata-rata partisipasi siswa perempuan) yaitu  $34,48 > 29,05$ . Untuk hipotesis kedua yang berbunyi “diduga ada perbedaan yang signifikan antara partisipasi dalam berkoperasi siswa yang memiliki pengalaman organisasi dan yang tidak memiliki pengalaman organisasi di sekolah” terbukti, dimana  $t_{hit} > t_{tab}$  yaitu  $2,142 > 1,982$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi ada perbedaan yang signifikan antara partisipasi siswa yang memiliki pengalaman organisasi dan yang tidak memiliki pengalaman organisasi dalam koperasi di sekolah. Hal tersebut juga bisa dilihat dari skor rata-rata partisipasinya, dimana  $M_x$  (rata-rata partisipasi siswa yang memiliki pengalaman organisasi)  $> M_y$  (rata-rata partisipasi siswa yang tidak memiliki pengalaman organisasi) yaitu  $32,06 > 30,08$ . Hal ini berarti ada perbedaan partisipasi siswa dalam koperasi sekolah ditinjau dari jenis kelamin dan pengalaman organisasi. Dilihat dari nilai rata-rata partisipasi siswa yaitu sebesar 30,55 yang terletak pada kelas 29 – 31 sedang, maka dapat dikatakan bahwa secara keseluruhan partisipasi siswa dalam koperasi sekolah berada pada kriteria sedang.



## **PRAKATA**

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunnia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Partisipasi Siswa dalam Koperasi Sekolah Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Pengalaman Organisasi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Tanggul Tahun 2010/2011)”.

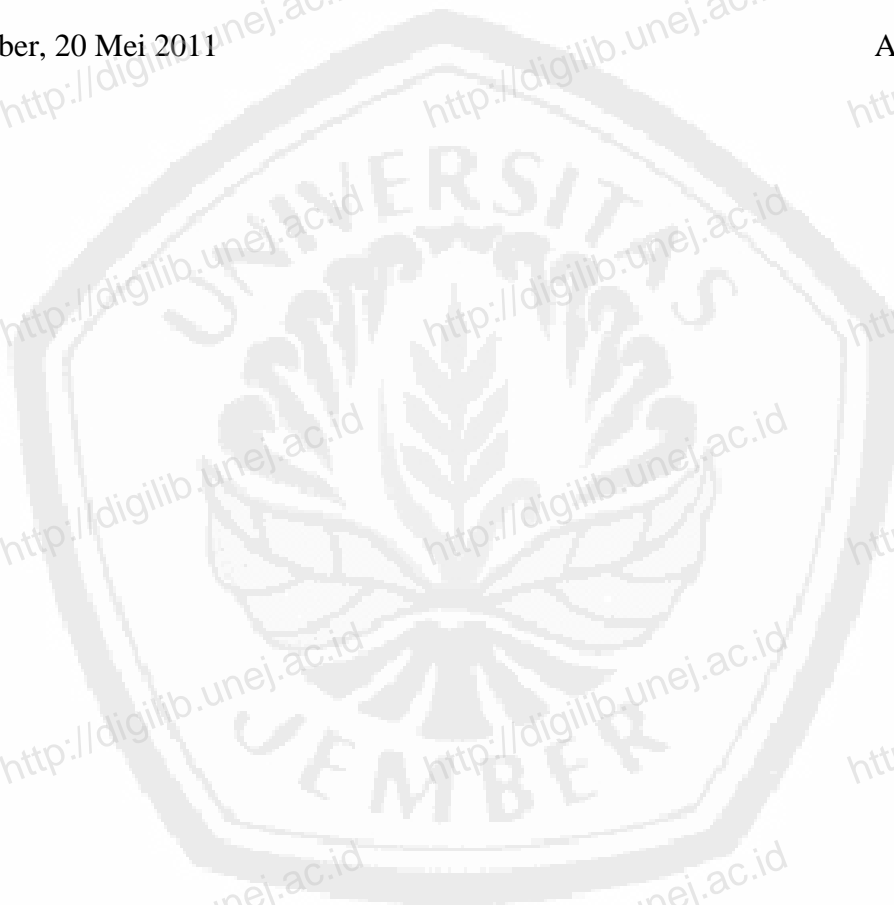
Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada.

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumardjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Prof. Dr. Bambang Hari P. MA selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Bambang Suyadi M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Bapak Agus Budiarto M.Pd selaku Kepala Sekolah beserta dewan guru SMK Negeri 1 Tanggul;
6. Pengurus koperasi “KOSMETA” dan seluruh siswa SMK Negeri 1 Tanggul khususnya kelas XIpm;
7. Seluruh keluargaku di Bawean, terima kasih atas do’a dan dukungannya selama ini;
8. Sahabat-sahabatku yang telah banyak membantuku dan semua teman-teman angkatan 2006;
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 20 Mei 2011

Agus Sufiana





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DENAH LOKASI PENELITIAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>6</b>
<b>2.2 Landasan Teori Teori Koperasi Sekolah</b> .....	<b>7</b>
2.2.1 Definisi Koperasi Sekolah .....	<b>7</b>
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Koperasi Sekolah .....	<b>9</b>
2.2.3 Ciri-ciri Koperasi Sekolah .....	<b>10</b>
2.2.4 Keanggotaan Koperasi Sekolah .....	<b>10</b>
2.2.5 Perangkat Organisasi Koperasi Sekolah .....	<b>12</b>

<b>2.3 Landasan Teori Partisipasi Anggota .....</b>	<b>15</b>
2.3.1 Definisi Partisipasi Anggota .....	15
2.3.2 Jenis Partisipasi Anggota .....	16
2.3.3 Partisipasi Anggota dalam Koperasi Sekolah .....	18
2.3.4 Ciri-ciri Partisipasi Anggota Koperasi Sekolah .....	19
<b>2.4 Partisipasi Anggota Dalam Koperasi Sekolah Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Pengalaman Organisasi .....</b>	<b>20</b>
2.4.1 Partisipasi Anggota Dalam Koperasi Sekolah Ditinjau dari Jenis kelamin .....	20
2.4.2 Partisipasi Anggota Dalam Koperasi Sekolah Ditinjau dari Pengalaman Organisasi .....	21
<b>2.5 Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>3.3 Metode Penentuan Responden .....</b>	<b>26</b>
<b>3.4 Definisi Operasional variabel .....</b>	<b>27</b>
3.4.1 Jenis Kelamin .....	27
3.4.2 Pengalaman Organisasi .....	27
3.4.3 Partisipasi Anggota dalam Koperasi Sekolah .....	28
<b>3.5 Jenis dan Sumber Data .....</b>	<b>29</b>
3.5.1 Jenis Data .....	29
3.5.2 Sumber Data .....	29
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>29</b>
3.6.1 Metode Observasi Metode Angket .....	30
3.6.2 Metode Angket .....	30
3.6.3 Metode dokumentasi .....	30
3.6.4 Metode wawancara .....	31

<b>3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....</b>	<b>31</b>
3.7.1 Uji Validitas .....	32
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	32
<b>3.8 Teknik Pengolahan Data .....</b>	<b>33</b>
3.8.1 Editing .....	33
3.8.2 Skoring .....	34
3.8.3 Tabulasi .....	35
<b>3.9 Analisis Data .....</b>	<b>35</b>
3.9.1 Analisis Deskriptif .....	35
3.9.2 Analisis Kuantitatif .....	38
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Data Pelengkap .....</b>	<b>40</b>
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
4.1.2 Struktur Organisasi .....	43
4.1.3 Gambaran Umum Responden .....	47
<b>4.2 Data Utama .....</b>	<b>48</b>
<b>4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas .....</b>	<b>48</b>
4.3.1 Uji Validitas .....	49
4.3.2 Uji reliabilitas .....	50
<b>4.4 Analisis Data .....</b>	<b>51</b>
4.4.1 Analisis Deskriptif .....	51
4.4.2 Analisis Kuantitatif .....	53
<b>4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>56</b>
<b>4.6 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....</b>	<b>59</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>60</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR BACAAN .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

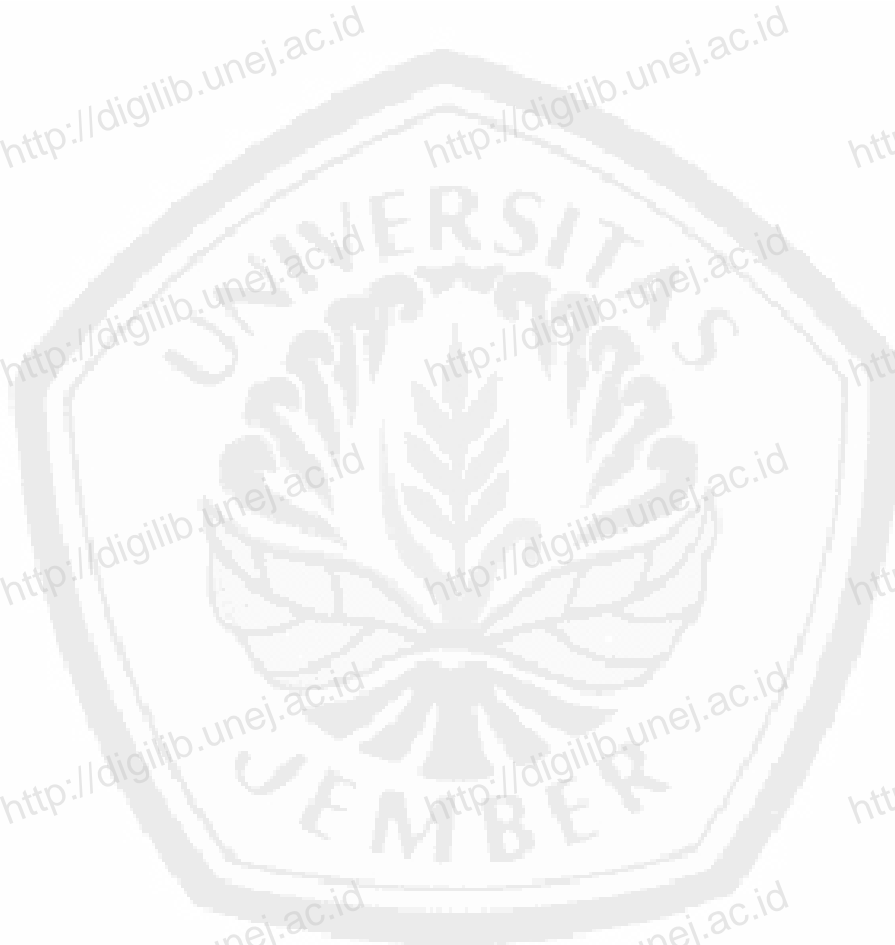
	Halaman
3.1 Jumlah Populasi Siswa Kelas XI pm .....	26
3.2 Jumlah Responden .....	27
4.1 Daftar Inventaris Koperasi Sekolah Kosmeta .....	41
4.2 Data Anggota Koperasi Sekolah Periode 2010-2011 .....	42
4.3 Susunan Pengurus Koperasi “KOSMETA” .....	45
4.4 Kelompok Jenis Kelamin .....	47
4.5 Kelompok Pengalaman Organisasi .....	48
4.6 Hasil Uji Validitas .....	50
4.7 Hubungan jumlah butir pertanyaan dengan reliabilitas instrumen .....	51
4.8 Hasil Uji Reliabilitas .....	51
4.9 Distribusi frekuensi variabel partisipasi anggota .....	52
4.10 Perhitungan t-tes .....	54
4.11 Rata-rata skor partisipasi .....	55
4.12 Perhitungan t-tes .....	55
4.13 Rata-rata skor partisipasi .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

4.1 Struktur Organisasi Koperasi Sekolah “Kosmeta” SMK Negeri 1 Tanggul

Tahun 2010/2011 ..... 44





## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
A. Matrik Penelitian .....	64
B. Tuntunan Penelitian .....	65
C. Angket dan Wawancara Penelitian .....	66
D. Nama Responden Penelitian .....	72
E. Tabulasi Data Hasil Angket .....	75
F. Hasil Analisis Statistik .....	84
G. Hasil Wawancara .....	88
H. Hasil Uji Coba Angket .....	90
I. Tabel Nilai-nilai Kritis r .....	93
J. Tabel Nilai-nilai Kritis t .....	94
K. Dokumentasi .....	97
L. Surat Ijin Penelitian dari FKIP Universitas Jember .....	99
M. Surat Keterangan Penelitian dari SMK Negeri 1 Tanggul .....	100
N. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi .....	101
O. Daftar Riwayat Hidup .....	102