



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PERKALIAN BILANGAN 6 - 10 MELALUI PENDEKATAN
KOOPERATIF DENGAN TEKNIK SEPULUH JARI
PADA SISWA KELAS III SD NASIONAL
KECAMATAN KALISAT-JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Agus Sudarmaji
Nim. 070210204413**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian Bilangan 6 - 10 Melalui Pendekatan Kooperatif dengan Teknik Sepuluh Jari pada Siswa Kelas III SD Nasional Kecamatan Kalisat-Jember , Agus Sudarmaji, 070210204413; 55 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya perolehan hasil belajar mata pelajaran Matematika di SD Nasional Kalisat menunjukkan adanya indikasi terhadap rendahnya kinerja belajar siswa dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang berkualitas. Pada saat ini berhasil tidaknya siswa dan guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar diukur berdasarkan Standar Ketuntasan Minimal (SKM). SKM mata pelajaran Matematika kelas III SD Nasional Kalisat - kabupaten Jember adalah 75% sedangkan prosentase ketuntasan siswa pada pokok bahasan Operasi Hitung Bilangan sebesar 54%. hal ini menjadi latar belakang diadakannya penelitian dengan menerapkan Pembelajaran Kooperatif. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah aktivitas dan hasil belajar siswa dengan penerapan pembelajaran Kooperatif pada mata pelajaran Matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika selama dan setelah di terapkannya pembelajaran Kooperatif.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan mengambil tempat SD Nasional Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas III SD Nasional Kalisat Tahun Ajaran 2009/2010, sebanyak 30 siswa. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan : (1) Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian Bilangan 6 - 10 Melalui pendekatan kooperatif dengan Teknik Sepuluh Jari pada Siswa Kelas III SD Nasional Kecamatan Kalisat-Jember berjalan dengan baik meskipun belum optimal. (2) Analisis pada hasil observasi siswa menunjukkan adanya peningkatan

aktivitas siswa selama diadakan tindakan pembelajaran kooperatif. Prosentase aktivitas siswa pada siklus 1 sebesar 59,1% termasuk dalam kriteria aktif dan prosentase aktivitas siswa siklus 2 sebesar 76,3 termasuk dalam kriteria sangat aktif. (3) Ketuntasan hasil belajar siswa meningkat setelah diadakan tindakan pembelajaran kooperatif . Ketuntasan hasil belajar pada siklus 1 sebesar 67% termasuk dalam kriteria tidak tuntas. Pada siklus 2, ketuntasan hasil belajar sebesar 86% termasuk dalam kriteria tuntas. Disamping itu, hasil belajar siswa dari pra tindakan ke siklus 1 mengalami peningkatan dan hasil belajar siswa dari pra siklus ke siklus 2 juga mengalami peningkatan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa baik dari pra siklus ke siklus I, maupun dari siklus I ke siklus II. Saran peneliti, berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan, bahwa pembelajaran kooperatif dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran Matematika sebagai upaya dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika.....	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif	7
2.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	8
2.4 Teknik sepuluh jari dalam perkalian	10
2.5 Aktivitas Siswa	12
2.6 Hasil Belajar	15
2.7 Hipotesis Tindakan.....	18

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Subjek Penelitian	19
3.3 Definisi Operasional.....	19
3.4 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
3.5 Rancangan Penelitian	21
3.6 Prosedur Penelitian.....	22
3.6.1 Tindakan Pendahuluan	22
3.6.2 Siklus I	23
3.6.3 Siklus II	24
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.7.1 Teknik Obsevasi.....	25
3.7.2 Teknik Dokumentasi	25
3.7.3 Teknik Wawancara.....	25
3.7.4 Teknik Tes.....	26
3.8 Teknik Analisis Data.....	26

Bab 4 Hasil dan Pembahasan

4.1 Pelaksanaan Penelitian	28
4.2 Hasil dan Analisis data.....	39
4.2.1 Hasi Wawancara	39
4.2.2 Hasil Dokumentasi	40
4.2.3 Analisis Hasil Belajar Matematika.....	40
4.2.4 Analisis Aktifitas Siswa	41
4.3 Pembahasan.....	47

Bab 5 Kesimpulan dan Saran	
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Keaktifan Siswa.....	27
3.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	27
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.2 Hasil belajar siswa materi Operasi Hitung Bilangan Pra Tindakan.....	40
4.3 Prosentase ketuntasan hasil belajar siswa dan nilai rata rata siswa.....	41
4.4 Prosentase aktivitas siswa siklus 1.....	42
4.5 Prosentase aktivitas siswa siklus 2.....	43
4.6 Prosentase rata-rata aktivitas siswa siklus 1 dan 2	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. RPP Lampiran Prasiklus	57
2. Matrik Penelitian.....	61
3. Pedoman Pengumpulan Data.....	63
4. Lembar Wawancara Guru.....	64
5. Lembar Wawancara Siswa.....	65
6. Lembar Observasi Guru.....	68
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	70
8. Silabus.....	74
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	75
10. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus 1.....	101
11. Soal Tes Akhir Siklus 1.....	102
12. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus 2.....	104
13. Soal Tes Akhir Siklus 2.....	105
14. Nilai Evaluasi Materi Operasi Hitung Bilangan Pra Tindakan.....	107
15. Daftar Nama Siswa Kelas III.....	108
16. Analisis Tes Akhir Siklus 1.....	109
17. Analisis Tes Akhir Siklus 2.....	111
18. Daftar Nilai Evaluasi Belajar siklus 1 dan 2.....	113
19. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa.....	114
20. Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus 1.....	122
21. Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus 2.....	123
22. Hasil Wawancara.....	124
23. Hasil Observasi Guru.....	124
24. Hasil Evaluasi Siswa.....	128

25. Surat Ijin Penelitian..... 132
26. Surat Pernyataan Telah Mengadakan Penelitian.....133

