



**PENINGKATAN KETERAMPILAN SISWA KELAS IV
SDN DUKUHEMPOK 05 DALAM MENULIS CERITA
MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Shofia Lailatul Muharromah
NIM 070210204332**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN SISWA KELAS IV
SDN DUKUHDEMPOK 05 DALAM MENULIS CERITA
MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji guna memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Oleh :

Nama Mahasiswa : Shofia Lailatul Muharromah
NIM : 070210204332
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Jember
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 06 September 1986
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP. 1980502 198503 1 002

Dra. Rahayu
NIP. 19531226 198203 2 001

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha Pengasih lagi maha Penyayang. Maha Suci yang Maha Agung. Atas Ridho-Nya karya kecil ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terimakasih yang tak terhingga, kupersembahkan kepada:

- 1) bapakku tercinta Almarhum Shodiq Mahmud, terimakasih atas kasih sayang, nasehat, motivasinya;
- 2) ibuku tercinta Siti Marhamah, tiada puisi yang terindah selain untaian doamu yang selalu menyertai setiap langkahku;
- 3) guru - guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
- 4) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

“Kemuliaan ilmu dan kebudayaan kekal abadi, terutama bagi orang yang berprofesi mengajar dan menulis. Sedangkan kemuliaan yang disebabkan oleh ketenaran dan kedudukan adalah bayang- bayang yang akan segera sirna dan fantasi yang palsu.”



1) 'Aidh Al qorni.2004. Latahzan Jangan bersedih. Jakarta: Qisthi Press

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shofia Lailatul Muharromah

NIM : 070210204332

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul : *Peningkatan Keterampilan Siswa Kelas IV SDN Dukuhdempok 05 Wuluhan dalam Menulis Cerita melalui Pendekatan Keterampilan Proses Berbantuan Media Gambar Seri* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Mei 2010

Yang menyatakan,

Shofia Lailatul Muharromah
NIM. 070210204332

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN SISWA KELAS IV
SDN DUKUHDEMPOK 05 DALAM MENULIS CERITA
MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI**

Oleh :

**Shofia Lailatul Muharromah
NIM. 070210204332**

Pembimbing:

Pembimbing I : Drs. Hari Satrijono, M.Pd

Pembimbing II : Dra. Rahayu

PENGESAHAN

Karya Ilmiah Skripsi ini berjudul *Peningkatan Keterampilan siswa Kelas IV SDN Dukuhdempok 05 wuluhan dalam Menulis Cerita melalui Pendekatan Keterampilan Proses Berbantuan Media Gambar Seri* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari : Kamis
tanggal : 27 Mei 2010
tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Ketua,  Tim Penguji
Sekretaris,

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd
NIP. 19600312 198601 2 001

Dra. Rahayu
NIP. 19531226 198203 2 001

Anggota :

1. **Drs. Hari Satrijono, M. Pd** (.....)
NIP. 1980502 198503 1 002

2. **Drs. Parto, M. Pd** (.....)
NIP. 19631116 198903 1 001

Mengesahkan
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Keterampilan Siswa Kelas IV SDN Dukuhdempok 05 Wuluhan dalam menulis cerita melalui Pendekatan Keterampilan Menulis Cerita Berbantuan Media Gambar Seri; Shofia Lailatul Muharromah , 070210204332; 2010; 56 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran Bahasa Indonesia yang diberikan kepada para siswa meliputi empat aspek, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Di antara keempat aspek tersebut dalam proposal ini, penulis hanya memfokuskan pada aspek menulis. Aspek menulis ini dipilih karena sangat mendukung terjadinya proses berkomunikasi secara tertulis

Berdasarkan wawancara dengan guru Bahasa Indonesia kelas IV SDN Dukuh Dempok 05 Wuluhan Jember, salah satu pelajaran yang nilainya kurang memuaskan adalah pelajaran Bahasa Indonesia. Materi pelajaran Bahasa Indonesia dirasa sangat sulit termasuk pada pokok bahasan menulis cerita. Dari jumlah keseluruhan siswa kelas IV SDN Dukuhdempok 05, hanya 50 % yang memiliki kemampuan menulis dengan baik. Hal ini dikarenakan guru langsung menjelaskan materi pembelajaran dengan ceramah secara monoton dan kurangnya media yang disajikan guru. Di samping itu, dalam kegiatan pembelajaran menulis guru lebih cenderung menerapkan pembelajaran menulis sebagai suatu kegiatan yang mengedepankan hasil daripada proses. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa pendekatan proses belum pernah diterapkan dalam kegiatan pengajaran menulis. Oleh karena itu, peneliti mengajukan alternatif penyelesaian masalah dengan menerapkan Pendekatan Keterampilan Proses berbantuan media gambar seri dalam pembelajaran menulis cerita. Bagaimanakah proses pembelajaran keterampilan menulis cerita melalui pendekatan keterampilan proses berbantuan gambar seri pada siswa kelas IV SDN Dukuh Dempok 05 Wuluhan ? Bagaimanakah ketuntasan hasil belajar yang dicapai kelas IV

SDN Dukuh Dempok 05 Wuluhan Jember dalam keterampilan menulis cerita melalui pendekatan keterampilan proses berbantuan media gambar seri?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur kerja dilaksanakan 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian dilaksanakan di kelas IV SDN Dukuhdempok 05 Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes.

Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses berbantuan media gambar seri pada siklus I, belum terlaksana dengan baik. Partisipasi siswa kurang dilibatkan dalam proses pembelajaran. Pemilihan media masih kurang menarik. Pada siklus II proses pembelajaran menjadi lebih baik. Siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran dan pemilihan media sudah tepat. Kegiatan pembelajaran pada siklus II dilaksanakan dengan diselingi teknik permainan. Pada siklus I, siswa melaksanakan tes menulis cerita rekaan tapi kurang mendapat bimbingan dari guru, sehingga sebagian siswa kurang dapat menulis dengan baik. Berdasarkan hasil evaluasi siklus I, siswa tuntas sebanyak 14 siswa (66,66%) dan rata-rata kelas 67,86. Pada siklus II, dengan dilaksanakannya tes menulis cerita dan pada saat pelaksanaan siswa terlibat langsung dan diselingi permainan dan pemberian *reward*, hasil tes siswa mengalami peningkatan. Siswa tuntas sebanyak 18 siswa (85,71 %) dan rata-rata kelas 80. Berdasarkan hasil dan simpulan, peneliti memberi saran kepada guru SD khususnya guru kelas IV, hendaknya dalam melaksanakan pembelajaran menulis cerita, guru menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses dengan bantuan media gambar seri dalam kegiatan pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Siswa Kelas IV SDN Dukuhdempok 05 Wuluhan Menulis Cerita Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Berbantuan Media Gambar Seri* dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

- 1) Drs. Hari Satrijono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, Dra. Rahayu, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 2) Drs. Slamet Hariadi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
- 3) Bapak Sukarman, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SDN Dukuhdempok 05 yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian di lembaga;
- 4) Ibu M U I N I , S.Pd., selaku guru kelas IV;
- 5) siswa SDN Dukuhdempok 05 kelas IV, atas kerjasama dan partisipasinya; dan
- 6) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tulisan ini, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penelitian berikutnya. Akhirnya, penulis berharap, semoga karya tulis ini bermanfaat.

Jember, Mei 2010

Penulis

DAFTAR ISI

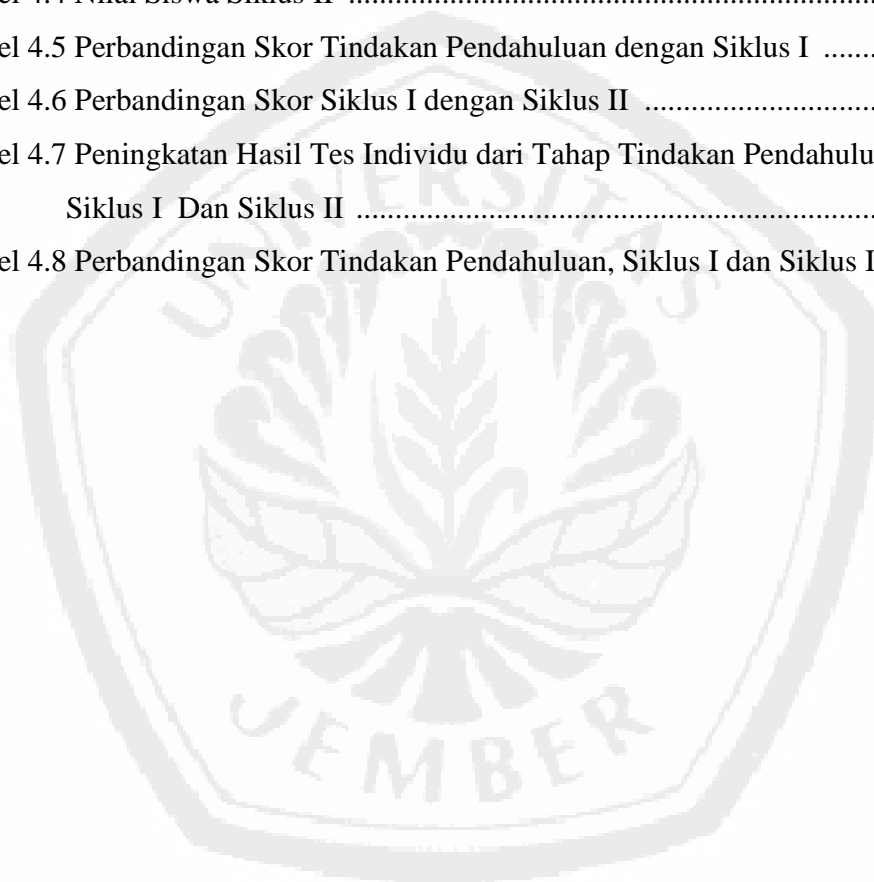
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	4
1.6 Hipotesis Tindakan	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Menulis	6
2.2 Hakekat Menulis Sebagai Proses	7
2.3 Tahap - Tahap Dalam Menulis	8
2.4 Jenis - Jenis Menulis	9
2.4.1 Menulis Cerita Fiksi	9
2.4.2 Menulis Cerita Non Fiksi.....	10

2.5	Pengertian Pendekatan Keterampilan Proses	10
2.5.1	Jenis - Jenis Keterampilan dan Keterampilan Proses	11
2.6	Pengertian Media pembelajaran	13
2.6.1	Fungsi Media	14
2.6.2	Ciri - Ciri Media Pembelajaran	15
2.6.3	Jenis - Jenis Media Pembelajaran	15
2.6.4	Media Gambar Seri	16
2.7	Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	17
BAB 3. METODE PENELITIAN		
3.1	Subjek Penelitian	23
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3	Jenis Penelitian	23
3.4	Desain Penelitian	25
3.5	Prosedur Penelitian	26
3.5.1	Tindakan Pendahuluan	26
3.5.2	Siklus I	27
3.5.3	Siklus II	28
3.6	Metode Pengumpulan Data	29
3.6.1	Metode Observasi	29
3.6.2	Metode Wawancara	30
3.6.3	Tes	30
3.6.4	Metode Dokumentasi	30
3.7	Analisis data	31
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Pelaksanaan Penelitian	33
4.2	Tindakan Pendahuluan	33
4.3	Pelaksanaan Siklus I	36
4.3.1	Pelaksanaan Siklus II	41

4.4	Pembahasan	45
4.4.1	Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Bantuan Media Gambar Seri Pada Pembelajaran Menulis Cerita	46
4.4.1.1	Siklus Pertama	46
4.4.1.2	Siklus Kedua	47
4.4.2	Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita dengan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Bantuan Media gambar Seri	48
4.4.2.1	Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Siswa antara Tindakan Pendahuluan dengan Siklus Pertama	48
4.4.2.2	Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Siswa antara Siklus Pertama dengan Siklus Kedua	49
4.4.2.3	Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Siswa antara Tindakan Pendahuluan, Siklus Pertama dan Siklus Kedua	50
4.4.3	Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Bantuan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan menulis Cerita	52
BAB 5. SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	55
5.2	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN-LAMPIRAN		59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		95

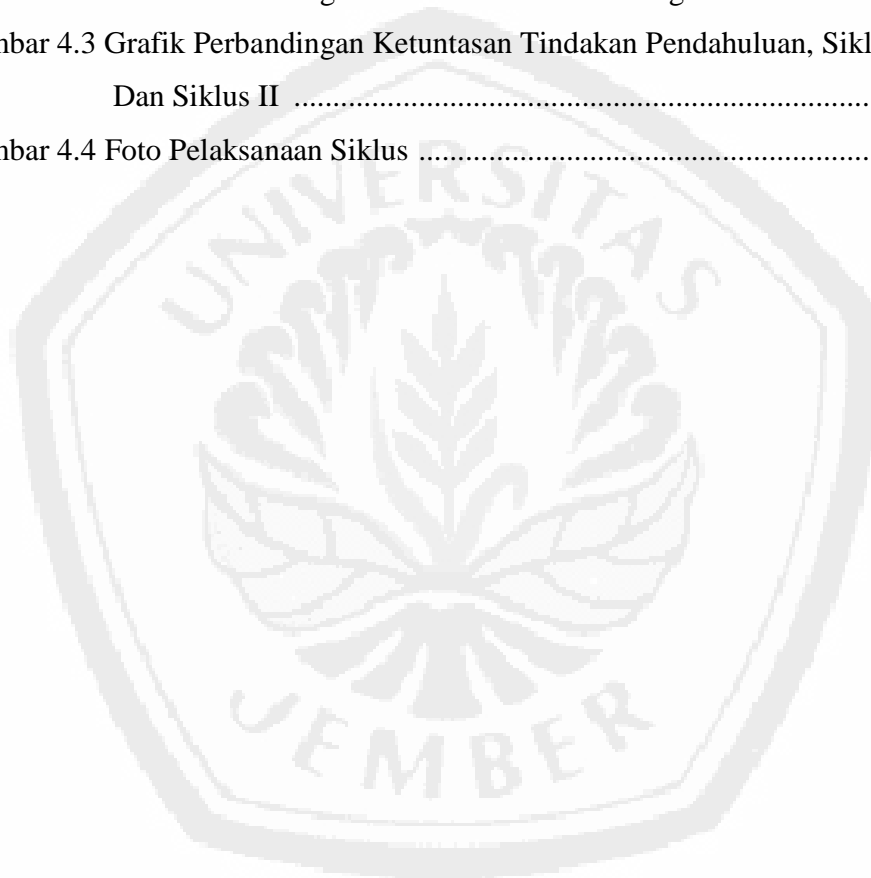
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	33
Tabel 4.2 Nilai Ulangan Harian	34
Tabel 4.3 Nilai Siswa Siklus I	38
Tabel 4.4 Nilai Siswa Siklus II	43
Tabel 4.5 Perbandingan Skor Tindakan Pendahuluan dengan Siklus I	49
Tabel 4.6 Perbandingan Skor Siklus I dengan Siklus II	50
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Tes Individu dari Tahap Tindakan Pendahuluan, Siklus I Dan Siklus II	51
Tabel 4.8 Perbandingan Skor Tindakan Pendahuluan, Siklus I dan Siklus II	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Ketuntasan Tindakan Pendahuluan dengan Siklus I	49
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Ketuntasan Siklus I dengan Siklus II.....	50
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Ketuntasan Tindakan Pendahuluan, Siklus I Dan Siklus II	52
Gambar 4.4 Foto Pelaksanaan Siklus	77



DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	59
B. Lembar Wawancara	60
B.1 Wawancara Siswa Kelas IV	60
B.2 Wawancara Guru Kelas IV.....	63
C. Lembar Observasi	65
C.1. Observasi Guru Siklus I	65
C.2. Observasi Guru Siklus II	68
C.3. Observasi Siswa Siklus I.....	71
C.4. Observasi Siswa Siklus II	73
C.5. Perbandingan Skor Pembelajaran PKP Siklus I dan Siklus II	75
D. Gambar Dokumentasi	76
D.1 Nilai Ulangan Harian Siswa	76
E. Lembar Tes	79
E.1 Tes Siklus I	79
E.2 Tes Siklus II	80
F. RPP Siklus I	81
G. RPP Siklus II	86
H. Kriteria Penilaian Tes Tertulis	93
I. Surat Keterangan Penelitian	94