



**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISTEM PERSAMAAN
LINIER DUA VARIABEL SISWA KELAS X SEMESTER GANJIL
SMAI RA'YATUL HUSNAN WRINGIN BONDOWOSO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh:

**YOKO RIDIANTO
NIM 050210191078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISTEM PERSAMAAN
LINIER DUA VARIABEL SISWA KELAS X SEMESTER GANJIL
SMAI RA'İYATUL HUSNAN WRINGIN BONDOWOSO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**YOKO RIDIANTO
NIM 050210191078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha Pengasih lagi maha Penyayang. Maha Suci yang Maha Agung. Atas Ridho-Nya karya kecil ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terimakasih yang tak terhingga, kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, Bapak Suhat dan Ibu Nati yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang dan mendoakan keberhasilan anaknya. Terimakasih atas nasehat, motivasi dan “perjuangannya”. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau;
2. Kedua nenekku yang tercinta, Kakek Suparlan dan Nenek Tarsiwa, yang selalu mendoakanku setiap waktu, tak kenal lelah memberikan bimbingan dan semangat demi keberhasilan ananda;
3. Kedua Adik-adikku Nunik Huriya dan Fuad Ansori yang selalu mendoakan dan mendukung tiap langkahku;
4. Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya;
5. Sahabatku Den’s, Kasiono, Shincan, Thekur, Wiwid, Arif, Irna dan teman-teman matematika khususnya Math_’05 terima kasih atas doa dan kebersamaannya semoga kita sukses dalam meraih cita-cita;
6. Almamater yang kubanggakan.

MOTTO

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

Bakat yang kita miliki adalah hadiah dari Tuhan untuk kita. Apa yang dapat kita hasilkan dari bakat tersebut adalah hadiah dari kita untuk Tuhan.

(Leo Buscaglia)

Sukses adalah sebuah perjalanan, bukan tujuan akhir.

(Ben Sweetland)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoko Ridianto

NIM : 050210191078

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas X Semester Ganjil SMAI Ra'iyatul Husnan Wringin Bondowoso Tahun Ajaran 2010/2011*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Januari 2011

Yang menyatakan,

Yoko Ridianto

NIM 050210191078

HALAMAN PENGAJUAN

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISTEM PERSAMAAN
LINIER DUA VARIABEL SISWA KELAS X SEMESTER GANJIL
SMAI RA'YATUL HUSNAN WRINGIN BONDOWOSO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana
Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Yoko Ridianto
NIM : 050210191078
Tempat dan Tanggal Lahir : Lumajang, 01 Agustus 1986
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Suharto, M.Kes.
NIP. 1954 0627 198303 1 002

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si.
NIP. 1958 1209 198603 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas X Semester Ganjil SMAI Ra'iyatul Husnan Wringin Bondowoso Tahun Ajaran 2010/2011 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 22 Januari 2011
Tempat : Gedung 3 FKIP UNEJ

Tim Penguji.

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 1954 0501 198303 1 005

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si.
NIP. 1958 1209 198603 1 003

Anggota I

Anggota II

Drs. Suharto, M.Kes.
NIP. 1954 0627 198303 1 002

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 1958 0304 198303 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 1954 0712 198003 1 005

RINGKASAN

Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas X Semester Ganjil SMAI Ra'iyatul Husnan Wringin Bondowoso Tahun Ajaran 2010/2011; Yoko Ridiyanto, 050210191078; 2011, 55 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika; Jurusan Pendidikan MIPA; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pentingnya peranan matematika dalam kehidupan, maka perlu adanya peningkatan pembelajaran matematika salah satunya dengan penerapan model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman matematika. Pembelajaran kooperatif tipe NHT merupakan suatu model pembelajaran yang menerapkan lima langkah dasar yaitu penomoran, mengajukan pertanyaan, berpikir bersama, menjawab dan memberikan penghargaan. NHT ini melibatkan lebih banyak siswa dalam menelaah materi yang tercakup dalam suatu pelajaran dan mengecek pemahaman mereka terhadap isi pelajaran (konsep). Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan pembelajaran kooperatif tipe NHT pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel, untuk mengetahui aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran matematika menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT, dan untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bertempat di SMAI Ra'iyatul Husnan Wringin Bondowoso. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-1 semester ganjil tahun ajaran 2010/2011. Data diambil dengan menggunakan metode tes, wawancara, observasi/pengamatan dan pencatatan lapangan. Analisis data yang digunakan adalah aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian yang diperoleh selama pembelajaran kooperatif tipe NHT di SMAI Ra'iyatul Husnan Wringin Bondowoso dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Peningkatan tersebut didasarkan pada hasil observasi pada seluruh kategori aktivitas siswa setiap siklusnya. Jadi aktivitas siswa mengalami peningkatan dari

setiap siklusnya. Pembelajaran kooperatif tipe NHT ini juga meningkatkan ketuntasan belajar. Hal ini ditunjukkan dari persentase ketuntasan secara klasikal pada siklus I mencapai 71,11% dan siklus II mencapai 80%, dengan demikian ada peningkatan ketuntasan belajar sebesar 8,89%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan aktivitas siswa dan ketuntasan belajar siswa kelas X-1 SMAI Ra'iyatul Husnan Wringin Bondowoso dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas X Semester Ganjil SMAI Ra’iyatul Husnan Wringin Bondowoso Tahun Ajaran 2010/2011”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu atau (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Kepala SMAI Ra’iyatul Husnan Wringin Bondowoso;
7. Guru Matematika SMAI Ra’iyatul Husnan Wringin Bondowoso yang telah memberikan banyak bimbingan dengan penuh kesabaran;
8. Siswa-siswi SMAI Ra’iyatul Husnan Wringin Bondowoso khususnya kelas Kelas X-1, terima kasih atas kerjasama dan doanya sehingga penelitian lancar.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 14 Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PENGANTAR	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif	8
2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>) ...	10
2.4 Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) pada Materi System Persamaan Linier Dua Variabel	12
2.5 Aktivitas Siswa	13
2.6 Ketuntasan Hasil Belajar	14
2.7 Materi Pembelajaran	15
2.7.1 Pengertian Persamaan Linier Dua Variabel (PLDV)	15
2.7.2 Pengertian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV).....	16

BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Daerah dan Subjek Penelitian	18
3.2 Definisi Operasional	18
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
3.3.1 Pendekatan Penelitian	19
3.3.2 Jenis Penelitian	19
3.4 Rancangan Penelitian	20
3.5 Prosedur Penelitian	21
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	21
3.5.2 Pelaksanaan Siklus	21
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.6.1 Tes	23
3.6.2 Wawancara.....	24
3.6.3 Observasi/Pengamatan.....	24
3.6.4 Pencatatan Lapangan	25
3.7 Analisis Data.....	25
3.7.1 Aktivitas Siswa.....	25
3.7.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Tahap Pendahuluan	27
4.2 Tahap Pelaksanaan Siklus	27
4.2.1 Tahap Pelaksanaan Siklus I.....	27
4.2.2 Tahap Pelaksanaan Siklus II	37
4.3 Temuan Penelitian.....	45
4.4 Hasil Penelitian.....	46
4.4.1 Aktivitas Siswa dan Aktivitas Guru	46
4.4.2 Hasil Tes	49
4.4.3 Hasil Wawancara.....	50

4.5 Pembahasan.....	50
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe NHT pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel	13
Tabel 3.1 Kriteria Keaktifan Siswa	26
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian pada Siklus I	28
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan pada Siklus II	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Penelitian Model Kemmis dan Mc Taggart (dalam Arikunto, 2006:93)	20
Gambar 4.1 Aktivitas Siswa Siklus I	35
Gambar 4.2 Aktivitas Guru pada Siklus I	36
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa pada Siklus II	43
Gambar 4.4 Aktivitas Guru pada Siklus II	44
Gambar 4.5 Aktivitas Siswa	47
Gambar 4.6 Aktivitas Guru	48
Gambar 4.7 Hasil Belajar Siswa	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Matrik Penelitian	58
Pedoman Pengumpulan Data	60
Pedoman Observasi Aktivitas Guru	62
Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	63
Pedoman Observasi Aktivitas Kelompok	67
Kriteria Penilaian Aktivitas Kelompok.....	68
Pedoman Wawancara.....	70
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	72
Lembar Kerja Siswa 1.....	77
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	85
Lembar Kerja Siswa 2.....	89
Tes 1.....	98
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	104
Lembar Kerja Siswa 3.....	109
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4	116
Lembar Kerja Siswa 4.....	121
Tes 2.....	126
Daftar Nama Siswa Kelas X-1 SMAI Ra'iyatul Husnan Wringin Bondowoso.....	130
Daftar Nama Kelompok.....	131
Hasil Observasi Aktivitas Kelompok	132
Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	142
Hasil Tes	143
Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	145
Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	147
Analisis Ketuntasan Hasil Belajar	150
Hasil Wawancara.....	151
Dokumentasi Foto.....	155