



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PKn POKOK BAHASAN
MENGENAL GLOBALISASI MELALUI MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS IV SDN AJUNG 04
KEC. KALISAT - KAB. JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 Alih Program)
dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Very Verdynata
NIM 070210204346**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Suhardi Hadi Pranoto dan Ibunda Dyah Tyas Asih Murniati yang selalu mendo'akan dalam setiap langkahku. Terima kasih atas kasih sayang, nasehat, motivasi dan perjuangannya selama ini. Semoga Allah membalas semua ketulusan dan keikhlasannya;
2. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan perguruan tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya kepadaku dengan penuh keikhlasan;
3. Teman-teman S1 PGSD (alih program) khususnya kelas D angkatan 2007. Terima kasih atas segala kebersamaannya selama ini;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang aku cintai.

MOTTO

Barang siapa keluar untuk mencari ilmu, maka dia berada di jalan Allah
sehingga dia pulang (kembali)
(H.R. at – Tirmizi)

Drs. H. Asy'ari, M. Pd, 2006. *Pendidikan Agama Islam SMP Kelas IX*. Semarang: PT.
Aneka Ilmu

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn POKOK BAHASAN MENGENAL GLOBALISASI MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN AJUNG 04 KEC. KALISAT - KAB. JEMBER

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Very Verdynata
NIM : 070210204346
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Jember
Tempat/tanggal Lahir : Jember, 28 November 1983
Jurusan/program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / S1 PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Arief Rijadi, M.Si.,M.Pd
NIP: 19670116 199403 1 002

Drs. Budiyo, MSi
NIP: 19570702 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Sekripsi berjudul *Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn pokok bahasan mengenal globalisasi melalui media gambar pada siswa kelas IV SDN Ajung 04 Kecamatan Kalisat- Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2009/ 2010*

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 17 Juni 2010
Jam : 08.00 – selesai
Tempat : Ruang ujian gedung I

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Sutjitro, M.Si

NIP:19610729 198802 2 001

Drs. Budiyo, MSi

NIP: 19570702 198601 1 001

Anggota:

1. Drs. Arief Rijadi, M.Si.,M.Pd
NIP: 19670116 199403 1 002

()

2. Dr. Nanik Yulianti, M. Pd
NIP: 19610729 198802 2 001

()

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP: 19540712 198003 1 005

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Very Verdynata

Nim : 070210204346

Prodi : PGSD S1 Alih Program

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: *Peningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn pokok bahasan mengenal globalisasi melalui media gambar pada siswa kelas IV SDN Ajung 04 Kec. Kalisat Kab. Jember.* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiblanan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Juni 2010

Yang menyatakan,

Very Verdynata
Nim. 070210204346

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Marijono, Dipl. RSL selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Arief Rijadi, M.Si.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Budiyo, MSi selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Dosen Pembahas, yang telah memberikan Bimbingan dan masukannya untuk kesempurnaan skripsi ini;
6. Drs. Sutjitro, M.Si selaku Dosen Ketua Penguji, yang telah memberikan bimbingan dan sarannya untuk kesempurnaan skripsi ini;
7. Sukiyanto, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN Ajung 04;
8. Sri Pademi, S.Pd selaku Guru Kelas IV SDN Ajung 04.

Penulis juga menerima saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bantuan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jember, 17 Juni 2010

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Menenal Globalisasi Melalui media gambar pada Siswa Kelas IV SDN Ajung 04 Kec. Kalisat Kab. Jember. Tahun Ajaran 2009/2010; Very Verdynata, NIM 070210204346; 2010; 106 Halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses belajar mengajar dapat berjalan dengan efektif apabila seorang guru bisa menggunakan metode-metode yang bervariasi utamanya pada media pembelajaran. Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran PKn pokok bahasan menenal globalisasi pada siswa kelas IV SDN Ajung 04 Kec. Kalisat Kab. Jember. Berdasarkan rendahnya hasil belajar mata pelajaran PKn SDN Ajung 04 disebabkan oleh beberapa faktor yaitu; metode pembelajaran yang kurang tepat dan masih belum efektif, penggunaan media pembelajaran yang sangat terbatas, sehingga pemahan konsep mata pelajaran PKn sulit dicerna oleh siswa. Salah satu cara untuk memecahkan masalah pada mata pelajaran PKn, guru harus berperan aktif dalam menciptakan metode-metode yang akan dipakai dalam proses belajar mengajar, contohnya penggunaan media yang lebih menarik seperti media gambar, hal ini bertujuan untuk menarik minat siswa melalui media gambar. Metode-metode tersebut dapat memberikan kesempatan lebih banyak terhadap siswa untuk lebih aktif dan dapat membangun motivasi belajar pada diri siswa.

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran dengan menggunakan media gambar mata pelajaran PKn pokok bahasan menenal globalisasi pada siswa kelas IV SDN Ajung 04 Kec. Kalisat Kab. Jember Tahun Ajaran 2009/2010. pengambilan data dilaksanakan di SDN Ajung 04 Kec. Kalisat pada tanggal 3 April 2010 sampai tanggal 13 April 2010. Subyek

penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 20, terdiri atas 8 laki-laki dan 12 perempuan. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data yang terkumpul berupa analisis jawaban siswa pada tes akhir siklus I dan tes akhir siklus II, hasil wawancara dengan guru dan siswa kelas IV.

Hasil persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I yaitu aktivitas belajar siswa 54 %, aktivitas kelompok 63 %, dan hasil tes formatif I 65 %. Sedangkan ketuntasan klasikal pada siklus I mencapai 40 %. Hasil persentase ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan pada siklus II yaitu aktivitas belajar siswa 93 %, aktivitas kelompok 88 %, dan hasil tes formatif II 83 %. Sedangkan ketuntasan klasikal pada siklus II mencapai 85 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui penggunaan media gambar pada mata pelajaran PKn pokok bahasan mengenal globalisasi, siswa kelas IV SDN Ajung 04 telah banyak mengalami peningkatan mulai dari siklus I sampai dengan siklus II dan telah mencapai SKM.

Setelah diamati dan dikaji ternyata pembelajaran PKn melalui media gambar yang ditunjukkan dengan menggunakan proyektor, dapat menarik perhatian dan kemauan siswa untuk mempelajari PKn, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sesuai dengan SKM yang ditentukan oleh sekolah. Untuk itu disarankan supaya sekolah -sekolah dapat mengupayakan pengadaan media- media pembelajaran yang sesuai dengan era globalisasi saat ini. Suatu contoh : OHP, LCD Proyektor, Laptop, Kamera digital, Handycam.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Hipotesis Tindakan	8
1.7 Definisi Operasional	8
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.2 Landasan Penggunaan Media	11
2.1.3 Ciri-ciri Media	11

2.1.4	Kriteria Memilih Media Pembelajaran	12
2.1.5	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran...	12
2.2	Media Gambar	13
2.3	Hasil Belajar	14

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1	Rancangan penelitian tindakan kelas	18
3.1.1	Perencanaan	18
3.1.2	Tahap – tahap penelitian	18
3.2	Subyek Penelitian	22
3.3	Tempat dan jadwal penelitian	22
3.4	Data dan Sumber Data	23
3.5	Metode Pengumpulan Data	23
3.6	Teknik Analisis Data	26

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum	28
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
4.1.2	Gambaran Proses Belajar Mengajar	28
4.2	Hasil Penelitian	29
4.2.1	Tindakan Pendahuluan	29
4.2.2	Pelaksanaan Siklus I	31
4.2.3	Pelaksanaan Siklus II	36
4.3	Analisis Data	40
4.3.1	Analisis Data Hasil Observasi	40
4.3.2	Analisis Data Hasil Tes	45
4.3.3	Analisis Data Hasil Wawancara	47
4.4	Temuan Penelitian	48
4.5	Pembahasan	49

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian Kelas IV	4
2. Rencana Jadwal Penelitian	23
3. Jadwal Penelitian	30
4. Hasil Evaluasi Tes Formatif I	34
5. Hasil Evaluasi Tes Formatif II	39
6. Hasil Analisis Aktivitas Siswa	41
7. Hasil Analisis Aktivitas Kelompok	42
8. Hasil Analisis Aktivitas Guru	44
9. Hasil Analisis Tes Formatif Siklus I	45
10. Hasil Analisis Tes Formatif Siklus II	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis & Mc. Taggart..	19
2. Foto Proses Tindakan Siklus I dan II	95

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	57
2. Pedoman Pengambilan Data	58
3. Lembar Observasi Aktivitas siswa.....	60
4. Lembar Observasi Guru	61
5. Lembar Wawancara Sebelum Tindakan	63
6. Lembar Wawancara Setelah Tindakan	64
7. Lembar Wawancara dengan Siswa	65
8. Silabus	66
9. RPP Siklus I	67
10. RPP Siklus II	71
11. Lembar Kerja Kelompok I	78
12. Lembar Kerja Kelompok II	79
13. Soal Tes Formatif Siklus I	80
14. Soal Tes Formatif Siklus II	81
15. Kunci Jawaban LKK I	82
16. Kunci Jawaban LKK II	83
17. Kunci Jawaban Tes Formatif Siklus I	84
18. Kunci Jawaban Tes Formatif Siklus II	85
19. Lembar Pembagian kelompok	86
20. Lembar Penilaian Kelompok	87
21. Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	88
22. Lembar Penilaian Aktivitas Kelompok Siklus I dan Siklus II ...	89
23. Lembar Penilaian Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	90
24. Lembar Penilaian tes Formatif Siklus I dan Siklus II	91
25. Lembar Hasil Wawancara Sebelum Tindakan	92
26. Lembar Hasil Wawancara Setelah Tindakan	93

27. Lembar Hasil Wawancara dengan Siswa	94
28. Foto Kegiatan Tindakan Penelitian	95
29. Surat Ijin Penelitian	103
30. Surat Keterangan Selesai Penelitian	104
31. Kartu bimbingan skripsi dosen I	105
32. Kartu bimbingan skripsi dosen II	106