

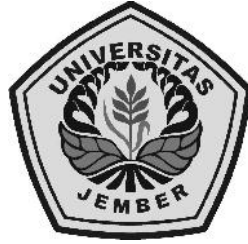
**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI KELOMPOK
DISERTAI MEDIA AUDIO VISUAL POKOK BAHASAN
SKALA PADA SISWA KELAS 5 SDN UMBULSARI 04
KECAMATAN UMBULSARI KABUPATEN JEMBER
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Oleh :

**SIGIT SETIAWAN
NIM 070210204197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI KELOMPOK
DISERTAI MEDIA AUDIO VISUAL POKOK BAHASAN
SKALA PADA SISWA KELAS 5 SDN UMBULSARI 04
KECAMATAN UMBULSARI KABUPATEN JEMBER
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

**SIGIT SETIAWAN
NIM 070210204197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Disertai Media Audio Visual Pokok Bahasan Skala Pada Siswa Kelas 5 SDN Umbulsari 04 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Semester II Tahun Pelajaran 2009/2010, Sigit Setiawan, 070210204197, 2010:60 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan dapat mengatasi masalah-masalah dalam kehidupan, baik pada masa sekarang maupun masa yang akan datang. Perkembangan ilmu dan teknologi juga membawa dampak yang sangat berarti dalam dunia pendidikan, karena mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Untuk meningkatkan kualitas hasil pendidikan, harus ditemukan strategi atau pendekatan pembelajaran yang efektif di kelas, yang lebih memberdayakan potensi siswa. Penggunaan dan pengaktifan media audio visual (video) di kelas, diharapkan dapat merangsang dan mempermudah pemahaman konsep-konsep matematika.

Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah: (1) untuk menelaah bagaimanakah aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika pokok bahasan skala dengan menggunakan metode diskusi kelompok disertai media audio visual pada siswa kelas 5 SDN Umbulsari 04 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Semester II Tahun Pelajaran 2009/2010, (2) untuk menelaah bagaimanakah hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika pokok bahasan skala dengan menggunakan metode diskusi kelompok disertai media audio visual pada siswa kelas 5 SDN Umbulsari 04 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Semester II Tahun Pelajaran 2009/2010.

Pengambilan data dilaksanakan di SDN Umbulsari 04 mulai tanggal 09 Maret sampai 20 Maret 2010. Sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas V. Desain yang

dipakai dalam penelitian ini adalah model skema spiral dari Hopkins dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, tes, observasi. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi kelompok disertai media audio visual pada siklus I dengan kriteria cukup aktif dan siklus II dengan kriteria aktif. Hal ini dapat dilihat dari persentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 55,42% dan pada siklus II sebesar 67,08%, (2) pembelajaran matematika menggunakan metode diskusi kelompok disertai media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang diperoleh dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I secara klasikal sebesar 45% dan siklus II secara klasikal sebesar 85% atau dapat dikatakan tuntas.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Hipotesis	6
1.6 Definisi Operasional	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Metode Pembelajaran.....	8
2.2 Metode Diskusi Kelompok	9
2.3 Pembelajaran Matematika	11
2.4 Pembelajaran Matematika di SD.....	11
2.5 Media Pengajaran.....	12

2.6	Kegunaan Media Pengajaran.....	14
2.7	Media Audio Visual	16
2.8	Aktivitas Belajar dalam Diskusi Kelompok.....	17
2.9	Hasil Belajar Matematika	19
2.10	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	20
2.11	Penelitian Yang Relevan	20

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1	Subjek dan Tempat Penelitian.....	22
3.2	Rancangan Penelitian	22
3.3	Prosedur Penelitian	23
3.3.1	Tindakan Pendahuluan	24
3.3.2	Pelaksanaan Siklus	24
	a. Siklus I	24
	b. Siklus II	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data	27
3.4.1	Observasi	27
3.4.2	Dokumentasi	28
3.4.3	Wawancara	29
3.4.4	Tes	30
3.5	Teknik Analisis Data	30

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	32
4.1.1	Tindakan Pendahuluan	32
4.1.2	Pelaksanaan Siklus I.....	33
4.1.3	Pelaksanaan Siklus II	39
4.2	Analisis Data	43
4.2.1	Analisis Aktivitas Siswa	43

4.2.2	Analisis Aktivitas Guru.....	47
4.2.3	Analisis Hasil Wawancara	47
4.2.4	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar.....	48
4.3	Temuan Penelitian.....	52
4.4	Pembahasan	53

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	57
5.2	Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA	59
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN – LAMPIRAN	61
----------------------------------	-----------