



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN *KOKAMI* POKOK BAHASAN BAGIAN-
BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA PADA SISWA
KELAS IV SDN 8 KALIGONDO KECAMATAN
GENTENG KABUPATEN BANYUWANGI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh

Sherly Kusturika Andriani

NIM 080210204162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN *KOKAMI* POKOK BAHASAN BAGIAN-
BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA PADA SISWA
KELAS IV SDN 8 KALIGONDO KECAMATAN
GENTENG KABUPATEN BANYUWANGI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
menyelesaikan Program Studi S1 PGSD serta mencapai gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

Sherly Kusturika Andriani

NIM 080210204162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Media Pembelajaran *Kokami* Pokok Bahasan Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Pada Siswa Kelas IV SDN 8 Kaligondo Kecamatan Genteng Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011; Sherly Kusturika Andriani; 080210204162; 2010; 60 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hasil observasi di SDN 8 Kaligondo menunjukkan bahwa tidak adanya media pembelajaran dalam penyampaian materi pelajaran IPA menyebabkan siswa kurang tertarik dan kurang jelas dengan materi pelajaran sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran dan hasil belajar IPA masih rendah. Hal ini dapat diketahui dari hasil ulangan harian siswa sebanyak 75% dari 20 siswa di kelas IV mencapai nilai kurang dari 60 yang berarti daya serap klasikal masih di bawah standar 75% dari 20 siswa. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya melalui media pembelajaran *Kokami* pada siswa kelas IV SDN 8 Kaligondo Kecamatan Genteng Kabupaten Banyuwangi tahun ajaran 2010/2011, (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA melalui media pembelajaran *Kokami* pokok bahasan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya pada siswa kelas IV SDN 8 Kaligondo Kecamatan Genteng Kabupaten Banyuwangi tahun ajaran 2010/2011. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya melalui media pembelajaran *Kokami* pada siswa kelas IV SDN 8 Kaligondo Kecamatan Genteng Kabupaten Banyuwangi tahun ajaran 2010/2011, (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA melalui media pembelajaran *Kokami* pokok bahasan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya pada siswa kelas IV SDN 8 Kaligondo Kecamatan Genteng Kabupaten Banyuwangi tahun ajaran 2010/2011.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan di SDN 8 Kaligondo Kecamatan Genteng Kabupaten Banyuwangi. Subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN 8 Kaligondo Tahun Ajaran 2010/ 2011, sebanyak 20 siswa, dengan 12 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi, wawancara, dan tes. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 27 September 2010 sampai 07 Oktober 2010.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA menggunakan media *Kokami* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 8 Kaligondo yang ditunjukkan oleh ketuntasan klasikal hasil belajar siswa siklus I sebesar 60% dan siklus II sebesar 80%. Pembelajaran IPA menggunakan media *Kokami* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Hal tersebut dapat ditunjukkan pada analisis aktifitas siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 57,7% dan termasuk pada kriteria aktif ke siklus II sebesar 76,3% termasuk pada kriteria sangat aktif. Hal-hal yang perlu diperhatikan agar media pembelajaran *Kokami* dapat digunakan secara efektif adalah sebagai berikut: media pembelajaran *Kokami* akan lebih baik jika dalam penggunaannya digabungkan dengan media lain, misalnya benda konkrit untuk menguatkan tujuan pembelajaran, teknik permainan *Kokami* dibuat semenarik mungkin yaitu dengan membuat pertanyaan pada kartu pesan yang nantinya semua anggota kelompok mempunyai kesempatan untuk menjawab pertanyaan pada kartu pesan sehingga semua anggota kelompok aktif dalam pelaksanaan pembelajaran, dan pemberian bimbingan dan motivasi dari guru juga sangat berpengaruh pada keberhasilan permainan *Kokami*, karena bimbingan intensif dari guru akan membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Pembelajaran	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPA SD	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif	8
2.3 Hasil Belajar	9
2.3.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	10
2.4 Aktivitas Belajar	11
2.5 Media	12

2.6 Media Kokami	14
2.7 Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya	16
2.8 Penggunaan Media Kokami dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.3 Subyek Penelitian	27
3.4 Definisi Operasional	28
3.5 Desain Penelitian	29
3.6 Prosedur Penelitian	30
3.6.1 Tindakan Pendahuluan	30
3.6.2 Pelaksanaan Siklus I.....	30
3.6.3 Pelaksanaan Siklus II.....	30
3.7 Metode Pengumpulan Data	34
3.7.1 Dokumentasi.....	34
3.7.2 Observasi.....	34
3.7.3 Wawancara.....	35
3.7.4 Tes.....	36
3.8 Analisis Data	38
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Tindakan Pendahuluan	40
4.2 Pelaksanaan Siklus	41
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I.....	41
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II.....	48
4.3 Temuan Penelitian	54
4.4 Pembahasan	55

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63