



e - TA

**PENELITIAN TINDAKAN KELAS
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENERAPKAN PERMAINAN BAHASA (*LANGUAGE GAMES*)
PADA SISWA KELAS I SDN MLOKOREJO 05
PUGER - JEMBER
TAHUN 2009/2010**

Oleh :

PENI WIDYASTUTI

NIM. 060210274074

Pembimbing

Dosen Pembimbing : Dr.SUKATMAN,M.Pd
Supervisor : Drs.SUPRIONO

PENGESAHAN

Karya ilmiah Penelitian Tindakan Kelas berjudul ” **PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENERAPKAN PERMAINAN BAHASA (*LANGUAGE GAMES*) PADA SISWA KELAS I SDN MLOKOREJO 05 PUGER – JEMBER TAHUN 2009/2010**” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Jumat, 8 Januari 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)

Penguji :

Dr.SUKATMAN,M.Pd
NIP. 19640123199512 1 001

Mengesahkan
Dekan FKIP

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 10540712 198003 1 005

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Peni Widyastuti
NIM : 060210274074
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : PENINGKATAN KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN DENGAN
MENERAPKAN PERMAINAN BAHASA
(*LANGUAGE GAMES*) PADA SISWA
KELAS I SDN MLOKOREJO 05 PUGER –
JEMBER TAHUN 2009/2010

Menyatakan bahwa penelitian e-TA ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Jember, 4 Januari 2010

Peni Widyastuti

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Di bawah ini, saya :

N a m a : Drs.SUPRIONO

NIP : 19620719198504 1 022

Tempat/Tanggal lahir : Jember, 19 Juli 1962

Benar-benar sebagai observer pada penelitian yang di laksanakan oleh :

N a m a : PENI WIDYASTUTI, A.MaPd

NIM : 060210274074

Tempat/Tanggal lahir : Jember, 14 Pebruari 1980

Judul Penelitian : **PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN DENGAN MENERAPKAN
PERMAINAN BAHASA (*LANGUAGE GAMES*)
PADA SISWA KELAS I SDN MLOKOREJO 05
PUGER - JEMBER**

Demikian surat pernyataan ini kami buat, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 4 Januari 2010

Supervisor

Drs.SUPRIONO

NIP. 19620719198504 1 022

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat-Nya Elektronik Tugas Akhir (e – Ta) yang berjudul “PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENERAPKAN PERMAINAN BAHASA (*LANGUAGE GAMES*) PADA SISWA KELAS I SDN MLOKOREJO 05 PUGER – JEMBER TAHUN 2009” dapat diselesaikan tepat waktu.

Dalam penyusunan penelitian tindakan kelas ini, kami telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua program S-1 PGSD PJJ ICT FKIP Universitas Jember
3. Bapak Sukatman selaku dosen pembimbing penyusunan penelitian tindakan kelas
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, yang telah berbuat banyak terhadap penulis, yang berguna bagi penyusunan tugas akhir ini
5. seluruh karyawan dan karyawan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
6. Bapak Syamsi selaku Kepala Sekolah SDN Mlokorejo 05 Kecamatan Puger Jember
7. rekan – rekan guru yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan penelitian tindakan kelas
8. keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat untuk keberhasilan penulis dalam penyusunan penelitian tindakan kelas
9. rekan – rekan mahasiswa S1 PGSD PJJ ICT Universitas Jember yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir ini

Semoga dharma bakti mereka mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga pula penulis memiliki kemampuan serta kesempatan untuk berbuat baik terhadap mereka.

Dengan terselesaikannya penelitian tindakan kelas ini, penulis berharap kepada para pembaca untuk memberikan saran dan kritiknya, sehingga penulis dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan penelitian tindakan kelas ini. Diucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 4 Januari 2009

Penulis

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENERAPKAN PERMAINAN BAHASA (*LANGUAGE GAMES*)
PADA SISWA KELAS I SDN MLOKOREJO 05
PUGER - JEMBER
TAHUN 2009/2010**

OLEH

PENI WIDYASTUTI, NIM 060210274074

PROGRAM STUDI S1 PGSD

PJJ ICT 2006

A B S T R A K

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan membaca siswa kelas 1 SDN Mlokorejo 05 Puger tahun 2009/2010. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas I SD Negeri Mlokorejo 05 Puger tahun pelajaran 2009-2010 dengan jumlah siswa 25 anak. Penelitian tindakan ini dilakukan dalam 2 siklus dan setiap akhir pembelajaran dilakukan evaluasi akhir. Data dikumpulkan melalui metode tes, observasi dan wawancara.

Hasil observasi di prasiklus dari 25 siswa hanya 10 siswa yang mampu membaca lancar (nilainya diatas 60), sisanya belum lancar membaca (nilai rata-ratanya 51,64 berarti daya serap terhadap mata pelajaran bahasa Indonesia membaca permulaan hanya sebesar 40%. Hasil penelitian pada siklus 1 jumlah siswa yang mulai terampil/mampu membaca 12 siswa dengan ketuntasan klasikal 52% berada dalam kategori belum tuntas/belum terampil membaca. Pada siklus 2 jumlah siswa yang mulai terampil/mampu membaca 20 siswa dengan ketuntasan klasikal 80% termasuk kategori tuntas/sudah mampu membaca. Dengan demikian bila kita lihat dan kita bandingkan pembelajaran sebelum dan sesudah menerapkan permainan bahasa dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa.

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Hakikat Membaca.....	5
2.2 Pengertian Membaca Permulaan.....	6
2.3 Pembelajaran Membaca Permulaan	7
2.4 Indikator keberhasilan siswa dalam membaca permulaan.....	8
2.5 Pengertian Permainan.....	8
2.6 Permainan Bahasa.....	9
2.7 Pembelajaran Membaca Melalui Permainan Bahasa.....	10
2.8 Permainan Kata	12
2.9 Persiapan Guru dalam menggunakan Pendekatan Permainan.....	13
2.10 Langkah-langkah Pembelajaran Membaca Permulaan dengan menerapkan Permainan Bahasa	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Rancangan Penelitian.....	15
3.2 Subjek Penelitian.....	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	30
1) Data dari proses pembelajaran/pelaksanaan permainan bahasa.....	30

2) Data dari hasil pembelajaran/setelah pelaksanaan permainan bahasa.....	31
3.4 Teknik Analisis Data.....	31
3.5 Instrumen Penilaian.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Diskripsi persiklus	
1) Prasiklus.....	33
2) Siklus 1.....	34
3) Siklus 2.....	42
B. Pembahasan dari setiap siklus.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1.....	17
3.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2.....	19
3.3 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1.....	24
3.4 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2.....	26
4.1 hasil belajar siswa di prasiklus.....	33
4.2 Data Siklus 1.....	39
4.3 Data siklus 2.....	47
4.4 Rangkuman Pelaksanaan Setiap Siklus.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran RPP
2. Lampiran Penilaian/Format Penilaian
3. Lampiran Foto