



**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA POKOK BAHASAN  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KELAS IV SDN MANGARAN 05  
KABUPATEN JEMBER TAHUN 2009/ 2010**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Nurul Huda  
NIM.070 210 204 329**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA POKOK BAHASAN  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KELAS IV SDN MANGARAN 05  
KABUPATEN JEMBER TAHUN 2009/ 2010**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nurul Huda  
NIM.070 210 204 329**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## HALAMAN PENGANTAR

# UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KELAS IV SDN MANGARAN 05 KABUPATEN JEMBER TAHUN 2009/ 2010

## SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Nurul Huda  
NIM : 070210204329  
Angkatan tahun : 2007  
Daerah Asal : Jember  
Tempat, tanggal lahir : Jember, 23 Agustus 1983  
Jurusan/ program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ S1-PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Marjono, M.Hum  
NIP. 19600422 198802 1 001

Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Jumaliya, Ayahanda Buri, Kakak- kakakku tersayang Ahmad Sudarso dan Abdul Mutholib atas untaian dzikir dan do'a yang telah mengiringi langkah saya selama menuntut ilmu, dukungan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini.
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTTO

”.....hendaklah kita pandai- pandai dan awas- awas meniti alam ini, tidak segalanya kita itu akan mendaki, pun tidak selamanya kita itu menurun, dalam pada itu kalau tidak awas- awas dan berhati- hati menjaganya, sudah barang tentu kita akan banyak sial dan malang dalam perjuangan kita.....\*)

There is no greatness where there is no simplicity, goodness and truth.\*\*)

---

\*) KH. Zaenuddin Fananie dalam Tasirun sulaiman. 2009. *Wisdom Of Gontor*. Bandung: MIZANIA.

\*\*\*) Leo Tolstoy dalam Tasirun sulaiman. 2009. *Wisdom Of Gontor*. Bandung: MIZANIA.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Huda

NIM : 070210204329

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul:

” *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Gambar Pada Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Kelas IV SDN Mangaran 05 Kabupaten Jember Tahun 2009/ 2010*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Mei 2010

Yang menyatakan,

Nurul Huda

NIM. 070210204329

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA POKOK BAHASAN  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KELAS IV SDN MANGARAN 05  
KABUPATEN JEMBER TAHUN 2009/ 2010**

Oleh :

**Nurul Huda**

**NIM. 070210204329**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I : Drs. Marjono, M.Hum**

**Dosen Pembimbing II : Drs. Bambang Suyadi, M.Si**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Gambar Pada Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Kelas IV SDN Mangaran 05 Kabupaten Jember Tahun 2009/ 2010* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Mei 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Khutobah, M.Pd  
NIP. 19561003 198212 2 001

Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

### Anggota:

1. Drs. Marjono, M.Hum (.....)  
NIP. 19600422 198802 1 001
2. Drs. Umar H.M Saleh, M. Si (.....)  
NIP. 19621231 198802 1 001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum**  
NIP 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Gambar pada Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Kelas IV SDN Mangaran 05 Kabupaten Jember Tahun 2009/ 2010.** Nurul Huda, 070210204329, 2010: 53 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Motivasi belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran IPS berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah kurangnya pemanfaatan media pembelajaran untuk membangkitkan motivasi belajar siswa. Media gambar merupakan media pembelajaran yang dapat mengkonkritkan pesan- pesan dan hal- hal yang bersifat abstrak. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas dalam proses pembelajaran IPS yang dilakukan diperoleh informasi bahwa tingkat motivasi belajar siswa berada pada taraf rendah. Hasil observasi yang dilakukan peneliti sebelum pelaksanaan tindakan menemukan bahwa kurangnya motivasi siswa dikarenakan cara guru menyajikan materi kurang menarik, tanpa menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik perkembangan anak, penggunaan metode dan pendekatan- pendekatan yang kurang efektif, sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang tidak memuaskan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar.

Penelitian ini dilakukan di SDN Mangaran 05 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember. Subyek penelitian yaitu di kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 34 siswa. Sumber data primer diperoleh dari siswa kelas IV dan guru kelas IV, sedangkan data sekunder diperoleh dari guru kelas IV. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema spiral dari model Kemmis & mc. Taggart dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan tindakan (*planning*), penerapan tindakan (*action*), mengobservasi dan mengevaluasi proses dan hasil tindakan (*observation and evaluation*), dan melakukan refleksi (*reflecting*), dan seterusnya sampai

perbaikan atau peningkatan yang diharapkan tercapai kriteria keberhasilan). Metode yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. Motivasi belajar siswa sebelum tindakan masih rendah, sedangkan hasil belajar siswa menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 38,9 %. Motivasi belajar siswa pada siklus I rata-rata tingkat motivasi siswa meningkat menjadi 2,05 dengan kriteria sedang, dan hasil belajar siswa meningkat dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 63,89%. Pada siklus II, motivasi dan hasil belajar siswa semakin meningkat dengan skor rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 2,81 dengan kriteria tinggi. Peningkatan tersebut searah dengan peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 83,33%.

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini adalah terjadinya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi di kelas IV SDN Mangaran 05 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2009/2010.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Gambar pada Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Kelas IV SDN Mangaran 05 Kabupaten Jember Tahun 2009/ 2010.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu atau (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Drs. Drs. Marjono, M.Hum selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
3. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
4. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
5. Siti Aisah, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Mangaran 05 atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. Siti Asiyah, A.Ma selaku guru kelas IV SD Negeri Mangaran 05 atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2007, atas motivasi dan kebersamaannya;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 19 Mei 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Penelitian yang Relevan</b> .....	5
<b>2.2 Pembelajaran IPS di SD</b> .....	6
<b>2.3 Motivasi Belajar</b> .....	8
<b>2.4 Hasil Belajar</b> .....	10
<b>2.5 Media Gambar</b> .....	11
<b>2.6 Hipotesis</b> .....	16

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>17</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian.....</b>	<b>17</b>
<b>3.3 Definisi Operasional.....</b>	<b>18</b>
<b>3.4 Desain Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>3.5 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>19</b>
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	20
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I .....	20
3.5.3 Pelaksanaan Siklus II.....	23
<b>3.6 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>24</b>
3.6.1 Tes.....	24
3.6.2 Observasi .....	25
3.6.3 Wawancara .....	25
3.6.4 Dokumentasi .....	26
<b>3.7 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>26</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
<b>4.1 Hasil Pelaksanaan .....</b>	<b>33</b>
4.1.1 Hasil Pelaksanaan Siklus I .....	33
4.1.2 Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	38
<b>4.2 Analisis Data .....</b>	<b>43</b>
4.2.1 Analisis Data Hasil Tes (Evaluasi) .....	43
4.2.2 Analisis Data Hasil Observasi.....	44
4.2.3 Analisis Data Hasil Wawancara.....	48
4.2.4 Analisis Data Hasil Dokumentasi .....	49
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>49</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>53</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>53</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>A. Matriks Penelitian.....</b>	<b>57</b>
<b>B. Silabus .....</b>	<b>58</b>
<b>C. Pedoman Pengumpulan Data.....</b>	<b>59</b>
C.1 Metode Observasi.....	59
C.2 Metode Wawancara.....	59
C.3 Metode Tes .....	60
C. 4 Metode Dokumenter/ dokumentasi .....	60
<b>D. Pedoman Observasi .....</b>	<b>61</b>
D. 1 Lembar Observasi Motivasi Siswa dalam Kelas.....	61
D. 2 Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunak- kan Media Gambar (Kegiatan diskusi dan unjuk kerja) <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
D. 3 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Berkaitan Dengan Aktivitas Guru..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<b>E. Hasil Observasi.....</b>	<b>70</b>
E.1 Hasil Observasi Kelompok Siklus I.....	70
E.2 Hasil Observasi Kelompok Siklus II <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<b>F. Metode Wawancara .....</b>	<b>74</b>
F. 1 Wawancara Sebelum Tindakan..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
F.1.2 Hasil Wawancara Sebelum Tindakan <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
F.2 Lembar Wawancara Dengan Siswa .....	77
F.2.1 Lembar Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	78
F. 3 Lembar Wawancara Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. 3.1 Hasil Wawancara Guru .....	82
<b>G. Metode Test .....</b>	<b>83</b>

G.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	83
G.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	84
<b>H. Kunci Jawaban.....</b>	<b>85</b>
H.1 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	85
H.2 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	85
<b>I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....</b>	<b>86</b>
J. 1 RPP Siklus I.....	86
J. 2 RPP Siklus II .....	90
<b>J. Rangkuman Materi.....</b>	<b>94</b>
<b>K. Contoh Hasil Test Selama Pelaksanaan Tindakan .....</b>	<b>101</b>
L.1 Test Siswa Siklus I.....	101
L.1 Test Siswa Siklus II.....	103
<b>L. Lembar Kerja Kelompok .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>M. Metode Dokumentasi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
M.1 Daftar Nama dan Nilai Siswa Kelas IV (materi sebelumnya)...	106
M.2 Pembagian Siswa ke dalam Kelompok Diskusi .....	108
N.3 Foto Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>N. Kartu Seminar.....</b>	<b>113</b>
<b>O. Kartu Bimbingan Skripsi.....</b>	<b>114</b>
<b>P. Surat Ijin Penelitian .....</b>	<b>115</b>
<b>Q. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>116</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa .....	29
3.2 Lembar Observasi Siswa.....	30
4.1 Hasil Tes Siwa Siklus I .....	33
4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	35
4.3 Hasil Tes Siwa Siklus II.....	39
4.4 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	40
4.5 Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II..	43
4.6 Hasil Komulatif Tingkat Motivasi Siswa Siklus I dan II.....	44
4.7 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	45
4.8 Skor Rata-rata Tingkat Motivasi Belajar Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	46
4.9 Hasil Komulatif Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	47

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	44
Gambar 4.2 Grafik Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	45
Gambar 4.3 Grafik Skor Rata-rata Motivasi Belajar Kelompok, Siklus I dan Siklus II.....	47

