



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENCERITAKAN ISI  
DONGENG DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN TERPADU PADA SISWA KELAS I  
SDN BUJUR BARAT I KECAMATAN BATUMARMAR  
KABUPATEN PAMEKASAN**

e – TA  
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

ISMAIL MARSUKI  
NIM. 070210274066

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENCERITAKAN ISI  
DONGENG DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN TERPADU PADA SISWA KELAS I  
SDN BUJUR BARAT I KECAMATAN BATUMARMAR  
KABUPATEN PAMEKASAN**

e – TA  
(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

ISMAIL MARSUKI  
NIM. 070210274066

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tanda tangan di bawah ini adalah saya:

Nama : ISMAIL MARSUKI

NIM : 070210274066

Prog. Studi : PJJ S1 PGSD

Judul PTK : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENCERITAKAN ISI  
DONGENG DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN TERPADU PADA SISWA KELAS I SDN  
BUJUR BARAT I KECAMATAN BATUMARMAR  
KABUPATEN PAMEKASAN 2009/2010

menyatakan bahwa penelitian e-Ta ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan atau diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada Universitas atau institut lain.

Demikian pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi akademis.

Pamekasan, 01 Mei 2010

**Ismail Marsuki**  
NIM. 070210274066

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Karya Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas berjudul Peningkatan Kemampuan Menceritakan Isi Dongeng Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Terpadu pada siswa kelas I SDN Bujur Barat I Kecamatan Batumarmar Kabupaten Pamekasan 2009/2010 telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : 30 Juni 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Pendidikan  
Jarak Jauh (PJJ-ICT) Universitas Jember

Penguji :

**Drs. Bambang Suharjito, M.Ed**  
NIP. 19611023 198902 1 001

Mengesahkan

Dekan FKIP

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP 10540712 198003 1 005

## ABSTRAK

Ismail Marsuki. 2010. *Peningkatan Kemampuan Menceritakan Isi Dongeng Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Terpadu Pada siswa kelas I SDN Bujur Barat I Kecamatan Batumarmar Kabupaten Pamekasan 2009/2010*

Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember.  
Pembimbing: Drs. Bambang Suharjito, M.Ed

Kata Kunci : hasil belajar, pembelajaran terpadu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menceritakan isi dongeng dengan menggunakan pendekatan pembelajaran terpadu pada siswa kelas I SDN Bujur Barat I Kecamatan Batumarmar Kabupaten Pamekasan 2009/2010.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas I SDN Bujur Barat I Kecamatan Batumarmar Kabupaten Pamekasan 2009/2010 dengan jumlah siswa 37 orang. Sumber data penelitian yang diperlukan antara lain: untuk mengetahui hasil belajar siswa dipergunakan tes esay yang dibuat peneliti sebanyak 10 soal untuk tiap siklusnya. Untuk mengetahui aktivitas siswa saat proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran terpadu, digunakan beberapa alat peraga dan data suparvisor.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus dan setiap akhir pembelajaran dilakukan evaluasi akhir. Hasil penelitian pada siklus 1 jumlah siswa yang tuntas 28 orang siswa dengan ketuntasan klasikal 75% berada dalam kategori belum tuntas. Pada siklus 2 jumlah siswa yang tuntas 32 orang siswa dengan ketuntasan klasikal 85% termasuk kategori tuntas. Dengan demikian bila kita lihat dan kita bandingkan pembelajaran sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran terpadu maka model pembelajaran ini dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat-Nya Proposal penelitian tindakan kelas yang berjudul Peningkatan Kemampuan Menceritakan Isi Dongeng Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Terpadu pada siswa kelas I SDN Bujur Barat I Kecamatan Batumarmar Kabupaten Pamekasan 2009/2010 ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Dalam penyusunan e-TA ini, kami telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua program S-1 PGSD PJJ ICT FKIP Universitas Jember
3. Drs. Bambang Suharjito, M.Ed selaku Dosen pembimbing.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, yang telah berbuat banyak terhadap penulis, yang berguna bagi penyusunan tugas akhir ini.
5. Seluruh karyawan dan karyawan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
6. Bapak Ali Wafi, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN Bujur Barat I Kecamatan Batumarmar Pamekasan.
7. Rekan-rekan guru yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu pelaksanaan penelitian sampai terselesaikannya laporan penelitian tindakan kelas ini.
8. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat untuk keberhasilan tugas akhir ini, mulai dari pelaksanaan penelitian sampai pada penyelesaian laporan penelitian tindakan kelas.
9. Rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD PJJ ICT Universitas Jember yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu terselesaikannya penyusunan laporan penelitian tindakan kelas ini.

Semoga dharma bakti mereka mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga pula penulis memiliki kemampuan serta kesempatan untuk berbuat baik terhadap mereka.

Dengan terselesaikannya laporan penelitian tindakan kelas ini, penulis berharap kepada semua pihak untuk memberikan saran dan kritiknya, sehingga penulis dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan laporan penelitian tindakan kelas ini yang pada akhirnya akan menuju pada kesempurnaan laporan penelitian tindakan kelas ini. Saya mengucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati.

Pamekasan, 01 Mei 2010

**Ismail Marsuki**  
NIM. 070210274066

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR PEGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	4
1.6 Definisi Operasional .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Teori Belajar Mengajar .....	5
2.2 Pendekatan Terpadu dalam Pembelajaran Bahasa .....	8
2.3 Pendekatan Terpadu dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	10
2.4 Langkah-Langkah Pembelajaran Terpadu .....	10
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	12
3.2 Subjek Penelitian .....	15
3.3 Lokasi Penelitian .....	16
3.4 Pengumpulan Data .....	16

3.5 Analisis Data .....	17
-------------------------	----

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1 .....	20
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2 .....	27
4.3 Pembahasan .....	31

#### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1 Kesimpulan .....	36
5.2 Rekomendasi .....	36

#### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 3.1 : Kriteria Persentase Keaktifan Siswa .....	18
Tabel 3.2 : Tabel Observasi untuk Guru .....	19
Tabel 4.2.1.1 : Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Perolehan Skor Siswa pada Siklus 1 .....	25
Tabel 4.2.1.2 : Hasil Penilaian/Pengamatan Kemampuan Siswa Bercerita Siklus 1 .....	25
Tabel 4.2.1.3 : Respon Siswa Terhadap Perbaikan Pembelajaran Siklus 1 .....	26
Tabel 4.2.1.4 : Tabel Observasi untuk Guru dalam Penggunaan Pendekatan Terpadu Siklus 1 .....	27
Tabel 4.2.2.1 : Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Perolehan Skor Siswa pada Siklus 2 .....	32
Tabel 4.2.2.2 : Hasil Penilaian/Pengamatan Kemampuan Siswa Bercerita Siklus 2 .....	33
Tabel 4.2.2.3 : Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran Siklus 2 .....	34
Tabel 4.2.2.4 : Tabel Observasi untuk Guru dalam Penggunaan Pendekatan Terpadu Siklus 2 .....	34
Tabel 4.3.1 : Perbandingan Prestasi Hasil Belajar Siswa .....	36

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 3.1. Siklus PTK untuk e-TA PJJ S-1 PGSD .....	13

## DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 1 .....	40
Lampiran 2 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2 .....	43
Lampiran 3 Materi Pokok Pembelajaran .....	46
Lampiran 4 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) .....	47
Lampiran 5 Lembar Hasil Tes Siklus 1 .....	48
Lampiran 6 Lembar Hasil Tes Siklus 2 .....	49
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru .....	50
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa .....	51
Lampiran 9 Lembar Respon Siswa .....	52
Lampiran 10 Foto Dokumentasi Siklus 1 .....	53
Lampiran 11 Foto Dokumentasi Siklus 2 .....	54